

ASPECTOS DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN EN LA RED

1. Objetivos planteados y conseguidos

- Fomentar en los centros de nuestra comunidad la Cultura de Paz y un espíritu cooperativo y solidario.
- Establecer actividades formativas coordinadas para la resolución de conflictos.
- Planificar y llevar a cabo actividades complementarias, para el fomento de actitudes de amistad y convivencia, solidarias y tolerantes, en coordinación y colaboración con diferentes sectores de nuestro centro y otros.
- Compartir experiencias, protocolos e instrumentos pedagógicos para la prevención y resolución de conflictos en las aulas y en los centros.
- Hacer visible en la localidad el compromiso de la comunidad educativa por la Cultura de la Paz.
- Planificar y colaborar en actividades enfocadas a facilitar el tránsito entre los centros de educación primaria y secundaria.

2.- Principales actividades realizadas

- Elaboración, presentación y uso de la Agenda Escolar.
- Evaluación de la convivencia: dificultades y propuestas de cada centro.
- Propuestas comunes de mejora sobre medidas preventivas y paliativas.
- Elaboración e implementación de recursos y materiales sobre la convivencia.
- Participación en el Día de la Movilidad: concentración del alumnado tanto de primaria como de secundaria con bicicletas y patines.
- Celebración del Día del Flamenco.
- Actividades por el Día de la Infancia: juegos intercentros desde el PDM.
- Actividades con motivo del Día contra la Violencia de Género: manifiesto común, pegatinas con lazos solidarios, talleres sobre mujeres destacadas...
- Celebración colectiva del Día de la Paz (Gymkhana con grupos de alumnos/as de todos los centros para favorecer así la convivencia).
- Manifiesto sobre la Paz, leído y difundido por todos los centros.
- Celebración colectiva del Día del Libro (representaciones diversas de corte literario con la participación de todos los centros y de todos los niveles educativos).
- Participación en el Torneo de Ajedrez Intercentros.
- Mejora del tránsito: puesta en común de las normas de convivencia, formas de trabajo y acción tutorial.
- Realización de la Gymkhana del Día del Medio Ambiente.
- Olimpiadas deportivas de primaria y secundaria.
- Preparación de la agenda escolar 19/20.
- Formación en los encuentros zonales de la RAEEP con temáticas sobre convivencia, inteligencia emocional,...
- Puesta en común de buenas prácticas realizadas en los diferentes centros del Proyecto.

3.- Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa del centro

- Ha habido gran implicación del profesorado de los centros, abanderados por los equipos de trabajo y sus coordinadores/as.
- Se ha contado con el apoyo y una colaboración desinteresada de: AMPAs de los distintos centros y la Federación de AMPAs de Lucena "SURCO"; Excmo. Ayuntamiento de Lucena (Delegaciones de Educación, Servicios Sociales, Medio Ambiente, Mujer, Juventud, Cultura, Patronato Deportivo Municipal, Biblioteca Pública Municipal, Parque de Tráfico Infantil...); AMFE (asociación de

Minusválidos de la localidad); Asociación "Amigos de la Escuela" (formada por maestros/as jubilados de la localidad); Distintas ONGs ("Infancia solidaria", "Acuarela de barrios", "Lucena Acoge"...); Club de ajedrez "Ruy López", de Lucena, Escuela de teatro "Duque de Rivas", Escuela Municipal de Música y Danza de Lucena y Academia de baile "Araceli Hidalgo".

4. Mejoras a incorporar al plan de convivencia del centro como consecuencia de su participación en la Red:

- Se han compartido experiencias y estrategias que han permitido implementar nuevas técnicas de resolución de conflictos posibilitando un desarrollo positivo de actitudes, valores y hábitos.
- Mejora en la coordinación de las actividades desarrolladas, tanto entre los centros como con distintos agentes externos.
- Aumento del espíritu solidario entre las distintas comunidades educativas de los diferentes centros, sobre todo en las actividades en común.
- Mejora en la coordinación de los I.E.S. con sus centros de referencia de Educación Primaria. Programa de tránsito.
- Difusión activa en medios de comunicación locales, notas de prensa, entrevistas, reportajes, etc. Incorporación de álbumes fotográficos Google para las actividades.