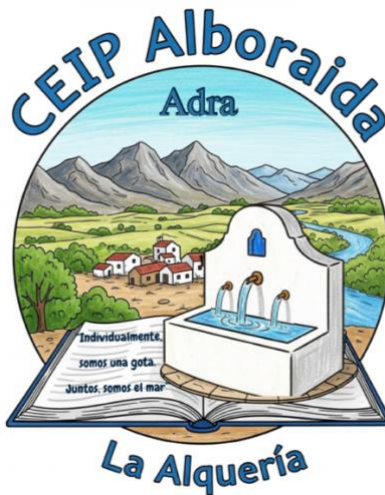


PLAN DE MEJORA 2025/2026



Junta de Andalucía



ÍNDICE

PLAN DE MEJORA CEIP ALBORAIDA. CURSO 2025/2026

0. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

1. OBJETIVOS DE CENTRO PRIORIZADOS

2. MEDIDAS DE MEJORA POR FACTORES CLAVE

- **FACTOR CLAVE 1: Utilización del tiempo, planificación y desarrollo de los aprendizajes**
 - Medida 1.1: Gestión Centralizada de la Planificación en la Nube (Google Drive).
 - Medida 1.2: Optimización del Horario con Aulas Virtuales (Google Classroom).
- **FACTOR CLAVE 2: Concreción del currículo y práctica docente**
 - Propuesta de Mejora 1 (Lectura y Escritura): Programa "Ingredientes" y método "Comunicarnos".
 - Propuesta de Mejora 2 (Oralidad): Podcast "CEIP Alboraida en las ondas".
 - Propuesta de Mejora 3 (Matemáticas): Resolución de problemas manipulativos (PAEV).
 - Propuesta de Mejora 4 (Competencia Digital): Herramientas creativas (Canva, Chroma, Audacity, Robótica).
- **FACTOR CLAVE 3: Evaluación de los resultados escolares**
 - Medida 3.1: Evaluación Digital con Google Forms.
- **FACTOR CLAVE 4: Inclusión escolar y atención a la diversidad**
 - Propuesta de Mejora 5 (Atención Multinivel): Situaciones de Aprendizaje adaptadas.
- **FACTOR CLAVE 5: Dirección y coordinación orientada a la eficacia**
 - Medida 5.1: Visibilidad y Proyección del Centro (Web, BlogAverroes, Redes Sociales).
- **FACTOR CLAVE 6: Convivencia y Clima Escolar**
 - Propuesta de Mejora 6 (Familias y Entorno): Huerto escolar y participación familiar.
- **FACTOR CLAVE 7: Otras propuestas de mejora**
 - Medida 7.1: Comunicación Oficial y "Papel Cero" (iPasen).

3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

0. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este Plan de Mejora es el instrumento estratégico del CEIP Alboraida para el curso 2025/2026. Se ha diseñado integrando las propuestas oficiales registradas en el Sistema de Información Séneca y las nuevas líneas pedagógicas de nuestro Proyecto Educativo, enfocadas en la transformación digital, la oralidad y la atención multinivel en el entorno rural.

1. OBJETIVOS DE CENTRO PRIORIZADOS

1. **Competencia Lingüística:** Sistematizar la oralidad y la lectura comprensiva a través de programas específicos ("Ingredientes", "Comunicarnos").
2. **Competencia Matemática:** Implementar la resolución de problemas manipulativos (PAEV).
3. **Competencia Digital:** Integración curricular de herramientas creativas (Chroma, Podcast, Robótica).
4. **Atención a la Diversidad:** Garantizar la inclusión mediante el diseño multinivel.
5. **Conexión con el Entorno:** Potenciar el uso del entorno de La Alquería como recurso educativo.

2. MEDIDAS DE MEJORA POR FACTORES CLAVE

FACTOR CLAVE 1: Utilización del tiempo, planificación y desarrollo de los aprendizajes

Medida 1.1: Gestión Centralizada de la Planificación en la Nube

- **Acción:** Uso exclusivo de **Google Drive** como repositorio corporativo para organizar y compartir las Situaciones de Aprendizaje (SdA) de Infantil y Primaria.
- **Indicador:** 100% de las SdA alojadas en la nube del centro.
- **Responsables:** Jefatura de Estudios y Coordinación TDE.

Medida 1.2: Optimización del Horario con Aulas Virtuales

- **Acción:** Uso de **Google Classroom** para la gestión de tareas y acceso a recursos REA, extendiendo el tiempo de aprendizaje efectivo.

FACTOR CLAVE 2: Concreción del currículo y práctica docente

Propuesta de Mejora 1 (Lectura y Escritura)

- **Acción:** Implementación sistemática de las estrategias del programa "**Ingredientes**" para la mejora de la fluidez (lectura repetida, modelado familiar) y la comprensión lectora (diálogo, "preguntas detective", resumen oral de 5 palabras), asegurando la continuidad del método "**Comunicarnos**" de Infantil al primer ciclo de Primaria.
- **Indicador:** Porcentaje de alumnado que mejora su velocidad y exactitud lectora según registros trimestrales. Grado de aplicación de las estrategias de "Ingredientes" en casa por las familias.

Propuesta de Mejora 2 (Oralidad)

- **Acción:** Sistematización de la expresión oral diaria como herramienta de evaluación y

aprendizaje en el aula multinivel: asambleas (calendario, mapas), explicación oral de procesos matemáticos y producción regular del podcast "**CEIP Alboraida en las ondas**".

- **Indicador:** Número de episodios de podcast publicados por trimestre. Rúbrica de mejora en la exposición oral (claridad, estructura, vocabulario) en las asambleas diarias.

Propuesta de Mejora 3 (Matemáticas)

- **Acción:** Implementación de un programa secuenciado de resolución de problemas manipulativos y contextualizados (**categorías PAEV:** cambio, combinación, comparación, igualación y repartos equitativos) adaptado al entorno multinivel, combinado con cálculo mental diario y uso crítico de la calculadora.
- **Indicador:** Porcentaje de alumnado que identifica correctamente la operación necesaria en problemas PAEV orales y escritos.

Propuesta de Mejora 4 (Competencia Digital)

- **Acción:** Integración curricular de herramientas digitales creativas (**Canva**, edición de vídeo con **Chroma Key**, edición de audio con **Audacity**, y programación/robótica con **Scratch y Makey Makey**) dentro de las situaciones de aprendizaje multinivel.
- **Indicador:** Número de productos finales de Situaciones de Aprendizaje que integran al menos una de estas herramientas digitales avanzadas.

FACTOR CLAVE 3: Evaluación de los resultados escolares

Medida 3.1: Evaluación Digital con Google Forms

- **Acción:** Sistematización del uso de **Google Forms** para realizar la evaluación inicial y final en áreas instrumentales, obteniendo analíticas inmediatas.
- **Indicador:** % de informes de evaluación generados digitalmente.

FACTOR CLAVE 4: Inclusión escolar y atención a la diversidad

Propuesta de Mejora 5 (Atención Multinivel)

- **Acción:** Diseño y aplicación de **Situaciones de Aprendizaje multinivel** que permitan trabajar un mismo centro de interés adaptando los niveles de desempeño y criterios de evaluación desde 1º a 6º de Primaria simultáneamente.
- **Indicador:** Grado de adecuación de las actividades multinivel a los ritmos individuales según las actas de evaluación trimestrales.

FACTOR CLAVE 5: Dirección y coordinación

Medida 5.1: Visibilidad y Proyección del Centro

- **Acción:** Dinamización de la **Web del Centro, BlogAverroes y Redes Sociales** para difundir las actividades (podcasts, huerto, salidas) y conectar con la comunidad.

FACTOR CLAVE 6: Convivencia y Clima Escolar

Propuesta de Mejora 6 (Familias y Entorno)

- **Acción:** Potenciación de la participación familiar y el uso del entorno cercano como recurso educativo: colaboración en el plan lector desde casa (siguiendo pautas del centro), mantenimiento del **huerto escolar**, repoblaciones y salidas culturales (museos, hipermercado) integradas en el currículo.
- **Indicador:** Porcentaje de participación familiar en las actividades propuestas. Número de situaciones de aprendizaje que utilizan el entorno cercano (Alquería/Adra) como recurso principal.

FACTOR CLAVE 7: Otras propuestas

Medida 7.1: Comunicación Oficial y "Papel Cero"

- **Acción:** Consolidación de **iPasen** como único canal oficial para justificación de faltas, autorizaciones y entrega de boletines (Punto de Recogida).
- **Indicador:** >95% de familias utilizando iPasen activamente.

3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

El seguimiento se realizará trimestralmente en el ETCP y Claustro, revisando el cumplimiento de los indicadores específicos (episodios de podcast, registros de lectura, participación en el huerto, etc.). La evaluación final se incorporará a la Memoria de Autoevaluación en Séneca.