



IDENTIDAD

Definimos el contexto real del centro educativo y las variables que influyen en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Entre los elementos que definen dicha identidad podemos destacar:

1.- CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL DEL CENTRO. SU INFLUENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

El contexto social, familiar y cultural que rodea el centro es uno de los elementos básicos a considerar a la hora de abordar el proyecto educativo.

En La Luisiana las principales fuentes de riqueza son industrias de roscos talleres metálicos, transportes de mercancías, la construcción, hostelería, salud, enseñanza.

SITUACIÓN Y SUPERFICIE

El término municipal de La Luisiana está situado en la parte oriental de la provincia de Sevilla y forma parte de la comarca natural de "La Campiña Sevillana". Salvo una pequeña parte que linda al norte con el término de Cañada Rosal y al oeste con Fuentes de Andalucía, el término de La Luisiana limita con el término de Écija por todos sus puntos cardinales, lo que denota su artificial configuración que data de la época moderna. Está inserto en lo que actualmente se denomina "Campiña de Écija".

| | |
|--|----------------------|
| Perímetro..... | 36.224,67 metros |
| Extensión superficial..... | 42,0 km ² |
| Altitud sobre el nivel del mar..... | 166 |
| Número de núcleos que componen el municipio..... | 2 |
| Coordenadas núcleo principal..... | 37.527855,-5.24841 |

Su superficie total es de 42 kilómetros cuadrados y su situación está comprendida entre la longitud 37° 38'40'' - 37° 31'15'' y la latitud 5° 17'8'' - 5° 10'10''. La altitud máxima es de 178 metros y la mínima es de 135 metros, el núcleo de La Luisiana está a 168 metros y el de El Campillo a 173 metros. El núcleo de La Luisiana se encuentra a una distancia de 69 kilómetros de la capital de la provincia (Sevilla). a 15 kilómetros de la ciudad cabecera de la comarca (Écija), y a 69 kilómetros de Córdoba. La población está atravesada por la autovía de Andalucía.

POBLACIÓN

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Población total..... | 4672 habitantes (en 2014) |
| Hombres..... | 2346 |
| Mujeres..... | 2326 |
| De ellos viven en el campo..... | 67 |
| De ellos extranjeros..... | 140 |

41002530.edu@juntadeandalucia.es

(955879530 secretaría)-(955879529 fax y dirección)

LA INDUSTRIA.

La principal empresa del municipio es PRODOSA (Proteínas del Olivo S.A.), que inicialmente se dedicaba al aceite de oliva, pero que actualmente produce y refina aceites de girasol y orujo de oliva. Cuenta con una plantilla aproximada de 80 trabajadores.

Existen también, talleres de fabricación de maquinaria agrícola (Hnos Escalera, Hnos Pavón Salguero), Carpintería Metálica (Plata, José Antonio), cooperativas de madera y módulos de cocina (Montero Pígnier,), cooperativas de construcción (Álvarez Doblás, Lebrón), calderería (Rodríguez Doblás e Hijos), así como las dedicadas a la construcción y montaje de estructuras del pladur (Apsasur, Sanjofer, Coinfu, Tabintec, Arco, etc).

La actividad industrial que muestra actualmente mayor dinamismo es la del sector de panificación y derivados, debido a la gran aceptación que entre los consumidores tienen estos productos y en especial el de los "roscos" o picos de pan para aperitivo, con cooperativas y empresas como por ejemplo: Roscos Domínguez, Roscos Castilla, Roscos El Diablo, As de Espigas, Hornos Carlos III, Hermanos Villalba, PicoPan, Sabores de La Luisiana, Artesanos de La Luisiana...).

Es significativo así mismo el sector de hostelería y restauración y los abundantes pequeños comercios (hostales, bares, tiendas de ultramarinos, ropa, etc...), que en su mayoría son explotados en régimen familiar. Además, se han instalado en el Parque Industrial de La Luisiana empresas como; BCA, especializada en compra-venta de vehículos y SIPLAN, de estructuras de aluminio.

LA GANADERÍA

Las 4200 hectáreas que posee el término municipal de La Luisiana están dedicadas, salvo pequeñas excepciones, a la actividad agrícola, la principal actividad económica del municipio.

A excepción de algunos restos de propiedad heredados de la Colonia, el sistema de propiedad predominante es el latifundio y el tipo de explotación agrícola es el seco, siendo los principales cultivos los cereales (trigo, cebada, etc...), así como el girasol, presentándose en menor medida cultivos de remolacha, algodón y garbanzos. Estos cultivos han desplazado al olivar, que predominaba hasta el inicio de la década de los sesenta, y que quedó muy reducido hasta principios de los noventa en que se reimplanta el cultivo del olivar con un importante desarrollo de las explotaciones de regadío gracias Comunidad de Regantes "La Colonia".

LA GANADERÍA

Tuvo gran importancia hasta hace poco tiempo, pero se halla en franca recesión. Existen pequeñas explotaciones familiares de vacuno de leche, cabras y ovejas, siendo la explotación ganadera más importante la de la granja avícola, que se halla inmersa en grave crisis, subsistiendo algunas explotaciones en el término municipal.

41002530.edu@juntadeandalucia.es

(955879530 secretaría)-(955879529 fax y dirección)



En la población existen 4 centros de infantil, 2 de primaria, 2 de la ESO, 2 centros de educación de adultos y 2 bibliotecas. Además existe un centro de salud y un consultorio.

En la población hay 280 establecimientos.

Sin asalariado.....176
Hasta 5 asalariados.....68
Entre 6 y 9 asalariados.....30
De 20 y más asalariados.....6

La oferta hotelera es de 60 plazas repartidas entre 2 hoteles.

Hay 2 autorizaciones para transporte de pasajeros y 50 autorizaciones de transportes de mercancías.

En total existen 2123 vehículos.

Existen 2 oficinas bancarias.

CULTURA Y SOCIEDAD

Los sondeos sobre hábitos culturales nos muestran que en nuestra población el tiempo de ocio dedicado a la lectura es escaso. Pocas son las familias que poseen en sus casas un número superior a 30 libros.

2.- PERFIL DEL ALUMNADO

El alumnado de La Luisiana tiene las características propias de los pueblos pequeños. Hay un grupo de alumnado que tienen padres con un nivel socioeconómico alto que aspiran a que sus hijos tengan aspiraciones universitarias y otro grupo de padres que tienen un nivel socioeconómico bajo que aspiran a lo mejor para sus hijos pero que delegan en el colegio todo lo referente a la formación académica.

La motivación general hacia los estudios no es muy fuerte y si a ello sumamos la situación de crisis y falta de trabajo, la nueva situación pueda plantear una relación problemática con los padres y con los alumnos que entre sus valores principales no se encuentra la formación continua. A este respecto puedo añadir que tras sondear a una pequeña parte de la población se detecta un bajo nivel de lectura de periódicos, revistas y libros. Con ello quiero resaltar el escaso hábito de lectura que aún posee la población en nuestro entorno a pesar de la evidente mejora económica.

Los padres de los niños que realizaron las pruebas de diagnóstico, rellenaron unos ítems para ponderar la prueba que hicieron sus hijos con el **Índice Socioeconómico y Cultural**. El resultado de estos ítems situaba un entorno MEDIO-BAJO, no obstante en los últimos años el índice es MEDIO.

Durante el curso 2008/2009 el ISC fue **-0,48** (MEDIO-BAJO)

Durante el curso 2009/2010 el ISC fue **-0,43** (MEDIO-BAJO)

Durante el curso 2010/2011 el ISC fue **-0,81** (BAJO)

Durante el curso 2011/2012 el ISC fue **-0,23** (MEDIO)

Durante el curso 2012/2013 el ISC fue **-0,31** (MEDIO)

Durante el curso 2013/2014 el ISC fue **-0,31** (MEDIO)

Durante el curso 2014/2015 el ISC fue **-0,30** (MEDIO)

El alumnado suele asistir regularmente a clase y no existe problema de absentismo.

Tampoco tenemos alumnos que sean problemáticos que causen problemas disciplinarios.

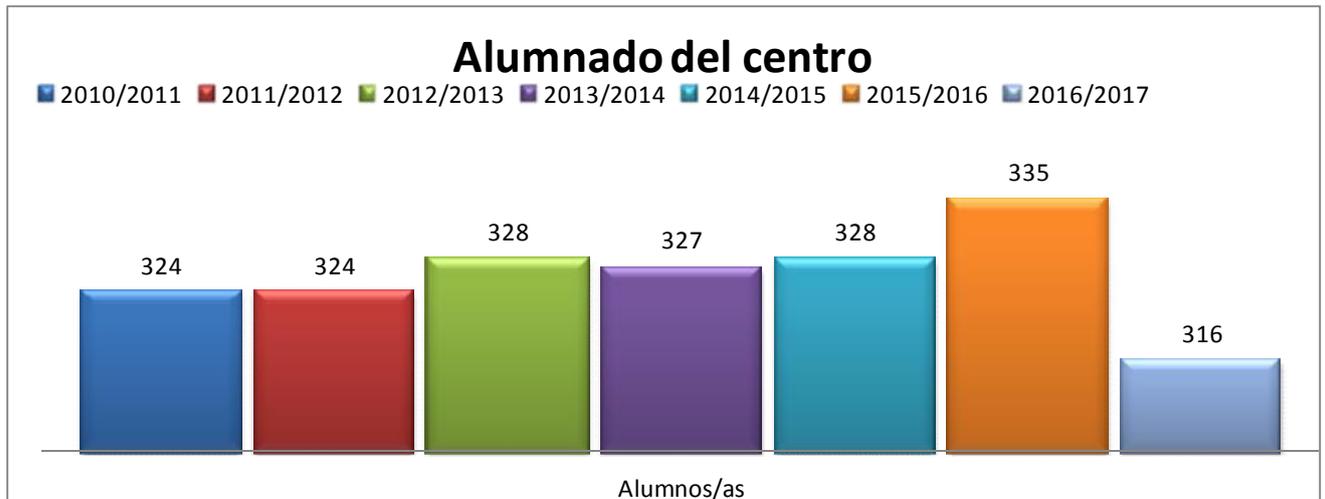
La media de alumnos matriculados en el centro es de 328 en los últimos años.

41002530.edu@juntadeandalucia.es

(955879530 secretaría)-(955879529 fax y dirección)



El número de alumnos por clases suelen ser bajo, no suele pasar de 18 alumnos por clase, aunque hay años que se ha llegado a 24/25 alumnos por clase, esto no suele ocurrir.



3.- PERFIL DE LAS FAMILIAS Y SU INTERÉS POR LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS E HIJAS.

Infantil es el ciclo en el que los padres tienen mayor nivel de compromiso con la educación de sus hijos/as. En general, cuando convocamos reuniones informativas la asistencia de los padres es muy alta o justificada en caso de no asistir.

Los lunes tenemos una hora de tutoría que los padres suelen usar para realizar un seguimiento de la formación.

Cuando realizamos actividades extraescolares los padres participan en todo lo que se les pide para realizar la actividad y luego hay un grupo importante que asiste a los actos que se abren al público, pero el interés suele ir cayendo conforme el alumnado va creciendo.

4.- PROFESORADO DEL CENTRO. OTROS AGENTES EXTERNOS

4.1- Plantilla

La plantilla de este centro está compuesta por 27 maestros/as incluyendo a la maestra de Religión. Además contamos con una monitora de atención educativa.

Los maestros están distribuidos de la siguiente forma:

7 maestros/as especialistas de E. Infantil.

12 maestros/as generalistas de E. Primaria. (1 maestra de Educación Física 1 maestra de Inglés tiene además una tutoría)

1 maestra de apoyo a E. Primaria.

1 maestra especialistas de Inglés.

1 maestra especialista en Música.

1 maestra especialista de E. Especial.

1 maestra especialista de Pedagogía Terapéutica.

1 maestra especialista de Audición y Lenguaje.

1 maestra especialista de Religión.

1 director

La plantilla primaria es muy estable, pues solo 1 maestro es provisional. En Infantil hay 5 maestras definitivas y 2 provisionales.

41002530.edu@juntadeandalucia.es

(955879530 secretaría)-(955879529 fax y dirección)



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Además contamos con la ventaja de contar con 16 maestros/as que son del pueblo o de las poblaciones cercanas (Écija, Fuentes de Andalucía, Cañada Rosal) Lo que supone un buen conocimiento del entorno al alumnado.

4.2- El resto de la plantilla es el siguiente:

1 monitora laboral con destino provisional, que desempeña los trabajos administrativos en la secretaría del centro y colabora en las tareas de atención a los alumnos/as del comedor.

1 cocinero laboral con destino provisional.

1 ayudante de cocina con destino definitivo.

2 limpiadoras contratadas por el Ayuntamiento.

1 conserje contratada por el Ayuntamiento, que realiza también tareas de conserje 2 horas por la mañana y de limpieza por las tardes.

En total la plantilla está formada por 31 personas que trabajan de manera diaria y con horario completo en el centro.

4.3- Relaciones con el AMPA

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos San Luis de Gonzaga cuenta con pocos miembros socios pero son muy activos y colaboradores. Suelen tener un contacto muy directo con los miembros del equipo directivo para trasladar sus opiniones, ideas, quejas, orientaciones y viceversa habiendo realizado numerosos escritos a FAPA, Delegado de Educación, Inspección cuando las necesidades del centro lo han requerido. Tenemos acordado hacer una reunión trimestral entre la AMPA y el Equipo Directivo.

4.4- Ayuntamiento.

El Ayuntamiento mantiene ciertos servicios que apoyan la labor educativa como el programa de apoyo municipal, el programa de control del absentismo, la escuela de verano, el programa de apoyo a las escuelas deportivas y el programa de mediación municipal que ha sido de reciente creación.

Además suele colaborar cuando invitamos a algún miembro de la corporación para que participe en un acto del colegio, nos ofrecen el servicio de policía local en la entrada al colegio y en las salidas de actividades extraescolares y nos traen una actividad de teatro una vez al año.

4.5- Equipo de Orientación

El centro recibe la visita de una orientadora de la zona una vez a la semana. El servicio. Este servicio es insuficiente porque no consigue estar al día con todas las demandas que tenemos y suele arrastrar lista de espera de un curso para otro.

Además de la orientadora el equipo está formado por un médico y una logopeda que también atienden las demandas del centro como mínimo una vez al mes.

4.6- Los programas y proyectos del centro

El CEIP Antonio Machado tiene un compromiso con la calidad de la enseñanza. Por eso los análisis de datos de las evaluaciones internas y externas han sido realizados con objetividad y con la intención de realizar propuestas que mejoren los resultados en todos los indicadores homologados. Así en matemáticas hemos propuestos dinámicas de trabajo centradas en la realización de problemas y llevamos a cabo de forma sistemáticas las propuestas de Isabel Echenique. También nos hemos comprometido con ir introduciendo las matemáticas con el algoritmo ABN y trabajamos el cálculo mental de forma diaria.

41002530.edu@juntadeandalucia.es

(955879530 secretaría)-(955879529 fax y dirección)



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



En lengua las propuestas han sido las de realizar descripciones, poesías, narraciones de forma consensuada y sistematizada a lo largo de la primaria. Trabajamos el portafolio con el objeto de que el alumnado y el profesorado tengan las referencias de su evolución, tenemos un criterio de evaluación que recoge la valoración de los cuadernos; su presentación, la realización de los trabajos...

La lectura se trabaja de forma continuada tanto en clase como en casa (con compromisos de lectura) tenemos lotes de 25 libros para leer conjuntamente y poder comentar la lectura, se realizan estudios comparativos de la lectura eficaz a lo largo de toda la primaria, se realizan concursos de relatos y poesías, la biblioteca está abierta, organizada y activa para que el alumnado pueda escoger los libros que prefiera.

El inglés es considerado una asignatura con carácter instrumental, así en los criterios de promoción tenemos recogidos que el alumnado puede repetir si le queda esta asignatura y otra instrumental. El concepto de asignatura "María" ha ido cambiando con el tiempo. Además la asignatura se da desde infantil a sexto con el máximo de horas posibles. También es reforzada en el horario de acompañamiento.

Además, nuestro centro lleva años implicados con el Aprendizaje Basado en Proyectos. Con este sistema creemos que conseguimos implicar a la comunidad educativa en un tipo de aprendizaje significativo, cercano a los intereses y contextualizado. Creemos firmemente que es el futuro de la enseñanza y que el alumnado adquiere unos conocimientos más duraderos y prácticos. El ABP es un aprendizaje constructivista, el alumnado va relacionando los conceptos y creciendo de forma personalizada.

4.7- Servicios

El centro dispone de comedor de gestión directa que funciona al 100 % de la oferta.

Disponemos de Aula matinal que ayuda a conciliar la vida familiar y la laboral a algunas familias del centro.

Disponemos de Actividades extraescolares.

Un total de 6 talleres han sido ofertados al alumnado de primaria: Refuerzo ABN, Inglés 1, Inglés 2, Zumba 2, Zumba 2, Informática y francés.

Un total de 5 talleres han sido ofertados al alumnado de infantil: Jugando al atletismo, Fútbol, Inglés, Zumba e Informática.

Ofrecemos escuelas deportivas en las que ofrecemos voleibol, baloncesto, pádel, fútbol y atletismo.

4.8- El centro, sus características, proyectos, programas e instalaciones.

Nuestro centro tiene ya bastantes años y tiene una extensión de 13.000 metros cuadrados. Esto hace que una de los principales problemas es la vigilancia y el mantenimiento del mismo.

El centro tiene muchos rincones de recreo, servicios, aularios en distintos bloques y constantemente surgen problemas de deterioro, averías, solerías levantadas, accidentes, etc.

El primer edificio así como su valla fue construido en la actual localización, en la calle Maestra Maribel Hidalgo, es del año 1969. En un primer momento se construyeron un bloque de 8 aulas y el comedor escolar.

Después, en 1985 se creó otro bloque de 8 aulas al que aún se le llama el "bloque nuevo" y el edificio de administración.

En 1990 se hizo un edificio de E. Infantil de 2 aulas y en 1992 otro edificio de E. Infantil de 3 aulas (en el año 2007 el ayuntamiento hizo un aula en el espacio del porche)

Finalmente el gimnasio se hizo en 1998 aprovechando la estructura metálica de la sombra de la caseta municipal.

Tiene 5 puertas de acceso, aunque los alumnos usan normalmente 2.

41002530.edu@juntadeandalucia.es

(955879530 secretaría)-(955879529 fax y dirección)



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



| EDIFICIO | Año DE CONSTRUCCIÓN |
|--------------------------------|---------------------|
| CERRAMIENTO | 1969 |
| 01- BLOQUE CICLOS 1º Y 2º | 1969 |
| 02-BLOQUE CICL3º, PT,MUS,BIBLI | 1985 |
| 03-BLOQUE INF 3 Y 4 AÑOS | 1992 |
| 04-BLOQUE INF 5 AÑOS | 1990 |
| 05 BLOQUE ADMINISTRACIÓN | 1985 |
| 06 COMEDOR | 1969 |
| 07 GIMNASIO | 1998 |

El bloque 01 cuenta con 8 aulas donde se imparten los cursos de 1º a 4º de E. Primaria.

El bloque 02 cuenta con una planta baja donde están las aulas de E. Especial, música, audiovisuales, informática, apoyo a la integración, biblioteca y aula matinal que se utiliza también como aula de Religión. En ella también están los servicios de niñas y niños. En la planta alta cuenta con las aulas de 5º y 6º (4 aulas), el aula inglés, una sala de material didáctico y el aula de audición y lenguaje.

El bloque 03 de E. Infantil tiene 4 aulas (en el 2007 se ha construido un aula nueva en el edificio) una sala de material, una sala de tutoría, los servicios del alumnado y los de las maestras.

El bloque 04 de E. Infantil tiene dos aulas, los servicios y una sala de material.

El bloque 05 ó edificio de administración cuenta con una sala de profesores, una sala de espera, una secretaría, un despacho de dirección, dos aulas para reuniones del profesorado y servicios.

El bloque 06 ó cocina, con una despensa y un servicio, y el comedor escolar ha sido totalmente renovada tanto de obra como de material durante el año 2008.

El bloque 07 ó gimnasio, que tras su remodelación, tiene una tutoría con servicios para el profesorado, servicios de alumnos y alumnas y dos salas de almacén. Este edificio además sirve para las reuniones con un gran número de personas y para representaciones en su escenario.

HORARIO Y DIRECCIONES

El colegio permanece abierto de 7:30 a 20:00

Para contactar con nosotros disponemos de las siguientes direcciones y teléfonos:

Nombre: CEIP Antonio Machado (41002530)

Calle Maestra Maribel Hidalgo 4,

Localidad: La Luisiana (Sevilla)

Código Postal: 41.430

Telf. 95.587.95.30,

Fax 95.587.95.31

E-mail: 41002530.edu@juntadeandalucia.es

Web: <http://www.juntadeandalucia.es/edu/centros-tic/41002530/helvia/sitio/>

[\(41002530.edu@juntadeandalucia.es\)](mailto:41002530.edu@juntadeandalucia.es)

(955879530 secretaría)-(955879529 fax y dirección)