

ACTA nº__ SESIÓN DE EVALUACIÓN INICIAL.

CURSO 20__/__.

EQ. DOCENTE ETAPA DE INFANTIL ____ años.

Asistentes:

En el CEIP "AVE MARÍA DEL QUEMADERO" de Almería, siendo lasdel día.....de.....de..... se reúnen los miembros del Equipo Docente del grupo....., que al margen se relacionan y presidido/a por el Tutor/a D/Dª _____ para analizar los resultados de la Evaluación Inicial del curso 2018/19, y realizar las correspondientes medidas y propuestas de mejora.

Ausentes:

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN.

TOTAL ALUMNOS/AS		REPITEN		CON A.C.I.		CON REFUERZO		CON ÁREAS PENDIENTES		ABSENTISMO ESCOLAR		PROBLEMAS CONVIVENCIA	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

2. ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL PARA EL GRUPO.

- Causas y factores que influyen en los resultados de carácter general del grupo (positivos/negativos).

- Propuestas de mejora a implementar.

3. ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER INDIVIDUAL. (De cada alumno/a e información para las familias).

4. OBSERVACIONES A DESTACAR DEL EQUIPO DE DOCENTE. Sobre medidas y propuestas de mejora, labor tutorial (POAT), absentismo, atención a la diversidad (PAD), aportaciones del EO, otras.

5. CONCLUSIONES. (Punto de partida de la siguiente sesión. Resumen de acuerdos y decisiones de la Sesión de Evaluación, formas de informar a las familias (nota informativa, boletín de notas, boletín informativo y compromisos con familias).

Sin más asuntos que tratar finaliza la Sesión a las _____.

Ei/La Tutor/a COORDINADOR

En _____ a _____ de _____ de _____

Fdo.: _____

Observaciones a los diferentes apartados:

- El Equipo Docente, con los resultados académicos del Grupo-Clase, hará un análisis de los mismos, valorando logros y dificultades y propuestas. Incluidas las medidas adoptar (Programa de Apoyo, Grupos flexibles, Refuerzo y Recuperación; Adaptación curricular, Compensación,...). El grado de cumplimiento de los acuerdos se analizará en la siguiente Sesión.
- Se recogerá solamente aquellos casos concretos que hayan presentado dificultad al aplicar los criterios de Evaluación o Promoción (alumnado que no ha obtenido buenos resultados) y que han requerido una atención especial en la Sesión de Evaluación. Hay que recordar al alumnado incluido en programas de refuerzo, ATAL, Compensatoria,...

Firmas del resto de componentes del Equipo Docente.

Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a		

ACTA nº__ SESIÓN DE EVALUACIÓN-SEGUIMIENTO __ Trimestre.
EQ. DOCENTE ETAPA DE INFANTIL _____ AÑOS.

CURSO 20__/__.

Asistentes:

En el CEIP "AVE MARÍA DEL QUEMADERO" de Almería, siendo lasdel día.....de.....de..... se reúnen los miembros del Equipo Docente del grupo....., que al margen se relacionan y presidido/a por el Tutor/a D/Dª _____ para analizar los resultados de la ...evaluación de seguimiento del curso 2018/19, y realizar las correspondientes medidas y propuestas de mejora.

Ausentes:

1. LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DE SEGUIMIENTO ANTERIOR (Lectura y análisis de los acuerdos y decisiones que se tomaron).

2. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO.

a) Análisis y valoración de los resultados y de las propuestas de mejora que se formularon.

b) Análisis y valoración de las medidas de Atención a la Diversidad aplicadas (Programas de Refuerzo en áreas o materias instrumentales / materias no superadas / de aprendizajes no adquiridos; Grupos Flexibles; Compensatoria, Integración, ACI; ATAL; Altas capacidades; Otros.)

c) Dificultades, logros y aspectos destacables.

e) Medidas y propuestas de mejora necesarias para el alumnado.

f) Valoración del estado de la Convivencia e Igualdad, Absentismo, Labor Tutorial (POAT) y Compromisos con las familias.

Sin más asuntos que tratar finaliza la Sesión a las _____.

EI/La Tutor/a COORDINADOR

En _____ a _____ de _____ de _____

Fdo.: _____

Observaciones a los diferentes apartados:

- El Equipo Docente hará un análisis valorando logros y dificultades y propuestas. Incluidas las medidas adoptar (Programa de Apoyo, Grupos flexibles, Refuerzo y Recuperación; Adaptación curricular, Compensación,...). El grado de cumplimiento de los acuerdos se analizará en la siguiente Sesión.

- Se recogerá solamente aquellos casos concretos que hayan presentado dificultad respecto a los criterios de Evaluación o Promoción (alumnado que no ha obtenido buenos resultados) y que han requerido una atención especial en la Sesión de Evaluación. Hay que recordar al alumnado incluido en programas de refuerzo, ATAL, Compensatoria,...

Firmas del resto de componentes del Equipo Docente.

Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a		

ACTA nº__ SESIÓN DE EVALUACIÓN DEL __ Trimestre.
EQ. DOCENTE ETAPA DE INFANTIL _____ AÑOS.

CURSO 20__/__.

Asistentes:

En el CEIP "AVE MARÍA DEL QUEMADERO" de Almería, siendo lasdel día.....de.....de..... se reúnen los miembros del Equipo Docente del grupo....., que al margen se relacionan y presidido/a por el Tutor/a D/D^a.....

Ausentes:

para analizar los resultados de la Evaluación del curso 2018/19, y realizar las correspondientes medidas y propuestas de mejora.

El presente Acta lleva como Anexo el Acta de Evaluación de SENECA con los resultados por áreas.

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN.

TOTAL ALUMNOS/AS		REPITEN		CON A.C.I.		CON REFUERZO		CON ÁREAS PENDIENTES		ABSENTISMO ESCOLAR		PROBLEMAS DE CONVIVENCIA	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

Valoración. Nivel medio	Comprensión expresión oral, vocabulario	Iniciación lecto-escritura	Destrezas matemáticas	Destrezas manuales	Hábitos de Autonomía	Hábitos de trabajo	Atención en clase
ALTO							
MEDIO							
BAJO							

APROBADOS/SUSPENSOS POR MATERIAS.

	ACMAP		ACOEN		ALCR		REL		ATEDU		ING	
	AP	SP	AP	SP	AP	SP	AP	SP	AP	SP	AP	SP
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
3 AÑOS												
4 AÑOS												
5 AÑOS												

COMPARATIVA CON EVALUACIONES Y CURSO ANTERIOR.

	CURSO ANTERIOR	1ª EVA	2º EVA	3º EVA	FINAL	TOTALES
TOTAL ALUMNOS						
%EVAL. POSITIVA						
% EVAL. NEGATIVA						
% DE 1 A 3 SUSP						

2. VALORACIÓN DE LOS ACUERDOS Y DECISIONES TOMADAS EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN ANTERIOR.

3. ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL PARA EL GRUPO.

- Causas y factores que influyen en los resultados de carácter general del grupo (positivos/negativos).

- Propuestas de mejora a implementar.

Sin más asuntos que tratar finaliza la Sesión a las _____.

Ei/La Tutor/a COORDINADOR

En _____ a _____ de _____ de _____

Fdo.: _____

Observaciones a los diferentes apartados:

- El Equipo Docente, con los resultados académicos del Grupo-Clase, hará un análisis de los mismos, valorando logros y dificultades y propuestas. Incluidas las medidas adoptadas (Programa de Apoyo, Grupos flexibles, Refuerzo y Recuperación; Adaptación curricular, Compensación,...). El grado de cumplimiento de los acuerdos se analizará en la siguiente Sesión.
- Se recogerá solamente aquellos casos concretos que hayan presentado dificultad al aplicar los criterios de Evaluación o Promoción (alumnado que no ha obtenido buenos resultados) y que han requerido una atención especial en la Sesión de Evaluación. Hay que recordar al alumnado incluido en programas de refuerzo, ATAL, Compensatoria,...

Firmas del resto de componentes del Equipo Docente.

Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a		