

ACTA nº__ SESIÓN DE EVALUACIÓN INICIAL.
EQ. DOCENTE ETAPA PRIMARIA _____ CICLO.

CURSO 20__/__.

Asistentes:

En el CEIP "AVE MARÍA DEL QUEMADERO" de Almería, siendo lasdel día.....de.....de..... se reúnen los miembros del Equipo Docente del grupo....., que al margen se relacionan y presidido/a por el Tutor/a D/D^a..... para analizar los resultados de la Evaluación Inicial del curso 2018/19, y realizar las correspondientes medidas y propuestas de mejora.

Ausentes:

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN.

TOTAL ALUMNOS/AS			REPITEN			CON A.C.I.			CON REFUERZO			CON ÁREAS PENDIENTES			ABSENTISMO ESCOLAR			PROBLEMAS CONVIVENCIA		
H	M		H	M		H	M		H	M		H	M		H	M		H	M	

Valoración. Nivel medio	Lectura comprensiva	Escritura		Lenguaje oral	Habilidad / razonamiento matemático	Hábitos de trabajo/estudio	Esfuerzo y atención
		Ortografía	Vocabulario				
ALTO							
MEDIO							
BAJO							

2. ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL PARA EL GRUPO.

- Causas y factores que influyen en los resultados de carácter general del grupo (positivos/negativos).

- Propuestas de mejora a implementar para el grupo.

3. ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER INDIVIDUAL. Análisis de situaciones personales y propuestas. (De cada alumno/a e información para las familias).

4. OBSERVACIONES A DESTACAR DEL EQUIPO DE DOCENTE. Sobre medidas y propuestas de mejora, labor tutorial (POAT), absentismo, atención a la diversidad (PAD), convivencia, del EO y otras.

5. **CONCLUSIONES.** (Punto de partida de la siguiente sesión. Resumen de acuerdos y decisiones de la Sesión de Evaluación, formas de informar a las familias: nota informativa, boletín de notas e informativo y compromisos con familias).

Sin más asuntos que tratar finaliza la Sesión a las _____.

El/La Tutor/a COORDINADOR

En _____ a _____ de _____ de _____

Fdo.: _____

Observaciones a los diferentes apartados:

- El Equipo Docente, con los resultados académicos del Grupo-Clase, hará un análisis de los mismos, valorando logros y dificultades y propuestas. Incluidas las medidas adoptar (Programa de Apoyo, Grupos flexibles, Refuerzo y Recuperación; Adaptación curricular, Compensación,...). El grado de cumplimiento de los acuerdos se analizará en la siguiente Sesión.

- Se recogerá solamente aquellos casos concretos que hayan presentado dificultad al aplicar los criterios de Evaluación o Promoción (alumnado que no ha obtenido buenos resultados) y que han requerido una atención especial en la Sesión de Evaluación. Hay que recordar al alumnado incluido en programas de refuerzo, ATAL, Compensatoria,...

Firmas del resto de componentes del Equipo Docente.

Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a		

ACTA nº__ SESIÓN DE EVALUACIÓN-SEGUIMIENTO __ Trimestre.

CURSO 20__ / __.

EQ. DOCENTE ETAPA PRIMARIA _____ CICLO.

Asistentes: En el CEIP "AVE MARÍA DEL QUEMADERO" de Almería, siendo lasdel día.....de.....de..... se reúnen los miembros del Equipo Docente del grupo....., que al margen se relacionan y presidido/a por el Tutor/a D/D^a _____ para analizar los resultados de la Evaluación Seguimiento del curso 2013/14, y realizar las correspondientes medidas y propuestas de mejora.

Ausentes:

1. LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DE SEGUIMIENTO ANTERIOR (Lectura y análisis de los acuerdos y decisiones que se tomaron).

2. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO.

a) **Análisis y valoración de los resultados** y de las propuestas de mejora que se formularon.

b) **Análisis y valoración de las medidas de Atención a la Diversidad aplicadas** (Programas de Refuerzo en áreas o materias instrumentales / materias no superadas / de aprendizajes no adquiridos; Grupos Flexibles; Compensatoria, Integración, ACI; ATAL; Altas capacidades; Otros.)

c) **Dificultades, logros y aspectos destacables.**

e) **Medidas y propuestas de mejora** necesarias para el alumnado.

f) **Valoración del estado de la Convivencia e Igualdad, Absentismo, Labor Tutorial (POAT) y Compromisos con las familias.**

Sin más asuntos que tratar finaliza la Sesión a las _____.

El/La Tutor/a COORDINADOR

En _____ a _____ de _____ de _____

Fdo.: _____

Observaciones a los diferentes apartados:

- El Equipo Docente hará un análisis valorando logros y dificultades y propuestas. Incluidas las medidas adoptar (Programa de Apoyo, Grupos flexibles, Refuerzo y Recuperación; Adaptación curricular, Compensación,...). El grado de cumplimiento de los acuerdos se analizará en la siguiente Sesión.

- Se recogerá solamente aquellos casos concretos que hayan presentado dificultad respecto a los criterios de Evaluación o Promoción (alumnado que no ha obtenido buenos resultados) y que han requerido una atención especial en la Sesión de Evaluación. Hay que recordar al alumnado incluido en programas de refuerzo, ATAL, Compensatoria,...

Firmas del resto de componentes del Equipo Docente.

Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a		

ACTA nº__ SESIÓN DE EVALUACIÓN DEL __ Trimestre. CURSO 20__ / __.
EQ. DOCENTE ETAPA PRIMARIA _____ CICLO.

Asistentes: En el CEIP "AVE MARÍA DEL QUEMADERO" de Almería, siendo lasdel día.....de.....de..... se reúnen los miembros del Equipo Docente del grupo....., que al margen se relacionan y presidido/a por el Tutor/a D/D^a..... para analizar los resultados de laEvaluación del curso 2018/19, y realizar las correspondientes medidas y propuestas de mejora.

Ausentes:

El presente Acta lleva como Anexo el Acta de Evaluación de SENECA con los resultados por áreas.

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN.

TOTAL ALUMNOS/AS		REPITEN		CON A.C.I.		CON REFUERZO		CON ÁREAS PENDIENTES		ABSENTISMO ESCOLAR		PROBLEMAS CONVIVENCIA	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

Valoración. Nivel medio	Lectura comprensiva	Escritura		Lenguaje oral	Habilidad / razonam matemático	Hábitos de trabajo/estudio	Esfuerzo y atención
		Ortografía	Vocabulario				
ALTO							
MEDIO							
BAJO							

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO.

Áreas Instrumentales: Lengua, Matemáticas, Inglés	NÚMERO ALUMNOS/AS	% ALUMNOS/AS
Todas áreas superadas		
Con una área no superada		
Con dos áreas no superadas		
Con tres o más áreas no superadas		

APROBADOS POR MATERIAS.

ART (M/P)	EFI	LCL	ING	MAT	REL	CNA	CSO	ALE	ECDH	VSC
AP %	AP %	AP %	AP %	AP %	AP %	AP %	AP %	AP %	AP %	AP %

SUSPENSOS POR MATERIAS.

ART (M/P)	EFI	LCL	ING	MAT	REL	CNA	CSO	ALE	ECDH	VSC
SP %	SP %	SP %	SP %	SP %	SP %	SP %	SP %	SP %	SP %	SP %

COMPARATIVA POR EVALUACIONES Y CURSO ANTERIOR.

	CURSO ANTERIOR	1º EVA	2º EVA	3º EVA	FINAL	TOTALES
TOTAL ALUMNOS						
%EVAL. POSITIVA						
% EVAL. NEGATIVA						

2. VALORACIÓN DE LOS ACUERDOS Y DECISIONES TOMADAS EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN ANTERIOR.

3. ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL PARA EL GRUPO.

- Causas y factores que influyen en los resultados de carácter general del grupo (positivos/negativos).

- Propuestas de mejora a implementar para el grupo.

Sin más asuntos que tratar finaliza la Sesión a las _____.

El/La Tutor/a COORDINADOR

En _____ a _____ de _____ de _____

Fdo.: _____

Observaciones a los diferentes apartados:

- El Equipo Docente, con los resultados académicos del Grupo-Clase, hará un análisis de los mismos, valorando logros y dificultades y propuestas. Incluidas las medidas adoptar (Programa de Apoyo, Grupos flexibles, Refuerzo y Recuperación; Adaptación curricular, Compensación,...). El grado de cumplimiento de los acuerdos se analizará en la siguiente Sesión.
- Se recogerá solamente aquellos casos concretos que hayan presentado dificultad al aplicar los criterios de Evaluación o Promoción (alumnado que no ha obtenido buenos resultados) y que han requerido una atención especial en la Sesión de Evaluación. Hay que recordar al alumnado incluido en programas de refuerzo, ATAL, Compensatoria,...

Firmas del resto de componentes del Equipo Docente.

Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a		