

1.3 Características particulares del proyecto educativo:

Articulamos los objetivos en función de:

- A) Objetivos para la mejora del currículo, de la práctica docente, de la metodología para la adquisición de las competencias clave...
 - a. Incidir prioritariamente en la comprensión lectora de todo tipo de textos.
 - b. Mejorar la expresión escrita por medio de resúmenes, descripciones, experiencias,... respetando la ortografía y la presentación.
 - c. Fomentar la expresión oral mediante exposiciones y audiciones.
 - d. Potenciar el razonamiento escrito en la resolución de problemas.
 - e. Resolver problemas matemáticos de la vida cotidiana siguiendo un proceso lógico.
 - f. Incluir ejercicios y problemas geométricos en cada trimestre.
 - g. Favorecer la comprensión y expresión oral y escrita de conversaciones cotidianas en inglés.
 - h. Relacionar los contenidos científicos con sus aplicaciones prácticas.
 - i. Priorizar las técnicas de estudio en el aprendizaje e incrementar los hábitos de estudio.
 - j. Promover el modelo de aprendizaje cooperativo entre iguales.
 - k. Conocer y utilizar las nuevas tecnologías.
 - l. mejora de las lenguas, dando más importancia a la expresión oral y escrita y al conocimiento de otros idiomas
 - m. Impulsar la enseñanza Bilingüe en el Centro
 - n. Potenciar el desarrollo de los programas y proyectos en vigor, así como encauzar las nuevas propuestas que surjan en el trabajo docente
 - o. Consensuar un Plan de Formación que favorezca la incorporación de nuevos elementos curriculares o relacionados con los proyectos del centro.

- B) Objetivos para la mejora de la convivencia y la consecución de un adecuado clima escolar.
 - a. Mejorar hábitos, pautas y normas de convivencia con los iguales y los adultos.
 - b. Propiciar un clima de trabajo grato, estimulante y humano, cuidar y estimular las relaciones personales y laborales entre los compañeros, entre alumnos y entre los distintos sectores de la comunidad educativa
 - c. Participar en el programa Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz" en la modalidad Intercentros
 - d. Establecer un calendario de reuniones para la Comisión de convivencia
 - e. Desarrollar actuaciones que favorezcan la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres

- C) Participación e implicación de las familias.
 - a. Potenciar la implicación de las familias en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
 - b. Fomentar la importancia del AMPA en actividades y decisiones del centro
 - c. Favorecer la coordinación con las familias e impulsar la participación activa de las mismas
 - d. Potenciar las reuniones periódicas con las familias

- e. Potenciar los cauces de transmisión de información a las familias de la manera más accesible para ellas
- f. Potenciar la participación e implicación familiar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as mediante propuestas educativas concretas, además de las actividades complementarias y extraescolares.
- g. Potenciar los compromisos con las familias para el alumnado que lo necesite.
- h. Colaborar y buscar fórmulas de coordinación con la AMPA del Centro en la gestión de talleres y actividades complementarias y extraescolares
- i. Programa de alfabetización digital para introducir en el uso de las NNTT a los padres y madres de nuestro alumnado.

D) Mejora de la organización y funcionamiento del centro.

- a. Revisión anual de los criterios para organizar y distribuir el tiempo y los espacios escolares y la designación de tutorías
- b. Mejorar la organización y gestión administrativa, económica y de personal.
- c. Establecer a principios de curso un calendario de actuaciones generales de los distintos órganos de gobierno y coordinación docente: reuniones de claustro, ETCP, Equipos docentes...
- d. Establecer estrategias para la gestión de temas como: asignación de tareas y funciones, control de absentismo, organización de sustituciones y autorización y gestión de permisos y licencias,...
- e. Organiza los recursos y materiales educativos almacenados en el Centro deshaciéndose del que ya no sirva, adquiriendo nuevo y facilitando su uso.
- f. Habilitar espacios de trabajo cooperativo en el centro que faciliten el aprendizaje de nuestro alumnado a través de agrupamientos reducidos.
- g. Mejorar en la medida de lo posible las instalaciones deportivas, el mobiliario de almacenaje y las mesas de trabajo.