

ANEXO	
	PLAN ESPECÍFICO PARA EL ALUMNAD QUE NO PROMOCIONA DE CURSO.
	PROGRAMA PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.
	REFUERZO PEDAGÓGICO A LO LARGO DEL CURSO EN INSTRUMENTALES.

ALUMNO/A:		FECHA NACIMIENTO:	
CURSO:	CENTRO:	LOCALIDAD:	

TUTOR/A:	
PROFESORADO IMPLICADO:	

ASIGNATURAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR: SI / NO	
LENGUA	MATEMÁTICAS
C. SOCIALES	C. NATURALES
INGLÉS	

PERMANENCIA INFANTIL Y/O PRIMARIA (REPETICIÓN/PROM):

INFORME DE SITUACION Y NCC, PROGRAMA/MEDIDA DE REFUERZO.

CLAVES:

- **Informes de situación (IS) y Establecer el NCC:**
 DIS–Alumnado con discapacidad intelectual;
 DES–Alumnado desfavorecido socialmente;
 DIA–Alumnado con dificultades de aprendizaje.
 AC–Alumnado con algún tipo de adaptación curricular;
 SUS–Alumnado que promocionó de curso con materias suspensas (indicar);
 REP–Alumnado repetidor (especificar).
 PER–Alumnado que presenta poco esfuerzo, aunque no se le detecten dificultades de comprensión, etc.;
 TRA–Alumnado que presenta dificultades de comprensión, pero trabaja y se esfuerza;
 SER–Alumnado con posibilidades altas de suspender por bajo esfuerzo, baja comprensión y razonamiento;
 CAB–Alumnado con problemas de conducta o actitudes negativas;
 ABS–Alumnado con altos índices de absentismo/retraso;
 EXT–Alumnado extranjero con bajo dominio del idioma;
 SOB–Alumnado con sobredotación intelectual.

- **Plan/Programas/Medida a desarrollar por el tutor/a y por el profesor/a asignado para Refuerzo:**
 PRANA – Programa de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos.
 PEP – Plan específico personalizado para el alumnado repetidor.
 RP – Refuerzo pedagógico.
 AC – Programa de adaptación curricular. (ACNSI/ACNSG – ACIS – ACAC). PT/AL.
 ATAL.

- **Informe de situación y NCC:**

- **Desarrollo del Plan/Programa de Refuerzo o medida adoptada:**

COMPETENCIAS CLAVE:

- _ Competencia en comunicación lingüística (CCL).
- _ Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).
- _ Competencia digital (CD).
- _ Aprender a aprender (CAA).
- _ Competencias sociales y cívicas (CSYC).
- _ Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP).
- _ Conciencia y expresiones culturales (CEC).



LENGUA:

- Objetivos:

- Contenidos:

- Propuesta de actividades tipo:

MATEMÁTICAS:

- Objetivos:

- Contenidos:

- Propuesta de actividades tipo:

METODOLOGÍA A SEGUIR:

PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

OTRAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD RECIBIDAS:

ACNS	Programa Específico	PRANA	PROG. REFUERZO	PROA.	RP
------	---------------------	-------	----------------	-------	----

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD RECIBIDAS ACTUALES:

Programa Específico	PRANA	PROA			
---------------------	-------	------	--	--	--



ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA O MEDIDA

Actividades de seguimiento:

- Compromiso educativo con la familia.
- Mención específica en la Sesión de Evaluación.
- Mención y análisis de la evolución en la Sesión de Evaluación de Seguimiento.
- Seguimiento específico mensual en las reuniones de ciclo.
- Tutoría y labor de seguimiento con alumnado y familias.
- Otras:

Actividades de asesoramiento a:

- Familias.
- Alumnado.
- Otros:

Medidas de atención personalizada:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> PROA: | <input type="checkbox"/> Segundo profesor en el aula: |
| <input type="checkbox"/> PALI: | <input type="checkbox"/> Refuerzo de troncales: |
| <input type="checkbox"/> PRANA: | <input type="checkbox"/> Atención Individual en del aula: |
| <input type="checkbox"/> Prog. Específico: | <input type="checkbox"/> Otras |

La orden de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía establece en el Artículo 8, apartado 3 que: "Los programas de refuerzo de las áreas o materias instrumentales básicas están dirigidos al alumnado de educación primaria o de 1º ó 2º de Educación Secundaria Obligatoria que se encuentre en algunas de las situaciones siguientes:

- El alumnado que no promociona de curso.
- El alumnado que, aún promocionando de curso, no ha superado alguna de las áreas o materias instrumentales del curso anterior.
- Quienes accedan al primer curso de Educación Secundaria Obligatoria y requieren refuerzo en las materias instrumentales básicas...
- Refuerzo pedagógico para aquellos en los quienes se detecten, en cualquier momento del ciclo o del curso, dificultades en las áreas o materias instrumentales de Lengua Castellana y Literatura, matemáticas y Primera Lengua Extranjera".



PRIMER TRIMESTRE.

1A. NECESIDADES GENERALES DE REFUERZO PARA EL 1ER TRIMESTRE:

<input type="checkbox"/>	Lectura	<input type="checkbox"/>	Escritura	<input type="checkbox"/>	Vocabulario	<input type="checkbox"/>	Cálculo	<input type="checkbox"/>	Numeración	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------	-------------	--------------------------	---------	--------------------------	------------	--------------------------	-------	--------------------------

Otros: _____

1B. PROPUESTA DE REFUERZO/HORARIOS PARA SUPERAR LOS OBJETIVOS Y DIFICULTADES.

Sesión/Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1					
2					
3					
4					
5					
6					
ESPACIOS	<input type="checkbox"/> Dentro del aula	<input type="checkbox"/> Fuera del aula.	Observaciones:		

1C. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA. 1ER TRIMESTRE

Evaluación del Programa	BAJA	MEDIA	ALTA
Adecuación de los contenidos a las características y necesidades del alumno/a			
Contribución de las actividades al logro de los objetivos			
Las actividades han sido suficientes, variadas y motivantes			
Adecuación del tiempo dedicado a la realización de las actividades.			
Idoneidad de los espacios utilizados.			
Idoneidad y ajuste de los materiales empleados			
Funcionamiento de los mecanismos de coordinación entre los profesionales que han intervenido.			
Regularidad y calidad de las relaciones con los padres			
Dificultades que se plantearon.			
Soluciones que se adoptan.			
Propuestas de mejora:			

1D. INFORME FINAL DE EVALUACIÓN. 1ER TRIMESTRE.

<input type="checkbox"/>	Se han conseguido los objetivos previstos Y EL ALUMNO APRUEBA LA MATERIA PENDIENTE
<input type="checkbox"/>	No se logran los siguientes objetivos/contenidos:
<input type="checkbox"/>	El alumno ha mejorado de forma significativa
Valoración general	
<input type="checkbox"/>	Positiva
<input type="checkbox"/>	Negativa
<input type="checkbox"/>	Otra: _____
Sugerencias para el próximo TRIMESTRE	
<input type="checkbox"/>	Continuar
<input type="checkbox"/>	Finalizar
<input type="checkbox"/>	1.Reforzar aspectos: _____
<input type="checkbox"/>	2. Otros: _____
1. Aspectos a reforzar: _____	
2. Otros: _____	



SEGUNDO TRIMESTRE.

1A. NECESIDADES GENERALES DE REFUERZO PARA EL 2º TRIMESTRE:

<input type="checkbox"/>	Lectura	<input type="checkbox"/>	Escritura	<input type="checkbox"/>	Vocabulario	<input type="checkbox"/>	Cálculo	<input type="checkbox"/>	Numeración	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------	-------------	--------------------------	---------	--------------------------	------------	--------------------------	-------	--------------------------

Otros: _____

1B. PROPUESTA DE REFUERZO/HORARIOS PARA SUPERAR LOS OBJETIVOS Y DIFICULTADES.

Sesión/Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1					
2					
3					
4					
5					
6					
ESPACIOS	<input type="checkbox"/> Dentro del aula	<input type="checkbox"/> Fuera del aula.	Observaciones:		

1C. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA. 2º TRIMESTRE

Evaluación del Programa	BAJA	MEDIA	ALTA
Adecuación de los contenidos a las características y necesidades del alumno/a			
Contribución de las actividades al logro de los objetivos			
Las actividades han sido suficientes, variadas y motivantes			
Adecuación del tiempo dedicado a la realización de las actividades.			
Idoneidad de los espacios utilizados.			
Idoneidad y ajuste de los materiales empleados			
Funcionamiento de los mecanismos de coordinación entre los profesionales que han intervenido.			
Regularidad y calidad de las relaciones con los padres			
Dificultades que se plantearon.			
Soluciones que se adoptan.			
Propuestas de mejora:			

1D. INFORME FINAL DE EVALUACIÓN. 2º TRIMESTRE.

<input type="checkbox"/>	Se han conseguido los objetivos previstos Y EL ALUMNO APRUEBA LA MATERIA PENDIENTE
<input type="checkbox"/>	No se logran los siguientes objetivos/contenidos:
<input type="checkbox"/>	El alumno ha mejorado de forma significativa
Valoración general	
<input type="checkbox"/>	Positiva
<input type="checkbox"/>	Negativa
<input type="checkbox"/>	Otra: _____
Sugerencias para el próximo TRIMESTRE	
<input type="checkbox"/>	Continuar
<input type="checkbox"/>	Finalizar
<input type="checkbox"/>	1.Reforzar aspectos: _____
<input type="checkbox"/>	2. Otros: _____
<input type="checkbox"/>	1. Aspectos a reforzar: _____
<input type="checkbox"/>	2. Otros: _____



TERCER TRIMESTRE.

1A. NECESIDADES GENERALES DE REFUERZO PARA EL 3ER TRIMESTRE:

<input type="checkbox"/>	Lectura	<input type="checkbox"/>	Escritura	<input type="checkbox"/>	Vocabulario	<input type="checkbox"/>	Cálculo	<input type="checkbox"/>	Numeración	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------	-------------	--------------------------	---------	--------------------------	------------	--------------------------	-------	--------------------------

Otros: _____

1B. PROPUESTA DE REFUERZO/HORARIOS PARA SUPERAR LOS OBJETIVOS Y DIFICULTADES.

Sesión/Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1					
2					
3					
4					
5					
6					
ESPACIOS	<input type="checkbox"/> Dentro del aula	<input type="checkbox"/> Fuera del aula.	Observaciones:		

1C. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA. 3ER TRIMESTRE

Evaluación del Programa	BAJA	MEDIA	ALTA
Adecuación de los contenidos a las características y necesidades del alumno/a			
Contribución de las actividades al logro de los objetivos			
Las actividades han sido suficientes, variadas y motivantes			
Adecuación del tiempo dedicado a la realización de las actividades.			
Idoneidad de los espacios utilizados.			
Idoneidad y ajuste de los materiales empleados			
Funcionamiento de los mecanismos de coordinación entre los profesionales que han intervenido.			
Regularidad y calidad de las relaciones con los padres			
Dificultades que se plantearon.			
Soluciones que se adoptan.			
Propuestas de mejora:			

1D. INFORME FINAL DE EVALUACIÓN. 3ER TRIMESTRE.

<input type="checkbox"/>	Se han conseguido los objetivos previstos Y EL ALUMNO APRUEBA LA MATERIA PENDIENTE
<input type="checkbox"/>	No se logran los siguientes objetivos/contenidos:
<input type="checkbox"/>	El alumno ha mejorado de forma significativa
Valoración general	
<input type="checkbox"/>	Positiva
<input type="checkbox"/>	Negativa
<input type="checkbox"/>	Otra:
Sugerencias para el próximo TRIMESTRE	
<input type="checkbox"/>	Continuar
<input type="checkbox"/>	Finalizar
<input type="checkbox"/>	1.Reforzar aspectos:
<input type="checkbox"/>	2. Otros:
1. Aspectos a reforzar: _____	
2. Otros: _____	



ANEXO 1. INFORMACIÓN/AUTORIZACIÓN DE LAS FAMILIAS PARA RECIBIR EL PROGRAMA O MEDIDA ESTABLECIDA.

INFORMACIÓN A PADRES/TUTORES LEGALES

D/D^a, en calidad de
padre/madre - tutor/tutora (*táchese lo que no proceda*), del alumno/a
....., manifiesta que ha sido
informado/a del Programa de Refuerzo que va a desarrollar su hijo/a y que está de acuerdo/en
desacuerdo (*táchese lo que no proceda*) con esta medida.

Fdo.:

Fecha:

ANEXO 2. INFORMACIÓN PERIÓDICA A FAMILIAS Y SEGUIMIENTO DEL RENDIMIENTO Y REFUERZO.

INFORMACIÓN PRIMER TRIMESTRE

Día:..... Mes: Hora:

Acuden a la reunión informativa y de seguimiento: ___ Madre. ___ Padre. ___ Otros.

Se informa sobre:

.....
.....

Conclusiones, compromisos y estrategias a seguir:

.....
.....

INFORMACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Día:..... Mes: Hora:

Acuden a la reunión informativa y de seguimiento: ___ Madre. ___ Padre. ___ Otros.

Se informa sobre:

.....
.....

Conclusiones, compromisos y estrategias a seguir:

.....
.....

INFORMACIÓN TERCER TRIMESTRE

Día:..... Mes: Hora:

Acuden a la reunión informativa y de seguimiento: ___ Madre. ___ Padre. ___ Otros.

Se informa sobre:

.....
.....

Conclusiones, compromisos y estrategias a seguir:

.....
.....

**ANEXO 3. CONTENIDOS POR TRIMESTRES. VALORACIÓN, SEGUIMIENTO Y OBSERVACIONES:
(CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES PRIMARIA. CONTENIDOS MINIMOS INFANTIL)**

