

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL

CEIP ARTERO PÉREZ

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÍNDICE	PAG
1. Justificación del proyecto	2
2. Objetivo General	4
3. Líneas de actuación – Objetivos	4
4. Desarrollo líneas actuación por ámbitos - Seguimiento de Evaluación	7
5. Recursos	16

1. JUSTIFICACIÓN

El presente Plan ha sido elaborado de acuerdo con la Instrucción 10/2020, de 15 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa y la Instrucción de 31 de julio, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, sobre medidas de transformación digital educativa en los centros docentes públicos para el curso 2020/21.

Esta Instrucción tiene por objeto establecer pautas de actuación relativas a los procesos de transformación digital educativa, para su aplicación durante el curso 2020/21 en los centros docentes de Andalucía que imparten enseñanzas no universitarias, determinando así un marco de actuación común.

Esta Instrucción será de aplicación en todos los centros docentes de titularidad pública de la Comunidad Autónoma de Andalucía que impartan enseñanzas no universitarias. Los centros docentes de titularidad privada adecuarán el contenido de la presente Instrucción a su propia organización, en consideración a la legislación específica que la regula.

En el punto tercero del apartado cuarto sobre Medidas organizativas del centro de la Instrucción 10/2020, de 15 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, relativa a las medidas educativas a adoptar en el inicio del curso 2020/21 en los centros docentes andaluces que imparten enseñanzas de régimen general se recoge que el equipo directivo liderará la cumplimentación en el sistema de información Séneca del Plan de Actuación Digital, documento en el que los centros podrán establecer, de forma consensuada, las iniciativas a llevar a cabo para el desarrollo de su Competencia Digital, una vez autoevaluado su nivel inicial mediante la Rúbrica TDE.

De acuerdo con lo anterior, se tendrá en cuenta lo siguiente:

a) El Plan de Actuación Digital tendrá como referente y objetivo general la mejora en los tres ámbitos de actuación de la Transformación Digital Educativa (organización y gestión del centro, procesos de enseñanza-aprendizaje e información y comunicación), que toman a su vez como referente el Marco Europeo de Competencia Digital para Organizaciones Educativas, DigCompOrg.

b) El Plan de Actuación Digital se elaborará a través de un formulario que proporcionará el sistema de información Séneca, que permite su cumplimentación guiada, obteniéndose como resultado un documento en el que aparecerán por cada ámbito: las líneas de actuación, las tareas en las que se concretan, la temporalización, los grupos responsables/participantes y la evaluación prevista.

Los recursos que el centro considere necesarios para el correcto desarrollo de las líneas de actuación se recogerán de manera unificada, con relación al PAD en general en este mismo formulario.

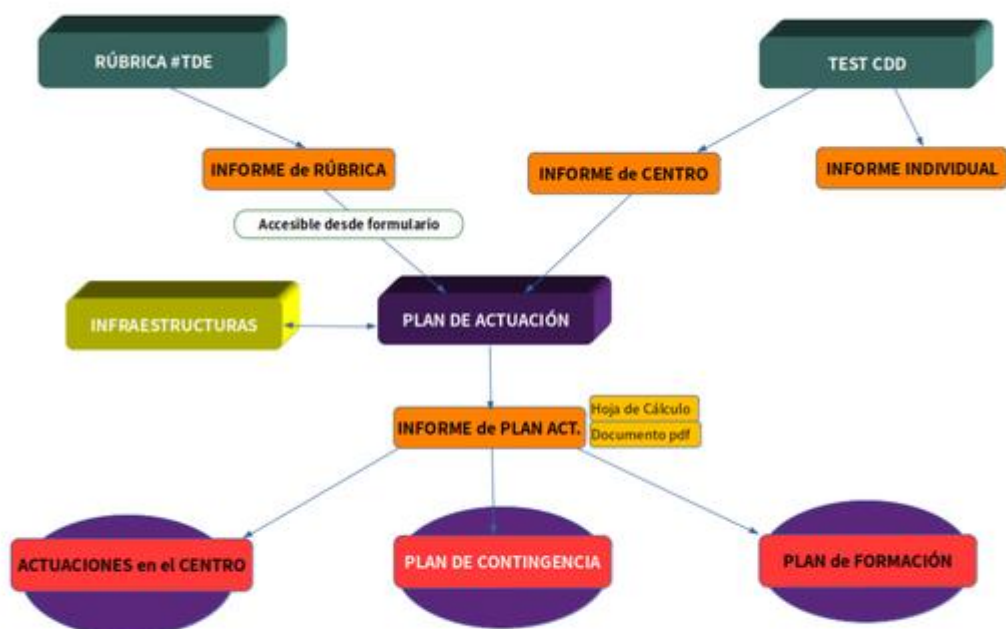
Está organizado de tal manera que de él puede derivarse con facilidad el Plan de Formación y el Plan de Contingencia.

El Plan de Actuación Digital, cuyo formulario cumplimentará el profesorado encargado de la coordinación TDE recogiendo las aportaciones de la comunidad educativa, es un

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

documento público, que deberá formar parte del Plan de Centro y que se facilitará a todos los sectores de la comunidad educativa, para su revisión y adecuación periódica.

c) La cumplimentación de este formulario se realizará durante los primeros quince días del mes de octubre de cada curso escolar.



2. OBJETIVO GENERAL

El Plan de Actuación Digital tiene como objetivo general la mejora en los tres ámbitos de actuación de la Transformación Digital Educativa (organización y gestión del centro, procesos de enseñanza-aprendizaje e información y comunicación), que toman a su vez como referente el Marco Europeo de Competencia Digital para Organizaciones Educativas, DigCompOrg.

3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Las líneas de actuación han sido elaboradas a partir de los ítems de los tres ámbitos desarrollados en la rúbrica TDE para el curso 2020-21, establecidos a partir del Marco Europeo *DigCompOrg*, referente para los centros educativos digitalmente competentes.

Del informe hemos obtenido sugerencias de los treinta ítems correspondientes a los tres ámbitos del Marco *DigCompOrg*.

Para el presente curso hemos priorizado las siguientes líneas de actuación de cada ámbito.

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÁMBITO: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO			
Líneas de Actuación - Objetivos	Alcanzados	21/22	
1. Existencia de espacios de aprendizaje virtuales para aprovechar y optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital.		L2	
2. Existencia de espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías de aprendizaje digital.			
3. Existencia de horarios con adecuación al desarrollo de la competencia digital (doble docencia, horarios consecutivos, horas de encuentro).			
4. Elaboración y difusión de horarios.		L1	
5. Existencia de guía sobre uso responsable de los equipos y dispositivos.		L4	
6. Existencia de protocolos relativos a la gestión de espacios y recursos, incidencias y al mantenimiento así como al sistema de préstamo orientado a la superación de la brecha digital.		L5	
7. Existencia de un plan de formación para el desarrollo de la competencia digital en el centro coherente con los marcos europeos DigCompOrg, DigCompEdu, DigComp.		L3	
8. Integración de la innovación metodológica a través de las tecnologías y networking (trabajo colaborativo en red).			
9. Uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación.			
10. Evaluación de la competencia digital (CD) del Centro y del profesorado.			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN			
Líneas de Actuación - Objetivos	Alcanzados	21/22	
11. Presencia digital del centro.		L3	
12. Difusión de logros conseguidos en general y con la integración de las tecnologías en particular.			
13. Digitalización de documentos. Secretaría virtual.			
14. Digitalización comunicaciones internas.		L1	
15. Actividades de intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital.			

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

16. Interacción con Plataformas Digitales externas a la Comunidad Educativa.			
17. Herramientas telemáticas para la comunicación con las familias.		L2	
18. Debate y gobierno abierto.			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Líneas de Actuación - Objetivos	Alcanzados	21/22	
19. Adopción de metodologías activas facilitadas por el uso de las tecnologías.			
20. Uso de estrategias didácticas facilitadas por las tecnologías del aprendizaje.			
21. Elaboración e implementación de secuencias didácticas que integren los recursos digitales para el aprendizaje.			
22. Recursos Educativos Abiertos (REA), eXelearning y Repositorios.		L1	
23. Implementación de los principios del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)			
24. Integración en las programaciones de contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea.			
25. Marcos. Áreas y competencias de la Competencia Digital.		L2	
26. Desarrollo y evaluación de la competencia digital del alumnado a través del currículo.			
27. Auto y coevaluación.			
28. Desarrollo de las destrezas sociales y emocionales.			
29. Alumnado como diseñador de su proceso de enseñanza aprendizaje.			
30. NetWorking (trabajo en red) y asociacionismo en el alumnado.			

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

4. Desarrollo líneas de actuación por ámbitos - Seguimiento de Evaluación

ÁMBITO: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO										
Línea 1 Objetivo 4	Ampliar la difusión de los horarios del Centro, respetando la privacidad de los datos mediante su publicación en internet.						Factor/es Clave	1		
							SÍ	NO		
Afecta a la formación del Centro (Coordinación con el Responsable de Formación)								X		
Requiere actuaciones en el Centro							X			
Tarea(s)	Responsable de la acción	Grupos - Impacto: E. Directivo, E. Coordinación Profesorado, Alumnado, PAS, familia, CEP	Temporalización	Seguimiento - Evaluación						
				Indicadores	Responsable de la evaluación	Temporalización	Herramientas: formularios, encuestas, estadísticas, otras..	Nivel de logro alcanzado (C,EP, NC)		
Publicar los horarios de atención al alumnado en formato PDF, en la página web del Centro.	Jefatura de Estudios	Comunidad Educativa	Última semana de septiembre	El 100% de los horarios es publicado en tiempo y forma.	Equipo de Evaluación	Primera quincena de octubre	Página web del Centro			
Decisiones y medidas adoptadas										

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÁMBITO: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO										
Línea 2 Objetivo 1	Utilizar y unificar una plataforma virtual de aprendizaje o blogs educativos que permitan la interacción entre la comunidad educativa.						Factor/es Clave			
							SÍ	NO		
Afecta a la formación del Centro (Coordinación con el Responsable de Formación)							X			
Requiere actuaciones en el Centro							X			
Tarea(s)	Responsable de la acción	Grupos - Impacto: E. Directivo, E. Coordinación Profesorado, Alumnado, PAS, familia, CEP	Temporalización	Seguimiento - Evaluación						
				Indicadores	Responsable de la evaluación	Temporalización	Herramientas: formularios, encuestas, estadísticas, otras..	Nivel de logro alcanzado (C,EP, NC)		
Formación en el uso de la plataforma virtual Gsuite o blogs educativos. Utilización por parte de toda la comunidad educativa.	Jefatura de Estudios CEP	Comunidad Educativa	Todo el curso	Que más de la mitad del profesorado use la plataforma virtual y en caso de confinamiento el 100%.	Equipo de Evaluación	Al final del curso	Estadística Página web del Centro			
Decisiones y medidas adoptadas										

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÁMBITO: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO									
Línea 3 Objetivo 4	Fomentar entre el profesorado la participación en actividades formativas para el desarrollo de la competencia digital coherente con los marcos europeos DigCompOrg, DigCompEdu y Dicomp.						Factor/es Clave		
							SÍ	NO	
Afecta a la formación del Centro (Coordinación con el Responsable de Formación)							X		
Requiere actuaciones en el Centro							X		
Tarea(s)	Responsable de la acción	Grupos - Impacto: E. Directivo, E. Coordinación Profesorado, Alumnado, PAS, familia, CEP	Temporalización	Seguimiento - Evaluación					
				Indicadores	Responsable de la evaluación	Temporalización	Herramientas: formularios, encuestas, estadísticas, otras..	Nivel de logro alcanzado (C,EP, NC)	
Curso, charla de información sobre los marco marcos europeos DigCompOrg, DigCompEdu y Dicomp Participación en cursos relacionados con la competencia digital.	Jefatura de Estudios CEP	Profesora- do	Todo el curso	Ha asistido más del 50% del profesorado al curso, charla.	Equipo de Evaluación	Al final del curso	Encuestas		
Decisiones y medidas adoptadas									

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÁMBITO: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO										
Línea 4	Elaborar una guía sobre uso responsable de los equipos y dispositivos digitales del centro.						Factor/es Clave			
Objetivo 5								SÍ	NO	
Afecta a la formación del Centro (Coordinación con el Responsable de Formación)									X	
Requiere actuaciones en el Centro							X			
Tarea(s)	Responsable de la acción	Grupos - Impacto: E. Directivo, E. Coordinación Profesorado, Alumnado, PAS, familia, CEP	Temporalización	Seguimiento - Evaluación						
				Indicadores	Responsable de la evaluación	Temporalización	Herramientas: formularios, encuestas, estadísticas, otras..	Nivel de logro alcanzado (C,EP, NC)		
Elaboración de una guía sobre uso responsable de los equipos y dispositivos digitales del centro. Subirla a la web del Centro para darle visibilidad desde internet a toda la comunidad educativa.	E. Directivo E. Coordinación	Comunidad Educativa	Todo el curso	Se ha elaborado la guía. Se ha subido a la página web del Centro.	Equipo de Evaluación	Al final del curso	Página web del Centro			
Decisiones y medidas adoptadas										

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÁMBITO: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO									
Línea 5	Elaborar un protocolo para verificar que todo el alumnado posee los medios adecuados para continuar la actividad en caso de cese de la actividad presencial.						Factor/es Clave	4	
							SÍ	NO	
Afecta a la formación del Centro (Coordinación con el Responsable de Formación)								X	
Requiere actuaciones en el Centro							X		
Tarea(s)	Responsable de la acción	Grupos - Impacto: E. Directivo, E. Coordinación Profesorado, Alumnado, PAS, familia, CEP	Temporalización	Seguimiento - Evaluación					
				Indicadores	Responsable de la evaluación	Temporalización	Herramientas: formularios, encuestas, estadísticas, otras..	Nivel de logro alcanzado (C,EP, NC)	
Elaboración de un protocolo para verificar que todo el alumnado posee los medios adecuados para continuar la actividad en caso de cese de la actividad presencial.	Jefatura de Estudios	Alumnado	Primer trimestre	Se ha elaborado un protocolo para verificar que todo el alumnado posee los medios adecuados para continuar la actividad en caso de cese de la actividad presencial.	Equipo Directivo	Primer trimestre	Documento elaborado		
Detectar al alumnado sin medios ni dispositivos para el trabajo a distancia.	Tutores	Alumnado		Se ha detectado al alumnado sin medios para el trabajo a distancia.			Documento elaborado		
Decisiones y medidas adoptadas									

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN										
Línea 1 Objetivo 14	Utilizar medios digitales para establecer comunicaciones entre la comunidad educativa.						Factor/es Clave			
							SÍ	NO		
Afecta a la formación del Centro (Coordinación con el Responsable de Formación)								X		
Requiere actuaciones en el Centro							X			
Tarea(s)	Responsable de la acción	Grupos - Impacto: E. Directivo, E. Coordinación Profesorado, Alumnado, PAS, familia, CEP	Temporalización	Seguimiento - Evaluación						
				Indicadores	Responsable de la evaluación	Temporalización	Herramientas: formularios, encuestas, estadísticas, otras..	Nivel de logro alcanzado (C,EP, NC)		
Utilización de medios digitales para establecer comunicaciones entre la comunidad educativa.	E. Directivo Profesorado	Comunidad Educativa	Todo el curso	Se utilizan medios digitales para establecer comunicaciones entre la comunidad educativa.	Equipo de Evaluación	Al final del curso	Encuesta			
Decisiones y medidas adoptadas										

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN								
Línea 2 Objetivo 17	Fomentar el uso de Séneca y Pasen por parte del profesorado y de las familias como medio de comunicación.					Factor/es Clave		
							SÍ	NO
Afecta a la formación del Centro (Coordinación con el Responsable de Formación)							X	
Requiere actuaciones en el Centro							X	
Tarea(s)	Responsable de la acción	Grupos - Impacto: E. Directivo, E. Coordinación Profesorado, Alumnado, PAS, familia, CEP	Temporalización	Seguimiento - Evaluación				
				Indicadores	Responsable de la evaluación	Temporalización	Herramientas: formularios, encuestas, estadísticas, otras..	Nivel de logro alcanzado (C,EP, NC)
Formación del profesorado en Séneca y Pasen para utilizarlo como medio de comunicación con las familias.	E. Directivo Cep	Comunidad Educativa	Todo el curso	Datos de uso de Seneca.	Equipo de Evaluación	Al final del curso	Estadísticas	
Decisiones y medidas adoptadas								

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÁMBITO: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO										
Línea 3 Objetivo 11	Mantener actualizada la web del Centro.							Factor/es Clave		
								SÍ	NO	
Afecta a la formación del Centro (Coordinación con el Responsable de Formación)									X	
Requiere actuaciones en el Centro								X		
Tarea(s)	Responsable de la acción	Grupos - Impacto: E. Directivo, E. Coordinación Profesorado, Alumnado, PAS, familia, CEP	Temporaliza- ción	Seguimiento - Evaluación						
				Indicadores	Responsa- ble de la evaluación	Temporalización	Herramientas: formularios, encuestas, estadísticas, otras..	Nivel de logro alcanzado (C,EP, NC)		
Actualización de la web del Centro.	E. Directivo E. Coordi- nación Coordinado res	Comunidad Educativa	Todo el curso	Se ha actualizado la página web del Centro quincenal- mente como mínimo.	Equipo de Evalua- ción	Al final del curso	Página web del Centro			
Decisiones y medidas adoptadas										

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE										
Línea 1 Objetivo 22	Fomentar en el profesorado el uso de recursos educativos abiertos disponibles en internet.						Factor/es Clave			
							SÍ	NO		
Afecta a la formación del Centro (Coordinación con el Responsable de Formación)							X			
Requiere actuaciones en el Centro							X			
Tarea(s)	Responsable de la acción	Grupos - Impacto: E. Directivo, E. Coordinación Profesorado, Alumnado, PAS, familia, CEP	Temporalización	Seguimiento - Evaluación						
				Indicadores	Responsable de la evaluación	Temporalización	Herramientas: formularios, encuestas, estadísticas, otras..	Nivel de logro alcanzado (C,EP, NC)		
<p>Crear un banco de recurso educativos abiertos (enlaces de repositorios) accesible a todo el profesorado.</p> <p>Acceder al banco de recursos educativos abiertos.</p>	E. Coordinación	Profesorado	Todo el curso	Se ha creado el banco de recursos. Al menos el 50% del profesorado los utiliza.	Equipo de Evaluación	Al final del curso	Página web del Centro - Drive Encuestas			
Decisiones y medidas adoptadas										

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE										
Línea 2	Tener un conocimiento lo más preciso y amplio posible acerca de los diferentes marcos (DigCompOrg, DigCompEdu y DigComp) de la competencia digital(CD)							Factor/es Clave		
Objetivo 25									SÍ	NO
Afecta a la formación del Centro (Coordinación con el Responsable de Formación)								X		
Requiere actuaciones en el Centro									X	
Tarea(s)	Responsable de la acción	Grupos - Impacto: E. Directivo, E. Coordinación Profesorado, Alumnado, PAS, familia, CEP	Temporalización	Seguimiento - Evaluación						
				Indicadores	Responsable de la evaluación	Temporalización	Herramientas: formularios, encuestas, estadísticas, otras..	Nivel de logro alcanzado (C,EP, NC)		
Realizar curso,charla de informacion de los diferentes marcos (DigCompOrg, DigCompEdu y DigComp) de la competencia digital(CD).	Jefatura de Estudios Cep	Profesorado	A lo largo del curso	Se ha realizado el curso, charla de información de los diferentes marcos (DigCompOrg, DigCompEdu y DigComp) de la competencia digital(CD)	Equipo de Evaluación	Al final del curso	Encuestas			
Decisiones y medidas adoptadas										

Plan de Actuación Digital CEIP ARTERO PÉREZ

Refuerzo necesario (peticiones): 1

Se considera necesario renovar varias PDI averiadas

- Chrome books
Leyenda: 0- Menos de 20 1- Entre 20 y 49 2- Entre 50 y 100 3- Más de 100
En buen estado (existente): 0
En mal estado (existente): 0
Refuerzo necesario (peticiones): 0
- Tabletas digitales
Leyenda: 0- Menos de 20 1- Entre 20 y 49 2- Entre 50 y 100 3- Más de 100
En buen estado (existente): 0
En mal estado (existente): 0
Refuerzo necesario (peticiones): 3
Se considera necesario dotar a todo el alumnado de un dispositivo digital con conexión de datos en calidad de préstamo, ya que la mayoría no cuenta con ningún dispositivo digital para superar la brecha digital.
- Portátiles
Leyenda: 0- Menos de 20 1- Entre 20 y 49 2- Entre 50 y 100 3- Más de 100
En buen estado (existente): 2
En mal estado (existente): 1
Refuerzo necesario (peticiones): 2
Se considera necesario dotar a todo el profesorado de un portátil, en calidad de préstamo, para realizar su trabajo diario acorde a los retos planteados.
- Pc sobremesa
Leyenda: 0- Menos de 20 1- Entre 20 y 49 2- Entre 50 y 100 3- Más de 100
En buen estado (existente): 0
En mal estado (existente): 0
Refuerzo necesario (peticiones): 0
Se considera necesario cambiar todos los equipos de gestión del centro: administración, dirección, secretaría, jefatura de estudios, profesorado, tutoría por haber quedado obsoletos (son muy antiguos, más de 10 años) y los dos pc de las PDI de la ESO, aula de religión, aula de apoyo, aula de 4º EP, aula de infantil, aula de 1º EP.