

# BOLETÍN DE INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

---



**JUNTA DE ANDALUCÍA**  
**Consejería de Educación**

**C.E.I.P. "AVE MARÍA DEL QUEMADERO"**  
**ALMERÍA**

Alumno: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_ Etapa: PRIMARIA.

Evaluación: \_\_\_\_\_ Curso escolar: \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

Tutor: \_\_\_\_\_

ALUMNO: \_\_\_\_\_ EVALUACIÓN: \_\_\_\_\_ CURSO ESCOLAR: \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

**CALIFICACIONES.** Trimestralmente y a final de curso de forma definitiva se ofrecen a las familias las calificaciones del alumno otorgadas por el profesorado en las distintas áreas y materias en hoja adjunta generada por el sistema informático de gestión SENECA.

**CAUSAS QUE INCIDEN EN EL PROCESO PERSONAL DEL APRENDIZAJE.** A continuación informo de las causas que el equipo docente considera que están influyendo en el proceso personal del aprendizaje del alumno y una valoración de las mismas.

Causas	Valoración				
	Muy poco	Poco	Adecuado	Bueno	Excelente
Presta atención, muestra interés y participa en clase.					
Está motivado por aprender y realizar bien sus tareas.					
Sus cuadernos y trabajos están ordenados, completos y limpios.					
Realiza las tareas y actividades requeridas en clase.					
En el hogar termina las tareas que no ha acabado en el colegio.					
En casa repasa contenidos trabajados en el aula.					
Es ordenado y trae y cuida el material de forma correcta.					
Es puntual y presenta buena asistencia, evitando faltar a clase.					
Es correcto en el trato y presenta una buena convivencia.					
Se integra correctamente con el resto del alumnado.					
Acude a la biblioteca y retira libros para su lectura en casa.					
El compromiso educativo (en caso de haberse suscrito) ha mejorado el rendimiento del alumno.					

**VALORACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** Ésta es la valoración que el equipo docente, contando con el asesoramiento del Equipo de Orientación, ha realizado de las actuaciones relacionadas con la Atención a la Diversidad que se aplican al alumno.

Información de la participación					
El alumno participa en algún programa específico, plan u otra medida contemplada en el Plan de Atención a la Diversidad del Centro.		Sí		No	
Tipo de programa, plan o medida aplicada:					
Valoraciones realizadas					
	Muy poco	Poco	Adecuado	Bueno	Excelente
De forma general, la medida aplicada está dando buenos resultados.					
Se han detectado avances en los conocimientos y habilidades.					
La actitud del alumno es de colaboración, mostrando interés y esfuerzo					
La familia colabora en la aplicación de las medidas.					

**MEDIDAS NECESARIAS A ADOPTAR.** El equipo docente considera necesario adoptar las siguientes medidas para mejorar los resultados del alumno.

POR EL ALUMNO		POR LA FAMILIA	
Mejorar la caligrafía y limpieza de su trabajo.		Revisar cuadernos y trabajos en el hogar.	
Estar atento, ser ordenado y traer y cuidar el material.		Enseñar hábitos de orden y responsabilidad.	
Acabar/Repasar las tareas en el hogar.		Consultar la agenda del alumno todos los días.	
Leer todos los días en casa un mínimo de 10 minutos.		Controlar que lee diariamente.	
Cumplir las normas de convivencia.		Enseñar hábitos de conducta.	
Ser puntual y reducir las faltas de asistencia.		Suscribir un compromiso educativo.	

En Almería, a .... de ..... de \_\_\_\_\_ .

(Firma del tutor y sello del Centro)