

# PROGRAMA DE TRÁNSITO

## CEIP AL-ÁNDALUS (HUELVA)



**TRÁNSITO 2020-2021**

Este Programa de Tránsito se basa en las instrucciones 8/2020, de 15 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten educación primaria para el curso 2020/2021. Desarrollamos este Programa, diferenciando el Tránsito de varias etapas:

- Tránsito entre el Primer y Segundo Ciclo de Educación Infantil.
- Tránsito entre el Segundo Ciclo de Educación Infantil y la Educación Primaria.
- Tránsito entre los Ciclos de Primaria.
- Tránsito entre Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Exponemos a continuación las características de cada programa de tránsito.

**A) PROGRAMA DE TRÁNSITO ENTRE EL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.**

A nuestro centro llega alumnado de diferentes centros infantiles de 1º ciclo de esta etapa. No existe una relación entre los centros.

<b>REUNIÓN EQUIPO DE TRÁNSITO</b>		
<b>1ª Reunión septiembre:</b> Formar Equipo de Tránsito.		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
·Dirección Ceip ·Dirección Escuela	·Formar el Equipo de Tránsito	·Nombramiento Equipo de Tránsito.

**TRÁNSITO 2020-2021**

Infantil. ·Jefatura de Estudios CEIP.		
<b>2ª Reunión septiembre:</b> Calendario de Tránsito.		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
·Jefatura de Estudios ·Tutores/as Infantil 3 años CEIP y Escuelas Infantiles.	Definir el calendario de tránsito.	·Organización Programa de Tránsito. ·Intercambio de información sobre las características básicas de los alumnos/as implicados. ·Definición del calendario.
<b>REUNIONES DE COORDINACIÓN CURRICULAR</b>		
<b>1ª Reunión mayo:</b> Análisis de los resultados académicos del alumnado que comienza el Segundo Ciclo de Infantil		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
·Dirección Ceip ·Dirección Escuela Infantil. ·Jefatura de Estudios ·Tutores/as Infantil 3 años CEIP y Escuelas Infantiles.	·Analizar los resultados académicos del alumnado.	·Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones.
<b>2ª Reunión mayo/junio:</b> Recopilación información alumnado.		
Agentes	Objetivos	Actuaciones

**TRÁNSITO 2020-2021**

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dirección Ceip</li> <li>· Dirección Escuela Infantil.</li> <li>· Jefatura de Estudios</li> <li>· Tutores/as Infantil 3 años CEIP y Escuelas Infantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Recopilar información de aspectos curriculares, organizativos y metodológicos trabajados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Recogida y registro de información curricular.</li> </ul>
<b>REUNIONES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN TUTORIAL Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>		
<b>1ª Reunión junio:</b> Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios.</li> <li>· Tutor/a de Infantil de 3 años.</li> <li>· Orientador/a del EOE.</li> <li>· Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Obtener información sobre el alumnado: características y necesidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Intercambio de información sobre las características básicas de los alumnos/as implicados.</li> <li>· Revisión de expedientes del alumnado.</li> </ul>
<b>2ª Reunión septiembre-octubre:</b> Evaluación EOE necesidades alumnado.		
Agentes	Objetivos	Actuaciones

**TRÁNSITO 2020-2021**

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios.</li> <li>· Tutor/a de Infantil de 3 años.</li> <li>· Orientador/a del EOE.</li> <li>· Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evaluar necesidades del alumnado.</li> <li>· Determinar prioridades en la Acción Tutorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evaluación alumnado neae.</li> <li>· Establecimiento de estrategias y recursos de acción tutorial.</li> </ul>
<p><b>3ª Reunión octubre/noviembre:</b> Reunión con CAI.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios.</li> <li>· Tutor/a de Infantil de 3 años.</li> <li>· Orientador/a del EOE.</li> <li>· Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Recopilar información sobre el alumnado nee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Intercambio de información sobre las características básicas de los alumnos/as implicados.</li> </ul>
<p><b>REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL PROCESO DE ACOGIDA A LAS FAMILIAS</b></p>		
<p><b>1ª Reunión febrero:</b> presentación de nuestro centro.</p>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones

**TRÁNSITO 2020-2021**

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Familias del alumnado de primer Ciclo de Infantil.</li> <li>· Dirección CEIP.</li> <li>· Dirección Escuela Infantil.</li> <li>· Jefatura de Estudios.</li> <li>· Tutores/as Infantil de 3 años CEIP y Escuelas Infantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentar nuestro centro a las familias para conocer nuestra metodología.</li> <li>· Informar de las características de 2º Ciclo de Infantil, mecanismos de evaluación, medidas de atención a la diversidad.</li> <li>· Informar de aspectos generales del centro: actividades extraescolares y complementarias. Normas de convivencia. Programas educativos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que sirvan de ayuda a las familias en el proceso de integración de sus hijos/as en el CEIP.</li> </ul>
<p><b>2ª Reunión febrero/marzo:</b> Jornadas de Puertas Abiertas.</p>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Familias del alumnado de primer Ciclo de Infantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conocer nuestro centro: instalaciones,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visita a nuestro centro: instalaciones, organización, metodología, etc.</li> </ul>

TRÁNSITO 2020-2021

· Dirección CEIP. · Jefatura de Estudios. · Tutores/as Infantil CEIP.	organización, metodología, etc.	
---	---------------------------------------	--

**B) PROGRAMA DE TRÁNSITO ENTRE LAS ETAPAS DE INFANTIL Y PRIMARIA.**

Nuestro centro cuenta con una serie de condicionantes que hacen que el tránsito entre estas dos etapas sea fácil tanto para el profesorado que acoga al alumnado de infantil como para el propio alumnado.

Estos elementos son:

- El alumnado de infantil recibe atención por parte del profesorado de música, religión e inglés de primaria, con lo cual, al llegar a esta etapa, ya conoce cuáles son sus capacidades y dificultades. Al mismo tiempo, para este alumnado, el profesorado no es extraño para él.
- En las sesiones de evaluación a lo largo de todo el curso, el profesorado de primaria está presente en la exposición que hace el de infantil para ir conociendo el desarrollo del grupo y las dificultades con las que se va encontrando.
- La etapa de infantil participa en todas las actividades que se realizan a nivel de centro, mezclándose el alumnado y el profesorado de las dos etapas. En algunas actividades, el alumnado de primaria tutoriza al de infantil.

**TRÁNSITO 2020-2021**

<b>REUNIÓN EQUIPO DE TRÁNSITO</b>		
<b>1ª Reunión septiembre</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios</li> <li>· Tutores/as de Infantil de 5 años y 1º de Primaria.</li> </ul>	Formar el Equipo de Tránsito	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nombramiento Equipo de Tránsito.</li> </ul>
<b>2ª Reunión septiembre</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios</li> <li>· Tutores/as de Infantil de 5 años y 1º de Primaria.</li> </ul>	Definir el calendario de tránsito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Organización Programa de Tránsito.</li> <li>· Intercambio de información sobre las características básicas de los alumnos/as implicados.</li> <li>· Definición del calendario.</li> </ul>
<b>REUNIONES DE COORDINACIÓN CURRICULAR</b>		
<b>1ª Reunión enero:</b> Análisis de los resultados académicos del alumnado que ha promocionado a 1º Primaria		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios</li> <li>· Tutores/as de Infantil de 5 años y 1º de Primaria.</li> <li>· Coordinador/a de Ciclo.</li> </ul>	Analizar los resultados académicos del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos</li> </ul>

**TRÁNSITO 2020-2021**

		para la toma de decisiones.
<b>2ª Reunión mayo/junio</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios</li> <li>· Tutores/as de Infantil de 5 años y 1º de Primaria.</li> <li>· Coordinador/a de Ciclo</li> </ul>	<p>Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/ámbitos de Infantil de 5 años y de 1º de Educación Primaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos.</li> <li>· Intercambio de pruebas, recursos materiales.</li> <li>· Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc.</li> <li>· Establecimiento de acuerdos en las programaciones.</li> </ul>
<b>REUNIONES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN TUTORIAL Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>		
<b>1ª Reunión septiembre:</b> Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios.</li> <li>· Tutores/as de Infantil de 5 años</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Obtener información sobre el alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Intercambio de información sobre las características básicas de los alumnos/as</li> </ul>

**TRÁNSITO 2020-2021**

<ul style="list-style-type: none"> <li>y de 1ºEP</li> <li>·Orientador/a del EOE</li> <li>·Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>implicados.</li> <li>· Revisión de expedientes del alumnado</li> </ul>
<b>2ª Reunión enero/febrero:</b> Prevención en 5 años.		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>·Orientadora del EOE.</li> <li>·Médico del EOE.</li> <li>·AL del EOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Detectar posibles necesidades en el alumnado de Infantil de 5 años.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Estudio individual de las características personales y socio-educativas de cada alumno/a.</li> </ul>
<b>3ª Reunión mayo - junio:</b> Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>·Jefatura de Estudios.</li> <li>·Tutores/as de Infantil de 5 años y de 1ºEP</li> <li>·Orientador/a del EOE</li> <li>·Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Transmitir información sobre las características y necesidades del alumnado.</li> <li>· Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de las distintas etapas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Complimentación en Séneca del Informe Final de Etapa de Educación Infantil.</li> <li>· Seguimiento del alumnado absentista en Educación Infantil.</li> <li>· Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias</li> </ul>

**TRÁNSITO 2020-2021**

	Determinar prioridades en la Acción Tutorial.	<p>conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en Educación Infantil.</li> <li>· Intercambio de recursos de acción tutorial.</li> </ul>
--	---	--

**REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL PROCESO DE ACOGIDA A LAS FAMILIAS**

**1ª Reunión antes de la finalización del mes de octubre**

Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Familias del alumnado de 1º Primaria.</li> <li>· Equipo Directivo.</li> <li>· Tutor/a y equipos educativos de Primaria.</li> <li>· EOE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Informar de las características de 1º de Primaria, mecanismos de evaluación, medidas de atención a la diversidad.</li> <li>· Informar de aspectos generales del centro: actividades extraescolares y complementarias.</li> <li>· Normas de convivencia, Programas educativos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que sirvan de ayuda a las familias en el proceso de integración de sus hijos/as en el CEIP.</li> </ul>

**REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL PROCESO DE ACOGIDA DEL ALUMNADO**

**TRÁNSITO 2020-2021**

<b>1ª Reunión mayo: visita alumnado de Infantil a Primaria</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Equipo Directivo</li> <li>· Tutor/a Infantil 5 años</li> <li>· Alumnado Infantil 5 años</li> <li>· Alumnado 1º Primaria</li> <li>· Orientador/a EOE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento CEIP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visita del alumnado de Infantil de 5 años a la planta de Primaria del CEIP: información sobre la organización y funcionamiento de Primaria; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los alumnos/as de 1º Primaria.</li> </ul>

**C) PROGRAMA DE TRÁNSITO ENTRE CICLOS DE PRIMARIA**

<b>REUNIÓN EQUIPO DE TRÁNSITO</b>		
<b>1ª Reunión septiembre</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios</li> <li>· Tutores/as de 2º y 3º de Primaria.</li> <li>· Tutores/as de 4º y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar el Equipo de Tránsito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nombramiento Equipo de Tránsito.</li> </ul>

Avda. Nuevo Colombino, s/n .21007 – Huelva. Tfno. 959524162 Fax 959524163

e-mail: [21601081.edu@juntadeandalucia.es](mailto:21601081.edu@juntadeandalucia.es)

web: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipalandalus>

**TRÁNSITO 2020-2021**

5º de Primaria. · Coordinador/a de Ciclo.		
<b>2ª Reunión septiembre</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
· Jefatura de Estudios · Tutores/as de 2º y 3º de Primaria. · Tutores/as de 4º y 5º de Primaria. · Coordinador/a de Ciclo.	Definir el calendario de tránsito.	· Organización Programa de Tránsito. · Definición del calendario.
<b>REUNIONES DE COORDINACIÓN CURRICULAR</b>		
<b>1ª Reunión enero:</b> Análisis de los resultados académicos del alumnado que ha cambiado de ciclo.		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
· Jefatura de Estudios · Tutores/as de 2º y 3º de Primaria. · Tutores/as de 4º y 5º de Primaria. · Coordinador/a de Ciclo.	Analizar los resultados académicos del alumnado.	· Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones.
<b>REUNIONES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN TUTORIAL Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>		

TRÁNSITO 2020-2021

1ª Reunión septiembre: Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<p>Jefatura de Estudios. Tutores/as de 2º y 3º de Primaria. Tutores/as de 4º y 5º de Primaria. Coordinador/a de Ciclo. Orientador/a del EOE Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtener información sobre el alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intercambio de información sobre las características básicas de los alumnos/as implicados.</li> <li>Revisión de expedientes del alumnado</li> </ul>
2ª Reunión mayo - junio: Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jefatura de Estudios.</li> <li>Tutores/as de 2º y 3º de Primaria.</li> <li>Tutores/as de 4º y 5º de Primaria.</li> <li>Orientador/a del EOE</li> </ul>	<p>Trasmitir información sobre las características y necesidades del alumnado.</p> <p>Establecer estrategias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimentación en Séneca de la documentación necesaria.</li> <li>Seguimiento del alumnado absentista.</li> <li>Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de</li> </ul>

**TRÁNSITO 2020-2021**

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.</li> </ul>	<p>conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de las distintas etapas. Determinar prioridades en la Acción Tutorial.</p>	<p>Convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en el Ciclo.</li> <li>· Intercambio de recursos de acción tutorial.</li> </ul>
--	--	---

**D) PROGRAMA DE TRÁNSITO ENTRE LAS ETAPAS DE PRIMARIA y SECUNDARIA.**

<b>REUNIÓN JEFATURAS DE ESTUDIO IES/CEIPS</b>		
<b>1ª Reunión septiembre</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios IES</li> <li>· Jefatura de Estudios CEIPs</li> </ul>	<p>Formar el Equipo de Tránsito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nombramiento Equipo de Tránsito.</li> </ul>
<b>2ª Reunión febrero/marzo</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios IES</li> <li>· Jefatura de Estudios CEIPs</li> </ul>	<p>Definir el calendario de tránsito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Organización Programa de Tránsito.</li> <li>· Intercambio de información sobre las características básicas de los centros</li> </ul>

TRÁNSITO 2020-2021

		<ul style="list-style-type: none"> <li>implicados.</li> <li>Definición del calendario.</li> </ul>
<b>REUNIONES DE COORDINACIÓN CURRICULAR</b>		
<b>1ª Reunión curso anterior mayo/junio:</b> Coordinación Ámbito socio - lingüístico		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jefatura de Estudios IES</li> <li>Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>Coordinadores/as 3º Ciclo EP</li> <li>Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	<p>Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Lengua castellana y literatura, Primera lengua extranjera, y Ciencias sociales, Geografía e historia de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos.</li> <li>Intercambio de pruebas, recursos materiales.</li> <li>Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc.</li> <li>Establecimiento de acuerdos en las programaciones.,</li> </ul>
<b>2ª Reunión curso anterior mayo/junio:</b> Coordinación Ámbito científico - matemático		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jefatura de Estudios IES</li> </ul>	<p>Establecer acuerdos curriculares,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación de los aspectos metodológicos</li> </ul>

**TRÁNSITO 2020-2021**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as Ciclo EP</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	<p>organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Matemáticas, Ciencias naturales/ Biología y Geología de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.</p>	<p>didácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio de pruebas, recursos, materiales.</li> <li>- Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc.</li> <li>- Establecimiento de acuerdos en las programaciones.</li> </ul>
--	--	---

**3ª Reunión enero:** Análisis de los resultados académicos.

Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as 3º Ciclo EP</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	<p>Analizar los resultados académicos del alumnado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones.</li> </ul>

**REUNIONES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN TUTORIAL Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

**1ª Reunión curso anterior febrero-marzo:** revisión de dictámenes de escolarización.

Agentes	Objetivos	Actuaciones
---------	-----------	-------------

**TRÁNSITO 2020-2021**

		S
·Orientadora del EOE. ·Médico del EOE. ·AL del EOE	· Revisar dictámenes de escolarización alumnado neae.	· Revisión individual de las características personales y socio-educativas de cada alumno/a.
<b>2ª Reunión curso anterior mayo - junio:</b> Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
·Jefatura de Estudios IES ·Jefatura de Estudios CEIPs ·Tutores/as 6ºEP · Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación · Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.	·Trasmitir información sobre las características y necesidades del alumnado. ·Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados. ·Determinar prioridades en la Acción Tutorial.	· Complimentación en Séneca del Informe Final de Etapa de Educación Primaria. · Seguimiento del alumnado absentista en Educación Primaria. · Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia. · Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en Educación Primaria. · Intercambio de recursos de acción tutorial.
<b>REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL PROCESO DE ACOGIDA A LAS FAMILIAS</b>		
<b>1ª Reunión curso anterior febrero</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
·Dirección CEIP ·Jefatura de	Proporcionar a las familias información	Reunión informativa para abordar aspectos

**TRÁNSITO 2020-2021**

Estudios CEIP ·Tutor/a 6ºEP	sobre el proceso de escolarización a Secundaria.	relacionados con la escolarización.
<b>2ª Reunión curso anterior marzo</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
·Familias del alumnado de 6ºEP ·Dirección IES ·Dirección CEIPs ·Jefatura de Estudios IES ·Jefatura de Estudios CEIPs ·Tutores/as 6ºEP ·Orientadores/as del EOE y del ·Dpto. de Orientación	Proporcionar a las familias información sobre la nueva etapa educativa y orientar sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado.	· Visita de los padres y madres del alumnado de 6º EP para conocer las instalaciones del IES. · Traslado de información sobre la organización y funcionamiento del Instituto.
<b>3ª Reunión antes de la finalización del mes de noviembre</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
·Familias del alumnado del 1º ESO ·Equipo Directivo IES ·Tutores/as y equipos educativos de ESO ·Departamento de Orientación	Informar de las características de 1º de ESO, mecanismos de evaluación, medidas de atención a la diversidad.  Informar de aspectos	· Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que sirvan de ayuda a las familias en el proceso de

**TRÁNSITO 2020-2021**

	generales del centro: actividades complementarias y extraescolares. Normas de convivencia. Programas educativos, etc.	integración de sus hijos/as en el IES.
<b>REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL PROCESO DE ACOGIDA DEL ALUMNADO</b>		
<b>1ª Reunión marzo del curso anterior</b> a la incorporación del alumnado al IES		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>·Equipo directivo del IES</li> <li>·Tutores/as 6º EP</li> <li>·Alumnado 6º EP</li> <li>·Alumnado 1º ESO</li> <li>·Departamento de Orientación del IES</li> </ul>	<p>Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento IES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visita del alumnado de 6º de EP al IES: información sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los alumnos/as de 1º ESO.</li> </ul>
<b>2ª Reunión septiembre:</b> Proceso de acogida del alumnado en el IES		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>·Tutores/as 1º ESO</li> <li>·Alumnado 1º ESO</li> </ul>	<p>Informar de las características de 1º de ESO, mecanismos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Recepción del alumnado.</li> <li>· Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la</li> </ul>



**TRÁNSITO 2020-2021**

	evaluación.	organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que les sirvan de ayuda.
--	-------------	--

