

ACTA nº__ SESIÓN DE EVALUACIÓN-SEGUIMIENTO 1-2-3-4 __ Trimestre.

CURSO 20__/__.

EQ. DOCENTE ETAPA **PRIMARIA** _____ **CICLO**.

Asistentes:

En el CEIP "AVE MARÍA DEL QUEMADERO" de Almería, siendo lasdel día.....de.....de..... se reúnen los miembros del Equipo Docente del grupo....., que al margen se relacionan y presidido/a por el Tutor/a D/D^a _____

Ausentes:

para analizar los resultados de la Evaluación Seguimiento del curso 2013/14, y realizar las correspondientes medidas y propuestas de mejora.

1. LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DE SEGUIMIENTO ANTERIOR (Lectura y análisis de los acuerdos y decisiones que se tomaron).

2. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO DESDE LA SITUACIÓN DEL AULA Y EL ESTADO DE CRISIS COVID-19.

a) **Análisis y valoración de los resultados** y de las propuestas de mejora que se formularon.

b) **Análisis y valoración de las medidas de Atención a la Diversidad** (Programas de Refuerzo en áreas o materias instrumentales / materias no superadas / de aprendizajes no adquiridos; Grupos Flexibles; Compensatoria, Integración, ACI; ATAL; Altas capacidades; Otros.)

c) **Dificultades, logros y aspectos destacables.**

e) **Medidas y propuestas de mejora** necesarias para el alumnado, especialmente dificultades por el desfase de nivel por la crisis sanitaria COVID-19.

f) **Valoración del estado de la Convivencia e Igualdad, Absentismo, Labor Tutorial (POAT) y Compromisos con las familias, y de la situación de crisis por la pandemia**

Sin más asuntos que tratar finaliza la Sesión a las _____.

El/La Tutor/a COORDINADOR

En _____ a _____ de _____ de _____

Fdo.: _____

Observaciones a los diferentes apartados:

- El Equipo Docente hará un análisis valorando logros y dificultades y propuestas. Incluidas las medidas adoptar (Programa de Apoyo, Grupos flexibles, Refuerzo y Recuperación; Adaptación curricular, Compensación,...). El grado de cumplimiento de los acuerdos se analizará en la siguiente Sesión.
- Se recogerá solamente aquellos casos concretos que hayan presentado dificultad respecto a los criterios de Evaluación o Promoción (alumnado que no ha obtenido buenos resultados) y que han requerido una atención especial en la Sesión de Evaluación. Hay que recordar al alumnado incluido en programas de refuerzo, ATAL, Compensatoria,...

Firmas del resto de componentes del Equipo Docente.

Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a	Profesor/a	Profesor/a
Profesor/a		