



Plan de Actuación

Ecohuerto - Recapacila

Ceip Borbolla

Curso 2019-20

El CEIP Borbolla se encuentra situado en Sevilla capital, englobando los barrios de Kansas City, Huerta Santa Teresa y Santa Justa, en un entorno plenamente urbano y cercano al centro de la capital.

Es una zona de índole comercial y administrativa, de tráfico intenso y escasez de zonas verdes, con un nivel sociocultural de las familias medio-alto y un porcentaje elevado de centros concertados y privados, lo que determina una elevada ratio en nuestro centro.

Nuestro centro es un edificio declarado como patrimonio histórico que comenzó siendo almacén de herramientas allá por el año 1928, cuando se comienza la ampliación urbana de esta zona en Sevilla. Ha sufrido diversas remodelaciones en el transcurso de los años para hacerlo más habitable (accesibilidad, clases amplias y en su mayoría luminosas, calefacción, biblioteca, comedor...) pero hay escasez de arbolado, algunos han sido cortados y rellenado los alcorques con cemento.

El curso anterior creamos un pequeños huerto en el que participaron todos nuestros alumnos de infantil y primaria en las diferentes actuaciones programadas. La valoración de las actividades realizadas de forma positiva y la participación de toda la comunidad educativa, hace más que necesaria la continuidad del proyecto.

Este curso contamos con la colaboración de Huertos Urbanos Sevilla con dos proyectos:

- *El Huerto urbano en tu cole* cuyo objetivo principal es " fomentar la conciencia ecológica desde la niñez con objeto de crear hábitos y responsabilidades medioambientales que formen parte de nuestra filosofía de vida, es decir, que en un futuro próximo el concepto de velar por nuestra ecología sea una parte importante en la integración social".
- *Compostaje* el objeto principal de este taller es "dar a los participantes los conocimientos necesarios para reconvertir los desechos orgánicos en fertilizantes ecológicos a través de las técnicas de elaboración de compost".

Las actuaciones en el proyecto Recapacila nos permitieron la creación de un grupo de alumnos implicados en la separación y reciclado de residuos, *Ecoquintos*, que ya ha quedado institucionalizado. Estos mismos se dedican a la formación del alumnado de otros niveles previa formación en el aula.

La concienciación de las familias es mayor gracias, en parte, a las encuestas realizadas sobre la gestión de residuos en casa. Muchas familias cayeron en la cuenta de que no separaban los residuos y se comprometieron a hacerlo, lo que ha cambiado considerablemente el perfil de nuestras familias en cuanto al cuidado del medio ambiente.

Contamos con un grupo de padres/ madres de AMPA que colaboran muy activamente en todas las actividades y que forman parte del Equipo Aldea junto con el grupo de profesorado.

La implicación en el proyecto alcanza también los Servicios de Limpieza del centro que colabora depositando las bolsas de envases y papel, que separamos, en los contenedores correspondientes.

Objetivos generales de Educación Ambiental	
Ecohuerto	Recapacila
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la conciencia ecológica desde la infancia, sensibilizando y tomando responsabilidad ante el medio ambiente. • Respetar el ciclo de vida y reproducción de las plantas en el huerto. • Consumir los productos del huerto según su estacionalidad, evitando así productos de invernadero y de producción no ecológica y valorando la calidad de los mismos. • Evitar la generación de residuos producidos por fertilizantes y pesticidas, que contribuyen al cambio climático en su elaboración. • Adquirir buenos hábitos en la alimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicar a la comunidad educativa en la disminución y reciclado de los residuos. • Promover acciones que nos lleven a la disminución de los residuos en el centro. • Creación de una conciencia de consumo responsable. • Realizar el reciclado de forma correcta. • Potenciar la reutilización, dando una segunda vida a las cosas, contribuyendo así a una reducción de los residuos.

Líneas de intervención y proyectos temáticos

Nos encontramos ante el segundo curso escolar en el que nuestro centro participa en el programa Aldea, modalidad B, proyectos Ecohuertos y Recapacila.

En Ecohuerto, ya que la parte más complicada de creación está finalizada, se proseguirán las labores en el mismo y se realizarán aquellas que estaban programadas y no se llegaron a completar.

En cuanto a Recapacila es imprescindible una continuidad para consolidar los pequeños logros del curso anterior, implicar a toda la comunidad educativa en el reciclado y disminución de la generación de residuos.

El curso anterior nuestro punto de partida era desde cero, ya que no había ningún programa que aglutinara los esfuerzos de toda la comunidad educativa para crear una mínima conciencia ambiental y de sostenibilidad. Durante este curso nuestro objetivo principal es afianzar, en nuestros escolares y sus familias, aquellos pequeños gestos que hagan nuestro entorno más habitable; con un consumo responsable y una alimentación saludable.

La participación en el proyecto es del 100% del alumnado y profesorado, contando además con una participación muy activa del AMPA y del Servicio de Limpieza de nuestro centro, que tiene como compromiso depositar los envases y el papel que separamos en el contenedor correspondiente.

Las funciones de los miembros de la comunidad escolar serán las siguientes:

- Coordinador
 - Las funciones del coordinador serán dirigir las actividades de creación del huerto escolar y las de formación del profesorado.
 - La constitución del Equipo Aldea.
 - Facilitar recursos y material para el desarrollo del Plan de Actuación.

- Difusión del programa a través de las distintas plataformas.
- Equipo Aldea
 - Elaborará el Plan de Actuación.
 - Participará en la organización y realización de las actividades programadas en el mismo.
- Profesorado
 - Desarrollar las actividades planificadas, en las diversas áreas, con el alumnado.
 - Aportar todas las sugerencias e ideas que permitan el buen funcionamiento del programa.
 - Elaboración de material.
- Alumnado
 - Participar en las actividades propuestas y colaborar en el desarrollo de las mismas.
- AMPA
 - Participar, en aquellas actividades que se les requiera en ambas líneas.
 - Facilitar los recursos humanos y materiales a su alcance.
- Familias
 - La participación de las familias en las actividades estará gestionada por el coordinador y el AMPA.
 - Participará en todas las actividades de carácter general que se realicen (Día de la Paz, Semana Cultural...) y en aquellas de carácter grupal o individual que lo requieran (siembra en semillero, realización de contenedores, compostera, tutoriales solanáceas, encuestas...).
- Equipo Directivo
 - Promoverá las actividades del Plan Aldea dándolas a conocer a las familias a través de los medios disponibles a su alcance.
 - Facilitará la realización de las actividades, favoreciendo un buen clima para su desarrollo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER TRIMESTRE

ECOHUERTO

Mes	Actividades	Objetivos Específicos	Agentes
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Creación/Renovación del Grupo - Motor (familiares y docentes colaboradores). • Repaso conceptos básicos y herramientas. • Limpieza y preparación de bancales y contenedores móviles. • Creación de espacio de germinación. • Siembra en semillero por parte del alumnado (reutilización de envases). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las herramientas y sus diferentes usos y mantenimiento. • Conocer las características nutricionales y beneficios sobre el suelo, de las plantas que vamos a cultivar y las de las cultivadas el año anterior. • Elaborar calendario de siembra. • Organizar cultivos: rotación , aromáticas y elección del cultivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutores • Alumnos • Monitora • Padres/madres • Equipo Directivo
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos siembra. • Plantación directa de lechugas (diferentes tipos), coliflor y acelgas en el bancal 1; rabanitos y zanahorias en el bancal 2. • Plantación de patatas en sacas. • Semilleros de guisantes y habas. • Organización de turnos de riego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las herramientas y sus diferentes usos y mantenimiento. • Conocer los distintos tipos de siembra. • Conocer las características nutricionales y beneficios sobre el suelo de las plantas que vamos a cultivar. • Organizar cultivos: rotación , aromáticas y elección del cultivo. • Reforzar los contenidos curriculares sobre 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutores • Alumnos • Monitora • Padres/madres

		las partes de las plantas y sus partes comestibles.	
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios de las plantas aromáticas. • Semilleros aromáticas: tomillo, hierbabuena, albahaca, romero... • Recuperación semillas albahaca. • Obtención de semillas de caléndula y albahaca. • Trasplante de semillero a bancal de guisantes y habas. • Protección de las plantas ante las heladas protegiéndolas con botellas u otro material reutilizable. • Acolchamos con paja el suelo para protegerlo de las heladas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las herramientas y sus diferentes usos y mantenimiento.. • Conocer algunas plantas aromáticas y sus beneficios. • Conocer conceptos básicos de semilla y siembra y su obtención. • Aprender técnicas para proteger a las plantas del frío. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutores • Alumnos • Monitora • Padres/madres
RECAPACICLA			
Mes	Actividades	Objetivos Específicos	Agentes
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades para el reconocimiento de los diferentes contenedores (vidrio, orgánico, papel y envases) y su residuo correspondiente, en la formación de <i>Equipos ECO</i>. • Puesta en marcha de los <i>Equipos ECO</i> – patrulla de monitorización del reciclaje (alumnado de tercer 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a asociar los diferentes contenedores con los residuos correspondiente. • Adquirir hábitos básicos para el cuidado del entorno. • Conocer las ventajas del reciclado. • Reutilizar envases de plástico como semilleros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnado • Profesorado • Ampa • Limpiadores/as del centro.

	<p>ciclo).</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevar taper para la fruta en la Fiesta del Otoño, evitando la compra de cuencos de plástico para los 455 alumnos del centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en las familias hábitos que conlleven la reutilización para disminuir la producción de residuos. 	
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Preparar al alumnado de <i>Ecoquintos</i> para trasladar al resto del alumnado la formación sobre el reciclado Fabricación de adornos navideños con material reciclable o de segundo uso.. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a asociar los diferentes contenedores con los residuos correspondientes. Adquirir hábitos básicos para el cuidado del entorno. Conocer las ventajas de la reutilización, dando una segunda vida a los materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> Alumnado Profesorado Ampa Limpiadores/as del centro.
SEGUNDO TRIMESTRE			
ECOHUERTO			
MES	ACTIVIDADES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AGENTES
Enero	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de cartelería bilingüe (español/ inglés) de las plantas que crecen en el huerto. Observación del crecimiento de las plantas. Recolección de algunas lechugas y hojas de acelgas. Recolección de cogollos, coliflor, rabanitos (raíz y hojas) y zanahoria. Plantación de fresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las características nutricionales y beneficios sobre el suelo, de las plantas que forman parte nuestro huerto. Observar los cambios que se van produciendo el huerto siguiendo el curso natural de desarrollo de las plantas. Aprender como algunas plantas nos proporcionan alimento de forma prolongada sin necesidad de recolectarlas por completo. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutores Profesorado bilingüe Alumnos Monitora Ampa Padres/madres

	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de compostera. • Realización de lombricera. • Estudio de una lombriz y su beneficio para el suelo. • Organización de turnos para el cuidado de la lombricera y la compostera. • Preparación de semilleros para la siembra de primavera: tomates y pimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender cuál es el objeto de una compostera y la lombricera y sus beneficios para el suelo. • Conocer animales que benefician el huerto. 	
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Plantación de patatas en sacas. • Reposición de semillas de solanáceas. • Tutorización de habas y guisantes. • Diferenciación del fruto y la semilla. • Producción y utilización de productos para la prevención y erradicación de plagas (mariposa de la col, hormigas, pulgones...) • Concurso por nivel para la realización de una mascota en el huerto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los distintos tipos de siembra. • Conocer las características nutricionales de las plantas que vamos a cultivar. • Conocer las características nutricionales y beneficios sobre el suelo de las plantas que hemos recolectado. • Reforzar los contenidos curriculares sobre las partes de las plantas y sus partes comestibles. • Desarrollar la creatividad en el proyecto de realización de una mascota para el huerto, utilizando distintas técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutores • Alumnos • Monitora • Padres/madres • Ampa
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Cosechamos guisantes y habas. • Siembra de semillas de girasol aprovechando recipientes plásticos procedentes del comedor. • Trasplante de tomates y pimientos de semillero a bancal. • Siembra directa de judías. • Recopilación de recetas para 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer conceptos básicos de semilla y siembra y su obtención. • Reforzar los contenidos curriculares sobre las partes de las plantas y sus partes comestibles. • Conocer las características nutricionales y beneficios sobre el suelo de las plantas que vamos a cultivar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutores • Alumnos • Monitora • Padres/madres • Ampa

	cocinar guisantes y habas.	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar sobre el valor de nuestra cultura gastronómica y de la dieta mediterránea. 	
RECAPACICLA			
Enero	<p>Actividades <i>Planeta recicla</i> (Ecoquintos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localización de los puntos de recogida de residuos (papeleras, contenedores...) • Situación de los mismos, número y estado en que se encuentran. • Realización de un seguimiento de los residuos que encontramos en los contenedores; si están bien separados o no. • Reutilización de materiales para la celebración del Día de la Paz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer de los residuos que se generan en el centro y su gestión. • Fomentar el trabajo en equipo. • Adquirir hábitos básicos para el cuidado del entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnado • Profesorado
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Confección de un mural con los resultados obtenidos. • Información por aula y nivel de los resultados obtenidos a través del mural confeccionado. • Elaboración de un manual de buenas costumbres por aula y nivel 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a asociar los diferentes contenedores con los residuos correspondientes. • Adquirir hábitos básicos para el cuidado del entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnado • Profesorado
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de encuesta a las familias sobre el reciclado en casa a través de un formulario en la 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir capacidades relacionadas con la recogida de datos para su posterior análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnado Tercer Ciclo. • Profesorado

	<p>página web.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los resultados. • Comparación con los resultados del curso anterior. • Evaluación de progresos. • Realización de macetas y tutores para el huerto con materiales reutilizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a realizar diferentes representaciones gráficas con los datos recogidos • Aprender a analizar los resultados de un histograma. • Conocer las ventajas de la reutilización, dando una segunda vida a los materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampa • Equipo Directivo
TERCER TRIMESTRE			
ECOHUERTO			
MES	ACTIVIDADES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AGENTES
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de video - tutoriales sobre huertos urbanos (actividad bilingüe, alumnado y profesorado). • Mantenimiento de la lombricera (alumnado). • Observación de animales que se acercan a nuestro huerto (realización de actividades de observación y registro por ciclo). • Recogida de acelgas y lechugas. • Siembra directa de calabacín, hinojo, pepino y berenjenas. Se utilizará el bancal de lechugas y acelgas ya recogidas cuando las 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la concienciación, sobre la importancia de producir de forma sostenible, utilizando métodos no agresivos con el entorno. • Observar los cambios que se van produciendo el huerto siguiendo el curso natural de desarrollo de las plantas. • Aprender cuál es el objeto de una compostera y la lombricera y sus beneficios para el suelo. • Conocer animales que benefician el huerto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutores • Alumnos • Monitora • Padres/madres

	<p>nuevas plantas emerjan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolección de patatas. • Tutorización de solanáceas y judías. 		
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de plagas: investigación y elaboración de fórmulas caseras para prevenir, mitigar y controlar las plagas. • Papel de las aromáticas en la prevención de plagas: realización de fichas de aromáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los distintos seres vivos que afectan de forma negativa o positiva a nuestro cultivo. • Conocer los múltiples beneficios de las plantas aromáticas. • Aprender a realizar fichas sobre animales y plantas. • Reforzar los contenidos curriculares sobre las partes de las plantas y sus partes comestibles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutores • Alumnos • Monitora • Padres/madres
Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Recolección los frutos que vaya ofreciendo el huerto. • Hacer una ficha con las diferencias entre el huerto de verano y de invierno. • Preparación del huerto para el próximo curso. • Evaluación y propuestas de mejora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer conceptos básicos de semilla y siembra y su obtención. • Reforzar los contenidos curriculares sobre las partes de las plantas y sus partes comestibles. • Conocer las características nutricionales y beneficios sobre el suelo de las plantas que vamos a cultivar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutores • Alumnos • Monitora • Padres/madres • Ampa. • Equipo directivo.
RECAPACICLA			
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas de mejora para la gestión de residuos en el centro. • Localización de los distintos contenedores que hay en el barrio: situación, número y estado en el que se encuentran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el entorno más próximo de una manera activa y dinámica, fomentando el trabajo en equipo y la autonomía personal. • Conocer a fondo cómo es la gestión de los residuos en nuestro barrio. • Reforzar en las familias hábitos que 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnado Tercer Ciclo • Profesorado • Ampa

	<ul style="list-style-type: none"> • Celebración de mercadillo de libros usados en la feria del libro. 	conlleven la reutilización para disminuir la producción de residuos.	
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de la gestión de residuos en nuestra localidad. • Análisis de los resultados de nuestro estudio. • Publicación en la página web del centro de los resultados. • Evaluación y propuestas de mejora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer a fondo cómo es la gestión de los residuos en nuestra localidad. • Reforzar en las familias hábitos que conlleven la reutilización para disminuir la producción de residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnado • Profesorado • Ampa • Equipo directivo.

Observaciones: las actividades realizadas por Ecoquintos se desarrolla a lo largo de todo el curso así como la implicación y participación de los limpiadores/as del centro en la realización de dichas actividades.

Se realizarán apadrinamientos en el desarrollo de algunas actividades.

Contenidos	
Ecohuerto	Recapacila
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento de una planta: hojas, raíces, flores y frutos. • Materiales necesarios para el huerto: tierra, semillas, semilleros, herramientas, almacenaje ... • El riego: cómo hacer para que nuestras plantas necesiten menos agua, cuánta agua se necesita para regar, cada cuánto hay que regar, predicciones del tiempo, cómo debemos regar. • El compost: reciclar y renovar. • Lombricera: productores de humus. • El cultivo y la siembra: influencia lunar, tiempo de germinación, semilleros con materiales reutilizados, siembra directa en el terreno. • Mantenimiento del huerto: calendario de labores según la estación del año y calendario de cultivos. • Plantas aromáticas • Plantas silvestres del huerto • Fauna espontánea: huéspedes y parásitos, predadores y presas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Productos que se pueden reciclar. • Asociación de los diferentes contenedores con los residuos correspondientes. • Conocimiento de las tres erres (reducir, reutilizar, reciclar). • Reutilización de envases para uso como maceta o semillero. • Reutilización de envases para diferentes actividades en el huerto. • Reutilización de materiales para creaciones artísticas relacionadas con el mantenimiento del huerto (cartelería, espantapájaros, molinos de viento, huertos verticales...). • Reutilización de materiales para la construcción de jardineras. • Reducción de envases en el centro. • Aprovechamiento de los residuos orgánicos vegetales para la producción de compost que enriquece el suelo de nuestro huerto. • Encuestas valoración final del alumnado a las familias.

<ul style="list-style-type: none"> • Plagas y enfermedades: cómo hacerles frente y remedios naturales. • Producción de compost. 	
---	--

Propuesta de Formación	Recursos educativos	Seguimiento y evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Acudir a las jornadas iniciales de Trabajo y a las formativas de Asesoramiento dirigidas a la persona que coordina el proyecto. • Realizar talleres formativos (reuniones monográficas) con todo el profesorado participante para ofrecer orientaciones para desarrollar el trabajo con el alumnado. • Solicitar la formación de Recapacila para el profesorado y el AMPA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos ofrecidos por el portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación, ALDEA. • Utilización de Colabor@ donde se compartirán todas las experiencias llevadas a cabo en el centro dentro del desarrollo del programa. • Videos de reciclaje y consumo. • Tutoriales sobre técnicas aplicables al huerto tanto para el profesorado como para el grupo motor. • Material complementario elaborado por el Equipo Aldea y el profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación trimestral de las actividades desarrolladas y su adaptación a los objetivos del proyecto y al desarrollo curricular. • Realización de encuesta de satisfacción de la comunidad educativa a través de formulario en la web del centro (organización de actividades, coordinación, formación y grado de implicación de los diferentes sectores. • Se cumplimentarán los formularios de seguimiento del Programa durante el mes de febrero y la Memoria de

<ul style="list-style-type: none">• Actividades de formación dirigidas a las familias.	<ul style="list-style-type: none">• Material digital: PDI, ordenadores, cañón...• Cualquier material reutilizable para las distintas actividades.• Herramientas básicas para construcción y desarrollo de actividades en el huerto.• AMPA para la información de la familias y la colaboración activa de las mismas.• Utilización de email del profesorado para las distintas comunicaciones.• Carteles informativos realizados por el alumnado del centro.• Comunicados a través de Dirección a la comunidad educativa.	Evaluación junto a las propuestas de Mejora en Séneca.
--	--	--

CRONOGRAMA DE REUNIONES	
PRIMER TRIMESTRE	
FECHA:	ASUNTOS A TRATAR:
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Elección del proyecto y líneas de actuación por parte de los integrantes del Equipo Aldea del curso anterior. - Agentes implicados en el desarrollo del proyecto: alumnado, profesorado, personal laboral y familias. - Coordinación con Huertos Urbanos de Sevilla.
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Formación del Equipo Aldea y Elección del coordinador. - Elaboración del Plan de Actuación . - Temporalización de actividades. - Calendario de riegos. - Necesidades materiales y de recursos para la realización de las mismas. - Organización y calendario de bajada al huerto de los distintos niveles. - Creación de Ecoquintos y formación del alumnado que lo compone.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Finalización del Plan de actuación y subida a Séneca.
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades, organización , recursos y consecución de objetivos.

SEGUNDO TRIMESTRE	
FECHA:	ASUNTOS A TRATAR:
Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidades materiales y de recursos para la realización de las mismas. - Organización y calendario de bajada al huerto de los distintos niveles. - Coordinación con Huertos Urbanos de Sevilla. - Estudio para la ubicación, compra o realización de compostera. - Organización y materiales de construcción de lombricera. Estudio de su ubicación. - Materiales para la celebración del Día de la Paz.
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Formatos para la realización de murales: resultados de análisis de gestión de residuos en el centro y manual de buenas costumbres. - Organización del concurso para la elección de mascota del huerto.
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de formularios para encuestas a las familias, alumnos y profesorado. - Realización de tutores solanáceas (AMPA)
TERCER TRIMESTRE	
FECHA:	ASSUNTOS A TRATAR:
Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de ficha para recogida de datos por parte de los alumnos: gestión de residuos en el barrio y la

	localidad.
Mayo	- Análisis de los datos y difusión a través de la web del colegio
Junio	- Evaluación y propuestas de mejora.