

**PROYECTO PACTO DE ESTADO.
C.E.I.P. ANTONIO MACHADO
PEDRO ABAD
(CÓRDOBA)**

Curso 2022-2023

La Violencia de Género es una lacra que arrastra la sociedad del siglo XXI a lo largo de la Historia siendo uno de los problemas más graves y complejos al que se enfrenta la Mujer. Por este motivo nace el Pacto de Estado contra la Violencia de Género y cuya finalidad es la protección de las mujeres víctimas de la violencia de género y de sus hijas e hijos.

Desde el C.E.I.P. Antonio Machado de Pedro Abad (Córdoba) nos unimos a este Pacto de Estado y queremos aportar nuestro granito de arena para eliminar dicha violencia de la sociedad. Como Centro Educativo nos vemos en la obligación de educar y concienciar a nuestro alumnado para que denuncien sin miedo cualquier tipo de situación violenta que vean o sufran y proporcionarles las herramientas para su prevención. Por este motivo, en nuestro centro se desarrollan cada año actividades que favorecen la prevención de la violencia de género. Contamos con la participación de todo el profesorado, el alumnado y sus familias, y la colaboración inestimable de la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Pedro Abad.

La consecución de los objetivos será la suma de los valores que inculquemos de manera transversal en el trabajo diario de clase y de las actividades que presentamos, así como los trabajos que se expongan en las efemérides o días señalados.

Para participar en el Pacto de Estado, nuestro Centro pretende realizar una serie de actuaciones y medidas preventivas en materia de violencia de género que se detallan a continuación.

ÁMBITO

Los ámbitos que se trabajarán tanto en Educación Infantil como Primaria serán:

- Gestión de las emociones para el fomento de una convivencia positiva y los buenos tratos como prevención de la violencia de género.
- Espacios violetas contra la violencia de género: materiales curriculares coeducativos.
- Fuera etiquetas, estereotipos y prejuicios para la prevención de la violencia de género: cuentos, juegos y juguetes no sexistas, no violentos.

ACTUACIONES A DESARROLLAR CON EL CONTEXTO DEL CENTRO DOCENTE.

Entre las actuaciones programadas se encuentran las siguientes:

- Elaboración de creaciones artísticas y literarias.
- Actividades específicas con motivo del 25 de noviembre.

- Actuaciones para la implicación del entorno.
- Actividades específicas del 8 de marzo.

Se pretende organizar en el patio un “Rincón Violeta” en el que se introducirán lecturas de cuentos no sexistas y que fomenten la igualdad.

Además se quiere distribuir en el recreo juegos populares y no sexistas que favorezcan la inclusión y actúen como prevención contra la violencia de género.

Se quiere decorar la subida de las escaleras y las puertas de los baños con vinilos en los que se puedan leer mensajes que integren a hombres y mujeres.

Se quiere contratar a una cuentacuentos para que lea lecturas y realice un taller no sexistas que favorezcan la igualdad entre hombres y mujeres.

Se quiere decorar una de las paredes del colegio con un graffiti que muestre que nuestro Centro está a favor de la igualdad de género.

Se colgarán en una carpeta compartida de Drive del colegio lecturas de cuentos no sexistas. Estas lecturas también se compartirán con el alumnado a través del Classroom.

Se quiere poner en marcha una radio escolar a través de un sistema de megafonía que permita escuchar canciones que transmitan mensajes fomenten la igualdad, audiocuentos y mensajes escritos por el alumnado que promuevan la igualdad de género y la prevención de la violencia de género.

OBJETIVOS

Los principales **objetivos** que perseguimos mediante la participación en la **Campaña del Pacto de Estado contra la violencia de género** son:

- Eliminar estereotipos y cualquier tipo de discriminación.
- Profundizar en la educación emocional, potenciando el autoconocimiento y la gestión de las propias emociones.
- Detectar casos de violencia e intervenir por las vías oportunas.
- Avanzar hacia la inclusión en sentido amplio.

RELACIÓN DE LAS ACTUACIONES CON LAS COMPETENCIAS CLAVE.

Las competencias clave con las que están relacionadas las actuaciones anteriormente descritas son:

Comunicación lingüística.

Se trabajará este apartado a través del uso de un lenguaje inclusivo, evitando cualquier tipo de discriminación.

Además, se desarrollarán actividades en las que los alumnos y alumnas utilicen el lenguaje para expresar sus propios “sentimientos” así como actitudes de rechazo ante los diferentes tipos de discriminación.

Competencia digital.

Debemos enseñar a nuestros alumnos y alumnas a analizar los mensajes que nos proporcionan los medios de comunicación con respecto a los roles aplicados al hombre y a la mujer, favoreciendo el juicio crítico ante ellos.

Aprender a aprender.

El alumnado analizará individualmente las distintas situaciones y después se expondrán en clase, para ser analizadas de forma grupal. Potenciaremos el trabajo cooperativo para realizar murales y puestas en común en clase, pero no podemos olvidar el desarrollo individual del alumnado.

Competencias sociales y cívicas.

Procuramos fomentar valores y actitudes necesarios para que nuestros alumnos y nuestras alumnas puedan vivir en sociedad, eliminando todo tipo de violencia y de discriminación en el entorno más próximo.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Las actividades estarán orientadas a que nuestros alumnos y alumnas sean autónomos y autónomas tanto en casa como en la escuela y se sientan seguros para expresar sus ideas y propuestas de trabajo.

Conciencia y expresiones culturales.

Se trabajará en el conocimiento de la historia, literatura, arte, tradiciones, desde un punto de vista crítico, analizando los estereotipos y visibilizando a las mujeres que participaron en todos estos ámbitos y que hasta hace poco no aparecían por ejemplo en los libros de texto.

RECURSOS NECESARIOS

En esta campaña participará en mayor o menor medida toda la Comunidad educativa.

- **Recursos humanos. La participación de las familias, del profesorado y del alumnado es clave para tener éxito en los objetivos planteados en esta campaña.** El Ayuntamiento de Pedro Abad es partícipe, planteando actividades de esta índole, colaborando con nuestro centro.

- **Recursos materiales:**

- Lecturas integradoras y coeducativas que estarán a disposición de la Comunidad Educativa en el Rincón Violeta. También se establecerá el uso en la biblioteca del centro.
- Juegos coeducativos y no sexistas.
- Sistema de megafonía para dar difusión de las actividades realizadas así como las canciones y audiocuentos para el alumnado.
- Pinturas y vinilos para decorar distintas dependencias del Centro.
- Tablón, pizarra de corcho o similar para cada uno de los edificios de los que dispone nuestro centro, para exponer murales, exposiciones y trabajos del alumnado.

TEMPORALIZACIÓN Y PERSONAS DESTINATARIAS.

Las actuaciones descritas previamente están destinadas al **alumnado de infantil y primaria así como a todos los miembros de la Comunidad Educativa del C.E.I.P. Antonio Machado de Pedro Abad** y se pretender llevar a cabo con la siguiente temporalización:

- A lo largo de todo el curso escolar se utilizarán patios dinámicos e inclusivos mediante juegos no sexistas.
- Durante todo el curso se hará uso del Rincón Violeta.
- En el 2º trimestre se realizará el taller de Cuentacuentos.

- En el tercer trimestre se colocarán los vinilos en las escaleras y en las puertas de los baños.
- En el tercer trimestre se pretende implantar el sistema de megafonía para poder desarrollar actividades no sexistas a través de la radio escolar.
- El 25 de noviembre se desarrollarán actividades a nivel de Centro con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres.
- El 8 de marzo se desarrollarán actividades a nivel de Centro con motivo del Día Internacional de la Mujer.

PROFESORADO IMPLICADO Y OTROS AGENTES PARTICIPANTES

En el desarrollo de estas actuaciones participarán el alumnado, las familias, el AMPA y el personal no docente.

DIFUSIÓN

Las actuaciones que se lleven a cabo tendrán difusión a través del siguiente enlace:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipantoniomachadopedroabad/>

También se difundirán a través de las redes sociales del propio centro:

<https://www.facebook.com/ceip.antoniomachado>

ADAPTACIÓN DE LAS ACTUACIONES PROGRAMADAS A UN FORMATO TELEMÁTICO Y/O NO PRESENCIAL.

Nuestro centro trabaja con la comunicación telemática, incluyendo actividades a través de herramientas digitales como Google Classroom, cuestionarios digitales en el tercer ciclo, vídeos de teledocencia... Los alumnos conocen el modo de realizar dichas actividades y entregarlas telemáticamente. La formación en centros de nuestro colegio de los últimos años está destinada al perfeccionamiento y el conocimiento de herramientas digitales, participando todo el profesorado.

En el caso que sea necesario, las actuaciones programadas se adaptarán a un formato telemático y/o no presencial para que pudieran realizarse desde fuera del Centro. Las actuaciones se explicarían en formato digital para poder difundirlas a

través de correos electrónicos, redes sociales o Classroom. A través de audios se podrán difundir las actuaciones previstas con el sistema de megafonía.

PRESUPUESTO DETALLADO

El presupuesto necesario para la realización de las actuaciones propuestas es el siguiente:

- Material fungible: 500€.
- Material didáctico: 500€.
- Material biblioteca: 300€.
- Publicidad: 1.000€
- Consumible reprografía: 100€.
- Servicio reprografía, fotocopias e impresión: 100€.
- Pago personal: 300€.
- Visitas y desplazamientos: 200€.

De manera orientativa se presupuesta lo siguiente:

- Graffiti en la pared del colegio en el Rincón Violeta: 500€.
- Compra de cuentos no sexistas: 300€.
- Juegos para el patio y vinilos decorativos: 600€.
- Taller Cuentacuentos: 400€
- Sistema de megafonía para poner en marcha la radio escolar: 1.200€

Total presupuesto solicitado: 3.000€.