

MEDIDAS Y ACTUACIONES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL CEIP BARAHONA DE SOTO.

La sociedad actual del conocimiento se caracteriza por ser diversa y cambiante por ello necesitamos hombres y mujeres que sean capaces de expresar sus sentimientos sin usar la violencia, que trabajen en equipo, que cuiden de sus familias sin separar sus trabajos por cuestiones de sexo, que acepten a las personas tal como son y que valoren las diferencias como algo enriquecedor. Por eso desde nuestra escuela nos comprometemos a eliminar los estereotipos sociales relativos al rol de mujeres y hombres, permitiendo un desarrollo más equilibrado y libre de la personalidad así como el acceso a las mismas oportunidades. Nuestro compromiso es educar en igualdad de oportunidades y condiciones implicando a toda la comunidad educativa.

OBJETIVOS

- Promover programas de educación emocional y de resolución pacífica de conflictos que permitan el establecimiento de relaciones de equidad que proteja de cualquier situación de violencia.
- Impulsar actuaciones formativas en materia de Prevención de la Violencia de género como factor clave que fortalezca a adolescentes ante el riesgo de padecerla o ejercerla.
- Desarrollar en el alumnado la capacidad de percibir e identificar conductas sexistas en situaciones cotidianas de su vida.

-Implicar a la comunidad educativa en el desarrollo de medidas que promuevan la igualdad y la prevención de la violencia de género.

-Desarrollar una actitud de respeto ante las diferencias, identificando prejuicios y estereotipo de género entre nuestro alumnado para poder desmontarlos desde una perspectiva igualitaria.

-Resolver los conflictos desde el diálogo, criticando siempre la violencia.

-Promover el uso de materiales, juguetes, juegos, libros etc., que no sean sexistas.

AMBITOS DE PARTICIPACIÓN Y ACTUACIONES A REALIZAR

-Coeducación y corresponsabilidad para la prevención de la violencia de género.

Se realizarán talleres coeducativos de actividades rutinarias con el objetivo de romper estereotipos de profesiones, de las tareas de la casa.

Organización de concursos de cortos en igualdad en el que ellos sean los protagonistas y nos muestren otra realidad distinta.

- La mujer en la historia. Igualdad de oportunidades como prevención de la violencia de género.

Trabajaremos durante el curso dos mujeres que han sido famosas por su implicación en la ciencia y desarrollaremos un taller de ciencia con el objetivo de promover y animar a las chicas a estudiar ciencias en un futuro realizando experimentos de forma sencilla.

-Gestión de las emociones para el fomento de una convivencia positiva y los buenos tratos como prevención de la violencia de género

Cuenta cuentos y teatros: en los que los mensajes trabajen distintas emociones y la prevención de la violencia de género. Se intentará que con motivo de las distintas efemérides nuestros cuentos lleven ese mensaje coeducativo a la vez que trabajamos las emociones. Ejemplo para el día de la niña trabajaremos el cuento " las niñas también pueden" donde transmitiremos que las niñas pueden ser lo que quieran mientras sean felices.

-Espacios violetas

Nuestro cole se vestirá de violeta con las distintas celebraciones del día 25N y 8 Marzo en la que nuestra paredes realizaremos murales alusivos a estas celebraciones.

-Fuera etiquetas, estereotipos y prejuicios para la prevención de la violencia de género; cuentos, juegos, teatros, juguetes no sexistas y no violentos.

Los juguetes van hoy al patio; organizaremos un patio dinámico en el que a través de distintos espacios de juego nuestro alumnado rotará por todas las zonas en donde se desarrollaran distintos juegos y se jugaran con distintos juguetes.

En caso que todas estas actividades no se puedan realizar en el centro por la situación sanitaria utilizaremos las distintas plataformas para hacer llegar este tipo de actividades al alumnado. Colgaremos los cuentos , enviaremos videos de concienciación, crearemos juguetes desde casa etc.

COMPETENCIAS CLAVE

Con el desarrollo de estas actividades y nuestros objetivos trabajaremos las distintas competencias lingüística, competencia matemática, digital, competencia en aprender a aprender, sociales y cívicas, conciencia y expresiones culturales.

RECURSOS NECESARIOS

El profesorado de los centros que sea el que se implique en nuestras actividades y le de difusión a las mismas.

Material didáctico: como cuentos, juguetes, material para los experimentos.

Material fungible como pintura, papel continuo, cartulinas, pegamento,...etc. para la creación de nuestros rincones violetas.

Consumibles de fotocopias para elaboración de cartelería, trípticos y manualidades relacionada.

Pago personal; pago de actores que vengan a la realización de cuentos, montajes de videos y profesionales de ciencias.

TEMPORALIZACIÓN

1 TRIMESTRE : 11 de Octubre, 20 Noviembre, 25 noviembre

2 TRIMESTRE ; 31 Enero y 8 Marzo

3 TRIMESTRE; 19 ABRIL Y 9 Mayo

ALUMNO DESTINATARIO

La participación en las actividades será para el grupo de infantil que consta de 3 grupos y para el alumnado de primaria de los que forman parte seis grupos.

PROFESORADO IMPLICADO y OTROS AGENTES

Se implicará a todo el claustro en nuestro proyecto .

Pero también participaremos en las actividades que vengán programadas desde el ayuntamiento y la diputación que ayude a la realización de nuestro proyecto.

DIFUSIÓN PREVISTA DE MEDIDAS Y ACTIVIDADES

Se dará difusión a nuestras actividades a través de la web de nuestro centro y se difundirá las campañas que realicemos a través de videos, trabajos o cuentos en los grupos de madres delegadas para compartirlas con las familias.

MATERIAL FUNGIBLE 300 €

MATERIAL DIDACTICO 200€

MATERIAL DE BIBLIOTECA 800 €

CONSUMIBLE DE REPROGRAFÍA 200€

SERVICIO DE REPROGRAFIA 100€

PAGO AL PERSONAL 1400