



SEPTIEMBRE 2020

GP Servicios Educativos S.L.

PROTOCOLO DEL MONITOR

PARA EL INICIO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
AL CURSO ESCOLAR 2020/2021

Medidas específicas para el desarrollo de los servicios complementarios de aula matinal, actividades extraescolares y programas de refuerzo educativo en tiempos COVID-19

SOBRE EL PROTOCOLO

El presente protocolo está basado en el documento de la Consejería de Salud y familias " Medidas de prevención, protección, vigilancia y protección de la Salud COVID-19 para centros educativos docentes (no universitarios) de Andalucía, para el curso 2020/2021"

El documento que se presenta recoge medidas tanto de obligado cumplimiento para los monitores como recomendaciones tanto para ellos como para las familias y tutores como para los alumnos, y tendrá un papel fundamental en su éxito la corresponsabilidad social de todas las partes implicadas.

En la elaboración han participado expertos en la organización y dirección de servicios complementarios educativos, en Salud Pública, Salud laboral y prevención e higiene en el trabajo y Monitoras con amplia experiencia en la prestación de servicios.

Este protocolo será complementario al programa de trabajo de cada servicio.

En caso de conflicto entre el presente documento y las normas del centro, siempre prevalecerán las del centro.



CONTENIDO

01

**MEDIDAS DE
PREVENCIÓN
PERSONAL**

Personales y para con
la comunidad

02

**MATERIALES
DEL
MONITOR/A**

03

CERCIORATE

04

PROCURA

05

NO PUEDES

06

CONTROLA

07

**UNA VEZ EN
EL AULA**

08

**APRENDE,
ENSEÑA Y PON
EN PRÁCTICA**

09

TU ACTITUD

10

**INCORPORAMOS A
TU CONTRATO**

11

**RATIOS
Y ESPACIOS**

12

REGISTROS

13

**INCORPORAMOS A
TU CONTRATO**

01

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL



GP Servicios Educativos S.L.

¿Qué puedo hacer para protegerme del nuevo coronavirus y otros virus respiratorios?



Lávate las manos frecuentemente y meticulosamente



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca, ya que las manos facilitan su transmisión



Al toser o estornudar, **cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado**



Usa pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tíralo tras su uso

1-2 m



Mantén **1-2 metros de distancia** entre personas



Si presentas síntomas, aíslate en tu habitación

Consulta cómo actuar en la web del Ministerio de Sanidad

17 abril 2020

Consulta fuentes oficiales para informarte:
www.mscbs.gob.es
[@sanidadgob](https://twitter.com/sanidadgob)



GP Servicios Educativos S.L.

**#ESTE VIRUS
LO PARAMOS UNIDOS**



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE SANIDAD

SI

- Estás en aislamiento domiciliario por tener diagnóstico de COVID-19.
- Estás en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19 (Aunque no hayas tenido síntomas)
- Presentas alguno de los síntomas compatibles con el COVID-19 (Decaimiento; Dolor de garganta; Pérdida del olfato; Cambios en los sabores; Dolores musculares; Vómitos / Diarrea; Dolor torácico; Dolor de cabeza).



**LLÁMANOS Y NO
VAYAS AL COLE**



GP Servicios Educativos S.L.

- Hemos elaborado un modelo de auto registro para que puedas controlar tus síntomas cada día antes de ir al colegio.
- Si notas algún síntoma, deberás comunicarlo vía telefónica a la empresa para el control y gestión de la incidencia.

QUÉDATE EN CASA

- Obligatoriamente deberás presentar a la empresa un documento médico de la consulta con indicaciones si las hubiere.
- La empresa lo pondrá en conocimiento del centro y la mutua



GP Servicios Educativos S.L.

TOSE



ESTORNUDA

en tu



BRAZO

#FrenaLaPropagación



GP Servicios Educativos S.L.

AYUDEMOS TODOS



Manteniendo

LA DISTANCIA DE SEGURIDAD



#FrenasLaPropagación

MATERIALES DEL MONITOR/A

Mascarilla

Deberás de adquirirla tú mismo, el tipo de mascarilla que debes usar en el servicio es la Fpp2 que tiene una duración de 48 horas reutilizables. (la empresa te abonará el coste de la misma que calcularemos en función a los costes de mercado).



Guantes desechables

No son necesarios ya que está más que comprobado que el correcto y frecuente lavado de manos con agua y jabón es la mejor medida. Complementariamente se usará el gel hidroalcohólico. No obstante, le pediremos a las Direcciones de los centros que nos indique donde podríamos tener un par de guantes de emergencia para algún caso excepcionalmente urgente.



Gel hidroalcohólico

Lo pondrá el centro en cada aula o espacio, a la entrada y la salida del mismo.



Jabón

En los aseos lo pondrá el centro.



Bata o peto

De ser un servicio que lo precise (ej. Comedor) te lo proporcionaremos como hasta ahora. Eso sí, procura lavarlo frecuentemente en ciclos largos o a 60 grados..



Material del Aula

Hemos de procurar tener los mínimos posibles, pero si los usamos hay que desinfectarlos.



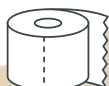
Rociador

Lo pondrá centro, pero, si no lo ponen, te pedimos el favor de que te hagas con uno y lo prepares tú. Necesitaremos tu colaboración en ese caso. La verdad, es muy práctico que cada uno/a de vosotros/as os hagáis cargo de eso cada día y que vaya y venga con vosotros para no correr riesgos.



Papel secamanos

Para secar tras el rociado. Esto también lo debe de poner el Centro



Papelera con bolsa

Para los desechos. Lo pondrá el Centro





- De mantener al día y accesibles los listados y teléfonos de familiares y tutores.
- De tener actualizados los registros de asistencia de los alumnos.
- De llevar siempre puesta tu mascarilla, en las condiciones adecuadas.
- De que en los aseos exista agua y jabón.
- De lavarte las manos con agua y jabón antes de comenzar el servicio y si es posible un par de veces durante la actividad.
- De llevar un botecito pulverizador con agua y lejía diluida (30 ml de lejía común por litro de agua. Cuando la apliques, déjala actuar, al menos, 1 minuto. Importante preparar el mismo día que se pretenda utilizar o mejor un poco antes de su uso.)
- De ventilar el aula a la entrada y a la salida durante al menos 5 minutos antes y después del uso. Las aulas específicas a las que los distintos grupos de alumnos y alumnas acceden de manera rotatoria deberán ser ventiladas, al menos diez minutos, antes y después de su uso.
- De que cada alumno utiliza el gel hidroalcohólico a la entrada y salida del Centro y/o del aula.
- De que los alumnos no cambien de mesa o pupitre durante cada jornada.
- De que los geles hidroalcohólicos estén controlados y no accesibles por los alumnos sin supervisión.
- De echar a la papelera cualquier residuo que se genere
- De conocer los planes de contención del Centro. Uso de Aseos, medidas preventivas, localizaciones de puertas de entrada y salida, y normas del centro.

04

PROCURA



GP Servicios Educativos S.L.

- Utilizar lo menos posible objetos durante la intervención educativa o no educativa. En caso de usarlos deberás de desinfectarlos entre cada uso con la disolución de agua y lejía.
- Lavar el uniforme regularmente a ser posible con lavados largos o a 60 °C.
- Evitar aglomeraciones a la entrada y salida.
- Mantener el distanciamiento físico a la entrada y salida
- Que no se utilice el ascensor en caso de que lo haya
- Evitar las actividades que requieran o conlleven actividad física dentro del aula
- Que los alumnos usen las mascarillas, ya que compartirán espacios con distintos grupos o clases
- Que el alumnado use mascarillas higiénicas en sus desplazamientos y circulación dentro del centro hacia o desde el aula asignada

05

NO PUEDES

- Compartir bolígrafos, libretas, teclados, pizarras táctiles y teléfonos
- Dejar en el aula ni tóxicos (limpiador desinfectante de lejía,) ni materiales tuyos.
- Permitir que en caso en el que haya distintos grupos de convivencia, unos alumnos de un grupo interaccionen con los de otro.
- Realizar actividades que puedan ocasionar aglomeraciones

06

CONTROLA

- Las personas con las que has mantenido contacto estrecho al menos en los últimos dos días. Debes tener un “Mapa de contactos” y decirles a todos y todas que de caer enfermo/a hagan el favor de comunicártelo para que puedas
- tomar las medidas oportunas lo antes posible. Igualmente te servirá para avisarles si eres tú quien caes enfermo/a.
- Que alumnos no acuden al servicio y no conoces las causas, y ponlo en conocimiento de la Dirección.
- Es poco probable que te aparezcan síntomas durante el servicio dado el poco tiempo que estos tienen, pero en su caso, mantén las distancias y protecciones y sigue el protocolo. Llama también inmediatamente al teléfono de emergencias COVID de la empresa. Desde ahí contactaremos con la dirección del centro y las familias si esta lo considera. Mantente tranquilo.
- Si el inicio de tus síntomas es grave, o tienes dificultad para respirar, no lo dudes, llama al 112.
- Especialmente a aquellos alumnos que no se comporten habitualmente bien o mantienen conductas disruptivas. Ponlo en conocimiento de la Dirección en caso necesario.

CREA TU MAPA DE CONTACTOS



PLAN ESPECÍFICO DE ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA DE CASO DE COVID19

Protocolo de inicio de curso 2020/2021



GP Servicios Educativos S.L.

DETECCIÓN INICIAL DE SIGNOS O SÍNTOMAS

Decaimiento, irritabilidad, sudoración, manifestación de sentirse mal, pudiendo ser indicativos de fiebre o febrícula; tos, dolor de garganta, congestión nasal, dificultad respiratoria, dolor de cabeza moderado, dolor abdominal moderado, o cualquier otro síntoma que el docente considere que no cede con medidas físicas o en un tiempo breve

DURANTE LA ESPERA

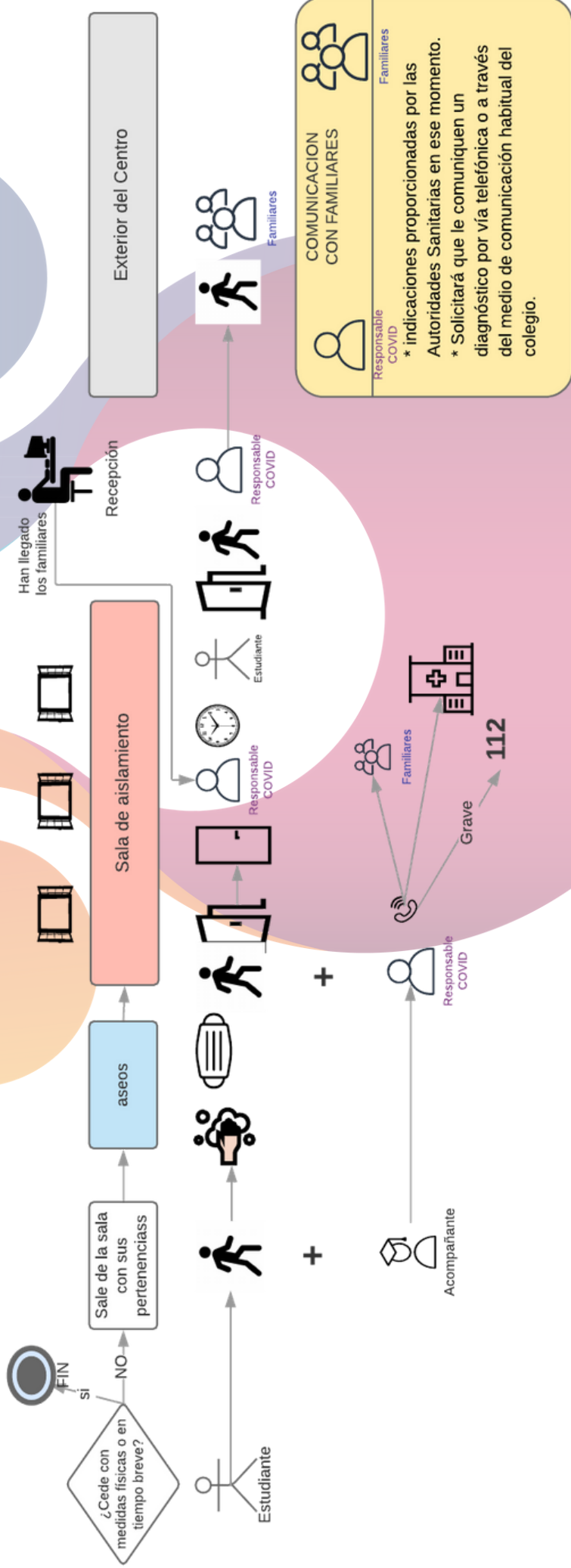
Responsable COVID

- * Vigilancia y monitorización de constantes y empeoramiento del cuadro. (Temperatura, dificultad respiratoria si lahubiera, etc.)
- * Recogerá información sobre el curso y asignaturas que ha tenido durante el día paragarantizar el seguimiento de contactos

ACCIONES TRAS LA ACTUACIÓN

Responsable COVID

- * Comunicación al servicio de limpieza para que procedan a su desinfección y se limpie todo el material no fungible o desechable que ha usadocon etanol 70°
- * comunicará a la Dirección del Centro la intervención para su seguimiento y planificación de otras medidas si fueran precisas





07

UNA VEZ EN EL AULA

- Si nuestras actividades se realizaran en grupos de convivencia, será necesario el uso de mascarilla, aunque se pueda garantizar la distancia de seguridad establecida. (salvo las excepciones previstas educación infantil y educación especial)
- En el caso en que tengas alumnos de distintos grupos, deberás separarlos, evitar contactos cercanos y exigir el uso de mascarilla.
- Si en el mismo espacio hay alumnos de distintos grupos de convivencia, deberás separarlos por zonas. Consulta las normas del centro.
- Si excepcionalmente algún alumno presenta síntomas compatibles, sigue el protocolo y llámanos. Sé natural hasta su recogida. Procura no tocarlo, y en su caso utiliza el gel hidroalcohólico. Tan pronto puedas, lávate las manos (40-60 segundos) y no te toques mascarilla, cara y ojos. Proporcióname una mascarilla si no la tiene.
- Si excepcionalmente algún alumno va al aseo, ha de hacerlo según las normas del centro.

08

APRENDE, ENSEÑA Y PON EN PRÁCTICA

- El uso correcto de la mascarilla ya que un mal uso puede entrañar mayor riesgo de transmisión.
- Evitar el compartir objetos o material escolar.
- La importancia de lavarse las manos correctamente.
- La forma de toser.
- La importancia del distanciamiento físico.
- A reconocer los principales síntomas y signos del COVID.
- A comunicar a sus padres o a sus monitores sus síntomas.
- Que son grupos de convivencia y cuál es el suyo.
- La importancia de respetar sus grupos de convivencia.



- Mantén una actitud positiva y proactiva con los alumnos.
- No fomentes el miedo, sino la seguridad que aporta el cumplimiento de las normas.
- Presta atención a los sentimientos y emociones propias y de tu alumnado.
- Implícate en la prevención, detección e intervención dentro del aula.
- Esfuérzate en conocer la información general sobre el COVID-19 para comprender su repercusión en el centro.
- Sé discreto y mantén la confidencialidad
- No tomes decisiones que no te correspondan.
- Respeta siempre las normas del centro

- Debes realizar el curso "ON LINE" de actuaciones ante el COVID que ha preparado la empresa. El certificado lo podrás descargar en Atenea>Buzón documental 15 días después de su realización.
- Puedes aprender cómo utilizar las mascarillas en estos enlaces: https://youtu.be/_Zp25TZnU4U; <https://youtu.be/aCPY6ROpAul>
- Puedes aprender a lavarte las manos en: https://www.youtube.com/watch?v=BkZ6DJ4E_As; <https://www.lavanguardia.com/vida/20200310/474057599115/como-lavarse-manos.html>
- Que hacer si toses o estornudas : <https://www.youtube.com/watch?v=gWlhCFo0lvU>
- Distancia de seguridad : https://cadenaser.com/ser/2020/04/10/sociedad/1586510741_975029.html
- La acogida emocional en tiempos COVID : <https://colegiocaude.com/wp-content/uploads/2020/06/PLAN-DE-ACOGIDA-COVID-19-web.pdf>



RATIOS Y ESPACIOS

RATIOS:

- Las ratios correspondientes al personal que presta el servicio serán los que autorice la Agencia Pública Andaluza de Educación. Serán en función al número de alumnado que asista o número de alumn@s que asistan con NEE.
- El aula matinal que atienda hasta 60 alumnos, dispondrá de dos monitor@s. Si el número de usuarios del aula matinal es superior a 60, por cada 30 alumnos y alumnas o fracción se incrementará alternativamente, un monitor más.
- El servicio de aula matinal estará supeditado a la existencia de una demanda mínima de diez alumnos y/o alumnas por centro, salvo autorización expresa de la administración.
- Para el inicio del curso, el servicio de aula matinal se prestará con el número de monitores indicados por la Agencia Pública Andaluza de Educación a cada proveedor y para cada Centro.

Asistencia de menores con necesidades educativas específicas

- Se podrán autorizar más horas de servicio público si se acredita que entre los usuarios asistentes, se encuentra un menor o menores con NEE que tengan asignado un monitor de educación especial durante la jornada lectiva o que esté integrado en aula específica y siempre que la asistencia media de los menores usuarios de este servicio sea superior a 25 alumnos.

ESPACIOS:

- Se recomienda, cuando sea posible que la misma pueda realizarse en un espacio abierto o en su caso, en locales que dispongan de suficiente espacio para mantener la distancia de seguridad. Estos espacios los asignara el propio centro educativo.
- Cuando no se pueda garantizar la distancia de seguridad, será necesario el uso de mascarilla (salvo las excepciones previstas educación infantil y educación especial).
- Especial atención se deberá tener con los posibles alumnas y alumnos pertenecientes a grupos de convivencia escolar, para los que se mantendrá la separación debida con los otros grupos.

REGISTROS

- Protocolo de actuación COVID 19 del centro: Se lo deberás solicitar el primer día de servicio a la Dirección del centro.
- Protocolo de actuación COVID 19 empresa (es este mismo documento): enviado antes del primer día de servicio mediante Aviso Interno en Atenea, para que las puedas consultar en cualquier momento.
- Hoja de auto registro diario de síntomas y signos del monitor (FOREDU 1)
- Listados y teléfonos de familiares y tutores actualizados
- Mapa de Contactos: te lo deberás de elaborar tú mismo/a. No existe un modelo, es fácil, ya que solo deberás apuntar cada día con quien has estado en contacto estrecho (menos de 1.5 metros y más de 15 minutos; o personal de salud u otros similares de riesgo)
- Infografías enviadas por aviso Interno en Atenea, para que las puedas consultar en cualquier momento:
 - Infografía de medidas higiénicas generales
 - Infografía "Tose y estornuda en tu brazo"
 - Infografía "Distancia de seguridad"
 - Infografía "Materiales del monitor/a"
 - Infografía "Crea tu mapa de contactos"
 - Infografía "Si.....¡Quédate en casa!"
- Mapa de procesos "Plan específico ante sospecha de casos".
- Programa de trabajo actualizado según Protocolo Covid-19
- Documento de compromisos del acompañante y familiar o tutor
- Hoja de auto registro del los alumnos: este, es un documento que en nada es obligatorio, solamente la hemos diseñado por si algún padre quiere utilizarlo. Pondremos a disposición de recomendamos que lleven los padres.



13

INCORPORAMOS A TU CONTRATO

- Cláusula adicional en la que te comprometes a seguir el presente protocolo y a acatar las normas del centro.
- Cláusula adicional de obligatoriedad de acudir al médico en caso de tener síntomas o signos compatibles con infección por COVID-19, y de comunicarlo a la empresa de inmediato, con los correspondientes justificantes.
- Cláusula adicional por la que te comprometes a comunicar a la Empresa y el Centro Educativo cualquier información que poseas en cuanto a si tu mismo, o cualquiera de las personas con las que convives o con las cuales has tenido contacto estrecho en las últimas 48 horas, ha manifestado síntomas, tiene, ha contraído o superado la enfermedad causada por la infección por el COVID-19.
- Cláusula adicional por la que te comprometes a facilitar los datos de las personas anteriormente citadas, para poder elaborar el mapa de contactos, si la empresa o la dirección del centro lo viera conveniente, y con garantía expresa del mantenimiento de la confidencialidad.
- Estableceremos la necesidad de que previa a la contratación o llamamiento, deberás hacer saber a la empresa si perteneces a alguno de los grupos especialmente vulnerables ante el virus COVID-19

HOJA DE AUTOREGISTRO DIARIO DEL ALUMNO/A DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCATIVOS

En ningún caso obligatoria ni nadie la puede solicitar ,

		SEPTIEMBRE																														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
		ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	
Fiebre																																
Tos																																
Dificultad Respiratoria																																
Decaimiento																																
Otros síntomas																																

		OCTUBRE																															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	
Fiebre																																	
Tos																																	
Dificultad Respiratoria																																	
Decaimiento																																	
Otros síntomas																																	

		NOVIEMBRE																															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
		do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.		
Fiebre																																	
Tos																																	
Dificultad Respiratoria																																	
Decaimiento																																	
Otros síntomas																																	

		DICIEMBRE																															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	
Fiebre																																	
Tos																																	
Dificultad Respiratoria																																	
Decaimiento																																	
Otros síntomas																																	

Si te interesa, puedes imprimirla

DOCUMENTO DE MANIFESTACIONES DEL ACOMPañANTE Y FAMILIAR O TUTOR

CENTRO: _____
SERVICIO COMPLEMENTARIO: _____

Yo, _____ con D.N.I. nº _____
en calidad de _____ del Alumno/a _____
perteneciente el curso _____ grupo _____

MANIFIESTO QUE

tengo la intención y voluntad de colaboración para aceptar, acatar y cumplir las normas, instrucciones, ordenes, pautas de actuación y protocolos que se impongan en el Centro, y que me afecten a mí, en relación a esta actividad.

PARTICULARMENTE ME COMPROMETO

- A que si en los 2 días siguientes tras cada acompañamiento, tengo conocimiento de que yo mismo, o cualquiera de las personas con las que convivo o con las cuales he tenido contacto estrecho en ese tiempo anterior al acompañamiento realizado, ha manifestado síntomas, tiene, ha contraído o superado la enfermedad Covid, comunicar a la dirección del centro, esa sospecha o certeza para que tome las medidas adecuadas.
- A que, si la Dirección lo viera conveniente, y con garantía expresa del mantenimiento de la confidencialidad, me comprometo a facilitar en su caso, los datos de las personas con las que he mantenido contacto estrecho para poder elaborar mi mapa de contactos.
- A tener en consideración la recomendación del lavado diario de la ropa del alumno/a
- A no llevar al alumno al Centro Escolar si hay cualquier síntoma, diagnóstico o cuarentena, y a ponerme en contacto con el Centro de Salud. En el caso en que se confirme la sospecha, me comprometo a comunicarlo lo antes posible a la dirección del centro.
- A cumplir las normas de entrada en el edificio escolar en caso de necesidad o indicación del monitor, tutor o del equipo directivo, cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene.
- A mantener las máximas medidas de prevención en el caso en que pertenezca a un grupo de riesgo o vulnerable y no tenga más remedio que ser yo quien acompañe al escolar.
- A procurar que la persona a la que acompaño al colegio, acuda al centro con botella u otro dispositivo similar con agua potable, preferiblemente identificado.
- A instruir al alumno para que "aguanten" las ganas de ir al servicio, o vayan lo menos posible.
- A continuar con las medidas de prevención y protección desde casa.
- Al adiestramiento en el uso correcto de mascarillas durante el tiempo en que acompañe a la persona alumna a las actividades o servicios complementarios en el colegio, así como a educarle en la importancia de guardar las normas de distanciamiento con terceros y de higiene adecuadas.
- A transmitir los protocolos y normas del Centro a familiares y personas relacionadas.

Y para que conste a los efectos de manifestar mi disposición para colaborar con los medidas preventivas establecidas para el acompañamiento a la persona alumna del centro, con la que tengo relación, firmo a

LA PERSONA ACOMPañANTE

Fdo.: