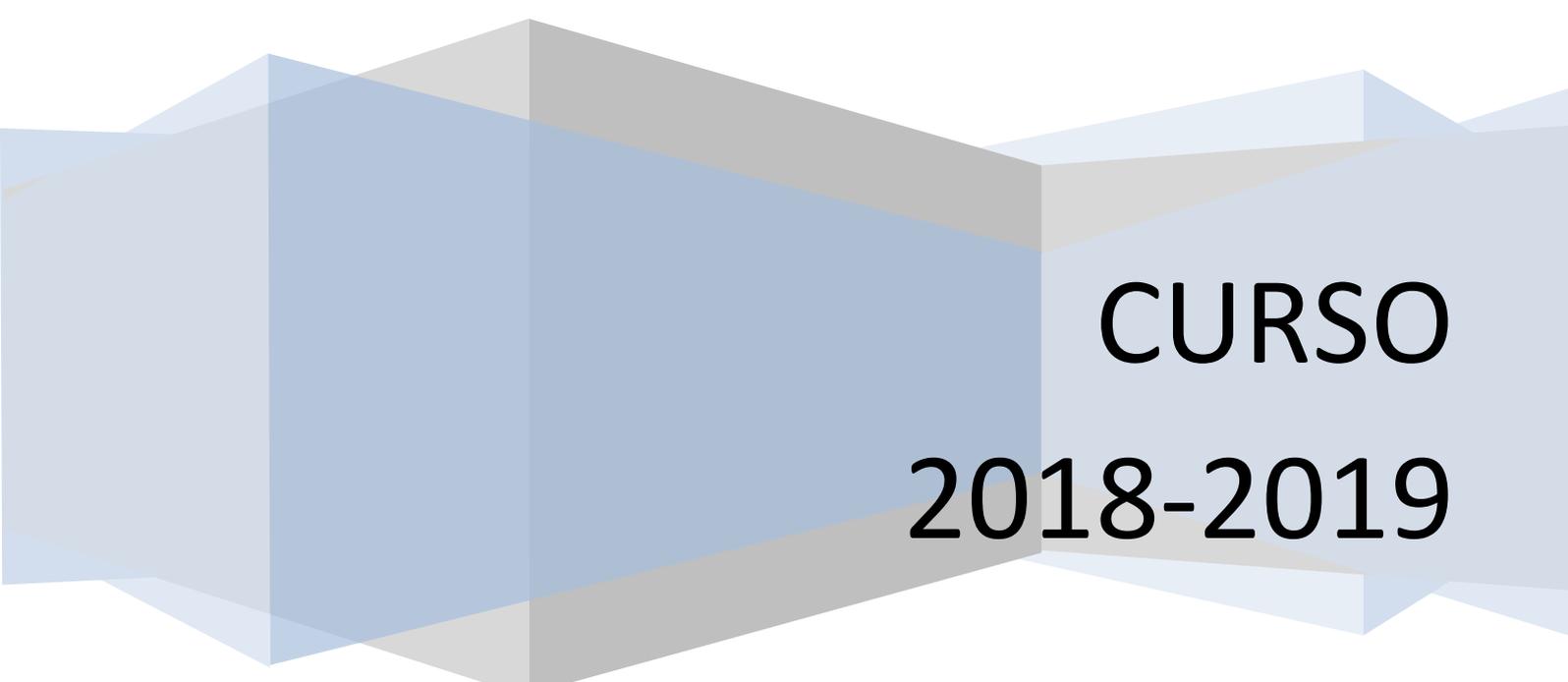


C.E.I.P “BARAHONA DE SOTO”

ACTIVIDADES PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA

**DESARROLLADAS EN NUESTRO CENTRO
EDUCATIVO**

COORDINADORA: Francisca Carrasco Caracuel



**CURSO
2018-2019**

1. NUESTRO CENTRO

El centro educativo C.E.I.P "Barahona de Soto" se encuentra situado en la zona centro de nuestra localidad. Es un pequeño edificio cerrado que no tiene posibilidad de crecer horizontalmente y sus espacios son escasos en cuanto a número de aulas y zonas exteriores.

Las familias del Centro tienen una renta de nivel medio-bajo, siendo la mayoría propietarios de las viviendas que habitan. Predomina la familia formada por cuatro miembros. La mayor parte del alumnado, el 95%, son españoles; mientras que el alumnado extranjero supone el 5%. Hay 11 alumnos con NEAE. Por término medio, un 10% del alumnado necesita apoyo o refuerzo educativo específico.

La mayoría de las familias no presentan características especiales que las hagan necesitar una atención especial, si bien, el alumnado inmigrante que se traslada a Lucena con motivo de las campañas del campo u otros trabajos temporales, hacen necesaria la detección de necesidades y toma de medidas para su aprendizaje. Las familias, generalmente, están implicadas con los procesos educativos, son reivindicativas en cuanto a programas y servicios que se ofertan desde el centro.

2. AMBITOS DE ACTUACIÓN

Tras hacer una revisión de qué se debía mejorar a nivel de convivencia en nuestro centro, teniendo en cuenta nuestro Plan de Convivencia (<https://drive.google.com/file/d/0B24djUY4nYWOMkxZRG0wNEM4aE0/view>) y nuestro Proyecto de Escuela: Espacio de Paz (<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipbarahonadesoto/files/2018/05/PROYECTO-PAZ-18-19.pdf>), a principios de curso decidimos llevar a cabo varios ámbitos de actuación, proponiendo para cada uno de ellos determinadas actividades.

Los ámbitos de actuación son:

- i. **Mejora desde la gestión y organización del centro.**
- ii. **Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.**
- iii. **Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.**

Para desarrollar estos ámbitos de actuación se han diseñado unas iniciativas destinadas a mejorar la convivencia que se han realizado a lo largo del curso escolar.

3. ACTIVIDADES

A) NUEVAS ACTIVIDADES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO:

ÁMBITO DE ACTUACIÓN:

MEJORA DESDE LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Analizando los Objetivos de nuestro Proyecto Educativo (<https://drive.google.com/file/d/0B24djUY4nYWOM0Q2U0NHTFBVZjQ/view>) a principios de curso, para el Objetivo 1 sobre la utilización efectiva del tiempo de planificación, para el que se formula como **Propuesta de Mejora: "Realizar un calendario de reuniones de los diferentes órganos de gobierno, de coordinación docente y de planes y proyectos que se llevan a cabo en el**

centro". El Equipo Directivo siempre ha desarrollado un cronograma con todas las reuniones de ETCP, Equipos de Ciclo, Claustros y Consejos Escolares, pero había pocos momentos de encuentros de todo el profesorado junto fuera de los Claustros establecidos, y las propuestas de las actividades complementarias y extraescolares estaban muy jerarquizadas. Como consecuencia, surgen las siguientes propuestas a desarrollar:

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON EL CALENDARIO DE REUNIONES	
	Diseñar campañas y jornadas para desarrollar aspectos transversales como educación para el desarrollo, solidaridad e igualdad de género e interculturalidad, con la participación de la comunidad y del entorno.
	Promocionar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa.

- **“REUNIÓN SEMANAL DEL CLAUSTRO”**

Durante este curso escolar, se ha incluido una nueva dinámica estableciendo momentos de encuentro de todo el profesorado (15 minutos de la sesión del lunes tarde) para planificar las reuniones semanales y organizar el trabajo que requiera de la coordinación del Claustro.

- **INDICADOR DE LOGRO:** Autonomía organizativa propia del centro, dentro de la normativa vigente, respondiendo a las necesidades de aprendizaje del alumnado.
- **VALORACIÓN:** El nuevo calendario de reuniones ha sido muy efectivo tanto en cuanto que todo el claustro conoce de primera mano determinadas cuestiones, sin intermediarios de por medio, y esto en cuanto a coordinación docente es práctico y positivo.

- **“COMISIÓN DE COORDINADORES DE PLANES Y PROYECTOS”**

Se ha creado una comisión en la que están todos los coordinadores/as de los distintos Planes y Proyectos llevados a cabo en nuestro centro para configurar actividades comunes de forma conjunta y coordinada.

En el cronograma de reuniones, se reservan varias sesiones por trimestre para que los coordinadores/as de planes y programas podamos idear actividades complementarias y actividades para efemérides, exponer o informar cada coordinador/a cómo se desarrolla su programa y evaluar así como plantear propuestas de mejora. Esta comisión es coordinada por la coordinadora de “Escuela: Espacio de Paz”, porque el Equipo Directivo ha considerado que forma parte de convivencia.

En la primera reunión que se realizó en septiembre se constituyó la comisión con todos sus componentes, formado por:

- Francisca de Paula Carrasco Caracuel: Proyecto Escuela Espacio de Paz, y coordinadora de este Equipo de Coordinadores/as.
- Jesús Francisco Balmisa Reina (Director): Proyecto Deporte en la Escuela.
- Bernardo José Altolaquirre Mohedano (Jefe de Estudios): Plan PROA.
- Carmen Casas García (Secretaria): Proyecto de Igualdad + Practicum.
- María José Chacón Guardias: Plan de Lectura y Bibliotecas Escolares.
- José Fernández Morte: Plan de Autoprotección.
- Eva Flores Pinilla: Proyecto Aldea
- María Teresa Guerrero Mañas: Proyecto Creciendo en Salud.
- África Herrera Fernández: Plan de Formación del Profesorado + Proyecto TIC.

- **INDICADOR DE LOGRO:** Coordinación en el diseño, organización y desarrollo de tareas entre al menos un 60% de los coordinadores de los distintos Planes y Programas que en el centro se llevan a cabo.
- **VALORACIÓN:** La comisión ha sido un éxito para la planificación de actividades que son comunes a varios planes y proyectos, en las reuniones han participado todos los coordinadores/as.

ÁMBITO DE ACTUACIÓN:

PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA: DESARROLLO DE VALORES, ACTITUDES, HABILIDADES Y HÁBITOS.

En los Objetivos de nuestro Proyecto Educativo (<https://drive.google.com/file/d/0B24djUY4nYWOM0Q2U0NHTFBVZjQ/view>), en el apartado 4 habla sobre la atención a la diversidad, proponiéndose como factor clave **la inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos**. Para dar respuesta a la atención a la diversidad dentro y fuera del aula y al trabajo en equipo, se han creado desde el punto de vista de la convivencia las siguientes actividades:

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA	
	Fomentar la Cultura de la Paz y no Violencia, colaborando en la formación de ciudadanos críticos con las situaciones de injusticia, que tenga en cuenta las emociones, sentimientos y puntos de vista de los demás, propiciando la intervención de toda la comunidad educativa.
	Mejorar la convivencia durante los periodos de recreo con la práctica del programa de actividades lúdico-educativas, desarrollando las relaciones interpersonales, la comunicación abierta y la educación emocional.
	Adquirir pautas de convivencia y estrategias en la resolución pacífica de conflictos.
	Facilitar un adecuado clima escolar en el centro y prevenir conductas contrarias a las normas de convivencia.

- **“EMOCIÓNATE  EMOCIÓNAME”**: Este es el lema de nuestro centro para este curso escolar, y nos ha servido como hilo conductor para la creación, organización y desarrollo de las actividades propuestas.

- **INDICADOR DE LOGRO:** El 60% de las actividades complementarias para todos los ciclos deben contener el tema de las emociones en alguna de sus versiones.
- **VALORACIÓN:** En todas las actividades comunes para todo el centro ha habido algún ejercicio para el trabajo de las emociones relacionado con celebración del momento.

- **“SOMOS C@MPAÑER@S”**

Este juego de palabras es el inicio para esta actividad. Con ella procuramos concienciar y sensibilizar al alumnado sobre la importancia de ciertas temáticas e implicarlos para que actúen en su vida cotidiana en consecuencia.

Nuestra fuente de inspiración para este trabajo es la **Agenda Escolar**, recurso que utilizamos curso tras curso gracias al trabajo del Proyecto Intercentros de Lucena y la

colaboración del Ayuntamiento de nuestra ciudad, en la cual cada mes se desarrolla una campaña, con su decálogo, frases sobre el tema y link o enlaces para la web que nos permite saber más. En el aula, utilizando todo esto, se trabaja las campañas seleccionadas por el claustro integrándolas en sus programaciones. Posteriormente cada ciclo realiza un panel sobre la temática asignada a modo de exposición en un lugar visible del centro.

Para este curso escolar las campañas desarrolladas son las siguientes, y por ciclos la elaboración del mural sobre cada campaña y su temporalización:

- Infantil: "Personas mayores" (octubre).
- Primaria primer ciclo: "Consumo responsable" (diciembre)
- Primaria segundo ciclo: "Hábitos saludables" (marzo)
- Primaria tercer ciclo: "Medio Ambiente" (mayo)

Una actividad que se ha desarrollado a partir de ésta, es que los cursos que han realizado el mural, explican a otros niveles lo expuesto. Esta es una buena estrategia para que el alumnado que expone transmita lo aprendido, lo que le puede provocar miedo a hablar en público, y la experiencia le obliga a manejar sus emociones potenciando la seguridad en sí mismo. Para el alumnado receptor, fomenta el respeto hacia sus iguales.

- INDICADOR DE LOGRO: Implicación del alumnado con las temáticas de las campañas de la Agenda escolar, trabajando al menos cuatro de las nueve campañas en el centro, profundizando cada ciclo en una de ellas.
- VALORACIÓN: Se ha conseguido el indicador, ya que hemos desarrollado cuatro campañas, y cada ciclo ha profundizado en una de ellas, realizando como actividad de síntesis un mural.

- **"JUGUEMOS EN PAZ"**

PROGRAMA DE ACTIVIDADES LÚDICAS PARA LOS RECREOS: Continuamos con el desarrollo de juegos recreativos durante el recreo. Esta iniciativa surgió primero porque nuestro centro cuenta con un patio muy reducido y segundo para dar respuesta a la atención a la diversidad durante este tramo horario. El alumnado de 6º de Primaria se encarga de arbitrar los juegos que se organizan en el recreo por ciclos, dándole un papel de responsabilidad a este curso que favorece la convivencia y el respeto entre el alumnado en el tiempo de recreo.

Pero este curso escolar este programa ha sido modificado, ya que hemos formado parte de un **"Proyecto de Recreos Inclusivos"** (<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipbarahonadesoto/files/2019/05/PROYECTO-RECREOS-INCLUSIVOS-18-19.pdf>) que nos ha sido aprobado según las *Instrucciones de 26 de Septiembre de 2018*, de la Dirección General de Participación y Equidad por las que se regula la realización, con carácter experimental, de Proyectos de Recreos Inclusivos en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía durante el curso 2018-2019.

Tomando como base lo establecido en la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, en el que uno de sus principios es "la convivencia como meta y condición necesaria para el buen desarrollo del trabajo del alumnado y del profesorado, y respeto a la diversidad mediante el conocimiento mutuo, garantizándose que no se produzca segregación del alumnado por razón de sus creencias, sexo, orientación sexual, etnia o situación económica y social", y considerando el tramo horario de recreo como un momento de convivencia idóneo para fomentar buenos hábitos y relaciones sanas.

Para el recreo se usan diferentes dependencias del centro, siendo éstas el patio, el patio cubierto, la sala de usos múltiples y la biblioteca. Cada zona es ocupada cada día de la semana por uno o varios grupos, dependiendo de la zona, y es vigilada por uno o dos docentes, quedando así el reparto:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PATIO CUBIERTO	1º Y 2º	3º	4º	5º	6º
AULA USOS MÚLTIPLES	3º	4º	5º	6º	1º Y 2º
BIBLIOTECA	4º	5º	6º	1º o 2º	3º
PATIO	5º Y 6º	6º, 1º Y 2º	3º, 1º Y 2º	3º, (1º o 2º) y 4º	4º y 5º

Las actividades y juegos que se realizan en los distintos lugares son:

- Patio cubierto: "Bola de fuego".
- Aula de usos múltiples: Taller de plástica y ajedrez. En el taller de plástica el alumnado realiza manualidades para la celebración de las distintas efemérides, elaboración de cartelera sobre normas en el recreo, rótulos para murales, etc.
- Biblioteca: Es un espacio destinado al fomento de la lectoescritura. Contamos con libros y juegos encaminados al desarrollo del lenguaje oral y escrito.
- Patio: En esta zona se desarrollan tanto juegos populares como el juego libre.

Para el desarrollo de este proyecto, hemos recibido una dotación extraordinaria en concepto de gastos de funcionamiento que nos ha servido para la compra de material diverso para la habilitación de los espacios.

- INDICADOR DE LOGRO: Participación de un 80% del alumnado en los distintos juegos y/o talleres en el momento del recreo.
- VALORACIÓN: El acogimiento por parte del alumnado de las diferentes opciones de juego ha sido positivo, y ha mejorado mucho con la dotación de material gracias al aporte económico con el que hemos contado. A lo largo del curso se han ido haciendo modificaciones en las actividades y en su ubicación, siempre enfocadas en dar una respuesta óptima a las necesidades de nuestro alumnado. Bien es cierto que determinados talleres no lo disfrutaban todos al realizarlos, como el de plástica, por lo que el alumnado al que no le resulta motivador se les permite incorporarse en otro espacio.

ÁMBITO DE ACTUACIÓN:

PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO PARA LA CONVIVENCIA

La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar es el apartado 6 de los Objetivos de nuestro centro (<https://drive.google.com/file/d/0B24djUY4nYWOM0Q2U0NHTFBVZjQ/view>). Pretendemos la inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro para mejorar la calidad de la educación emocional tanto en el segundo ciclo de Educación Infantil como en la etapa de Educación Primaria.

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS ACTIVIDADES PARA FOMENTAR EDUCACIÓN EMOCIONAL

- ✚ Fomentar la Cultura de la Paz y no Violencia, colaborando en la formación de ciudadanos críticos con las situaciones de injusticia, que tenga en cuenta las emociones, sentimientos y puntos de vista de los demás, propiciando la intervención de toda la comunidad educativa.
- ✚ Mejorar la convivencia durante los periodos de recreo con la práctica del programa de actividades lúdico-educativas, desarrollando las relaciones interpersonales, la comunicación abierta y la educación emocional.
- ✚ Adquirir pautas de convivencia y estrategias en la resolución pacífica de conflictos.
- ✚ Facilitar un adecuado clima escolar en el centro y prevenir conductas contrarias a las normas de convivencia.

“EDUCANDO LAS EMOCIONES”

Para la formación del profesorado de nuestro centro, el claustro ha elegido crear un **Grupo de Trabajo** para formarnos en el mundo de las emociones y así ponerlo en práctica con nuestro alumnado, que al igual que nuestra sociedad en general necesita conocerlas y aprender a gestionarlas. De esta forma pretendemos mejorar la convivencia ofreciéndole a nuestro alumnado herramientas y técnicas que les ayude a la resolución de conflictos tanto consigo mismos/as como con los que les rodea.

El grupo de trabajo consiste en la elaboración de una recopilación de libros, videos, páginas web, actividades, juegos, etc., sobre distintas emociones como recurso para nuestro trabajo diario. Al poner en práctica estos instrumentos en nuestra labor docente, ayudamos a nuestro alumnado a desarrollar la capacidad de sentir, entender, controlar y modificar estados anímicos propios y ajenos y así mitigar o eliminar inseguridades, comportamientos compulsivos o baja autoestima.

Está prevista que esta formación transcurra durante dos cursos escolares, el actual y el venidero. Para este curso escolar, las emociones trabajadas han sido las siguientes:

CICLOS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
EDUCACIÓN INFANTIL	1. Alegría 2. Tristeza	3. Enfado 4. Miedo	5. Sorpresa 6. Calma
PRIMER CICLO PRIMARIA	1. Diversión 2. Inseguridad	3. Enojo 4. Terror	5. Asombro 6. Amistad
SEGUNDO CICLO PRIMARIA	1. Euforia 2. Nostalgia	3. Odio 4. Horror	5. Curiosidad 6. Ternura
TERCER CICLO PRIMARIA	1. Admiración/intriga 2. Melancolía	3. Frustración 4. Deleite	5. Alivio/Serenidad 6. Exasperación

Tomando como base nuestro grupo de trabajo, todo el claustro asiste a las jornadas “Cultivar la atención y la competencia emocional en la era digital”, y en las que dos compañeras intervienen como ponentes de un taller en el mismo. Las **ponentes** en las jornadas son:

- **África Herrera Fernández**
- **M^a Teresa Guerrero Mañas**

Estas jornadas formativas van dirigidas a los centros educativos de Educación Infantil y Primaria de Lucena, Las Navas del Sempillar y Jauja. El eje temático vertebrador

de las jornadas es la educación emocional en plena era digital. Se propone una conferencia plenaria a cargo de una reconocida experta en mindfulness, así como un intercambio práctico de ideas y estrategias para el aula entre el profesorado participante en forma de talleres dinámicos.

- **INDICADOR DE LOGRO:** Participación de los integrantes del grupo de trabajo en la plataforma de trabajo Colabor@ 3.0. y elaboración de banco de recursos elaborado con diferentes emociones y recursos para trabajarlas.
- **VALORACIÓN:** La participación al grupo de trabajo se ha hecho extensiva a todo el claustro, y en el manual se han integrado las actividades que se han ido realizando a lo largo del curso sobre la temática.

B) ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DISEÑADAS POR EL CENTRO PARA PROMOVER LA CONVIVENCIA POSITIVA:

- "BIENVENID@S A NUESTRO COLE"

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS ACTIVIDADES DE ACOGIDA DE 3 AÑOS	
---	--

- | | |
|---|---|
|  | Promocionar una convivencia pacífica, democrática y no violenta en el centro mediante la prevención, detección y tratamiento para dar lugar a que los conflictos se solucionen por las vías del diálogo y las acciones constructivas. |
|  | Promocionar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa. |
|  | Adquirir pautas de convivencia y estrategias en la resolución pacífica de conflictos. |

ACTIVIDADES DE ACOGIDA DEL ALUMNADO DE TRES AÑOS, para favorecer el periodo de adaptación, con una entrevista con las familias previa al día de comienzo de curso y flexibilizando durante los primeros días los horarios y tiempos a aquellos alumnos y alumnas que se considere que es necesario una reducción horaria para una acogida integral en el centro desde el inicio de su escolarización.

- "SOMOS ANFITRIONES"

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS ACTIVIDADES DE ACOGIDA AL NUEVO ALUMNADO	
---	--

- | | |
|---|---|
|  | Propiciar puntos de encuentro y colaboración del centro con otras instituciones en torno a la cultura de paz. |
|  | Respetar la diversidad cultural y luchar contra las desigualdades de cualquier tipo. |

PROGRAMA DE TRÁNSITO ENTRE PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL, que comenzamos a hacerlo el curso anterior y la experiencia fue tan enriquecedora para los dos ciclos, que tanto la Escuela Infantil "Canguro" como nuestro centro tenemos intención de continuar haciéndolo. La finalidad de este programa es que el futuro alumnado de infantil conozca el colegio: instalaciones, alumnado y personal docente. Esto favorece la convivencia y motiva a los alumnos/as a conocer nuevos entornos y nuevos compañeros/as. Además desarrolla la inteligencia emocional en los alumnos/as en todos sus ámbitos: autocontrol, autoconciencia, empatía y habilidades sociales.

La temporalización prevista para esta actividad es en Junio, fecha próxima al inicio del nuevo curso.

PROGRAMA DE TRÁNSITO ENTRE PRIMARIA Y SECUNDARIA, que se desarrolla para que el alumnado conozca como es nuestro sistema educativo y como es la nueva etapa a la que se enfrenta. Para ello el orientador de referencia para nuestro centro da una charla al grupo de 6º de primaria.

Además, hay un traspaso de información entre nuestro centro y el IES "Juan de Aréjula", ya es el instituto de la zona de influencia. Se hará tanto a nivel administrativo entre directores y/o secretarías, como a nivel de orientación entre los Equipos y Departamentos de Orientación.

- **SOCIOGRAMAS**

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LOS SOCIOGRAMAS

- ✚ Facilitar un adecuado clima escolar en el centro y prevenir conductas contrarias a las normas de convivencia.
- ✚ Promocionar una convivencia pacífica, democrática y no violenta en el centro mediante la prevención, detección y tratamiento para dar lugar a que los conflictos se solucionen por las vías del diálogo y las acciones constructivas.

SOCIOGRAMAS, es una actividad que va dirigida a la prevención, detección y tratamiento del acoso escolar. Es un instrumento que permite detectar a los alumnos/as que están en riesgo de sufrir acoso escolar y una práctica que refuerza el Plan de Convivencia.

Para observar la convivencia del centro, una de las propuestas de mejora para este curso ha sido establecer la realización de sociogramas en 2º y 5º de primaria, pero también en aquellos grupos-clase que se consideren necesarios (durante este curso escolar ha sido 4º). El motivo por el que se ha implantado en estos cursos es porque consideramos que en 2º de primaria las relaciones sociales de los niños y niñas se afianzan, los vínculos entre iguales son más estrechos que en años anteriores y los grupos más estables. En 5º de primaria el alumnado ya tienen los agrupamientos muy definidos, y la personalidad de cada uno/a determina qué tipo de interacción tiene con sus compañeros/as, por lo que es el momento adecuado para intervenir si fuese necesario y solventar las dificultades antes del cambio de etapa de primaria a secundaria.

El sociograma es un instrumento muy eficaz para conocer las relaciones sociales internas que se dan en el aula y que a simple vista pueden pasar desapercibidas para el profesorado. El objetivo de conocer estas dinámicas es intervenir intencionalmente para prevenir y/o modificar situaciones conflictivas que se puedan presentar.

Así conocemos el grado de cohesión y la forma de estructura espontánea del grupo, facilitando la visión global de la estructura del aula señalando la posición de cada uno de los /las alumnos/as. Son los alumnos/as los/las que mantienen unas estructuras relacionales que les confieren una especial estructura al grupo. Todos los miembros del grupo están implicados y ello repercute en los resultados académicos.

Estudiaremos el rol o papel que cada alumno/a tiene, las atracciones personales y sentimientos y la realidad social que interpreta las dos anteriores. Así distinguiremos el alumno popular, el aislado o el rechazado o impopular. Ante estas situaciones, hay alumnos/as que o bien refuerzan su autoestima o acrecientan su agresividad.

No debemos olvidar que el aula es una parte del centro escolar, en donde normas y relaciones van a ir contribuyendo a favorecer o impedir la convivencia, derivando a conductas más o menos socializadoras.

El estudio sociológico se lleva a cabo a finales del primer trimestre o principios del segundo.

- **"CREAMOS BUEN AMBIENTE"**

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA CONVIVENCIA Y HÁBITOS DEPORTIVOS

- ✚ Impregnar de la cultura de paz y no violencia en los contenidos curriculares y las actividades complementarias del centro, proporcionando situaciones de fomento de actitudes de amistad y convivencia, solidarias y tolerantes.
- ✚ Fomentar la mejora de la convivencia en el centro desde una perspectiva integral que permita avanzar hacia valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la salud como bienes sociales y culturales, favoreciendo el desarrollo de competencias como la social y cívica.
- ✚ Propiciar puntos de encuentro y colaboración del centro con otras instituciones en torno a la cultura de paz.

ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA CONVIVENCIA, HÁBITOS DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: del cuidado del medioambiente, para que el alumnado conozca prácticas deportivas igualitarios y no violentos, además de para concienciarlos de la importancia de mantener cuidada la naturaleza y no contaminarla ni destruirla a nuestro paso.

- Torneos de baloncesto, bádminton, fútbol.
- Itinerarios por el centro histórico de Lucena
- Siembra de plantas con el Programa Aldea.
- **"Patrulla de limpieza"**: El objetivo de esta actividad es fomentar y potenciar buenos hábitos sociales entre nuestros escolares en relación a la utilización de las papeleras. Cada día se nombrará una patrulla compuesta por un número determinado de alumnos/as cuya función es que vestidos con unos petos identificativa, se encargarán de vigilar para que sus compañeros contribuyan con la limpieza del patio. La patrulla de recreo será cada día una clase. Empezaremos por 6º e iremos rotando hasta que todos los niños de las clases de primaria hayan formado parte de la patrulla.
- **Rutas senderistas**
 - 3-diciembre: Senderismo por Rute. Alumnado de 5º y 6º primaria
- **Recorridos en bicicleta**
 - 20-septiembre: Día sin coche. Alumnado de 6º primaria Actividad promovida por la Delegación de Medio Ambiente.
 - Febrero: Día de la Bicicleta. Alumnado de 6º primaria
- **Charlas y talleres**
 - 12-febrero: Charla sobre la "Conservación del Cernícalo Primilla" para 4º de primaria propuesta por la Delegación Municipal de Medio Ambiente.
 - 10-abril: Taller dirigido a 2º,3º y 4º de primaria en el que INFOCA da una charla sobre los peligros del fuego.

- **Actividades deportivas**
 - 5-noviembre: Carrera Popular Urbana. Voluntaria para alumnos a partir de 4 años. Organizada por el PDM.
 - 28-noviembre: Día del Niño por el PDM. Para alumnado de 4º de primaria.
 - Marzo: Olimpiadas Escolares. Alumnado de 5º y 6º primaria. Consiste en la realización de actividades que permiten al alumnado conocer y cumplir las normas de las distintas especialidades de atletismo.
 - Abril: Conocer la Gimnasia Deportiva. Se da a conocer esta actividad deportiva que mejora la condición física. Participan alumnado desde 5 años de Infantil hasta 6º de primaria (<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipbarahonadesoto/2019/05/08/gimnasia-deportiva-5o-y-6o/>).
- **Visita a la piscina cubierta** (mayo): Participa los alumnos/as desde Infantil de 4 años hasta 6º de primaria.

- **"PONLE SABOR A LA VIDA"**

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS ACTIVIDADES QUE FOMENTAN HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

- ✚ Fomentar la mejora de la convivencia en el centro desde una perspectiva integral que permita avanzar hacia valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la salud como bienes sociales y culturales, favoreciendo el desarrollo de competencias como la social y cívica.
- ✚ Respetar la diversidad cultural y luchar contra las desigualdades de cualquier tipo.
- ✚ Promocionar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa.

ACTIVIDADES QUE FOMENTAN HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE en todos sus ámbitos:

- Consumo de frutas y verduras en todas sus variedades con el programa "Creciendo en Salud"
- Taller de Seguridad Vial (19 septiembre) para 2º ciclo de primaria.
- Castañada (noviembre)
- "Asómame a mi cole" (octubre). En este caso ha sido la coordinadora de nuestro centro del Programa "Creciendo en Salud", quien les ha explicado la necesidad de tener una dieta sana, una actividad física diaria y unos básicos consejos de higiene. Dicha actividad ha sido grabada por Videoluc Lucena.
- Taller de "Aliñado de aceitunas" (noviembre) con alumnos/as de 6º primaria.
- Noviembre: "Plan Director" Charla sobre los peligros de internet. Para alumnado de 5º y 6º primaria. Con esta actividad se intenta concienciar sobre el uso adecuado de las redes sociales.
- Fiesta del Otoño (noviembre): Desarrollada por el ciclo de Educación Infantil en el que se hacen tres talleres sobre el Otoño: Plástica, Cuenta-cuentos y Alimentos de Otoño.
- Taller de elaboración de "Salmorejo" (marzo) con alumnado de Educación Infantil.
- "El reto del sabor" (22-marzo): La Plaza Nueva toma protagonismo en horario de 11 a 13 horas, con una concentración de alumnado de 5º y 6º de Primaria para

participar en esta actividad que con un formato de concurso televisivo transmite el mensaje a los escolares de la importancia de los hábitos saludables, con especial atención a la alimentación diaria de frutas (<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipbarahonadesoto/2019/05/08/actividad-el-reto-del-sabor/>).

- Charlas llevadas a cabo por la médico del EOE:
 - 2-mayo: Salud Bucodental para alumnado de Infantil de 5 años y primer ciclo de primaria.
 - 30-abril: Higiene Postural del Escolar dirigido a alumnos/as de 3º primaria.
 - 30-abril: Primeros auxilios para alumnos/as de 4º primaria.
 - 2-mayo: Alimentación saludable para alumnado de 5º primaria.
 - 2-mayo: Drogodependencia para alumnado de 6º primaria.
- Visita a "Huertos Escolares" (26 abril), 4 y 5 años de Educación Infantil.

- **"DIVERSIFICADOS"**

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA SOLIDARIDAD, IGUALDAD DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD

- ✚ Fomentar la Cultura de la Paz y no Violencia, colaborando en la formación de ciudadanos críticos con las situaciones de injusticia, que tenga en cuenta las emociones, sentimientos y puntos de vista de los demás, propiciando la intervención de toda la comunidad educativa.
- ✚ Diseñar campañas y jornadas para desarrollar aspectos transversales como educación para el desarrollo, solidaridad e igualdad de género e interculturalidad, con la participación de la comunidad y del entorno.
- ✚ Respetar la diversidad cultural y luchar contra las desigualdades de cualquier tipo.

ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA SOLIDARIDAD, IGUALDAD DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD

- Taller "Juguetes no sexista" (octubre) llevado a cabo por la Delegación Municipal de Igualdad y dirigido a Infantil de 5 años y 3º de primaria.
- Día contra la violencia de género (noviembre)
- Día de la mujer (marzo)
- Campaña de recogida de alimentos para CÁRITAS (diciembre)
- Campaña MANOS UNIDAS (febrero)
- Campaña de recogida de leche para las Hermanas de los Pobres (mayo)

- **"SIGUE VIAJANDO"**

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS ACTIVIDADES QUE PROPORCIONAN AL ALUMNADO LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN, SATISFACCIÓN DE LA CURIOSIDAD, ACERCAMIENTO A LA CULTURA Y CONOCIMIENTO MEDIANTE LA EXPERIENCIA

- ✚ Concienciar al alumnado de su pertenencia a una sociedad en la que impera el respeto de las libertades y los procedimientos democráticos.
- ✚ Propiciar puntos de encuentro y colaboración del centro con otras instituciones en torno a la cultura de paz.

✚ Fomentar la Cultura de la Paz y no Violencia, colaborando en la formación de ciudadanos críticos con las situaciones de injusticia, que tenga en cuenta las emociones, sentimientos y puntos de vista de los demás, propiciando la intervención de toda la comunidad educativa.

ACTIVIDADES DENTRO Y FUERA DE LA LOCALIDAD que proporcionan al alumnado la capacidad de observación, satisfacción de la curiosidad, acercamiento a la cultura y conocimiento mediante la experiencia:

- “Serendipia” (3-octubre): Representación de una obra músico-gestual. Consiste en un intercambio cultural entre la Escuela Municipal de Música y Danza de Lucena, la Escuela de Teatro Duque de Rivas y el Grupo Skobrinet Teatreskole de Dinamarca. Al acto asisten nuestros alumnos/as de tercer ciclo de primaria.
- Visita al Teatro Góngora de Córdoba (18-octubre). 3º y 4º de primaria.
- “Cuenta-cuentos” en la Biblioteca Municipal de Lucena (octubre). Dirigido a alumnado de infantil y primer ciclo de primaria.
- Visita por la localidad para conocer algunos monumentos importantes de Lucena (enero) por el alumnado de 2º y 5º de primaria.
- “Parque de las Ciencias” de Granada (enero) por los grupos del 2º ciclo de primaria.
- “Granja Escuela la Subbética” en Priego (febrero). Actividad dirigida al alumnado de Educación Infantil.
- “Sierra Nevada” (febrero) visita realizada por 5º de primaria.
- Exposición temática “Don Quijote de la Mancha” organizada por la Asociación Amigos de la Escuela (<http://www.lucenadigital.com/inicio/9-cultura/7942-la-casa-de-los-moracoje-la-exposicion-cervantes-y-los-mundos-de-el-quijote.pdf>). Asisten 3º, 4º y 5º de primaria (marzo).
- Visita a “Lagunas de Zoñar” del primer ciclo de primaria.
- Semana del Teatro (abril): Durante la Semana del Teatro, diversos grupos visualizan diferente representaciones teatrales (<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipbarahonadesoto/2019/05/08/semana-de-teatro/>):
 - Infantil: “Vaiana”. Musical interpretado por alumnos/as, madres/padres y profesorado del CEIP “El Valle” (<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipbarahonadesoto/2019/05/08/musical-vaiana/>)
 - 2º y 3º primaria: “Instrumentos Fantásticos”: Con motivo de la matriculación del Conservatorio de Música de Lucena y hacer llegar a nuestro alumnado los instrumentos, acudieron a una representación de profesores del mismo.
 - Tercer ciclo primaria: “Lola la de Frasquito”. Representación de alumnado de primaria y dirigida por CEIP “El Valle” y la Escuela de Teatro “Duque de Rivas” de Lucena.
- Visita del primer ciclo de primaria a Selwo Marina en Benalmádena (Málaga).
- Viaje de fin de Estudios de 6º de primaria a Madrid (junio).

- **“MÁS ACTIVIDADES...”**

(<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipbarahonadesoto/actividades-extraescolares/>)

C) EFEMÉRIDES PARA LAS QUE SE REALIZARÁN ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA CULTURA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA:

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS EFEMÉRIDES

- ✚ Impregnar de la cultura de paz y no violencia en los contenidos curriculares y las actividades complementarias del centro, proporcionando situaciones de fomento de actitudes de amistad y convivencia, solidarias y tolerantes.
- ✚ Respetar la diversidad cultural y luchar contra las desigualdades de cualquier tipo.
- ✚ Promocionar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa.
- ✚ Concienciar al alumnado de su pertenencia a una sociedad en la que impera el respeto de las libertades y los procedimientos democráticos.
- ✚ Propiciar puntos de encuentro y colaboración del centro con otras instituciones en torno a la cultura de paz.

Nuestro lema “**EMOCIÓNATE** 😊 **EMOCIÓNAME**” ha estado presente en todas las efemérides, y las actividades ideadas nos han servido para nuestro grupo de trabajo, ya que hemos resaltado en cada una de ellas las emociones de las que estamos recopilando información en cada trimestre.

- DÍA DEL FLAMENCO (16-NOVIEMBRE): Son varias las actividades desarrolladas a diversos niveles:
 - *Aula:* La Escuela de Música y Danza Municipal nos ha facilitado un Power Point sobre el flamenco y sus palos. Cada tutoría lo visualizará y debatirá sobre el tema.
 - *Centro:* Día 16 de Noviembre a las 11:30 h. en el patio, nos reunimos toda la comunidad educativa. El especialista de música, José Fernández Morte, prepara con todo el alumnado de primaria un fandango. Además, la Escuela de Flamenco de Araceli Hidalgo nos deleita con un baile con alumnas de nuestro centro que reciben allí clases.
 - *Intercentros:* Como en cursos pasados, la Delegación Municipal de Educación organiza de la mano de la Escuela de Música y Danza Municipal un espectáculo sobre el flamenco, su historia y sus palos. El Proyecto Intercentros gestiona la participación de los centros educativos de nuestra localidad a esta actividad. En nuestro centro, el alumnado que asiste a dicho espectáculo es 6º de Primaria.
- DÍA DE LA INFANCIA (20-NOVIEMBRE): Como el lema de nuestro centro este año es “Emociónate 😊 Emocióname”, pues cada ciclo trabaja una emoción relacionándola con los Derechos de la Infancia, quedando de la siguiente manera:
 - Infantil: Alegría.
 - Primer ciclo de primaria: Diversión.
 - Segundo ciclo de primaria: Euforia.
 - Tercer ciclo de primaria: Deleite.

Una vez desarrollado el trabajo en clase con la emoción pertinente, cada ciclo hace un mural en los paneles de los pasillos.

Además, la AMPA participa este día con la “Castañada”. Varias componentes del AMPA asan castañas para nuestros alumnos y alumnas, y así se degusta este fruto tan típico del otoño.

El Proyecto Intercentros, tramita la organización del alumnado de los distintos centros educativos de Lucena para la participación en una actividad que desarrolla el Patronato

Deportivo Municipal en las Pistas Polideportivas, el día 21 de noviembre de 2018. Nuestro centro lleva alumnado de 4º de Primaria.

- **DÍA DE LA NO VIOLENCIA DE GÉNERO (25-NOVIEMBRE)**: Se informa a nuestro alumnado qué se celebra este día. Cada niño/a con una plantilla se hace unas gafas decoradas por él/ella y cuyas lentes son de papel celofán violeta, color que se relaciona con esta efeméride.
Con las gafas puestas se sale al patio y formaremos unas gafas, y se hace una foto. Cantamos juntos la canción de Rozalén "LA PUERTA VIOLETA", para la que nos aprendemos unas estrofas en lengua de signos.
En un panel de la planta baja se compone un mural sobre el tema, en el que aparecerán unas gafas con lentes violetas y unas frases que relacionan el tema con las emociones.
Intercentros nos proporciona el manifiesto y una pegatina alusiva. Este día una alumna y un alumno del tercer ciclo de primaria leen el manifiesto.
Los alumnos de 6º de primaria participan en una gymkhana sobre igualdad (labores del hogar), para la que contamos con la colaboración de las madres/padres.
- **DÍA DE LA CONSTITUCIÓN (6-DICIEMBRE)**: En este día los alumnos y alumnas participan en actividades grupales, adoptando un comportamiento constructivo, responsable y solidario, respetando los principios básicos democráticos.
 - o Infantil: Mural "Derechos y de Deberes a través de los cuentos". Cada alumno/a hace su propia bandera.
 - o 1er ciclo primaria: La Constitución a través de cuentos.
 - o 2º ciclo primaria: Lecturas sobre la Constitución.
 - o 3er ciclo primaria: Interpretación del himno de España con la flauta.
- **NAVIDAD (DICIEMBRE)**: En esta efeméride se realiza una fiesta de convivencia en la que participa toda la comunidad educativa, ya que los órganos ajenos al centro nos dan permiso para utilizar un espacio de Lucena donde poder realizar nuestra fiesta de Navidad. Las familias, por otro lado, junto con el centro ayudan a la preparación y desarrollo de las actuaciones, transcurriendo todo en un buen clima lo que propicia un día de despedida hacia las vacaciones de Navidad muy agradable, en el que la buena convivencia y el respeto prima por encima de todo.
 - o Centro:
 - Concurso portales Navideñas
 - Fiesta de Navidad (22-diciembre)
 - o AMPA:
 - Construcción del Belén tradicional Navideño
 - Chokolatada
 - o AMPA + Tutores:
 - Visita del Paje Real
- **DÍA DE LA PAZ (30-ENERO)**: Esta Efeméride es el culmen de nuestro Proyecto "Escuela Espacio de Paz". Para este curso escolar la celebración de este día ha consistido en:
 - o Conectando el Grupo de trabajo que se viene realizando por parte del claustro sobre Emociones y con el lema de nuestro centro "Emociónate 😊 Emocióname", cada inventa un cuento o historia de forma grupal, en la que se parte de las emociones que toca investigar durante este trimestre, siendo éstas

- negativas, para llegar a algo positivo como es la PAZ. Dicha historia se expone en la puerta de cada aula.
- Realización de una Paloma de la Paz con tapones en el taller de plástica montado para el momento del recreo, formando esta actividad parte del Proyecto de Recreos Inclusivos. Todos los grupos-clase del centro deben participar en esta actividad.
 - Lectura del Manifiesto y baile de la coreografía preparada por Intercentros, siendo ésta la canción titulada "Barre las Penas" del grupo El Duende Callejero. Además desde la asignatura de Música, el especialista prepara con cada grupo de primaria una canción que hace referencia a la paz. Al finalizar este acto se le hará entrega a los/as representantes de la Asociación de la Lucha contra el Cáncer de Lucena de la recaudación de los Patrocinadores, siendo de 787 € (<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipbarahonadesoto/2019/02/06/carrera-solidaria/>)
 - Carrera Solidaria en la que se buscan patrocinadores para recaudar dinero para la Asociación (<http://www.videoluctv.net/el-ceip-barahona-de-soto-celebra-el-dia-de-la-paz-con-una-carrera-solidaria-en-el-llano-de-las-tinajeras/>)
 - Gymkhana de la Paz organizada por el Proyecto Intercentros en la que participa el alumnado de 6º de primaria. (
- **DÍA DE ANDALUCÍA (28-FEBRERO):** Son varias las actividades llevadas a cabo para la celebración del día de nuestra comunidad autónoma.
- En clase, cada grupo realiza actividades y ejercicios sobre Andalucía.
 - Gymkhana de juegos populares primero para infantil y luego para primaria, con la colaboración de las madres/padres delegadas y subdelegadas de cada grupo-clase.
 - Desayuno Molinero preparado por el AMPA.
 - Acto común abierto a toda la comunidad educativa con recitado de poesías por varios cursos, bailes flamencos por parte de alumnas del centro y con la colaboración de la Escuela Municipal de Música y Danza, lectura de un manifiesto sobre Andalucía por parte del alumnado del tercer ciclo e interpretación del Himno de Andalucía con flauta por parte de los alumnos/as del 5º y 6º de primaria.

Para informar a las familias, se les hace entrega de una nota informativa:



PROGRAMA
DÍA DE ANDALUCÍA
2019
MIÉRCOLES 27 FEBRERO

10:00: Juegos Populares para Infantil.
11:00: Desayuno Molinero. Organizado por el AMPA ALUBA.
12:00: Juegos Populares para Primaria.
13:00 Actuaciones en el Patio Grande: (Abierto a toda la comunidad educativa).

- Infantil (3, 4 y 5 años): " Los Colores de Andalucía".
- Escuela de Música y Danza: Solera Fina (Pasodoble) Alumnas: M^a Araceli Domingo Encabo, Lucía Osuna Carrasco y Carolina Sánchez Reyes.
- 1^o: " Al-Ándalus".
- 2^o: Verde, Blanco, verde (en Memoria de Carlos Cano).
- Escuela de Música y Danza: Tanguillos de Cádiz (Popular) Alumnas: Inés Burgos Cabello y Balbina Osuna Carrasco.
- 3^o: " Recorriendo Andalucía".
- 4^o: " Verde que te quiero verde".
- 1^o a 6^o: " Himno de Andalucía cantado"
- 5^o y 6^o: " Himno de Andalucía con flauta y piano".

Con la colaboración de la Profesora de Danza Española de la EMMYD: Clara Isabel Doñoro Morán.

Las clases se retomarán el próximo martes 5 de marzo de 2019 (día de inicio del periodo de admisión).
Feliz Día de Andalucía.

- DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA (8-MARZO): Desde el Plan de Igualdad se idea una actividad para que nuestras alumnas y alumnos junto con sus familias recapaciten e investiguen sobre el papel de la mujer a lo largo de la historia y actualmente. Seguidamente, deben elegir una *mujer a la que admiren* por sus logros, pueden ser profesionales o personales, y dibujar o pegar su cara en una silueta de mujer, destacando su nombre y los motivos por los que les gusta o por lo que considera que debe ser en cierto modo homenajeada. Estos trabajos son expuestos en un lugar visible por toda la comunidad educativa.
A nivel grupal de centro, se hace un acto en el que los alumnos/as de 5^o de primaria leen un *manifiesto* y posteriormente alumnado y profesorado del centro lleva a cabo un "*baile con mensaje*", es decir, bailamos y cantamos la canción que con anterioridad se ha trabajado en clase "Ella" de la cantante Bebe.

- DÍA DEL LIBRO (24-ABRIL): Las actividades propuestas para esta celebración tienen como objeto motivar y favorecer el hábito lector en nuestros alumnos y alumnas:
 - o Intercentros: La actividad la hemos denominado "Deja que te cuente" en la que todos los centros de la ciudad recita, lee o teatraliza alguna obra literaria. El lugar es el exterior de la Biblioteca Municipal a lo largo de la mañana. Nuestro centro es representado por los alumnos/as de Infantil de 3 años, con la poesía infantil "El patito Cua-Cua". (<https://photos.google.com/share/AF1QipP9UBQR-IDNyfXb2jpl3kG9Sd6533z1CWEFQCD5yupvW6Le8BTg7dFN1RsAh1kCAw?key=Wmp1bzZLUmdpZU9yRVUzNEZWM1FoU283X3pfQnJB>)
 - o AMPA: "Tarde de Cuentos" Actividades en la Plaza Nueva con participación de las diferentes AMPAs de Lucena.
 - o Centro: (<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipbarahonadesoto/2019/05/08/leo-leo-lorca-y-visita-a-biblioteca-de-lucena/>)

CURSO 2018-2019

- Visita a la Biblioteca Municipal y participación del taller "Leo, leo, Lorca".
 - "Lectura Compartida y Cooperativa": Los alumnos/as mayores leen cuentos a los más pequeños, 6º a 3 años, 5º a 4 años, 4º a 5 años y 1º, 2º y 3º leen entre sí, propiciando un ambiente cooperativo y de convivencia idóneo en el que se está fomentando la lectura mediante una actividad motivante que es leerle a los más pequeños.
 - Todos el alumnado disfruta del concurso de lectura, una exposición de cuentos y de un "Cheque descuento" para comprar libros en las papelerías y librerías de la ciudad.
 - Teatro Musical "El Monstruo de Colores" por la Escuela Municipal de Música y Danza. Participa alumnado de 4 y 5 años de Infantil.
 - "Leo, leo Lorca" actividad en la que participa el grupo de 4º de primaria.
- DÍA DEL MEDIO AMBIENTE (5-JUNIO): Fomentar el respeto y la conservación del medio ambiente es un objetivo que forma parte de nuestro currículo que no se trabaja solo un día, sino a lo largo de todo el curso a través de Unidades Didácticas, de distintos Planes y Programas como Aldea, Creciendo en Salud e incluso Escuela: Espacio de Paz con las Patrullas de Limpieza. Pero para este día en concreto merecen mención las siguientes actividades:
- "Somos c@mpañer@s": Todos los grupos trabajan en el aula la campaña de nuestra agenda escolar, y el tercer ciclo de primaria elabora el mural sobre este tema que explicarán al resto de compañeros/as.
 - "Ecogymkhana del Medio Ambiente" (Intercentros): De nuestro centro participa un grupo de 9 alumnos/as de varios cursos (4º, 5º y 6º). Esta gymkhana consiste en superar una serie de pruebas distribuidas por el centro de nuestra localidad, en las que se tratan distintos aspectos del Medio Ambiente.

D) FIESTAS DE CONVIVENCIA ORGANIZADAS EN EL CENTRO:

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA	
	Fomentar la mejora de la convivencia en el centro desde una perspectiva integral que permita avanzar hacia valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la salud como bienes sociales y culturales, favoreciendo el desarrollo de competencias como la social y cívica.
	Respetar la diversidad cultural y luchar contra las desigualdades de cualquier tipo.
	Promocionar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa.

- FIESTA DE CONVIVENCIA DE INICIO DE CURSO (OCTUBRE)
- FIESTA DE NAVIDAD (DICIEMBRE)
- FIESTA DE PRIMAVERA (ABRIL)
- FIESTA DE CONVIVENCIA POR EL DÍA DE LA CRUZ (MAYO)
- FIESTA DE GRADUACIÓN DE INFANTIL 5 AÑOS Y 6º DE PRIMARIA (JUNIO)
- FIESTA RECREATIVA FIN DE CURSO (22-JUNIO)

E) ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL AMPA RELACIONADAS CON LA CULTURA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA:

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PAZ CON LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA AMPA JUNTO AL EQUIPO DIRECTIVO

-  Fomentar la mejora de la convivencia en el centro desde una perspectiva integral que permita avanzar hacia valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la salud como bienes sociales y culturales, favoreciendo el desarrollo de competencias como la social y cívica.
-  Respetar la diversidad cultural y luchar contra las desigualdades de cualquier tipo.
-  Promocionar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa.

- Fiesta de convivencia de inicio de curso (Octubre)
- Castañada por el día de la infancia (20-Noviembre)
- Colaboración en la gymkhana de la igualdad (25-Noviembre)
- Construcción de Belén tradicional Navideño (Diciembre)
- Fiesta de Navidad. Visita del Paje Real y chocolatada (22-Diciembre)
- Colaboración en el Día de la Paz (30-Enero)
- Desayuno Molinero por el día de Andalucía (28-Febrero)
- Degustación de dulces tradicionales (Abril)
- Fiesta de convivencia por las Cruces de Mayo (Mayo)
- Preparación de taller para la fiesta recreativa de fin de curso (21-Junio)

F) ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR INTERCENTROS EN LAS QUE PARTICIPA EL CENTRO:

En estas actividades nuestro centro no solo participa en ellas, sino que su implicación es intenso dado que nuestro centro, CEIP "Barahona de Soto", junto al IES "Clara Campoamor" somos centros coordinadores del Proyecto Intercentros, formamos parte de la comisión para la revisión y elaboración de la agenda del próximo curso:

- Elaboración de una AGENDA ESCOLAR común para toda la comunidad educativa, donde se muestran citas y detalles relacionados con la Paz y la Convivencia, mejorando a través de ella que todos los centros lleven la misma manera de estar comunicados con las familias a través de esta herramienta.
- ACTIVIDADES PARA POTENCIAR VALORES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA POSITIVOS:
 - o DÍA DE LA MOVILIDAD (22 septiembre): Concentración del alumnado de 6º de primaria junto con alumnos/as de otros centros con bicicletas y patines.
 - o DÍA DEL FLAMENCO (16 noviembre) Concierto de Flamenco en el Palacio Erisana para 6º de primaria promovido por la Delegación de Educación.
 - o DÍA DE LA INFANCIA (20 noviembre): Alumnado de 4º de primaria participa en un encuentro deportivo en el PDM.
 - o DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (25 noviembre): Desde nuestro proyecto se proporciona un manifiesto, un detalle identificativo de la efeméride, este año una pulsera morada y una canción común para tratarla en los centros, siendo este curso "Déjala que baile" de Melendi y Alejandro Sanz.

CURSO 2018-2019

- DÍA DE LA PAZ (31 enero) Gymkhana de la Paz – 6º primaria. Difusión del manifiesto y pegatina a todos los centros.
 - DÍA DEL LIBRO (23 abril): La actividad la hemos denominado “*Deja que te cuente*” en la que todos los centros de la ciudad representan teatral de algún cuento, poesía, obra literaria.... El lugar elegido este año ha sido la plaza contigua a la Biblioteca Municipal. Nuestro centro es representado por los alumnos/as de Infantil de 3 años de Educación Infantil, con la poesía de “El Patito Cua-cua”.
 - TORNEO DE AJEDREZ (15 mayo): Actividad de Intercentros organizada por el Colegio “La Purísima” y el Club de Ajedrez.
 - DÍA DEL MEDIO AMBIENTE (5 junio): Ecogymkhana del Medio Ambiente el 29 de mayo. Participan un grupo de alumnos/as de entre 8 y 12 participantes de varios cursos de cada centro educativo de la localidad.
 - Puesta en común de los diferentes planes de convivencia y experiencias positivas.
- ACTIVIDADES COMO COORDINADORES PARA DAR A CONOCER EL PROYECTO INTERCENTRO EN NUESTRA LOCALIDAD: “Lucenaradio.com” nos entrevista a los coordinadores del Proyecto Intercentros para que los oyentes de esta emisora conozca quiénes somos y cuál es nuestra labor.
(<https://www.lucenaradio.com/articulo/podcast/lucena-asociativa-1302-2019-intercentros/20190213131402001532.html>)

4. CONCLUSIÓN

Citando a Daniel Goleman, “*Un prerrequisito para la empatía es simplemente prestar atención a las emociones de los demás*”. Este es uno de nuestros retos para la prevención y resolución de conflictos entre nuestro alumnado, que presten atención a las emociones y sentimientos, tanto propias como ajenas. Ofrecerles las herramientas necesarias para que puedan gestionar sus emociones y que adquieran competencias prácticas como saber que pasa en el propio cuerpo y que sentimos, el control emocional y el talento de motivarse, tener empatía y habilidades sociales.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Goleman, D. (1996): “Inteligencia emocional”. Barcelona: Editorial Kairós.
- Núñez Pereira, C. y Valcárcel, R. R. (2013): “Emocionario. Di lo que sientes”. Editorial Palabras Aladas.
- Núñez Pereira, C. y Valcárcel, R. R. (2013): “Amar”. Palabras Aladas.
- Llenas, A. (2014): “El Monstruo de Colores”. Editorial Flamboyant.
- Isern, S. y Carretero, M. (2016): “El Emociómetro del Inspector Drilo”. Editorial Nubeocho Ediciones
- Sainz Vara de Rey, P. (2015): “Mindfulness para niños”. Barcelona: Editorial Planeta.
- Segura, M. y Arce, M. (2010): “Relacionarnos bien. Programa de competencia social para niños de 4 a 12 años”. Editorial Narcea.

6. WEBGRAFÍA

- <http://www.clubpequeslectores.com/2015/06/trabajando-las-emociones-recursos-educativos.html>
- <http://rejuega.com/reflexiones-y-recursos/literatura-infantil/25-libros-sobre-emociones-y-sentimientos-para-ninos/>
- <http://rejuega.com/tag/educacion-emocional/>
- <http://blog.tiching.com/18-propuestas-inteligencia-emocional/>
- <http://blog.tiching.com/15-geniales-recursos-para-trabajar-la-educacion-emocional/>
- <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/familias-2/como-trabajar-la-inteligencia-emocional-en-infantil/19451.html>
- <https://www.educambia.com/actividades-para-trabajar-las-emociones-en-educacion-infantil.html>
- <http://www.deorugasymariposas.com/2015/02/juegos-para-trabajar-emociones-con-ninos.html>
- [https://www.palabrasaladas.com/di lo que sientes/fichas de actividades.html](https://www.palabrasaladas.com/di-lo-que-sientes/fichas-de-actividades.html)