

## COMPROMISO EDUCATIVO Y/O DE CONVIVENCIA FAMILIA – CENTRO

Estimados padres y madres, la educación es el resultado de los esfuerzos conjuntos de los padres/madres, de cada alumno/a y de la institución escolar y todos sus componentes.

Así, **las familias** participan activamente en el proceso educativo, tanto en la escuela como en el hogar, proporcionan el apoyo esencial, la ayuda, los valores y las altas expectativas que son cruciales para que el alumno/a perciba la importancia de la participación. De esta manera, la participación de los padres y madres de manera activa y regular aumenta significativamente el potencial del alumno para obtener éxitos académicos y de convivencia, para que propicien el desarrollo integral del niño/a.

Por tanto, **las familias juegan un papel fundamental en todo el proceso educativo de sus hijos e hijas** y como parte importante de la comunidad escolar, queremos establecer una serie de compromisos que tengan por objeto la mejora educativa de su hijo o hija y el buen funcionamiento de nuestro Centro.

### OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN

- Familia y centro educativo acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:
- Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a.
- Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a.
- Mejorar el comportamiento del alumno/a y su aceptación de las normas de convivencia del centro.



- Mejorar la actitud hacia las personas de la comunidad educativa y relacionarse de manera respetuosa y colaborativa.
- Otros:

## COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN

### a) Por parte de la familia o representantes legales

- Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.
- Asistir a las reuniones y entrevistas con el tutor/a.
- Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para la mejora de convivencia.
- Colaborar con el centro para la modificación de la conducta del alumno/a en relación con su convivencia.
- Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a e intervenir en caso necesario para corregirlas.
- Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que, en su caso, se impongan al alumno/a.
- Otros:

### b) Por parte del centro educativo

- Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.
- Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.
- Realizar el seguimiento y proporcionar información sobre los cambios de actitud que se produzcan en el alumno/a.



- Realizar actuaciones preventivas individualizadas y adaptadas al alumno/a para mejorar su actitud y comportamiento.
- Facilitar el apoyo pedagógico necesario para conseguir el buen desarrollo escolar del alumno/a.
- Otros:

## IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ y

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_

representante/s legal/es del alumno/a \_\_\_\_\_

matriculado en este centro en el curso \_\_\_\_\_

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_

en calidad de Director – Jefa de Estudios -tutor/a de dicho alumno/a,

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ y

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_

en calidad de representante/s del profesorado en la Comisión de Convivencia

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

FIRMA

FIRMA

Representante/s legal/es del alumno/a:

Tutor/a del alumno/a:

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

Vº Bº: El Director del centro

Representante/s de la Comisión de Convivencia

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

