

PROYECTO AULA MATINAL

Educomex Multiservicios S.L.



SUMARIO

1. PRESENTACIÓN

2. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO

2.1. MÉTODOS Y MEDIOS PARA EL DESARROLLO DEL SERVICIO

2.1.1. DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DEL SERVICIO

2.1.2. MEDIOS A DISPOSICIÓN DEL SERVICIO

2.1.2.1. MECANISMOS DE CONTROL Y SISTEMA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

2.2. PROGRAMA DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y LÚDICAS DEL SERVICIO DE AULA MATINAL

2.2.1. INTRODUCCIÓN

2.2.2. FINALIDADES

2.2.3. CALENDARIZACIÓN Y TEMÁTICAS

2.2.4. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

3. PROCEDIMIENTO DE SUSTITUCIÓN DE PROFESIONALES ASIGNADOS EN CASO DE AUSENCIA

3.1. PROTOCOLO ESTABLECIDO PARA CASOS DE SUSTITUCIÓN

3.2. BOLSA DE SUSTITUCIÓN DE PROFESIONALES, TIEMPOS DE RESPUESTA Y GARANTÍA DE FUNCIONAMIENTO

4. PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES ADSCRITOS AL SERVICIO

4.1. CURSOS DE FORMACIÓN Y CALENDARIZACIÓN

4.1.1. EDUCO-ONLINE: CURSOS DE TELEFORMACIÓN

4.1.2. CURSO PRESENCIAL DE PRIMEROS AUXILIOS

4.1.3. CLASES MAGISTRALES DE ANIMACIÓN

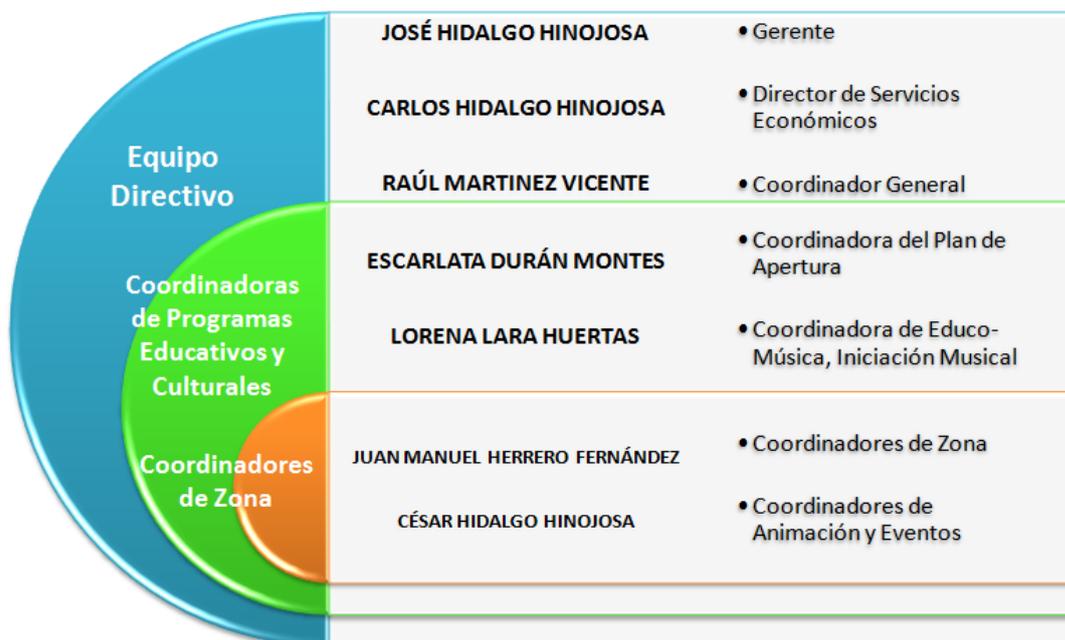
1. PRESENTACIÓN

Educomex, empresa andaluza dedicada a servicios culturales, educativos y de ocio, posee años de experiencia en organización y gestión de eventos, escuelas de verano, escuelas de música/danza, bibliotecas municipales, cafeterías de institutos, cursos de formación, servicios correspondientes al Plan de Apertura de centros docentes públicos y concertados (aula matinal, comedor, actividades extraescolares, escuelas deportivas, plan de acompañamiento escolar, apoyo lingüístico, etc.), talleres en distritos y centros cívicos, etc.

Actualmente Educomex:

- Es adjudicataria en el servicio de **Aula Matinal** en cerca de 60 centros públicos en la provincia de Sevilla.
- Gestiona **otros servicios del Plan de Apertura** en más de 20 centros: Actividades Extraescolares, Escuelas Deportivas, Acompañamiento y Extensión del Tiempo Escolar, Apoyo Lingüístico...
- Proporciona servicios de **Comedores, Cafeterías y Campamentos Urbanos** en numerosos centros educativos, además de **Talleres Formativos y Lúdicos** en diversos **Centros Cívicos** de la provincia.
- Dirige ocho **Escuelas de Música y Danza** en toda la provincia de Sevilla.
- Organiza eventos con **Animaciones**: pasacalles, castillos hinchables, globoflexia, títeres, marionetas, castillos acuáticos, rocódromos...
- Colabora en la organización del **Parque de Ocio Educativo 'EDUCÁPOLIX'**.
- Colabora con el Programa Redes del Ayuntamiento de Sevilla, la ONCE y otros organismos en **Cursos de Formación y Prácticas**.
- Dispone de su propio **Centro de Formación: EDUCO-ONLINE**.

Presentamos el **Organigrama** de la empresa:



2. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO

2.1. MÉTODOS Y MEDIOS PARA EL DESARROLLO DEL SERVICIO

2.1.1. DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DEL SERVICIO

La experiencia adquirida tras muchos años de trabajo continuo en distintos Centros Escolares, nos ha permitido lograr una organización adecuada y eficaz para el desarrollo de proyectos educativos y sociales.

Educomex establece una serie de pasos para garantizar que el servicio de Aula Matinal comience adecuadamente y tenga un buen funcionamiento:

✓ **Primero: Antes del comienzo de la actividad**

Nuestro equipo de profesionales se pone a disposición del Centro para tener una primera toma de contacto, conocer el equipo directivo y las instalaciones donde se va a desarrollar el servicio, presentando al personal y asesorando y orientando en todos los aspectos que sean necesarios.

✓ **Segundo: Durante el transcurso de la actividad**

Nuestro equipo de monitores se encargará de la prestación del servicio.

Durante este periodo se procederá:

- Apertura y puesta en marcha de las instalaciones desde las 7'30 horas.
- Recepción y control de acceso al centro de los usuarios, custodia y vigilancia de las instalaciones.
- Cuidado de los alumnos/as en el aula en consonancia a la edad y/o discapacidad del alumnado: facilitar la ingesta de alimentos que traigan los alumnos/as y desarrollar el programa de actividades educativas y lúdicas.
- Acompañamiento o traslado del alumnado hasta sus aulas respectivas.
- Limpieza y mantenimiento de las condiciones de uso e higiene adecuadas.

✓ **Tercero: Seguimiento y Control del servicio**

Una vez en marcha el servicio, se procede a consolidarlo y estabilizarlo. Educomex asegura el buen funcionamiento, seguimiento y control a través de su **Coordinador de Aula Matinal, coordinadores de zona**, y su equipo de monitores especializado.

Independientemente, en cada centro escolar Educomex dispone de un Coordinador de Centro, que asegura la interlocución centro-empresa, comunicando las incidencias, necesidades materiales, etc....

METODOLOGÍA

Educomex apuesta para el servicio de Aula Matinal por una metodología activa, participativa y educativa a través de actividades dinámicas y formativas, orientadas al desarrollo pleno personal, social y humano de los niños/as.

En definitiva podemos señalar que nuestra metodología se destaca por ser:

- **Formativa:** enseñanza de valores como la cooperación y el respeto mutuo.
- **Participativa:** favorece la participación activa de todos los usuarios del servicio.
- **Integradora:** satisfacer la diversidad de las necesidades de los usuarios.
- **Socializadora:** las actividades que se llevan a cabo interrelacionan a los niños/as con su entorno social.

2.1.2. MEDIOS A DISPOSICIÓN DEL SERVICIO

1. **Coordinadores de centro**, en cada servicio y colegio, supervisando entradas y salidas del alumnado y de los monitores, siendo una persona de referencia para las familias, así como para el resto del personal.
2. **Monitores** profesionales, asegurados y cualificados, con la **titulación** y la **experiencia** necesaria para esta actividad.
3. **Monitores de Apoyo Permanente:** se trata de monitores que Educomex pone de refuerzo en un área o zona, para atender a aquellos centros que por su tipología requieran de una mayor ayuda específica, siendo además los encargados de cubrir las ausencias en el servicio.
4. Una **programación** mensual educativa y lúdica, fomentando valores de participación, solidaridad e igualdad entre todos los participantes.
5. **Formación continua** del equipo de monitores en materia de prevención, primeros auxilios y alimentación.
6. Aportación de **materiales fungibles y didácticos trimestralmente**. Educomex les entregará **uniforme** y **tarjeta identificativa** individual a los trabajadores/as.
7. Medios de comunicación e información a través de nuestra **página web** www.educomex.es, y nuestro **Blog** de Programas Educativos y Culturales <http://coordinaeducomex.blogspot.com/>.
8. Nos responsabilizamos del **uso diligente de las instalaciones** del Centro en cada una de las actividades que se desarrollen.
9. Póliza de Seguros de **Responsabilidad Civil** en vigor de 600.000 euros.
10. Educomex Multiservicios S.L. dispone de oficina propia, teléfono de atención, y dirección de correo electrónico a disposición del Centro y las familias que lo deseen, para aclarar dudas, incidencias, ...así como toda la documentación exigida por la Junta de Andalucía para Impartir y Gestionar todos los servicios y actividades del Plan de Apertura.

2.1.2.1. MECANISMOS DE CONTROL Y SISTEMA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

El servicio de aula matinal requiere para su mejor funcionamiento una recogida de información **continua** y **precisa**, mediante la cual obtendremos datos que reflejen todo lo relacionado con el servicio en diferentes aspectos y momentos del curso escolar.

2.2. PROGRAMA DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y LÚDICAS DEL SERVICIO DE AULA MATINAL

2.2.1. INTRODUCCIÓN

Educomex pretende que el servicio de Aula Matinal apoye las enseñanzas que recoge el currículo escolar en el plano más actitudinal, haciendo hincapié en unos contenidos específicos, presentes hoy en día en todas las etapas del sistema educativo: **LA EDUCACIÓN EN VALORES.**

La Educación en Valores se puede definir como un proceso de desarrollo y construcción personal. Educar en valores significa encontrar espacios para que el alumnado sea capaz de elaborar de forma racional y autónoma los principios de valor, principios que le van a permitir enfrentarse de forma crítica a la realidad. Además de acercarle a costumbres y comportamientos relacionados con las normas y teorías que hayan hecho suyas, de manera que las relaciones con los demás estén orientadas por valores como la justicia, la solidaridad, el respeto y la cooperación.

Durante los últimos años estamos viendo un notable aumento de problemas sociales, como incremento de la violencia, racismo, discriminación. A medida que aumentan estos problemas son más las personas que delegan a las escuelas tareas y funciones para dar respuestas a dichos obstáculos sociales. La sociedad pide que no se transmita simplemente conocimientos, si no que las escuelas, incluyendo los servicios en horario extraescolar como es el caso del aula matinal, formen a personas capaces de vivir y convivir en sociedad, en un clima de respeto, participación y libertad.

La responsabilidad de esta educación no está solo en las escuelas sino en el conjunto de la sociedad: **FAMILIA – ESCUELA – SOCIEDAD.**

2.2.2. FINALIDADES

La Ley de Educación de Andalucía (LEA 17/2007), ubica la educación en valores entre los principios básicos de la educación:

- ⊙ Educación para el consumo.
- ⊙ Rechazo a cualquier tipo de discriminación basada en diferencias de sexo, raza, clase social, ideología y categoría profesional (coeducación, educación para la paz,...).
- ⊙ Adquisición de hábitos de vida saludable y deportiva.
- ⊙ Educación medioambiental.
- ⊙ Aspectos sobre educación vial.
- ⊙ Aspectos sobre la utilización responsable del tiempo libre y del ocio.
- ⊙ Conocimientos de las creencias, actitudes y valores de nuestra tradición y patrimonio cultural especialmente en el ámbito andaluz.

2.2.3. CALENDARIZACIÓN Y TEMÁTICAS

MES Y TEMÁTICA	CONTENIDOS
Septiembre: NOS CONOCEMOS	Dinámicas de grupo. Normas de convivencia.
Octubre: NOS CUIDAMOS	Educación para la Salud. Alimentación. Hábitos de vida saludable.
Noviembre: JUGUEMOS A LEER	Animación a la lectura. Coeducación. Derechos del Niño. Halloween.
Diciembre: LLEGÓ LA NAVIDAD	Navidad. Educación para el consumo.
Enero: PEATÓN Y CONDUCTOR	Educación Vial. Día para la Paz.
Febrero: ANDALUCÍA, NUESTRA TIERRA	Día de Andalucía. Carnaval.
Marzo: NUESTRO ENTORNO	Educación Medioambiental. Reciclaje.
Abril: SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES	Interculturalidad. Idiomas.
Mayo: NOS MOVEMOS	Juegos Cooperativos. Expresión corporal.
Junio: DIVIÉRTETE	Recordamos lo aprendido. Diplomas.

NOTA: las imágenes incluidas a continuación pertenecen a aulas matinales de Educomex del curso 2010/2011.

2.2.4. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

🕒 **SEPTIEMBRE: NOS CONOCEMOS**

DINÁMICAS DE GRUPO. NORMAS DE CONVIVENCIA.

Comienza un nuevo curso con nuevos objetivos y nuevos compañeros. Este primer mes lo dedicaremos a conocernos, crear nuevos vínculos y establecer las normas de convivencia básicas en el aula.

Para ello emplearemos **juegos y dinámicas de grupo** con finalidades variadas:

- Juegos de Presentación.
- Juegos de Conocimiento.
- Juegos de Comunicación.
- Juegos de Creatividad.
- Juegos de Afirmación.
- Juegos de Distensión.
- Juegos Cooperativos.

Además en este primer mes vamos a establecer la **Normas de Convivencia** del Aula Matinal, creando una asamblea en la que todos tengan voz y voto. Mediante una lluvia de ideas haremos un listado de normas necesarias para la cordial convivencia en el aula. Éstas se someterán a debate y el listado de normas definitivo será expuesto en un lugar visible del aula, con el consiguiente compromiso por cada uno de los alumnos/as de cumplir dichas normas de convivencia.

🕒 **OCTUBRE: NOS CUIDAMOS**

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. ALIMENTACIÓN. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.

Proponemos la **Educación para la Salud** en el mes de Octubre como proceso de formación y de responsabilización del individuo a fin de que adquiriera los conocimientos, las actitudes y los hábitos básicos para la defensa y la promoción de la salud individual y colectiva. Es decir, como un intento de responsabilizar al alumno y de prepararlo para que, poco a poco, adopte un estilo de vida lo más sano posible y unas conductas positivas de salud.

Los contenidos y actividades girarán en torno a:

- Alimentación y dieta mediterránea.
- Pirámide de los alimentos.
- Frutas y verduras.
- Higiene corporal y bucodental.
- Técnicas de relajación.
- Actividad física.
- Juegos activos y juegos pasivos.



🕒 **NOVIEMBRE: JUGUEMOS A LEER**

ANIMACIÓN A LA LECTURA. COEDUCACIÓN. DERECHOS DEL NIÑO. HALLOWEEN.

Durante este mes trabajaremos la **animación a la lectura** como pilar fundamental de la formación de nuestros alumnos en esta etapa educativa. Además vamos a resaltar tres fechas importantes y significativas de este mes: en primer lugar la celebración el 20 de noviembre del Día Internacional de los Derechos de los Niños, el 25 de noviembre el Día Internacional de Lucha contra la Violencia de Género, y el 31 de Noviembre la festividad de Halloween.

Algunas de las actividades previstas:

- Lectura y análisis de cuentos populares desde un punto de vista de género.
- Reescribir los cuentos populares dando un papel diferente a las mujeres que en ellos aparecen.
- Cuentacuentos.
- Creación y recital de poemas.
- Derechos y deberes de los niños.
- Festividad de Halloween.



Ⓢ DICIEMBRE: LLEGÓ LA NAVIDAD

NAVIDAD. EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO.

Llegamos al final del primer trimestre y pronto llegarán las vacaciones de Navidad, fecha en la que hay que señalar la importancia de la familia como núcleo y la solidaridad. Es una época en la que la sociedad se ve envuelta en una espiral de **consumo** indiscriminado, por lo que se debe destacar la importancia de una buena educación para el consumo responsable.

La escuela y la familia deben coordinarse para frenar el consumo desmedido y todo lo que ello provoca en el alumnado que no puede o quiere permitírselo y evitar así actitudes de rechazo o aislamiento hacia otros compañeros o familias menos consumistas.

Los objetivos principales a conseguir en este mes de aula matinal son:

- Apreciar lo que las familias les ofrecen y el sacrificio que hacen por ello.
- Aceptar que todos son iguales independientemente de lo que puedan poseer y que muchos niños no reciben juguetes en estas fechas.
- Analizar el poder de la publicidad y la necesidad de tener un objeto o no.
- Valorar y comprender el control del gasto en sus familias.

Además, como tradición cultural en nuestra tierra se llevará a cabo la **decoración del aula matinal** con motivos navideños de creación propia por parte de los alumnos y alumnas: árbol de Navidad, estrellas, Santa Claus, Nacimiento de Jesucristo.



Intentaremos indagar en la **historia** de esta festividad y sobre qué otras fiestas se celebran en estas fechas en diferentes partes del mundo con iguales o diferentes creencias religiosas.

Ⓢ ENERO: PEATÓN Y CONDUCTOR

EDUCACIÓN VIAL. DÍA PARA LA PAZ.

Tras volver de vacaciones, se debe volver a conectar con las rutinas que envuelven el aula matinal, a través de dinámicas y juegos creativos. Para ello, hemos elegido una propuesta centrada en la **educación vial**, con la que se pretende fomentar en los niños y niñas una conciencia ciudadana y responsable para la adquisición de hábitos de comportamiento y prudencia en el uso de las vías públicas, así como conocer las señales de tráfico y los diferentes medios de transportes.

Al finalizar el mes se destacará la celebración del **Día para la Paz** (30 de enero) como una fecha de especial importancia para la construcción de una sociedad más justa y responsable.

Los contenidos a trabajar serán:

- Tipos, partes y elementos de la calle.
- Identificación y construcción de señales: información, obligación y prohibición.
- El semáforo.
- Observación y orientación espacial.
- Seguros en el coche, seguros en la bici.
- Somos peatones, conductores y pasajeros.



@ FEBRERO: ANDALUCÍA, NUESTRA TIERRA

DÍA DE ANDALUCÍA. CARNAVAL.

En el mes de febrero todas las actividades que se realicen estarán impregnadas de un notable sentimiento andaluz en conmemoración del **Día de Andalucía** el 28 de febrero.

Debemos incidir en la importancia que tiene conocer nuestra propia cultura y legado, como parte del conocimiento de nosotros mismos.

Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia de Andalucía, así como su legado artístico y cultural, con especial atención al patrimonio cultural e histórico.

Para ello durante este mes se realizarán actividades que traten:

- Historia de Andalucía.
- Patrimonio Monumental.
- Provincias y referencias características.
- Himno de Andalucía.
- Festividades: Carnaval.
- Disfraces y máscaras de Carnaval.
- Música: comparsas y chirigotas.



@ MARZO: NUESTRO ENTORNO

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL.RECICLAJE.

En el mes de la **Educación Medioambiental** buscamos concienciar sobre la necesidad de cuidar y conservar el medio en el que vivimos. Para ello estudiaremos nuestro entorno más inmediato y las posibles acciones que cada individuo puede realizar para colaborar con nuestro hábitat.

Los contenidos a trabajar serán:

- Utensilios a partir de material reciclado.
- La regla de las 3R: Reducir, Reciclar, Reutilizar.
- Construimos relojes solares, planetas de papel, molinos de viento...
- Ahorramos energía y agua.
- El ecosistema.
- Animales salvajes y domésticos.
- Residuos.
- Calentamiento global.



🌐 ABRIL: SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES

INTERCULTURALIDAD. IDIOMAS.

El mes de abril propone actividades que promuevan el **respeto** hacia la **diferencia** teniendo como fondo la **igualdad** de todas y cada una de las personas en derechos y deberes.

Creemos esencial instaurar en los alumnos el respeto a todas y cada una de las culturas que conviven con nosotros, cercanas y lejanas, intentando promover una visión crítica y comprensiva de las mismas, evitando estereotipos y generalizaciones.

Además, nos centraremos este mes en el conocimiento de los **idiomas** más comunes: inglés, francés, italiano, portugués, alemán,... De este modo pretendemos que al finalizar el mes de abril nuestros alumnos conozcan al menos varias palabras en cada uno de los idiomas.

Algunos contenidos son:

- Charlas y debates.
- Culturas del mundo (países y continentes).
- Idiomas.



🌐 MAYO: NOS MOVEMOS

JUEGOS COOPERATIVOS. EXPRESIÓN CORPORAL.

En este mes pretendemos que se valore el **juego** como un medio de disfrute, de relación y como recurso para aprovechar el tiempo libre. Con la llegada del buen tiempo salimos al patio del cole y disfrutamos de actividades físicas.

- La comba.
- El teje.
- El pañuelo.
- Iniciación al deporte (fútbol, atletismo, voleibol, baloncesto...).

Además añadiremos ejercicios de **expresión corporal** con el fin de mejorar el trabajo uniforme del cuerpo (coordinación, reflejos, equilibrio, agilidad, respiración).



🌐 JUNIO: DIVIÉRTETE

RECORDAMOS LO APRENDIDO. DIPLOMAS.

El último mes de aula matinal **recordaremos** todo lo que hemos aprendido durante el curso, realizaremos debates y charlas sobre qué nos ha gustado más, y qué nos ha gustado menos, qué podemos mejorar, que juegos y contenidos añadiríamos para el próximo curso... es decir, pediremos a nuestros alumnos/as que **evalúen el servicio para mejorar** año tras año, ya que todo nuestro trabajo tiene por objetivo principal que aprendan jugando y disfrutando cada día con nosotros en el tiempo de aula matinal.

Para finalizar se les hará entrega de un **diploma** como garantía de haber participado en las actividades que Educomex propone en cada una de sus aulas matinales.

2. PROCEDIMIENTO DE SUSTITUCIÓN DE PROFESIONALES ASIGNADOS EN CASO DE AUSENCIA

2.1 PROTOCOLO ESTABLECIDO PARA CASOS DE SUSTITUCIÓN

Educomex dispone de una **red de coordinadores y monitores de apoyo permanente** que garantizan la sustitución del personal en caso de ausencia, incluso cuando se produzcan varias incidencias simultáneas.

El servicio dispone de un **Coordinador/a general de Aula Matinal**, además de varios coordinadores de zona. A parte, ofrecemos **al menos 1 monitor/a de apoyo permanente** por cada área, cuya función es reforzar la atención en los centros con mayor número de alumnos, principalmente de educación infantil, ó usuarios con necesidades especiales de apoyo educativo.

A continuación se muestra gráficamente el **protocolo** que Educomex sigue en caso de ausencia y bajas del personal adscrito al servicio:



Previo al comienzo del curso, Educomex realiza una **reunión informativa** donde se informa del protocolo de sustitución en caso de ausencia, además de solicitar a los monitores/as documentación: ficha de datos del monitor/a, fotocopia del documento de identidad, fotocopia de la titulación requerida.

Se les hace entrega de un **dossier explicativo del servicio**, con los procedimientos y normas a seguir:

- Informamos de la importancia de la **puntualidad** y de la **responsabilidad** bajo sanción (en caso de no hacerlo) de avisar al Coordinador/a del servicio por ausencia, enfermedad de urgencia...
- Entrega de **instrumentos** para monitores: registro de asistencia, listado de alumnos, modelo de memoria mensual, organigrama de la empresa con teléfonos y correos electrónicos, procedimiento a seguir en caso de ausencia, entrega y solicitud de material, sistema de control de presencia...
- **Control de asistencia diario** y envío del Registro de Asistencia semanal mediante correo electrónico, o en su defecto, por fax.
- Realización de una **memoria mensual** de actividades desarrolladas siguiendo el Programa de Actividades Educativas y Lúdicas de Educomex.
- Obligación de trabajar **uniformados** en todo momento con las batas de las que se les hace entrega en esta reunión, además de una **placa identificativa**.



Reverso y Anverso de la Placa Identificativa



Uniforme

2.2 BOLSA DE SUSTITUCIÓN DE PROFESIONALES, TIEMPOS DE RESPUESTA Y GARANTÍA DE FUNCIONAMIENTO

Educomex dispone de una bolsa de profesionales para trabajar en el servicio de aula matinal en caso de bajas prolongadas o definitivas, teniendo en cuenta que cumplan los requisitos de formación y experiencia.

TIEMPOS DE RESPUESTA Y GARANTÍA DE FUNCIONAMIENTO

En caso de ausencia de última hora:



En caso de baja prolongada o definitiva:



3. PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES ADSCRITOS AL SERVICIO

3.1. CURSOS DE FORMACIÓN Y CALENDARIZACIÓN

Educomex considera de especial importancia para la mejora continuada del servicio proporcionar una adecuada formación continua a sus monitores y monitoras, principalmente en aspectos relacionados directamente con el trabajo que desempeñan.

Nuestra política en el departamento de recursos humanos, en referencia al personal de aula matinal, sigue varias pautas a la hora de su contratación:

- Titulación relacionada con el ámbito socioeducativo y/o sanitario.
- Experiencia en puestos similares y/o en el centro educativo.
- Posesión del Carnet de Manipulador de Alimentos

A continuación podemos observar en el siguiente gráfico el abanico de titulaciones correspondiente al personal contratado por Educomex en aula matinal en el curso 2010/2011:



CURSOS DE FORMACIÓN

Por ello, como garantía de una mejora continua en la calidad de nuestro servicio creemos primordial la formación gratuita de nuestros monitores y monitoras, con la firme convicción de ver resultados en un futuro inmediato. El programa de formación de Educomex engloba:

- ✓ **Cursos de Formación Online en Prevención, Alimentación, Educación...**
- ✓ **Curso Presencial de Primeros Auxilios.**
- ✓ **Clases Magistrales de Animación.**

CALENDARIZACIÓN

FORMACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN
Cursos Online en materia de Prevención, Alimentación, Educación...	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre
Curso Presencial de Primeros Auxilios	Primera semana de Octubre
Clases Magistrales de Animación	Segundo Trimestre Tercer Trimestre

3.1.1. EDUCO-ONLINE: CURSOS DE TELEFORMACIÓN

Educomex posee su propio Centro de Formación denominado **EDUCO-ONLINE** en colaboración con el grupo SYSTEM, una de las plataformas más importante del mercado, e incluye dos modalidades de cursos: online y/o a distancia.

EDUCO-ONLINE ofrece una gran variedad temática, para todos los niveles: educación, alimentación, inglés, ofimática, sanidad, prevención de riesgos laborales, gestión y administración, marketing y ventas, oficios, páginas web y programación, formación vial...



EDUCO-ONLINE
CENTRO DE FORMACIÓN

CURSOS E-LEARNING POR ÁREAS

Ofimática / Sistemas Operativos	Páginas Web / Programación	Diseño Gráfico 2D / 3D	Retoque fotográfico/Diseño editorial	Internet y redes locales
Gestión y Administración	Inglés	Habilidades Empresariales para Nuevas Tecnologías	Habilidades Empresariales	Marketing y Ventas
Protección de datos	Prevención de Riesgos Laborales	Alimentación	Sistemas de Gestión - Normas ISO	Medio Ambiente
Educación	Oficios	Formación Vial	Otros Cursos	Cursos sanitarios
Packs formativos				Otros cursos sanitarios

El procedimiento es tan sencillo como facilitar a cada monitor/a un nombre de usuario y una clave personalizada para poder acceder a nuestra plataforma digital, donde podrá acceder al temario y test de evaluación de los cursos que se les hayan asignado. Finalmente reciben un diploma acreditativo de la superación de las evaluaciones y consecución del curso.

Los cursos que Educomex ofrece gratuitamente a su personal de aula matinal son:

- **Prevención de Riesgos Laborales (60 horas)**
- **Alimentación y Nutrición (60 horas)**
- **Niños difíciles (60 horas)**

3.1.2. CURSO PRESENCIAL DE PRIMEROS AUXILIOS

Educomex realizará la **primera semana de octubre** un curso presencial y obligatorio para todos los monitores de aula matinal. En él se tratarán los siguientes aspectos esenciales para prevenir posibles incidencias en el transcurso de la jornada laboral:

- Principios generales del socorrismo
- Asfixia
- Lipotimia
- Coma
- Convulsión
- Insolación
- Hemorragia
- Heridas
- Quemaduras
- Intoxicaciones
- Lesiones en los ojos
- Lesiones Otorrinolaringológicas
- Fracturas
- Esguinces, Rotura de Ligamento y Luxación
- Contusiones
- Traumatismo Craneal
- Vendajes
- Calambres Musculares
- Dolor
- Urgencias del Aparato Respiratorio
- Diarrea
- Fiebre
- Nauseas y Vómitos
- Nervios
- Traqueotomía
- Reanimación Cardiopulmonar

3.1.3. CLASES MAGISTRALES DE ANIMACIÓN

En Educomex contamos con años de experiencia en organización de eventos y animaciones de diverso tipo, y por tanto trabajan con nosotros varios profesionales de la animación. Por ello, y confiando en los resultados inmediatos proponemos la realización de **clases magistrales** en las aulas matinales, que servirán de formación para los monitores y monitoras, y de disfrute y distracción para los alumnos.

Las clases magistrales tendrán las siguientes temáticas:

- Globoflexia.
- Títeres.
- Mimo.
- Cuentacuentos.

Las clases se realizarán **durante el curso escolar** mediante visitas a cada uno de nuestros centros de animadores itinerantes, preferentemente en el segundo y tercer trimestre.