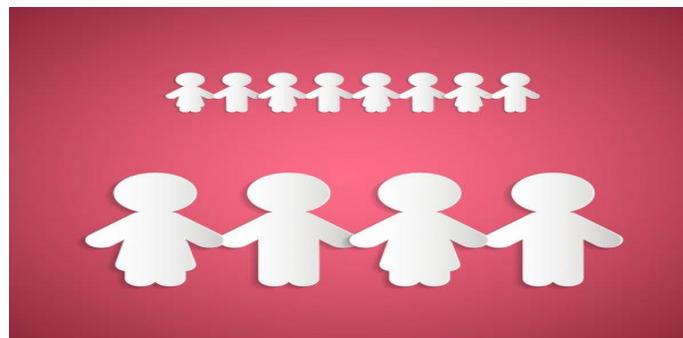


PROYECTO DE IGUALDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

CAMPAÑA "UNIENDO LAZOS"



En nuestro centro se desarrollan cada año actividades que favorecen la prevención de la violencia de género. Contamos con la participación de todo el profesorado, el alumnado y sus familias, y la colaboración inestimable de la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Pedro Abad.

La consecución de los objetivos será la suma de los valores que inculquemos de manera transversal en el trabajo diario de clase y de las actividades que presentamos, así como los trabajos que se expongan en las efemérides o días señalados.

OBJETIVOS QUE PRETENDEMOS

Los principales **objetivos** que perseguimos mediante la participación en la **Campaña del Pacto de Estado contra la violencia de género** son:

- Eliminar estereotipos y cualquier tipo de discriminación.
- Profundizar en la educación emocional, potenciando el autoconocimiento y la gestión de las propias emociones.
- Detectar casos de violencia e intervenir por las vías oportunas.
- Avanzar hacia la inclusión en sentido amplio.

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

- RINCÓN DE IGUALDAD

Espacio permanente durante el curso, donde se reflejan los trabajos realizados por el alumnado. Este rincón contiene las siguientes actividades:

1. Murales de alumnado de tercer ciclo sobre la mujer en la Historia.
2. Frases que promuevan el buen trato, el respeto, la igualdad y/o la tolerancia.
3. Buzón de igualdad, donde el alumnado exprese situaciones de conflicto.
4. Dibujos y/o carteles alusivos sobre Igualdad.

- LECTURAS COEDUCATIVAS

1. Se promueven lecturas conjuntas de libros con valores de equidad de género.
2. La biblioteca del centro hace préstamos de libros.

- ESPACIOS DE INTEGRACIÓN E IGUALDAD: LOS RECREOS

Recreos inclusivos, donde se promueve el juego limpio, con juegos participativos e integradores, para todo el alumnado.

- CARIÑÓMETRO

Espacio dentro de cada aula donde reflejamos el aprecio y los buenos sentimientos hacia los demás.

ACTUACIONES PARA LA CAMPAÑA “UNIENDO LAZOS”

Se trata de una campaña directamente conectada con el hecho de ser un colegio Comunidad de Aprendizaje, donde queremos hacer participar a toda la comunidad educativa y hacerles llegar el mensaje: **“Hagamos amistades, colaboremos por integrar y hacer participar a todos”**.

Las **actuaciones** que se llevarán a cabo serán:

1. Ponemos en funcionamiento el **BUZÓN DE LA IGUALDAD**.
2. Reconocemos lo **POSITIVO** de los demás.
3. **UNIMOS LAZOS** siempre que podemos.
4. **JUGAMOS LIMPIO** en los recreos, Educación Física...
5. Antes de hablar...**PONTE EN SU LUGAR**.
6. **¡LA AMABILIDAD ES GENIAL!**
7. Es mejor **PEDIR POR FAVOR**.
8. Nos sentimos bien **AYUDANDO A LOS DEMÁS**.
9. **HÁBLAME BAJITO**, no me des más gritos.
10. **DAR LAS GRACIAS**...hace magia.

RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

Comunicación lingüística.

Se trabajará este apartado a través del uso de un lenguaje inclusivo, evitando cualquier tipo de discriminación.

Además, se desarrollarán actividades en las que los alumnos y alumnas utilicen el lenguaje para expresar sus propios “sentimientos” así como actitudes de rechazo ante los diferentes tipos de discriminación.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Trabajaremos en clase para favorecer el conocimiento del propio cuerpo, procurando conocer las diferencias entre chicos y chicas; diferencias que son necesarias conocer para poder eliminar estereotipos que discriminan a las mujeres en el ámbito científico y tecnológico.

Competencia digital.

Debemos enseñar a nuestros alumnos y alumnas a analizar los mensajes que nos proporcionan los medios de comunicación con respecto a los roles aplicados al hombre y a la mujer, favoreciendo el juicio crítico ante ellos.

Competencias sociales y cívicas.

Procuramos fomentar valores y actitudes necesarios para que nuestros alumnos y nuestras alumnas puedan vivir en sociedad, eliminando todo tipo de violencia y de discriminación en el entorno más próximo.

Aprender a aprender.

Ellos analizarán individualmente las distintas situaciones y después se expondrán en clase, para ser analizadas de forma grupal. Potenciaremos el trabajo cooperativo para realizar murales y puestas en común en clase, pero no podemos olvidar el desarrollo individual del alumnado.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Las actividades estarán orientadas a que nuestros alumnos y alumnas sean autónomos y autónomas tanto en casa como en la escuela y se sientan seguros para expresar sus ideas y propuestas de trabajo.

Conciencia y expresiones culturales.

Se trabajará en el conocimiento de la historia, literatura, arte, tradiciones, desde un punto de vista crítico, analizando los estereotipos y visibilizando a las mujeres que participaron en todos estos ámbitos y que hasta hace poco no aparecían por ejemplo en los libros de texto.

RECURSOS NECESARIOS

En esta campaña participará en mayor o menor medida toda la Comunidad educativa.

- **Recursos humanos. La participación de las familias, del profesorado y del alumnado es clave para tener éxito en los objetivos planteados en esta campaña.** El Ayuntamiento de Pedro Abad es partícipe, planteando actividades de esta índole, colaborando con nuestro centro.
- **Recursos materiales:**
 - **Buzón de la Igualdad:** en un lugar visible, de uso diario, preferentemente en horario de recreo.
 - Tablón, pizarra de corcho o similar para cada uno de los edificios de los que dispone nuestro centro, para exponer murales, exposiciones y trabajos del alumnado, así como las actuaciones de nuestra campaña **Uniendo lazos**.
 - Juegos de mesa, participativos e inclusivos para los recreos. Se irán rotando por niveles a lo largo de la semana.
 - Lecturas integradoras y coeducativas. Se establecerá el uso en la biblioteca del centro.
 - Materiales para la realización de los trabajos que quedarán reflejados en el **Rincón de la Igualdad**. También para la realización del **CARIÑÓMETRO** del aula.

DESTINATARIOS

Se trata de un proyecto que abarca a todo el alumnado, aunque con un enfoque distinto en cada etapa.

ADAPTACIÓN TELEMÁTICA

Nuestro centro trabaja con la comunicación telemática, incluyendo actividades a través de herramientas digitales como Google Classroom, cuestionarios digitales en el tercer ciclo, vídeos de teledocencia... Los alumnos conocen el modo de realizar dichas actividades y entregarlas telemáticamente. La formación en centros de nuestro colegio de los últimos años está destinada al perfeccionamiento y el conocimiento de herramientas digitales, participando todo el profesorado.

DIFUSIÓN PREVISTA DE ESTAS MEDIDAS Y ACTUACIONES

Contamos con una página web, donde se reflejan todos los Planes y Proyectos en los que trabajamos. URL:

También hacemos partícipes de nuestras actuaciones a las familias mediante una cuenta de Facebook del centro:

El profesorado incorpora más información mediante la acción tutorial, vía telemática.

TEMPORALIZACIÓN

Teniendo en cuenta el carácter sensibilizador y participativo de esta campaña, las actividades previstas se irán incorporando en el aula dentro del ámbito de la Acción tutorial y, por tanto, el desarrollo de las mismas se realizará a lo largo de todo el curso. El comienzo se prevé para finales de noviembre.