



Plan de actuación 22/23



Centro	Código de centro	Localidad
CEIP ALONSO BARBA	21002239	Lepe (Huelva)
Coordinador/a	Carlos González Mancera	
E-mail coordinador/a	gongas698@gmail.com	
Web programa	Plataforma Comunica	

Índice

0. Introducción
1. Actividades que se van a llevar a cabo
2. Participantes
 - 2.1 Equipo Docente
 - 2.2 Alumnado
3. Objetivos
4. Cronograma. Tareas, responsables, y secuenciación
5. Metodologías y estrategias de integración
6. Calendario de trabajo del equipo docente
7. Recursos
8. Difusión
9. Seguimiento y evaluación

0. Introducción

Contexto: En nuestro centro se observa que parte del alumnado no obtiene un rendimiento adecuado en muchas de las áreas curriculares y sobre todo en aquellas que llevan implícitos procesos de comprensión escrita. Al mismo tiempo les faltan estrategias para buscar, organizar y retener la información. Por tanto el presente plan de mejora pretende que el rendimiento de nuestro alumnado sea más adecuado y por ello pensamos que si les dotamos de estrategias de comprensión podemos mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, y que este tipo de técnicas se acompañe de un material que sea atractivo para los alumnos.

Trayectoria: Este plan Comunica lleva muchos años implantado, recogiendo todas las actividades llevadas a cabo, adaptándose también a los cambios de tendencia en la línea del propio programa, en el que tiempo atrás se basaba en la lectura como bastión y su implicación familiar, hasta abarcar hoy día todo lo que recoge cualquier forma de comunicación.

Qué haremos: Elaborar inicialmente un calendario de actividades directamente relacionadas con las efemérides, mantener actividades que se hicieron el pasado curso, e implantar un hilo conductor de todo esto, el cine, relacionado no sólo con éste sino con todos los planes y programas del centro.

Qué esperamos: Como todos los años, obtener el mayor aprendizaje de conocimiento posible de todo el alumnado y la integración en el mismo de valores que emanan de muchas actividades de tipo convivial, festividades, días que visibilizan diferentes aspectos de la cultura, igualdad de oportunidades, discapacidades,...

Relación con otros proyectos del centro: Todos los planes que existen en el centro: ecoescuela, espacio de paz, igualdad, creciendo en salud, biblioteca, cine,.....

1. Actuaciones

Detallamos aquí el calendario de situaciones de aprendizaje propuestas por el grupo de trabajo de coordinadores/as de Planes y Proyectos para el curso 22 – 23.

PRIMER TRIMESTRE

SITUACIÓN	TEMP	LINE	PRO	ÁRE	NIVEL	FA	BIBLI	¿DES
APRENDIZA	ORIZ	AS	FESO	AS O		MI	O TEC	ARRO
JE	ACIÓ	INTE	RAD	MAT		LIA	A	LLAD
	N	RVE	O	ERIA		S		A?
		NC.		S				
Divertijuegos	18 OCT	ORALIDAD	EXTERN. SERV. DEPORTE S	E.F	2º	NO	NO	SI
Día de la bicicleta escolar (6º, ermita)	27 OCT	ORALIDAD	TUTORIAS Y PT	TODAS	6º	SI	NO	SI
Halloween	31 OCT	ORALIDAD	TODOS	TODAS	INFANTIL Y E.P	SI	NO	SI
Día del flamenco Igualdad y convivencia	16 NOV 25 NOV		PENDIENTES DE IMPLEMENTARSE <i>Idem</i>					
Día de la discapacidad	3 DIC		"					
Constitución española	6 DIC		"					
Torneo intercentros de ajedrez (2 niños y 2 niñas de 3º a 6º, servicio de deportes, ceip César Barrios)	13 DIC		"					
Cine primaria	20 DIC							
Cine arcoíris e infantil	21 DIC							
Navidad	DIC							
Segundo trimestre								
Día de la paz	30 ENERO							
Carnaval	FEB							
Día escolar de los juegos tradicionales (3º)	15 FEB							
Día de Andalucía	28 FEB							
Día internacional de la mujer	8 MAR							
Día escolar de los juegos y deportes alternativos (4º, servicio de deportes, ceip Río Piedras)	10 MARZO							
Torneo intercentros de tenis de mesa (2 niños y 2 niñas de 3º a 6º, pabellón)	23 MARZO							
Día del autismo	31 MAR							
Semana santa	ULTIMA SEMANA DE MARZO							
Tercer trimestre								
Día del libro	23 ABRIL							
Día escolar de los deportes de playa (5º y 6º)	3 MAYO							
Romería	12 MAYO							
Olimpiada escolar	29 DE MAYO							
Fin de curso	JUNIO							

2. Participantes
2.1. El equipo docente
Todo el claustro
2.2. Los alumnos y alumnas
Cursos de: Infantil y Primaria

3. Objetivos			
Nivel	Objetivos	Oralidad	Lectura-Escritura Funcional
	Sensibilizarse sobre la necesidad de llevar a la práctica programas conjuntos	X	
	Fomentar la aplicación de nuevas estrategias para el desarrollo de la Lectura, mejorando la capacidad de leer y escuchar siempre de forma activa.		X
	Mejorar las relaciones interpersonales del alumnado y con la ayuda de los padres/madres y Profesorado.	X	
	Vivenciar y experimentar a través de la enseñanza del cine su gran valor como herramienta de acceso al conocimiento y de desarrollo de capacidades.	X	X
	Seguir tomando conciencia por parte del alumnado de la necesidad de visibilizar diferentes tipos de discapacidades .	X	
	Valorar el juego como forma de disfrute y aprendizaje motriz, cognitivo y social. (Juegos tradicionales y olimpiadas escolares)	X	X

	Conocer aspectos básicos de nuestra legislación. (Constitución y derechos elementales)		X
	Conocer y apreciar diferentes elementos de nuestra cultura (flamenco, día de la paz, carnaval, semana santa, romería y día del libro), así como aquellas que consideramos en vías de integración de ésta como la igualdad de oportunidades y de género)	X	X

4. Cronograma

Reunión Inicial	Coordinadores/as de planes y programas	Septiembre
Reuniones periódicas para comentar, analizar y sacar conclusiones sobre la práctica del programa llevado a cabo en el aula y evaluación del proceso. Realizar propuestas para el siguiente trimestre.	Coordinadores/as de planes y programas	Reuniones periódicas
Memoria y Evaluación	Coordinadores/as de planes y programas	Junio

5. Metodologías y estrategias de integración		
Metodología/Otros programas	Situación de aprendizaje	Línea(s) de intervención
Trabajos interdisciplinarios	25 de Noviembre. Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de Género	Oralidad Lectura funcional Escritura funcional
Trabajos interdisciplinarios	Haloween. Teatro de Zombis. Baile zombi.	Oralidad
Trabajos interdisciplinarios	Día de la bicicleta. Excursión y convivencia en aldea cercana.	Oralidad
Trabajos interdisciplinarios	Divertijuegos	Oralidad
Trabajos interdisciplinarios	Día del Flamenco. Rincón Flamenco.	Oralidad
Trabajos interdisciplinarios	Patios activos	Oralidad

El resto de actividades planteadas están aún pendientes de concretarse en las reuniones del grupo de trabajo que se realizarán con posterioridad a la fecha de elaboración de este plan inicial, pudiendo variar la línea de intervención en función de los acuerdos que salgan de dichos equipos.

6. Calendario de trabajo del equipo docente

Momentos	Temas	Fechas
Reunión inicial	- Elaboración del Plan Anual y Efemérides	Septiembre
Reuniones trimestrales y reunión tras la jornada formativa de asesoramiento	- Seguimiento del alumnado - Análisis y conclusiones de la práctica del programa - Acordar propuestas de mejora - Organización y distribución del trabajo	A final de cada trimestre.
Reunión para la memoria y evaluación	- Elaboración del informe y la memoria del proyecto.	Junio

7. Recursos

Desde cada área se buscarán diferentes tipos de recursos relacionados con las actividades a implementar y que se ajusten a la planificación de las tareas adoptadas por el profesorado participante. Serán adaptados al nivel de vocabulario de los alumnos/as en función de su edad.

- Recursos humanos : Profesorado (coordinadores de planes y programas, resto del personal docente y no docente)
- Implicación de familias
- Materiales: cámara, móviles, portátiles y sobremesas, dron, material deportivo, escolar, de plástica, fungible y libros de la biblioteca, así como todos los espacios disponibles del centro, dentro y fuera del edificio, y entorno cercano de la localidad. (patio, clases, pasillos, gimnasio, dependencias varias, así como escenarios, calles y plazas)
- Todo el dispositivo informático de alcance hardware disponible en el centro, así como herramientas software de difusión al exterior y de coordinación interna.
- Material de tipo reciclable.
- Vestimentas y disfraces.
- Elementos identificativos y decorativos: banderas, logos, murales, engalanado de las clases según temática.

8. Difusión

- Whatsapp, Redes Facebook, pasillos y patio.
Todas las actividades llevadas a cabo en este curso y las que están pendientes de realizarse pueden consultarse en la página oficial de Facebook del centro.
Aquí el enlace.
<https://www.facebook.com/ceip.alonsobarba>

9. Seguimiento y evaluación

Criterios	Estrategias
Adquisición de hábitos lectores y gusto por la lectura.	Convencer con buenas lecturas es mejor que imponer lecturas que no se desean. Que el alumnado conozca, visite y utilice la biblioteca del centro.
Desarrollo del máximo de sus capacidades y consecución de un mejor rendimiento en las áreas curriculares y de interacción del alumnado.	Promoción de múltiples actividades de tipo convivial, festividades, días que visibilizan diferentes aspectos de la cultura, igualdad de oportunidades, discapacidades,...
Mejora de la oralidad y capacidad para transmitir y exponer.	Estimulación de mediante el uso de tecnologías de recursos del lenguaje no verbal, utilización de la voz, modulación, etc., que ayuden a alumnado a motivarse y desinhibirse.
Implicación directa de las familias en actividades directas o indirectas en el mismocentro.	Promoción de actividades que requieren previamente de una preparación en casa en la que la labor de los familiares se hace necesaria y a la vez placentera.

