



REGISTRO DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO

“CEIP Alejandro García
Garrido”

Alcaucín - Málaga



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	1. CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA HISPANIDAD
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	Del 3 al 11 de octubre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el gusto y atención por la historia de nuestro país. - Desarrollar conocimientos acerca del "Descubrimiento de América". - Emplear el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado. - Utilizar el arte como medio para acercar a los niños a la historia. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las diferentes aulas del centro como espacio de investigación y de aprendizaje sobre la historia del Descubrimiento de América. - El aula de educación artística para la realización de la bandera de España. - Patio del colegio para el propio día de la celebración.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo el conocimiento y valoración de nuestra propia historia. - Programa TDE desarrollando el uso de las nuevas tecnologías durante el trabajo realizado, en este caso el coordinador de TDE realizó un vídeo de la celebración del día.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>- Durante la semana anterior al día 12 de octubre sobre el "Descubrimiento de América", los tutores y especialistas de conocimiento del medio social y natural, han hablado sobre la historia del Descubrimiento de América. Además desde el área de educación artística, se ha realizado con témpera y pincel amarilla y roja, la bandera de España. El día 11 de octubre,</p>



	<p>los alumnos de secundaria, prepararon preguntas para el resto del alumnado sobre la historia del descubrimiento. Además la totalidad del alumnado y profesorado fuimos al patio, hicimos un gran círculo y con la canción de fondo llamada "Tu enemigo" del cantante colombiano Juanes y el español Pablo López, cada niño/a movió al son de la música su bandera de España realizada la semana anterior.</p>
<p>MATERIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Témperas de color amarillo y rojo - Pinceles - Banderas de papel para pintar - Palillo para sostener la bandera - Canción "Tu enemigo" de Juanes
<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se fomenta el gusto y atención por la historia de nuestro país. - Desarrolla conocimientos acerca del "Descubrimiento de América". - Se emplea el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado. - Se utiliza el arte como medio para acercar a los niños a la historia.
<p>ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO</p>	<p>https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipalejandrogarciagarrido/</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=549184607013051&id=100057645482874&cft_0]=AZWRKt0fUD7gbDZwRaFIMOp-TeVdNXe3h1lnB2qbRAgQsoShQHdA38ZT-jGF9D2Tbxn0 tARx_DuGowaU5rDIbxOX8GbBQgtfzg_wPpCesYnqp8n_CnBIyD1r4e-Qg4l61OJDS0A90cvhKG5vGpE_xyeFPbldcHyXYURvAmxW83y4U-OAnKmjDNNtMOMtHZOzzpHcV-WU-hnCZDBzIxRAihw&tn_=%2CO%2CP-R</p>



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	2. CELEBRAMOS EL DÍA DE LAS ESCRITORAS Y DE LA BIBLIOTECA DEDICADO A J.K. ROWLING ESCRITORA DE HARRY POTTER
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	Del 17 al 24 de octubre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto por las escritoras españolas e internacionales - Desarrollar el gusto por la lectura y los libros. - Emplear el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado. - Utilizar la oratoria como recurso para el desarrollo de la expresión oral y dramatización. - Usar el libro de Harry Potter para presentar los personajes y situaciones existentes. - Mostrar y enseñar la biblioteca a través de la escritora J.K. Rowling y los personajes de Harry Potter. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El aula de 1º de ESO donde han aprendido los textos y dramatización, en la asignatura de oratoria. - El aula de educación artística para la realización de los trajes de Harry Potter. - Biblioteca del centro
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Lectura y Biblioteca, como apoyo para la visita a la biblioteca del centro, y apoyo a la lectura. - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo el conocimiento y valoración del uso de la biblioteca y el respeto por las mujeres escritoras. - Plan de Bilingüismo, parte de la dramatización se hace en inglés. - Programa TDE desarrollando el uso de las nuevas tecnologías durante el trabajo realizado,



	en este caso el coordinador de TDE realizó un vídeo de la celebración del día.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	El día 24 de octubre se conmemora el día de la biblioteca. Todo el centro trabaja a J.K. Rowling, el curso de 1º ESO realizará una dramatización de la autora y su personaje principal Harry Potter. Este hablará en inglés y la autora en español. La totalidad del alumnado, dividido por ciclos, van a la biblioteca para disfrutar de la dramatización y conocer más de la vida y obra de esta escritora. Además de la presentación y conocimiento de la biblioteca de centro.
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">-Material fungible para hacer los trajes, escudo y corbata de los diferentes colegios de Harry Potter.- Los diferentes libros que existen en la biblioteca de centro.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Se fomenta el respeto por las escritoras españolas e internacionales- Desarrolla el gusto por la lectura y los libros.- Se emplea el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado.- Se utiliza la oratoria como recurso para el desarrollo de la expresión oral y dramatización.- Se usa el libro de Harry Potter para presentar los personajes y situaciones existentes.- Se muestra y enseña la biblioteca a través de la escritora J.K. Rowling y los personajes de Harry Potter.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipalejandrogarciagarrido/



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	3. CELEBRAMOS HALLOWEEN CON EL COLEGIO DE HOGWARTS (HARRY POTTER) Y LOS DESAYUNOS TERRORÍFICOS SALUDABLES
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	31 de octubre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia la cultura anglosajona y sus tradiciones. - Desarrollar el gusto por los disfraces, en concreto de los diferentes colegios de Hogwarts. - Emplear el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado. - Impulsar el desayuno saludable entre la totalidad del alumnado. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en el pasacalles de Halloween por el municipio.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La totalidad de las aulas donde se han degustado los desayuno terroríficos saludables. - El aula de educación artística para la realización de los trajes de Harry Potter.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado, en la actividad del pasacalles y en el desayuno saludable. - Programa Creciendo en salud, fomentando los hábitos de vida saludable con una buena alimentación. - Plan de Bilingüismo, con la celebración de una fiesta de origen americano. - Programa TDE desarrollando el uso de las nuevas tecnologías durante el trabajo realizado, en este caso el coordinador de TDE realizó un vídeo de la celebración del día.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>El día 31 de octubre, fue un día especial en el centro, ya que en primer lugar, el desayuno fue más elaborado que otros días, se le pidió a las familias que trajeran desayuno terroríficos saludables, y lo compartieron con el resto de sus compañeros/as. Además, después del recreo, se hizo un pasacalles por las calles del pueblo donde íbamos ataviados como personajes de la escuela maga de Hogwarts (haciendo alusión al libro de Harry Potter) siguiendo el trabajo realizado en el día del libro.</p>
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">-Material fungible para hacer los trajes, escudo y corbata de los diferentes colegios de Harry Potter.- Desayunos saludables
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Se fomenta el respeto hacia la cultura anglosajona y sus tradiciones.- Se desarrolla el gusto por los disfraces, en concreto de los diferentes colegios de Hogwarts.- Se emplea el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado.- Se impulsa el desayuno saludable entre la totalidad del alumnado.- Se disfruta de la buena convivencia entre todo el alumnado en el pasacalles de Halloween por el municipio.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	<p>https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipalejandrogarciagarrido/</p>



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	4. CELEBRAMOS EL DÍA DEL FLAMENCO
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	Del 2 al 16 de octubre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia la cultura andaluza, en concreto el flamenco. - Conocer los diferentes palos, ritmos y toques del flamenco. - Trabajar la improvisación como ejercicio sencillo. - Profundizar en los diferentes elementos que lo componen: guitarra, palmas y percusión. - Disfrutar del arte del flamenco como medio de expresión andaluz, concretamente baile, cante y toque de guitarra. - Conocer cantaores o bailaores flamencos de nuestro municipio. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en el día del flamenco
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El gimnasio, lugar donde se ha impartido el curso "Buscadores de flamenco" y lugar también donde harán un breve concierto flamenco dónde actuará José Manuel Martín Alba más conocido como "Pepe Calayo" artista local y a la guitarra el vecino de Canillas de Aceituno, Manuel Millón. Posteriormente, han bailado diversas alumnas pertenecientes al grupo flamenco Romero también del pueblo.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado en la celebración del día del flamenco. - Programa Vivir y sentir el patrimonio, ya que se ha podido disfrutar de arte en estado vivo de nuestra propia cultura. - Programa TDE desarrollando el uso de las nuevas tecnologías, al mostrar mediante la PDI el taller realizado.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>El día 2 de octubre, Fran Moya, guitarrista malagueño con gran trayectoria, ha venido al centro, por medio de Diputación de Málaga, para darnos un taller llamado "Buscadores de flamenco", donde los niños/as han aprendido los palos, ritmos y toques del flamenco además de una pequeña improvisación de toque a la guitarra y al cajón flamenco.</p> <p>Además, el día 16 de noviembre, hemos podido disfrutar del arte flamenco del cantaor local "Pepe Calayo" y del grupo de baile Romero de Alcaucín.</p>
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">- Guitarra, cajón flamenco, cante y bailes.- PDI
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Se fomenta el respeto hacia la cultura andaluza, en concreto el flamenco.- Se conoce los diferentes palos, ritmos y toques del flamenco.- Se trabaja la improvisación como ejercicio sencillo.- Se profundiza en los diferentes elementos que lo componen: guitarra, palmas y percusión.- Se disfruta del arte del flamenco como medio de expresión andaluz.- Se conocen cantaores o bailaores flamencos de nuestro municipio.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipalejandrogarcigarriido/



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	5. TALLER "ENTRENA TUS VALORES"
DESTINATARIOS	Primer ciclo de la ESO
TEMPORALIZACIÓN	8 de noviembre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia el deporte - Desarrollar valores y emociones positivas en las diferentes prácticas deportivas. - Impulsar nuevos valores sociales del alumnado, con las relaciones intrafamiliares y su influencia con sus iguales. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado durante la realización del taller.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas de las clases de 1º y 2º ESO - Patio del colegio para la práctica deportiva.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado en dicho taller. - Programa Creciendo en salud, fomentando los hábitos de vida saludable con la realización de práctica deportiva de forma regular. - Programa TDE desarrollando el uso de las nuevas tecnologías, en este taller uso de PDI.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>El día 8 de noviembre asistió al centro KikoCVegas formador de psicología del deporte, que impartió al alumnado de secundaria un taller teórico-práctico de como hacer deporte respetando a los demás y fomentando valores positivos en la práctica deportiva.</p>
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> - PDI para la parte teórica - Material deportivo para la parte práctica
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Se fomenta el respeto hacia el deporte - Se desarrolla valores y emociones positivas en las diferentes prácticas deportivas. - Se impulsa nuevos valores sociales del alumnado, con las relaciones intrafamiliares y su



	influencia con sus iguales.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipalejandrogarciagarrido/



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	6. TALLER “PASEA Y APRENDE CON EL MAPA GIGANTE DE LA PROVINCIA DE MÁLAGA”
DESTINATARIOS	Alumnado de secundaria
TEMPORALIZACIÓN	9 de noviembre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia la provincia de Málaga - Desarrollar el gusto por el patrimonio cultural-artístico, natural y paisajístico de la provincia malagueña. - Impulsar la gamificación a través de situaciones de aprendizaje. - Disfrutar de la buena convivencia del alumnado de la ESO, aprendiendo y jugando en el mapa gigante.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El patio del colegio, lugar donde se exhibió el mapa y donde los alumnos pudieron colocarse encima para hacer las diferentes actividades lúdico-educativas.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado, en la actividad del mapa gigante. - Programa TDE desarrollando el uso de las nuevas tecnologías durante el trabajo realizado, en este caso se realizaron fotos que se subieron a las diferentes redes sociales del centro. - Aunque no es un plan concreto, si que esta actividad está muy relacionada con la materia de Conocimiento del medio social y natural.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>Esta actividad se trata de un taller interactivo y gamificado sobre la geografía de nuestra provincia, con un mapa gigante de 220 m² donde están representados los 103 municipios, donde se pueden encontrar los ríos, lagos, espacios naturales, montañas, fiestas....más importantes de cada lugar. Los alumnos realizan actividades</p>



	encima del mapa, para conocer más sobre su provincia.
MATERIALES	-Lona con el mapa interactivo de la provincia malagueña
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Se fomenta el respeto hacia la provincia de Málaga- Se desarrolla el gusto por el patrimonio cultural- artístico, natural y paisajístico de la provincia malagueña.- Se impulsa la gamificación a través de situaciones de aprendizaje.- Se disfruta de la buena convivencia del alumnado de la ESO, aprendiendo y jugando en el mapa gigante.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	<p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=570031581595020&id=100057645482874&_cft__[0]=AZVPzK91TVMYztP6GzD34s3IxsnyW4DAm39wyHaoBzIDv_hsKfTd5qTLdKpP8jUhlKHpBJsXPusoQKjOpm4SpDn4PzGfZsi81XEMrL313yu4LQ1kSkhm0XyMVCry0CduultXKI53K047B9hAveLqOvyAy3XlaPR3CAnQ-JpoqpwVYzMDnyeo7XGe12K6zFg0XhgBJYP9RqdkCvrLxE_Yh-RN&_tn=%2CO%2CP-R</p> <p>https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipalejandrogarciagarrido/</p>



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	7. SALIDA EDUCATIVA PARA VISITAR LA COOPERATIVA DE VERDURA DE "HORTOVENTAS" Y POSTERIOR PASEO POR UN SENDERO CERCANO.
DESTINATARIOS	Alumnos de infantil y primaria
TEMPORALIZACIÓN	11 de noviembre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia los trabajos del sector primaria, como la agricultura, así como sus trabajadores. - Conocer como se siembran, recolectan, envasan y transportan las verduras sembradas en el llano de Zafarraya. - Impulsar dieta saludable y equilibrada entre la totalidad del alumnado. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en la salida a Hortoventas.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cooperativa Hortoventas situada en la vecina provincia de Granada, concretamente en el pueblo de Ventas de Zafarraya. - Sendero cercano para disfrutar del paisaje de valle entre montañas.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado, en la actividad de la salida hacia la cooperativa Hortoventas y posterior paseo. - Programa Creciendo en salud, fomentando los hábitos de vida saludable con una buena alimentación y equilibrada.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	El 11 de noviembre, el alumnado de infantil y primaria, asistieron a la cooperativa de verduras y hortalizas "Hortoventas", situada en el pueblo de Ventas de Zafarraya. Allí pudieron ver la cadena agro-alimentaria de los productos recolectados en el campo, desde que se recogen hasta que se preparan para su salida a diferentes puntos de la geografía nacional e internacional.



	Posteriormente dieron un paseo por un sendero próximo, disfrutando el hermoso paisaje del valle (donde se siembra) entre montañas.
MATERIALES	- Folletos informativos sobre el trabajo que realizan en la cooperativa para su mejor entendimiento.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Se fomenta el respeto hacia los trabajos del sector primaria, como la agricultura, así como sus trabajadores.- Conoce como se siembran, recolectan, envasan y transportan las verduras sembradas en el llano de Zafarraya.- Se impulsa dieta saludable y equilibrada entre la totalidad del alumnado.- Se disfruta de la buena convivencia entre todo el alumnado en la salida a Hortoventas.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipalejandrogarciagarrido/



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	8. CHARLAS EDUCATIVAS OFERTADAS POR EL ÁREA DE SALUD DE REFERENCIA DE DIVERSA ÍNDOLE: HÁBITOS SALUDABLES, PRIMEROS AUXILIOS E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES.
DESTINATARIOS	Profesorado y alumnado de primaria y secundaria del centro
TEMPORALIZACIÓN	Días concretos a lo largo de todo el curso escolar
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar hábitos de vida saludable entre nuestro alumnado. - Desarrollar conciencia entre la comunidad educativa de la importancia del cuidado de la alimentación, higiene así como horas de sueño recomendado. - Impulsar entre el profesorado del centro, el conocimiento de los primeros auxilios, para prevenir accidentes y si los hubiese, saber como actuar. - Inculcar entre el alumnado la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres. - Disfrutar del aprendizaje obtenido entre la comunidad educativa.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las aulas con PDI donde se imparten las charlas.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado, en las diferentes charlas. - Programa Creciendo en salud, fomentando los hábitos de vida saludable con una buena alimentación, desarrollo de la higiene y sueño adecuado, así como el conocimiento de los primeros auxilios.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	Durante todo el curso, en día concretos se han llevado a cabo charlas dedicadas a hábitos de vida saludable e igualdad para el alumnado del centro, y para el profesorado sobre primeros auxilios. Lo ha impartido los enfermeros de zona.
MATERIALES	- Presentación digital sobre las diferentes ponencias.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Se fomenta hábitos de vida saludable entre nuestro alumnado. - Se desarrolla conciencia entre la comunidad educativa de la importancia del cuidado de la alimentación, higiene así como horas de sueño recomendado. - Se impulsa entre el profesorado del centro, el conocimiento de los primeros auxilios, para prevenir accidentes y si los hubiese, saber como actuar. - Se inculca entre el alumnado la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres. - Se disfruta del aprendizaje obtenido entre la comunidad educativa.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=579216290676549&id=100057645482874&_cft__[0]=AZXJj7-ENCm_T3scCfBDeEdaj4Ae5r7C25yF13XHYS HB2yGxHwWfiGMQ6Y72yjtyicDa2mIYhQ9JoupmahO3x2Tav8cfVpVvbcl6hiMdm_zkWAEiv0pZ6buuX1IYUgfrUpX7-TNiRCcQJ5YMR7gq2mZICvXWZDwkTiwIvdzKIblN4SmbEHBDN32IPyEKMgIAehUhrvR3AW-D7Lp0_fKSEo&_tn=%2C0%2CP-R



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	9. ¡NOS VISITA EL CASTAÑERO Y COMEMOS RICAS CASTAÑAS ASADAS!
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	21 de noviembre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia los árboles de otoño y sus frutos. - Conocer los diferentes frutos que da el otoño, así como el tipo de árbol y estación en la que dan sus frutos, lugar del que nacen los frutos. - Saborear los frutos que nos da la tierra. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado el día que comemos castañas asadas.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El patio del colegio, el sitio fundamental donde se desarrolla esta actividad. El castaño asa aquí las castañas y es donde se entregan al alumnado.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS.	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado, el día que viene el castaño y se asan castañas. - Programa Vivir y sentir el patrimonio, ya que se ha podido disfrutar de la labor del "castaño", su forma de asar las castañas desde antaño. - Programa Creciendo en salud, ya que se fomenta el consumo entre los más jóvenes de una fruta típica de otoño tan beneficiosa para la salud.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>El día 21 de noviembre, visitó nuestro centro un castaño ataviado de ollas y carbón para asar castañas a la antigua usanza. Además explicó de dónde nace este fruto, que su árbol, el castaño, es de hoja caduca, y que da fruto en otoño. Al final, se degustó de un cartucho de castañas asadas recién hechas.</p>



MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">- Principalmente la materia prima, castañas, ollas y carbón.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Se fomenta el respeto hacia los árboles de otoño y sus frutos.- Se conoce los diferentes frutos que da el otoño, así como el tipo de árbol y estación en la que dan sus frutos, lugar del que nacen los frutos.- Se saborea los frutos que nos da la tierra.- Se disfruta de la buena convivencia entre todo el alumnado el día que comemos castañas asadas.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	<p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=578413784090133&id=100057645482874&cft_[0]=AZW2waxJEmL6mzJTr1d2qKufZfHr_k9N85QZcz63z7tNFIDoFEPgmsuzeEaXe83bvcIDsZ43l5Cc1XZfYcvyAik6ap4bj65XqNIxpXaKhdqUhrT6qJIWaPvamlllGt5qqoFhDDTkMUyTfgmDJ5mWQ25W7-fdUcGNSsrSwSvVraTmk11Qepxf_Y0YjNGhJGO8hVj7WHLtW-XzDCv-5PS5YAyK&tn=%2CO%2CP-R</p>



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	10. CHARLA EDUCATIVA SOBRE RIESGOS DE INTERNET Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PERJUDICIALES
DESTINATARIOS	Alumnado 1º y 2º de ESO
TEMPORALIZACIÓN	23 de noviembre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar conciencia entre los jóvenes para evitar el consumo de sustancias tóxicas. - Desarrollar actitudes positivas ante el uso de internet. - Impulsar hábitos de vida saludable entre el alumnado del centro. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en la charla.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El aula donde se desarrolle la charla.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado en la charla educativa. - Programa Creciendo en salud, fomentando los hábitos de vida saludable, prevención a la ingesta de sustancias nocivas y uso adecuado de internet.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>El día 23 de noviembre, asistió al centro un guardia civil, Don José, encargado de impartir charlas dentro del plan Director, al que este centro está acogido. La charla fue destinada a alumnado de la ESO y se basó en el uso adecuado de internet y en la prevención del consumo de sustancias nocivas para nuestro organismo.</p>
MATERIALES	-Presentación con el contenido ha impartir de la charla educativa.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Se fomenta el buen uso de internet entre el alumnado adolescente del centro. - Se desarrolla actitudes de prevención hacia el



	<p>consumo de sustancias nocivas para nuestro organismo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Se impulsa hábitos de vida saludable entre el alumnado del centro.- Se disfruta de la buena convivencia entre todo el alumnado en la charla educativa.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	<p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=579700357294809&id=100057645482874&_cft__[0]=AZUHY9OkGmESRjV9M4Sh8I32ipj25k1c0007sKEeLf2J5xQ5K016rsWW_OYg5civ8C0WVhZYkDIwM0MrPLAF1TU_HvW9d3JTkHIWlr8fl7fXLbaiUu-5cRto0LB_HTgHnQhUA8opG_qxb8jFP72kR6JWvwk828KVmKMiILFg8kPdITfmnS1zGF2e99SlixpkUB1LF3mttJdcRMXx4GCltkN7&_tn=_%2CO%2CP-</p>



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	11. CELEBRACIÓN DEL DÍA PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	25 de noviembre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia todas las personas, haciendo más hincapié en las mujeres. - Desarrollar actitudes positivas hacia el género femenino. - Potenciar la erradicación de la violencia tanto física como psicológica o emocional. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en la marcha hacia el centro del pueblo.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El gimnasio donde se han desarrollado los sketches sobre micromachismo. - Las aulas donde han realizado la ficha "Con mis manos". - Por el centro del pueblo donde se ha llevado a cabo la marcha.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, cuyo objetivo es el respeto hacia las mujeres y haciéndose extensivo a la totalidad de la población. - Programa TDE desarrollando el uso de las nuevas tecnologías durante el trabajo realizado, en este caso el coordinador de TDE realizó un vídeo de la celebración del día.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>El día 25 de noviembre, se ha llevado a cabo en el centro la celebración del día para la eliminación de la violencia hacia la mujer. En colaboración con el Ayuntamiento del municipio se ha realizado una marcha desde el colegio hasta el centro del pueblo, en la plaza de la Constitución donde se ha leído un manifiesto y se ha guardado un minuto de silencio. Ya en el</p>



	<p>centro, el alumnado de 1º de ESO ha llevado a cabo unos sketches sobre micromachismos, que han visionado el resto de alumnado, Y posteriormente, los alumnos han realizado una actividad llamada "Con mis manos".</p>
MATERIALES	<p>-Material fungible para hacer la actividad "Con mis manos", pancarta y manifiesto.</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Se fomenta el respeto hacia todas las personas, haciendo más hincapié en las mujeres. - Se desarrolla actitudes positivas hacia el género femenino. - Se potencia la erradicación de la violencia tanto física como psicológica o emocional. - Se disfruta de la buena convivencia entre todo el alumnado en la marcha hacia el centro del pueblo.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	<p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=580953687169476&id=100057645482874&_cft__[0]=AZVKQDILKgvHqhom-CZ1i2PxbjIcYajErXO4EoVZaswRp-IILdL0bLcAcNRhwEblojUtoYzFgy93uZAB4ChRJdQmaDCjQn320rIjc4G6cdA07w1BSusa7ZD5sW2CP8ywZSOrDDPSEQi4i7Av136K iokUPAa5HuLOnLATnwNUb3-kG1nzQzBF-h1X_xnaLqC2f-fB3ilHpdD0qmqVTnbd5Vh&_tn_=%2CO%2CP-R</p>



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	12. TALLERES CONTRA EL BULLYING EN CENTROS ESCOLARES "STOP ACOSO EN LA PROVINCIA DE MÁLAGA"
DESTINATARIOS	Alumnado de 1º y 2º de ESO
TEMPORALIZACIÓN	24 de noviembre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Acercar al alumnado de ESO al fenómeno del bullying. - Aprender a identificar las características de todas las partes implicadas en el bullying (víctimas, agresores, observadores,...) - Comprender, detectar y evaluar el problema. - Conocer estrategias de intervención ante el problema. - Sensibilizar en las consecuencias del acoso escolar. - Disfrutar del aprendizaje obtenido
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo , ede la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las aulas con PDI donde se imparte el taller.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado, en el taller de bullying. - Programa Creciendo en salud, en relación a que el alumnado debe tener una socialización correcta con el resto de iguales.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	Los alumnos/as de secundaria, van a recibir en un día, una clase teórica sobre las consecuencias negativas del bullying, además de una formación técnica sobre cómo idear, grabar y editar un vídeo sobre este tipo de acoso escolar.
MATERIALES	- Presentación digital sobre el taller y recursos digitales para crear un vídeo.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	-Se acerca al alumnado de ESO al fenómeno del



	<p>bullying.</p> <ul style="list-style-type: none">- Se aprende a identificar las características de todas las partes implicadas en el bullying (víctimas, agresores, observadores,...)- Comprende, detecta y evalúa el problema.- Conoce estrategias de intervención ante el problema.- Sensibiliza en las consecuencias del acoso escolar.- Disfruta del aprendizaje obtenido
--	---



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	13. TÍTERES: "EL CORAZÓN QUE MUEVE EL FLAMENCO"
DESTINATARIOS	Alumnado de infantil y primer ciclo de primaria
TEMPORALIZACIÓN	28 de noviembre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia la cultura andaluza. - Desarrollar el gusto por el flamenco. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado de infantil y primer ciclo de primaria.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El gimnasio donde se desarrolló la actividad de los títeres y marionetas.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado de infantil y primer ciclo de primaria. - Programa Vivir y sentir el patrimonio, ya que se ha podido disfrutar de arte en estado vivo de nuestra propia cultura.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>La actividad consiste en una representación visual mediante pequeños muñecos que evoquen una realidad particular, mostrando el mundo del flamenco de forma amena y divertida adaptado a la edad de los menores. El alumnado se adentrará de manera muy peculiar en un mundo de fantasías donde los sentidos actúan de una forma instantánea al relacionar rápidamente los objetos, formas y argumentos.</p>
MATERIALES	-Marionetas y títeres
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Se fomenta el respeto hacia la cultura andaluza. - Desarrolla el gusto por el flamenco. - Se disfruta de la buena convivencia entre todo el alumnado de infantil y primer ciclo de primaria.



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	14. SALIDA EDUCATIVA A MÁLAGA PARA DISFRUTAR DEL CONCIERTO DIDÁCTICO DE NAVIDAD
DESTINATARIOS	Alumnos de 2º Y 3º ciclo de Educación Primaria
TEMPORALIZACIÓN	29 de noviembre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia la música en todas sus versiones, especialmente la música clásica y de orquesta. - Conocer los diferentes instrumentos de los que se componen una orquesta sinfónica. - Impulsar el gusto por la escucha y disfrute de piezas musicales. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en la salida al Concierto Didáctico.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El salón de actos de la Diputación de Málaga donde pudimos disfrutar del concierto.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado, en la actividad de la salida hacia el concierto didáctico. - Programa Vivir y sentir el patrimonio, ya que se ha podido disfrutar de canciones típicas de nuestra cultura navideña.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	El pasado día 29 de noviembre, los alumnos de 2º y 3º ciclo de primaria, asistieron al Concierto Didáctico de Navidad, por parte de la Orquesta Sinfónica de Málaga. Tocaron piezas de diferentes estilos, todas enmarcadas dentro de la temática navideña. Por último realizaron los típicos villancicos de Navidad.
MATERIALES	Autobús para transporte desde el centro educativo hasta Málaga
INDICADORES DE EVALUACIÓN	- Se fomenta el respeto hacia la música en todas



	<p>sus versiones, especialmente la música clásica y de orquesta.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoce los diferentes instrumentos de los que se componen una orquesta sinfónica.- Se impulsa el gusto por la escucha y disfrute de piezas musicales.- Disfruta de la buena convivencia entre todo el alumnado en la salida al Concierto Didáctico.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	<p>https://www.facebook.com/100057645482874/videos/en-el-d%C3%ADa-de-ayer-el-alumnado-del-segundo-y-tercer-ciclo-de-primaria-disfrutaron/504413965050389/</p> <p>https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipalejandrogarciagarrido/</p>



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	15. CELEBRACIÓN DE NAVIDAD
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	Del 19 al 23 de diciembre
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto por las tradiciones navideñas. - Desarrollar el gusto por la navidad, - Emplear el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado. - Utilizar la expresión corporal como recurso para el desarrollo del baile y dramatización. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes aulas del centro educativo - Salón de actos - Patio del colegio
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo el conocimiento y valoración de la navidad como parte del enriquecimiento cultural del niño. - Plan de Bilingüismo, ya que se cantaron y tocaron villancicos anglosajones. - Programa TDE desarrollando el uso de las nuevas tecnologías durante el trabajo realizado, en este caso el coordinador de TDE realizó un vídeo de la celebración del día. - Programa Vivir y sentir el patrimonio, ya que se ha podido disfrutar de la cultura navideña.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>Durante la última semana, antes de las vacaciones de Navidad, se han realizado actividades típicas navideñas con el alumnado del centro. Los alumnos fueron al cine para ver una película de estreno, además han realizado unas felicitaciones de Navidad para un concurso que se realiza todos los años; las postales ganadoras son las que se eligen para felicitar las</p>



	<p>fiestas a la totalidad de la comunidad educativa. Además, tuvimos la visita de Papá Noel y los Reyes Magos que dieron un obsequio a cada niño. Se decoraron las puertas de las diferentes aulas con motivos navideños y también la entrada del colegio. Por otro lado, el jueves 22 de diciembre, cada clase preparó una actuación navideña, que pudieron disfrutar las familias. Los niños de 1º y 2º de ESO tocaron un villancico con flauta dulce y pequeña percusión. Por último, el viernes 23 de diciembre, hicimos el "Fin de año educativo", nos comimos las uvas en el colegio al tiempo de las campanadas a las 12 de la mañana, posteriormente, bailamos diferentes canciones.</p>
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">-Material fungible para hacer las felicitaciones de Navidad, así como la decoración de las puertas y el centro.- Música, instrumentos musicales y atrezzo para los diferentes bailes y representaciones.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Se fomenta el respeto por las tradiciones navideñas.- Desarrollo del gusto por la navidad,- Se emplea el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado.- Se utiliza la expresión corporal como recurso para el desarrollo del baile y dramatización.- Se disfruta de la buena convivencia entre todo el alumnado.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	<p>https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipalejandrogarciagarrido/</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=597741552157356&id=100057645482874&_cft__[0]=AZWhq6ViqDHMpT-gwg-SNmMm8ISRv3hPHGo_LR5IdpQpSgR4jVdye3blGD9Ei0QuFAQ1lxEKe3bCdGQSJvCK4sK5pQ6IdtcboBxcX0xqY28jP-ygTtupItWL-kzG48H5qPDdcm3df6XhvcoIPGctqnG3Zy1dcxES4gpmfB4ilXA6VmrcTg9ivHMfloc_vDPfr8p_nN-vRZE6Dy6JzAcSMsxky&_tn_=%2CO</p>



	<p>%2CP-R</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=607392434525601&id=100057645482874&cft_[0]=AZWxU51WkOdJMR0VF1bRBjcXa8VtO7DbXDi8yvJXqpN-p0o9vtECV1MpyNsHca5OvNCsC3cOtC_8on2Scdj-B3G3vL-rUGXeCiAI8RONxDdJXfQpg8CBVZxbS0aVQxlHvpKMgfzhJqv93B-q-7z9ogzVjhm9U1kC7lXGJrwVK1FklcqBSvYwGV3AKVWsi1ToDufAX9vpLnl_gsTfm1Nu_JV7&tn_=%2CO%2CP-R</p>
--	--



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	16. CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	30 de enero
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar valores positivos en el alumnado - Desarrollar actitudes de respeto hacia la totalidad de la comunidad educativa - Emplear el desarrollo de la creatividad en los materiales realizados. - Utilizar la expresión corporal como recurso para el desarrollo del baile y dramatización. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes aulas del centro educativo - Salón de actos - Patio del colegio - Polideportivo Municipal "Daniel Ramírez Bayo"
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	- Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo el conocimiento de los valores básicos para la buena convivencia.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>Durante los días previos al 30 de enero se han comenzado a realizar diferentes actividades relacionadas con el día de la paz y la no violencia en el centro. Desde el plan de igualdad, el alumnado de la ESO ha realizado un representación teatral donde se ha explicado la vida de dos mujeres referentes en materia de paz, y se lo han explicado al resto del alumnado del centro, realización de frases célebres para ponerlo en el hueco de las escaleras del centro, "operación kilo" donde se ha recogido un kilo de alimentos por alumno y se ha donado a Cáritas para las personas necesitadas. Además el día 30 de enero, en el Polideportivo Municipal bajamos la totalidad del alumnado, donde se repartió un desayuno cedido por el AMPA y diversos comercios del pueblo, hicieron una carrera</p>



	<p>solidaria en favor de la ONG "Save de children" y por último la totalidad del alumnado y profesorado hizo una coreografía de la canción "Que bonito" de Soraya Arnelas para clausurar el acto.</p>
<p>MATERIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material fungible para la realización de las letras - Música, instrumentos musicales y atrezzo para los diferentes bailes y representaciones.
<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se fomentan valores positivos en el alumnado. - Se desarrollan actitudes de respeto hacia la totalidad de la comunidad educativa. - Desarrollo de la creatividad en los materiales realizados. - Se utiliza la expresión corporal como recurso para el desarrollo del baile y dramatización. - Disfrute de la buena convivencia entre todo el alumnado.
<p>ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO</p>	<p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=627617835836394&id=100057645482874&cft_0]=AZVsjk9ScJYf273sQTn0WmG4sRrxvwj4rd3MkzRecSaHka4gFhfyR-Q27_Hnp7ccEiBhG5v4_J6MlzHywHApKsCoMztr4PRNLS-pUiMBTH4hR9G5rC5voJPL71P7pPlwEXSOGdNewievZC4aXAM_p92UhsFpjYDI2SXPyvcAAgoo_tV84t6LXs-MInneKYDzl6H8SyadwP3HOTWhdvwLSGzt&tn_=%2CO%2CP-R</p>



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	17. DÍA DE LA MUJER Y NIÑA EN LA CIENCIA: DRAMATIZACIÓN DE MUJERES INVENTORAS
DESTINATARIOS	Totalidad del alumnado del centro
TEMPORALIZACIÓN	Día 10 de enero
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer mujeres importantes y sus inventos - Desarrollar conciencia entre la comunidad educativa de la importancia del papel de la mujer a lo largo de la historia. - Impulsar la creatividad y el arte entre el alumnado. - Inculcar entre el alumnado la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres. - Disfrutar del aprendizaje obtenido entre la comunidad educativa.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gimnasio del centro donde se llevará a cabo la dramatización sobre "Mujeres inventoras"
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la igual real y efectiva entre hombres y mujeres.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>Desde el área de Igualdad y la asignatura de Oratoria, el alumnado de 1º de ESO han realizado un sketch sobre mujeres inventoras, haciéndolo coincidir con el día de la Mujer y la niña en la ciencia. Se han hecho pasar por diferentes mujeres que inventaron algo importante para nuestras vidas y lo han presentado al resto de alumnado del centro.</p>
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> - Atrezzo y trajes para la representación teatral.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de mujeres importantes y sus inventos - Desarrollo de la conciencia entre la comunidad educativa de la importancia del papel de la mujer a lo largo de la historia.



	<ul style="list-style-type: none">- Impulso de la creatividad y el arte entre el alumnado.- Se inculca entre el alumnado la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.- Disfrute del aprendizaje obtenido entre la comunidad educativa.
--	--



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	18. CONCURSO 112
DESTINATARIOS	Alumnado de primaria y secundaria
TEMPORALIZACIÓN	6 de febrero
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Acercar al alumnado el servicio de emergencias 112. - Aprender en que situaciones es necesario llamar al 112 y cómo hacerlo. - Realizar actividades artísticas relacionadas con el 112. - Conocer estrategias de intervención ante un problema. - Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de ayudar al prójimo en caso necesario. - Disfrutar del aprendizaje obtenido
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las diferentes aulas del centro - El pasillo principal del centro.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Autoprotección del centro, es el encargado de organizar la actividad del Concurso del 112. - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado, en el concurso del 112. - Programa Creciendo en salud, en relación al conocimiento de la actuación y del teléfono de emergencias del 112.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>El día 6 de febrero se ha realizado en el centro un "Concurso sobre el teléfono de emergencias 112". Se trata de la realización de un dibujo sobre una situación dónde sea necesario llamar a este teléfono de emergencias. Se pretenden que el alumnado interiorice este número por si en alguna ocasión se encuentra en peligro. Previamente se ha visionado un vídeo explicativo sobre la eficacia y funcionamiento de dicho número.</p>
MATERIALES	- Material fungible, vídeo sobre el 112.



INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Acercamiento al alumnado del servicio de emergencias 112.- Aprendizaje acerca de las situaciones en las que es necesario llamar al 112 y cómo hacerlo.- Realización de actividades artísticas relacionadas con el 112.- Conocimiento de estrategias de intervención ante un problema.- Sensibilización al alumnado sobre la importancia de ayudar al prójimo en caso necesario.- Disfrute del aprendizaje obtenido
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	<p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=632023408729170&id=100057645482874&cft_[0]=AZURtcDGULBN-DJRZEQ39jouVtidUpWkqAfZeCdqXzalL79_qK0Zq6iSIEd4yZkoh4xkFdm7KIu1v_zk_ctmE67mcnjuVkgkWHLfjrAwpWZO1zseRy0fXbCSX_pzWkvjnTq2EYnzQKZyAjKccKL4aU-w5ZOGcsDNi2mAMWjfwqs3j3xi8nC_PEcFgruROhvqH4Y-BGm2ZR4vfr6u80WhXTZy&tn=%2CO%2CP-R</p>



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	19. CELEBRACIÓN DÍA DE LA AMISTAD
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	14 de febrero
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la escritura en inglés - Desarrollar valores como la amistad entre el alumnado. - Emplear el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	.Diferentes aulas del centro educativo
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> -Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la amistad entre los iguales. - Plan de Bilingüismo, ya que los mensajes se escribieron en inglés. Plan de lectura y Biblioteca como apoyo a los mensajes realizados.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	Desde el área de Bilingüismo, se propuse realizar en una pared del centro un globo gigante, y dentro de él en formato de corazones, los niños tenían que escribir mensajes de amistad en inglés.
MATERIALES	-Material fungible para hacer los mensajes en forma de corazón.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de la escritura en inglés - Desarrollo de valores como la amistad entre el alumnado. - Se emplea el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado. - Disfrute de la buena convivencia entre todo el alumnado.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://www.facebook.com/permalink.php?



Red Andaluza
"Escuela: Espacio de Paz"

	<p>story fbid=637603661504478&id=100057645482874&_cft__[0]=AZWgI6A22lkcVlc-XiLWMOTcnflj_HuyuTO4M1RWIGFJZuncy6NQP4OkuAron_WTnYamPshjxn_S1SkuVJyquh-AjWCi_eTzWOh51wTSPMyIv8zisYlkdnLVIHS--BzI7ZHF7RGHTK4orzHfVZbkQuBcCUVvEIWQ0GCQR6pujPnykQObleNgI-ht6poAQeHrwz48BlZQILDHax3-5diZ9sJc&_tn=%2CO%2CP-R</p>
--	--



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	20. CELEBRAMOS EL DÍA DE ANDALUCÍA Y CARNAVALES “Nos disfrazamos de provincias andaluzas”
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	24 de febrero
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia la cultura andaluza. - Conocer las diferentes provincias andaluzas. - Disfrutar del carnaval mediante un pasacalles por el pueblo. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en la celebración del carnaval y día de Andalucía.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las diferentes aulas - Pasillos y hall del centro - Calles del pueblo
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado en la celebración del día de Andalucía y carnaval. - Programa Vivir y sentir el patrimonio, ya que se celebra el día de nuestra comunidad y los carnavales tan arraigados en nuestra tierra.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>Para celebrar el día de Andalucía se han llevado a cabo diferentes actividades. Por un lado, cada curso ha tenido que trabajar sobre una provincia determinada, por tanto cada tutor forró su puerta y puso información en los pasillos cercanos sobre su provincia. Los demás cursos, iban haciendo un tour explicativo por el colegio del resto de provincias, así todos han ido aprendiendo. También se ha decorado aludiendo a un patio andaluz el hall del colegio. Además, el día 24 de febrero, cada alumno iba disfrazado de una comida típica, monumento, o personaje ilustre de la provincia que le había tocado, y se hizo un pasacalles recorriendo todo el pueblo.</p>



	Además se ha repartido desayuno andaluz, consistente en chocolate y mollete con aceite.
MATERIALES	- Atrezzo y disfraces, material fungible, música.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento del respeto hacia la cultura andaluza. - Conocimiento de las diferentes provincias andaluzas. - Disfrute del carnaval mediante un pasacalles por el pueblo. - Disfrute de la buena convivencia entre todo el alumnado en la celebración del carnaval y día de Andalucía.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=644550617476449&id=100057645482874&cft_[0]=AZWepK7By03RswqXAFzO59rOA11ARhQleLyxrcpn3QnayGPh53oi90scj7lVsaOgvMznjS9QQmbQhr3PKkchepPB2SjQmGEU_B5Rwn8u6stJNqBpgSOhY-lfxMUw6E5FFDt_Ww7Qm-SuegXBPBNbm5eoE8dg9COtZD_1mMvzjX4N5BB3mgcXpsFkv-CZuYfTutZvLDSu2PuA-jD9vX_zYL8&tn_=%2CO%2CP-R



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	21. CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	8 de marzo
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia todas las personas, haciendo más hincapié en las mujeres. - Desarrollar actitudes positivas hacia el género femenino. - Reivindicar los derechos de igualdad entre hombres y mujeres. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las diferentes clases - El hall del centro
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, cuyo objetivo es el respeto hacia las mujeres y haciéndose extensivo a la totalidad de la población. - Plan de lectura y Biblioteca como apoyo a las redacciones realizadas
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>El día 8 de marzo se ha celebrado el "Día Internacional de la Mujer". Para ello, desde el Plan de Igualdad se ha propuesto que cada niño debía hacer una redacción sobre la mujer más importante de sus vidas además de una presentación sobre ella. Todas las presentaciones se han colgado en el hall del centro, quedando una estampa preciosa.</p>
MATERIALES	-Material fungible, papel continuo.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento del respeto hacia todas las personas, haciendo más hincapié en las mujeres. - Desarrollo de actitudes positivas hacia el género femenino. - Reivindicación de los derechos de igualdad



	<p>entre hombres y mujeres. - Disfrute de la buena convivencia entre todo el alumnado.</p>
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	<p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=651077850157059&id=100057645482874&cft_[0]=AZWBsItL612nWrrr2lOZXi5tnjEf-sDc2SInCNjko6Ti57vuoa2qF7bjY4Ia6lLNhgYP839DrJ_HTO0iM66IEIMF5rWVzILkouO9ELX3CCDojq937ZeseOgBbFe_F45zmj2loSuRkpeBFMs3gvRAy_LqrlhJaR7apV_jRn5WkvWshrTlpui4wtVghDoVktjOmoR5OtdOsueXOfTlturGOKIS&tn=%2CO%2CP-R</p>



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	22. TALLER: JUGAR AL AJEDREZ ON LINE
DESTINATARIOS	Alumnado de 5º y 6º
TEMPORALIZACIÓN	28 de marzo
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el juego de ajedrez entre los alumnos de tercer ciclo de primaria. - Desarrollar la concentración y memoria. -Adquirir actitud positiva ante juegos educativos como el ajedrez. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	- Zona de ordenadores del centro
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> -Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización y en trabajo en equipo que se requiere en los juegos como el ajedrez. -Programa TDE desarrollando el juego de ajedrez on line.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	Desde el área de Bilingüismo, se propusne realizar en una pared del centro un globo gigante, y dentro de él en formato de corazones, los niños tenían que escribir mensajes de amistad en inglés.
MATERIALES	-Material fungible para hacer los mensajes en forma de corazón.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de la escritura en inglés - Desarrollo de valores como la amistad entre el alumnado. - Se emplea el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de lo trabajado. - Disfrute de la buena convivencia entre todo el alumnado.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=661898192408358&id=100057645482874



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	23. SALIDA EDUCATIVA-CULTURAL PARA CONOCER GRANADA
DESTINATARIOS	Alumnos de 3º ciclo de primaria y ESO
TEMPORALIZACIÓN	9 de marzo
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de la cultura y el arte nazarí propio de la ciudad granadina. - Conocer la Alhambra y los monumentos más importantes del barrio del Albaycín. - Respetar y cuidar las edificaciones y monumentos. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en la salida a Granada.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	- Se desarrollará en la ciudad de Granada
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado, en la actividad de la salida en Granada. - Programa Vivir y sentir el patrimonio, ya que se ha podido disfrutar de monumentos propios de nuestra comunidad.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	El pasado día 9 de marzo, el alumnado de 5º, 6º, 1º y 2º de ESO fueron de excursión a la ciudad de Granada para visitar los monumentos más importantes del barrio del Albaycín, como el mirador de San Nicolás y la Alhambra, recorriendo junto a un guía, los palacios nazaríes y los jardines.
MATERIALES	Autobús para transporte desde el centro educativo hasta Granada.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Se disfruta de la cultura y el arte nazarí propio de la ciudad granadina. - Se conoce la Alhambra y los monumentos más importantes del barrio del Albaycín. - Respeto y cuidado las edificaciones y monumentos. - Se disfruta de la buena convivencia entre todo



	el alumnado en la salida a Granada.
--	-------------------------------------



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	24. III Jornada de convivencia intercentros (Alta Axarquía)
DESTINATARIOS	Alumnado de primaria y secundaria
TEMPORALIZACIÓN	31 de marzo
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la buena convivencia entre el alumnado del propio centro e intercentros. - Desarrollar actitudes positivas ante los juegos populares que se proponen. - Realizar coreografías de baile y percusión corporal. - Impulsar hábitos de vida saludable entre el alumnado - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en la charla.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El campo de fútbol de Viñuela.
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado en las jornadas intercentros. - Programa Creciendo en salud, fomentando los hábitos de vida saludable mediante el deporte.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>El día 31 de marzo se llevó a cabo en el campo de fútbol del municipio de Viñuela la III Jornada Intercentros, donde los centros educativos pertenecientes a la Alta Axarquía, han sido partícipes de multitud de postas con juegos de diferente índole, favoreciendo las relaciones sociales y los hábitos de vida saludable. También en momentos puntuales, han realizado coreografías y ritmos con percusión corporal. Ha sido una jornada de participación de la totalidad de la comunidad educativa, ya que las familias han tenido un papel clave para el desarrollo de las actividades.</p>
MATERIALES	-Autobús para el traslado, materiales de diversa índole para los juegos, música y material



	fungible.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">-Se fomenta la buena convivencia entre el alumnado del propio centro e intercentros.-Desarrollo de actitudes positivas ante los juegos populares que se proponen.-Realización coreografías de baile y percusión corporal.- Impulso de hábitos de vida saludable entre el alumnado- Disfrute de la buena convivencia entre todo el alumnado en la charla.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=663927555538755&id=100057645482874



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	25. CELEBRAMOS EL DÍA DE LA CONCIENCIACIÓN DEL AUTISMO
DESTINATARIOS	Totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	29 de marzo
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el conocimiento y aceptación de las personas con autismo entre el alumnado. -Desarrollar actitudes positivas ante la concienciación del autismo. - Impulsar la educación inclusiva en la totalidad de la comunidad educativa. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en la celebración de este día.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El patio del colegio
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado en la celebración de la concienciación del autismo.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>El pasado día 29 de marzo, nos reunimos la totalidad del centro el para darle difusión al día de concienciación del autismo. Se procedió a la lectura de un manifiesto y se mostró la pancarta realizada con muchos infinitos decorados y el lema "Llamémoslo por su nombre".</p>
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> -Material fungible, fichas con infinitos para decorar y manifiesto.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Fomento del el conocimiento y aceptación de las personas con autismo entre el alumnado. -Desarrollo de actitudes positivas ante la concienciación del autismo. - Se impulsa la educación inclusiva en la totalidad de la comunidad educativa. - Disfrute de la buena convivencia entre todo el alumnado en la celebración de este día.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://www.facebook.com/permalink.php?



	<p>story fbid=662250882373089&id=100057645482874&_cft__[0]=AZXxaSOyrmsjAu23TVqyQQbPR6BUx86yQH0oOSHR8Al_aOX4RTGBRwm8yKUlyjVgB6K7nLpKjKX8CWb18ROBzHZgyWHdWKfafs3Cea0ThPSdt1Gk-ZMTuWR_Ma-iT1Ney70Xnk3v8L26Mxde2VR6AmEyNwkMnR12O24hLkEwUKISlOuQjXNXMgN7wIXs7id17IS2ONzEp4j6FDUeQENxsyYI&_tn_=%2CO%2CP-R</p>
--	--



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	26. TALLER DE PERIODISMO: MI PRENSA EN LA MOCHILA
DESTINATARIOS	Alumnado de secundaria
TEMPORALIZACIÓN	10 y 14 de abril
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el conocimiento de las noticias reales y saber cómo realizarlas en un periódico. -Desarrollar actitudes positivas hacia la profesión de periodista. -Potenciar la diferenciación entre noticias verdaderas y falsas (fake). - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en el taller de periodismo "Mi prensa en la mochila".
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca del centro
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, cuyo objetivo es la buena actitud en el presente taller. - Plan de Lectura y Biblioteca, acercándonos a la profesión de periodista, sabiendo la organización espacial de las noticias en el periódico.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>Durante los días 10 y 14 de abril, ha tenido lugar en la biblioteca del centro, un taller ofertado por Diputación de Málaga, sobre periodismo adaptado a los niños de 1º y 2º de ESO. Han visto la profesión de periodista, las partes del periódico, la diferencia entre noticias reales y falsas y más términos relacionados con el periodismo.</p>
MATERIALES	-Material fungible, periódicos y presentación del taller.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Fomento del conocimiento de las noticias reales y saber cómo realizarlas en un periódico. -Desarrollo actitudes positivas hacia la profesión de periodista. -Potencia la diferenciación entre noticias verdaderas y falsas (fake).



	<p>- Disfrute de la buena convivencia entre todo el alumnado en el taller de periodismo “Mi prensa en la mochila”.</p>
--	--



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	27. CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO
DESTINATARIOS	Totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	Semana del 17 al 21 de abril
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la lectura entre la totalidad del alumnado con libros adaptados a la edad de cada uno. - Desarrollar gusto por libros de diferente contenidos y temas. - Emplear el desarrollo de la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de los elaborado. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado en la semana de celebración del día del libro.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> -Diferentes aulas del centro educativo - Biblioteca del centro - Biblioteca de aula - Biblioteca Municipal de Alcaucín
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de lectura y Biblioteca, que ha sido el organizador de las diferentes actividades realizadas. -Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo a la buena socialización durante la semana de celebración del día del libro. -Programa Vivir y sentir el patrimonio, con relación al I Concurso de poesía sobre Alcaucín.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	La semana del 17 al 21 de abril, se han realizado en el centro diversas actividades para la celebración del día del libro como: Visita por parte del alumnado de la Biblioteca Municipal, lectura de libros por parte de los alumnos mayores a los más pequeños, representación de cuentos tradicionales por parte de las familias al alumnado, I Concurso de poesía sobre Alcaucín, proyecto de bibliopatio para que el alumnado pueda leer libros durante el recreo y pulseras con mensajes sobre la lectura.
MATERIALES	-Material fungible, libros de diferente índole y edad, carro para el bibliopatio y pulseras.



INDICADORES DE EVALUACIÓN	Fomento de la lectura entre la totalidad del alumnado con libros adaptados a la edad de cada uno. - Desarrollo y gusto por libros de diferente contenidos y temas. - Se emplea la creatividad para la elaboración de materiales que dejen constancia de los elaborado. - Disfrute de la buena convivencia entre todo el alumnado en la semana de celebración del día del libro.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=675276987737145&set=pb.100057645482874.-2207520000.&type=3



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	28. CELEBRACIÓN DE LA XXXIX SEMANA CULTURAL: "PICASSO"
DESTINATARIOS	La totalidad del alumnado
TEMPORALIZACIÓN	Del 8 al 12 de mayo
OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el conocimiento de la cultura y el arte por parte de la totalidad del alumnado. - Conocer las diferentes etapas y obras del pintor malagueño Pablo Picasso por el 50º aniversario de su muerte. - Trabajar las obras del pintor, con diferentes técnicas pictóricas. - Profundizar en diversos aspectos culturales del municipio: origen del nombre de los "tiznaos", exhibición de aves rapaces del lugar y visita al Alcázar y ruta botánica. - Disfrutar de la música de nuestros alumnos en los conciertos didácticos programados. - Conocer instrumentos de percusión y pequeños ritmos. - Bailar a ritmo de clases de zumba. - Divertirse y experimentar mediante la realización de juegos populares. - Pasear y conocer el pueblo a través del taller del taller de orientación. - Disfrutar de la buena convivencia entre todo el alumnado durante la Semana Cultural.
ORGANIZACIÓN ESPACIAL	<p>Para el desarrollo de la actividad se emplearán los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El gimnasio - Las diferentes aulas del centro - Biblioteca - Patio del colegio
COORDINACIÓN ENTRE DIFERENTES PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Escuela Espacio de Paz, en coordinación con el Plan de Igualdad, favoreciendo la socialización de todo el alumnado en la celebración de la Semana Cultural. - Programa Vivir y sentir el patrimonio, ya que se profundizará sobre aspectos propios del



	<p>municipio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa TDE desarrollando el uso de las nuevas tecnologías. - Programa Creciendo en salud, fomentando los hábitos de vida saludable mediante las actividades deportivo-culturales.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>Durante la semana del 8 al 12 de mayor se llevará a cabo la "XXXIX Semana Cultural" donde se van a realizar diferentes actividades de índole artístico y cultural, este año dedicadas la mayor parte de ellas a Picasso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de obras del pintor con diferentes técnicas. - Charla sobre el origen de "los tiznaos" de Alcaucín y origen de los números. - Exhibición de aves rapaces. - Conciertos musicales por parte del alumnado. - Taller de orientación y zumba. - Taller de instrumentos y ritmos latinos. - Visita al Centro de Interpretación de la Villa. - Talleres sobre emociones y ajedrez. - Realización de juegos populares.
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> - Material fungible, material artístico y musical, presentaciones digitales,...
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento del conocimiento de la cultura y el arte por parte de la totalidad del alumnado. - Conocimiento de las diferentes etapas y obras del pintor malagueño Pablo Picasso por el 50º aniversario de su muerte. - Trabajo sobre las obras del pintor, con diferentes técnicas pictóricas. - Se profundiza en diversos aspectos culturales del municipio: origen del nombre de los "tiznaos", exhibición de aves rapaces del lugar y visita al Alcázar y ruta botánica. - Disfrute de la música de nuestros alumnos en los conciertos didácticos programados. - Conocimiento de instrumentos de percusión y pequeños ritmos. - Baile y ritmo de clases de zumba. - Diversión y experimentación mediante la



	<p>realización de juegos populares.</p> <ul style="list-style-type: none">- Paseo por el pueblo a través del taller del taller de orientación.- Disfrute de la buena convivencia entre todo el alumnado durante la Semana Cultural.
ENLACE PARA EL VÍDEO REALIZADO	