

PROYECTO EDUCATIVO ÍNDICE

1. PLAN DE CENTRO PARTE GENERAL.
2. OBJETIVOS PROPIOS Y PRIORITARIOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR.
3. LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA.
4. CRITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS Y PROPUESTAS PEDAGÓGICAS.
5. COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES, ASÍ COMO EL TRATAMIENTO TRANSVERSAL EN LAS ÁREAS DE LA EDUCACIÓN EN VALORES Y OTRAS ENSEÑANZAS, EN ESPECIAL LA COEDUCACIÓN Y LA IGUALDAD DE GÉNERO.
6. LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN.
7. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA DETERMINACIÓN DEL HORARIO INDIVIDUAL DEL PROFESORADO Y DE DEDICACIÓN DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE, ASÍ COMO A ASIGNACIÓN DE TUTRÍAS Y AGRUPAMIENTOS DEL ALUMNADO.
8. CRITERIOS PARA ORGANIZAR Y DISTRIBUIR EL TIEMPO ESCOLAR, ASÍ COMO LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO EXTRAESCOLAR.
9. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ANEXOS.
10. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL. ANEXOS.
11. PLAN DE CONVIVENCIA. ANEXOS.
12. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
13. PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA.
14. PLANES ESTRATÉGICOS Y OTROS:
 1. PROGRAMA CRECIENDO EN SALUD.
 2. PROGRAMA VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO.
 3. PLAN DE BIBLIOTECA.
 4. PLAN LECTOR.
 5. PLAN DE IGUALDAD-COEDUCACIÓN.
 6. PLAN COMPENSACIÓN EDUCATIVA. PROA.
 7. PLAN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.
 8. PROGRAMA DE TRÁNSITO.
 9. PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL.

DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN E IDENTIDAD DEL CENTRO. CEIP AVE MARÍA DEL QUEMADERO

PLAN DE CENTRO (PC) (Plurianual)

<p>PROYECTO EDUCATIVO (PE) (Elementos modificables o seleccionables cada curso)</p>	<p>REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO (ROF)</p>	<p>PROYECTO DE GESTIÓN (PG)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. PLAN DE CENTRO, PARTE GENERAL. 2. OBJETIVOS PROPIOS/PRIORITARIOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. 3. LINEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA. 4. CRITERIOS GENERALES PARA ELABORAR LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LAS ÁREAS DE PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL Y LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL. 5. COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN CURRICULAR DE LOS CONTENIDOS Y LAS CC CLAVE Y TRATAMIENTO TRANSVERSAL DE LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN EN VALORES Y OTRAS ENSEÑANZAS, EN ESPECIAL LA COEDUCACIÓN Y LA IGUALDAD DE GÉNERO. 6. LA EVALUACIÓN EN INFANTIL Y PRIMARIA. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN. 7. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS HORARIOS DE LOS RESPONSABLES DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE, ASÍ COMO LOS AGRUPAMIENTOS DEL ALUMNADO Y LA ASIGNACIÓN DE TUTORÍAS Y ENSEÑANZAS. 8. CRITERIOS PARA ORGANIZAR Y DISTRIBUIR DEL TIEMPO ESCOLAR Y LOS OBJETIVOS Y PROGRAMAS EN EL TIEMPO EXTRAESCOLAR. 9. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (PAD) Y ORGANIZACIÓN DEL REFUERZO Y LA RECUPERACIÓN. 10. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT). 11. PLAN DE CONVIVENCIA. 12. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 13. PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA (AUTOEVALUACIÓN). 14. PLANES ESTRATÉGICOS Y OTROS: PLAN DE BIBLIOTECA Y LECTURA. PLAN DE IGUALDAD-COEDUCACIÓN. PLAN COMPENSACIÓN PROA. OTROS. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CAUCES DE PARTICIPACIÓN DE LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. LAS FAMILIAS. 2. CRITERIOS PARA EL RIGOR Y LA TRANSPARENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES DE LOS ÓRGANOS. 3. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS Y RECURSOS. LA BIBLIOTECA ESCOLAR (PLyB). NORMAS DE USO. -- 4. GESTIÓN DEL PROGRAMA DE GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTO. 5. ORGANIZACIÓN DE LA VIGILANCIA (RECREOS Y PERÍODOS DE ENTRADA Y SALIDA). -- 6. NORMAS DE USO DE MÓVILES Y APARATOS ELECTRÓNICOS, USO Y SEGURIDAD DE LAS TIC E INTERNET. 7. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR (PAE). COMPETENCIAS Y FUNCIONES EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. -- 8. DESIGNACIÓN DEL EQUIPO DE EVALUACIÓN. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CRITERIOS PARA ELABORAR EL PRESUPUESTO ANUAL Y DISTRIBUIR LOS INGRESOS EN LAS PARTIDAS DE GASTOS. 2. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS 3. CRITERIOS PARA LA GESTIÓN DE SUSTITUCIONES DEL PROFESORADO. -- 4. MEDIDAS PARA LA CONSERVACIÓN Y RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES DEL CENTRO. 5. CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE INGRESOS. 6. CRITERIOS PARA REALIZAR UNA GESTIÓN SOSTENIBLES DE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y DE LOS RESIDUOS COMPATIBLE CON EL ENTORNO. 7. ELABORACIÓN DEL INVENTARIOS ANUAL Y GENERAL DEL CENTRO.