

# BOLETÍN DE INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

---



**JUNTA DE ANDALUCÍA**  
**Consejería de Educación**

**C.E.I.P. "AVE MARÍA DEL QUEMADERO"**  
**ALMERÍA**

Alumno: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_ Etapa: Educación Infantil

Evaluación: \_\_\_\_\_ Curso escolar: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Tutor: \_\_\_\_\_

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_ EVALUACIÓN: \_\_\_\_\_ CURSO ESCOLAR: \_\_\_\_/\_\_\_\_

**CALIFICACIONES.** Trimestralmente se ofrecen a las familias las calificaciones del alumno otorgadas por el profesorado en las distintas áreas y materias en hoja adjunta generada por el sistema informático de gestión SENECA.

**HABILIDADES QUE INCIDEN EN EL PROCESO PERSONAL DEL APRENDIZAJE.** A continuación se informa de las habilidades que el equipo docente considera que influyen en el proceso de aprendizaje del alumno.

Causas	Valoración		
	Poco, aún en proceso	Adecuado	Muy bien, excelente
Tiene autonomía para colocarse y cambiarse sus prendas de vestir.			
Respeto las normas de convivencia.			
Se relaciona de forma correcta con los demás compañeros.			
Comparte objetos y juguetes con otros compañeros.			
Presta atención a las explicaciones.			
Realiza sus tareas en silencio.			
Permanece sentado durante la realización de sus tareas.			
Termina sus trabajos en un tiempo adecuado.			
Es limpio y ordenado en su trabajo.			
Trae las tareas de casa correctamente realizadas.			
Reconoce su nombre y responde cuando se le llama.			
Se expresa oralmente con una pronunciación y vocabulario adecuados.			
Reconoce los fonemas trabajados en clase.			
Realiza una lectura comprensiva.			
Reconoce e identifica los números.			
Asocia la grafía de los números con la cantidad correspondiente.			
Tiene un buen dominio del lápiz.			
Muestra habilidad manual para colorear.			
Muestra habilidad manual para picar y recortar.			

**VALORACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** Valoración del equipo docente sobre las medidas y actuaciones de Atención a la Diversidad aplicadas al alumno, con el asesoramiento del Equipo de Orientación.

Información de la participación					
El alumno participa en algún programa específico, plan u otra medida contemplada en el Plan de Atención a la Diversidad del Centro.		<b>Sí</b>	<b>No</b>		
Tipo de programa, plan o medida aplicada:					
Valoraciones realizadas					
	Muy poco	Poco	Adecuado	Bueno	Excelente
De forma general, la medida aplicada está dando buenos resultados.					
Se han detectado avances en los conocimientos y habilidades.					
La actitud del alumno es de colaborar, mostrando interés y esfuerzo.					
La familia colabora en la aplicación de las medidas.					

**MEDIDAS NECESARIAS A ADOPTAR.** El equipo docente considera necesario adoptar las siguientes medidas en estrecha colaboración con la familia para mejorar el proceso de aprendizaje del alumno.

Enseñar/Mejorar hábitos de higiene y autonomía.	Mejorar la caligrafía y limpieza de los trabajos.
Mejorar la atención, orden y cuidado del material.	Enseñar hábitos de orden y responsabilidad.
Acabar/Repasar las tareas en el hogar.	Consultar la agenda todos los días.
Fomentar el gusto por la lectura.	Controlar que el alumno lee cada día en casa.
Cumplir las normas de convivencia.	Enseñar/Mejorar hábitos de conducta.
Ser puntual/reducir las faltas de asistencia.	Suscribir un compromiso educativo.

En Almería, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

(Firma del tutor y sello del Centro)