

PLAN DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR CEIP ASTIGI

1. Justificación
2. Objetivos
3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca
4. Servicios de la biblioteca
5. Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
6. Actividades
7. Evaluación

1. JUSTIFICACIÓN

Este Plan surge para fomentar el hábito lector en nuestros alumnos/as.

Desde Educación Infantil hasta sexto de Primaria se elaboran estrategias de animación a la lectura. Todas las lecturas se adaptan a cada nivel. A través de estas actividades de animación pretendemos el acercamiento lúdico y placentero al mundo de los libros y a la vez ayudar al desarrollo social y humano de nuestro alumnado. La animación a la lectura es incitar al niño a leer, es adentrarle en una aventura en la que él mismo se convierte en protagonista.

Toda actividad se realizará bajo el signo de la creatividad. Queremos conseguir por medio de la lectura que la imaginación y fantasía de nuestro alumnado vuele a cotas muy altas. También pretendemos que aumente el interés hacia los libros, así como mejorar la expresión oral y el aumento del vocabulario. Contribuyendo así a la compensación de las desigualdades sociales y culturales de nuestros alumnos/as.

Nuestra biblioteca es el punto de partida de innumerables actividades y forma parte de nuestro mundo escolar. Está funcionando desde 2007, tiene una extensión de 50m² y aproximadamente 6000 volúmenes.

Está organizada según la CDU y la gestión de préstamos se realiza a través de SENECA. Estando incorporada en BIBLIOWEB2. Existe en el centro la debida coordinación entre el Equipo Directivo, la Responsable, el Equipo de Apoyo y el resto de la Comunidad Educativa y la ayuda especial de nuestra administrativa.

La Biblioteca Escolar será un verdadero centro de recursos para cada uno de planes o proyectos que se desarrollan en nuestro centro, disponiendo de documentación básica para cada uno de ellos y sobre todo, proporcionando materiales de trabajo para el alumnado y actividades para el profesorado y las familias.

2. OBJETIVOS

- Utilizar la biblioteca del centro como un espacio educativo abierto que favorezca la formación, la interacción y la compensación de desigualdades sociales.
- Despertar en el alumnado el placer por la lectura como fuente de entretenimiento, formación personal y fuente de información, posibilitando una actitud crítica y reflexiva ante los diversos textos leídos.
- Relacionar las actividades que se realizan en la biblioteca con las distintas programaciones didácticas.
- Favorecer la integración de la lectura y escritura en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar actividades de animación a la lectura.
- Purgar los libros deteriorados en la biblioteca del centro y de las aulas.
- Abrir la biblioteca del centro para el préstamo de libros a la hora del recreo.
- Fomentar la web de la biblioteca para dar a conocer las producciones de los alumnos.
- Apoyar a los diferentes planes y programas en los que esté inmerso el centro, como ejemplo programa de coeducación, programa de hábitos saludables ...

3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA

La biblioteca es el centro de gestión de todos los recursos documentales del centro. Su organización y funcionamiento será llevada a cabo por la responsable cuyas funciones son:

- Elaborar, en colaboración con el equipo directivo y el equipo de apoyo, el plan de trabajo de la biblioteca escolar, atendiendo al proyecto educativo del centro.
- Coordinar y establecer las líneas maestras y criterios de selección actualización y adquisición de la colección, de su circulación y de su explotación en función de las necesidades del centro y atendiendo a las propuestas, peticiones del profesorado y de otros sectores de la comunidad educativa.
- Difundir la colección, los recursos y contenidos seleccionados, creando y utilizando los productos y herramientas necesarios para darlos a conocer a la comunidad educativa.
- Coordinar y establecer las líneas maestras y criterios de préstamos y organización de la utilización de los espacios y los tiempos.
- Asesorar al profesorado en estrategias de la lectura y uso pedagógico de la biblioteca, así como promover actuaciones relativas al fomento de la lectura.
- Informar al Claustro y ETCP de las actuaciones de la biblioteca y canalizar sus demandas.
- Promover y coordinar la colaboración con las familias, bibliotecas públicas, instituciones y entidades.

- Elaborar junto al equipo de apoyo la memoria anual de la biblioteca y coordinar las autoevaluaciones periódicas que se acometan.

4. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

- Servicio de préstamos a la Biblioteca de aula: fomento de la lectura a través de la tutoría.
- Servicio de préstamos en horario lectivo.
- Servicio de consulta de información para temas relacionados con las efemérides que se celebran en nuestro centro, Constitución, Navidad, Día de Andalucía, Día del Libro, Semana cultural,... utilizar estas celebraciones como medio para el fomento del uso de la biblioteca.
- Servicio de Biblioteca durante el horario de recreo: servicios de préstamo.

5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSION Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para la difusión de la información de nuestra Biblioteca utilizamos: el tablón de anuncio que hay en la puerta de la Biblioteca, en los tabloneros de anuncios de las dos escaleras, a través de la página web del Centro y de nuestro blog.

El equipo directivo incorporará a los documentos pedagógicos del Centro este plan de trabajo e invitará al resto del profesorado para que, en el nivel de concreción correspondiente, incorpore la utilización de la Biblioteca a sus programaciones docentes.

Todo ello debe estar también presente en la web del Centro <http://ceipastigibiblioteca.blogspot.com/?m=1> para que cualquier miembro de la Comunidad educativa pueda estar informado plenamente.

6. ACTIVIDADES

Nuestra Biblioteca Escolar colabora con todas las actividades que se llevan a cabo en el Centro, como apoyo a los tutores/as en los proyectos que se realizan en torno a la lectura dentro del aula, organización de actividades de animación lectora, visitas a la Biblioteca Municipal, actividades que desarrolla nuestro Ayuntamiento, talleres, Semana Cultural...

Todas las actividades organizadas pretenden, además, de ayudar a conseguir los objetivos curriculares, que tengan también la posibilidad de prevenir la exclusión social y cultural de todo nuestro alumnado.

Estas se concretan en:

- Para todo el centro:

- Fomentar nuestro Blog de la Biblioteca. Dinamizar nuestro Blog subiendo las producciones del alumnado, subiendo audios y pdf para descargar en casa, intentando construir una mini biblioteca virtual.

- Lectómetro: Lectómetro es un cuadro de doble entrada que consta de dos variables, una variable está colocada en la parte superior horizontal en ella van el nombre de los títulos diferente de libros de la biblioteca de aula; la otra en el lado izquierdo, pero de modo vertical en la que van los nombres de los alumnos/as que forman el grupo clase. A continuación, se ha creado una cuadrícula que marca las divisiones, en este cuadro donde ambas variables se encuentran se pondrá una pegatina por cada libro que lean los alumnos/as, tras comentar brevemente de forma oral con la tutora lo que le ha parecido el libro y su temática. Todos tendrán que leer todos los libros a lo largo del trimestre. Se le dará un diploma al mejor lector de cada trimestre por aula.
- Celebración del día de las bibliotecas. A través de la elaboración de un mural para darle visibilidad en toda la comunidad educativa el día 24 de octubre.
- Celebración día internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer.
- Celebración del día de la Constitución.
- Felicitaciones navideñas: las felicitaciones serán realizadas por todos los alumnos/as del Centro; habrá un jurado formado por profesores que seleccionaran, por un lado el mejor mensaje navideño y por otro el dibujo más creativo y mejor realizado; los ganadores formaran la felicitación que recibirán las familias del Centro por Navidad vía telemática.
- Celebración día de la paz.
- Celebración día de Andalucía.
- Celebración del día de la mujer.
- Celebración del día del libro.
- Semana Cultural.

-Para el ciclo de infantil

- Explicación de las normas de la biblioteca.
- Cuento de la Hormiga Glotona se realizará utilizando una mesa de luz y plásticos mágicos.
- En la biblioteca elegir un cuento entre todos y sentados todos en la alfombra contarle y si es posible dramatizarlo.
- Explicarles donde están ubicados los libros de Infantil, dejarle coger un cuento y cuando lo visionen colocarlos en su sitio para que quede todo ordenado.
- Teatro de guiñol.
- Representación teatral en el gimnasio por parte del profesorado y haciendo partícipe al alumnado para introducir algún proyecto, por ejemplo “La bruja Piruja” para introducir “Malvados de cuentos”.
- Salida a la biblioteca municipal para un cuentacuentos, y todas las actividades que allí surjan.

- Para los ciclos de Primaria

- Presentación a un compañero un personaje de cuento
- Escribir la biografía de la autora de tu libro favorito.
- Realización de una entrevista.
- Creación de carteles animando a los alumnos a acudir a la biblioteca.
- Recital de poesía.

❖ RECITAL DE POESÍA

DESARROLLO:

La poesía es un género literario muy trabajado en el cole, ya que hace que el alumno desarrolle su creatividad y a la vez exprese sus sentimientos, valores, creencias, ... utilizando un lenguaje literario básico, que irán ampliando con el paso del tiempo.

Nuestra actividad consiste en elaborar nuestras propias poesías, recitarlas y posteriormente publicarlas en un libro digital, que se subirá a la web del centro.

Para ello seguiremos el guion siguiente:

- 1º. En la parte de literatura repasaremos lo que son los versos, las estrofas, tipos de estrofas, recursos literarios (metáfora, comparación y personificación), tipos de rimas, ...
- 2º. Pediremos a nuestros alumnos que piensen en un tema (importante que a ellos les guste y que estén familiarizados).
- 3º. Después elaborarán una lista lo más grande posible de palabras relacionadas con ese tema.
- 4º. El paso siguiente (y más complicado) es ir uniendo esas palabras y formar versos.
- 5º. Se unirán esos versos para formar estrofas y dar lugar a nuestra creación poética. Es importante que lo que escribamos tenga sentido.
- 6º. El paso siguiente es preparar nuestra exposición, deben estudiarlo y darle la entonación adecuada, como opción se les dice que si quieren pueden venir caracterizados con ropas, utensilios, sombreros, ... referentes al tema de su poesía.
- 7º. Se lleva a cabo nuestro recital poético en clase, donde todos disfrutaremos de las creaciones de nuestros compañeros.
- 8º. Por último, haremos un libro digital con las poesías, que se subirá a la web del centro.

¡VAMOS ESOS POETAS NÓBELES!

❖ **MASTERCHEF****DESARROLLO:**

Los libros son muy variados, a lo largo de nuestra vida leeremos de distinto tipo, en función de la etapa que nos encontremos y nuestras preferencias lectoras.

Nuestra actividad consiste en realizar una receta de cocina (ya que hay muchos libros de este tipo), exponerla a sus compañeros, degustación de sus creaciones y por último formar un pequeño libro con las recetas originales, que puede formar parte de la biblioteca de aula e incluso del centro.

- 1º. Empezaremos explicando en el área de lengua qué es una receta y los pasos que deben seguirse para escribir una.
- 2º. Pediremos a nuestro alumnado que traigan libros de recetas que tienen en casa y los visionaremos e intercambiaremos, viendo nuestros gustos culinarios.
- 3º. Seguidamente realizaremos una receta entre todos a modo de ejemplo.
- 4º. El paso siguiente es realizar sus propias recetas y cocinarlas en casa (pueden aportar fotos o vídeos de su trabajo).
- 5º. Posteriormente llegarán a clase con sus trabajos (Tamaño folio) y su plato cocinado. De uno en uno o por parejas irán saliendo para exponer sus recetas y presentar sus platos. Vendrán vestidos como auténticos chefs.
- 6º. Después pasaremos a degustar los manjares que nos ofrecen estos pequeños cocineros, haciendo una pequeña convivencia entre todos.
- 7º. Los niños/as serán grabados, haciendo pequeños vídeos, con los cuales se hará un montaje final. Y con las recetas se formará un libro, que se quedará en la biblioteca de clase o del centro.

¡ARRIBA ESOS PEQUEÑOS GENIOS DE LA COCINA!

❖ **SOMOS BOOKTUBER****DESARROLLO**

Seguro que hay un libro especial que te ha dejado huella. Vas a hacer una presentación de ese libro. Tu objetivo es animar al resto de la clase a leerlo y disfrutar con él.

Nos vamos a convertir en **booktuber**, para ello grabaremos un vídeo recomendando un libro que previamente hemos leído, después lo subiremos a classroom, para que el resto de compañeros puedan verlo y animarse a leer dicho libro.

Para llevar a cabo nuestra actividad se preparará un guión con los puntos siguientes:

- 1º. Escribe lo que vas a decir para saludar y despedirte.
- 2º. Vas a hacer una presentación de ese libro. Tu objetivo es animar al resto de la clase a

leerlo y disfrutar con él.

3º. Aporta información técnica sobre la obra. Puedes ofrecer los siguientes datos:

- Género (novela de aventuras, de humor, de ciencia ficción, ...)
- Nombre del autor.
- Nombre de la editorial.
- Tipo de encuadernación.
- Número de páginas.
- Si se trata de un libro ilustrado, indica el nombre del ilustrador.

4º. Escribe un breve resumen del argumento sin desvelar el final.

5º. Habla brevemente de los personajes.

6º. Explica por qué el libro es tan especial para ti y despídete.

7º. Una vez elaborado nuestro guión pasaremos a exponerlo varias veces (ensayamos) y por último pasaremos a grabar el vídeo y subirlo a classroom.

**NO OLVIDES QUE QUIERES QUE EL RESTO DE LA CLASE LEA EL LIBRO.
¡ÁNIMO!**

7. EVALUACIÓN

Se evaluarán aspectos tales como:

- Actuación de la responsable y del equipo de apoyo.
- Labor del resto del equipo docente
- Coordinación Responsable/Equipo de Apoyo/ los demás docentes.
- Demandas por parte de la Comunidad Educativa.
- Uso de nuestro BLOG.
- Programación de actividades