

Educación Especial Durante el Confinamiento

Orientaciones

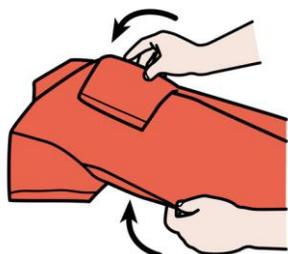


✓	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO

Importancia de la rutina:

La rutina semanal es importante para ofrecer un tiempo de calidad y completo en todos los aspectos. No consiste en hacer mucho de algo, si no en hacer un poco de todo.

Según las características de nuestro hijo/a debemos establecer que le beneficia más, la anticipación o no. Pero lo que está claro es que una rutina completa nos da sosiego, cubre necesidades de manera general y evita el aburrimiento, fuente de algunas rabietas.

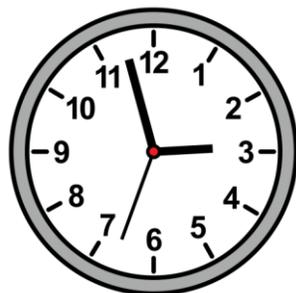


Aprovechar nuestras labores:

A veces intentamos hacer actividades propias de vocabulario, conceptos, etc. Y parece que si no escribimos, hacemos fichas o cosas del colegio no estamos aprendiendo, pero todo lo contrario, cuanto más familiar, más práctica y más funcional es una actividad más sencilla es de aprender.

Por lo que en las actividades que realizamos día a día, en nuestra rutina y con los elementos que encontramos en nuestro hogar podemos estimular y hacer actividades en el que participemos con nuestros niños y niñas. Receta de cocina, jardinería o cuidado de macetas, limpieza, orden, poner lavadora, planchar, etc.

Por Ejemplo: Podemos incluir en nuestra rutina una labor diaria, donde participamos y hacemos participar a nuestros hijos e hijas (adaptándonos a su nivel). Todos se pueden enriquecer de ellas, desde estimulación sensorial (colores, olores, texturas, sonidos, etc.), hasta aprender vocabulario nuevo o los procesos para elaborar alguna receta.



Actividades cortas y variadas:

Es sencillo trabajar con ellos cuando se concentran y se divierten con lo que hacemos pero lo difícil es hacerlo cuando ellos y ellas no quieren o aguantan poco. Por ello, recomendamos que hagamos pequeñas tareas diarias que duren poco si no aguantan mucho en ella, si no la acabamos podemos realizarla en varios días. En cuanto a la variabilidad, una actividad es más divertida si es diferente, distinta o tiene varias tareas diferentes.

Por ejemplo: podemos separar una actividad en varias tareas cortas que supongan varios días de elaboración. Un día recortamos, otro clasificamos, otro pegamos, etc.

Educación Especial Durante el Confinamiento

Orientaciones

Alternar actividades dirigidas, autónomas y conjuntas

Podemos alternar actividades que hagan solos/as, con ayuda y supervisión y actividades que hacemos en familia. Por lo que debemos saber con cuales se concentran más y son capaces de hacerlas de manera autónoma, otras que realizamos supervisando, mirando de vez en cuando y otras en familia, en estas todos participamos activamente. Aunque es difícil es recomendable en este tiempo, que continúen trabajando la autonomía en determinadas tareas que se presten, poner la mesa, recoger, pintar, llevar la ropa sucia a la lavadora o limpiar platos.



Tiempos, espacios y tipo de actividad:

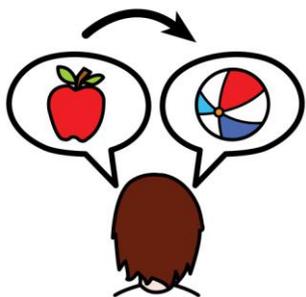
Es recomendable cambiar de espacios y establecer tiempos de pausa o descanso y alternar el tipo de actividad.

Por un lado cambiar de espacios nos ayuda a concentrarnos, a no fatigarnos. Por ejemplo: manualidades en mesa de trabajo, yoga en terraza, construcciones en suelos del salón.

Establecer tiempos de descanso, pero sin abusar de pantallas, ni móviles, ni tele. Tiempo de juego libre o descanso. Debemos conocer el tiempo de trabajo que admiten nuestros hijos y alternar con tiempos de descanso también en espacios variados.

Como hemos señalado antes cada día cambiar el tipo de actividad a realizar.

Labores del hogar, manualidades, lectura/cuento, puzle /encajable, yoga/ejercicio, música, etc. Estas son algunos tipos de actividades variadas.



Estado de ánimo

Estamos experimentando cambios de humor asociados al confinamiento, a la ansiedad o preocupación. Debemos ser cautelosos con el estado de ánimo que le ofrecemos a nuestros niños cuando participamos conjuntamente. Podemos usar estas actividades para disfrutar con ellos y ellas, para desconectar de la situación y convertir la calma en el estado general de trabajo. Para ello podemos comenzar con unos minutos de relajación, música o yoga. Disfrutar de un ambiente tranquilo y respetuoso es esencial.



Educación Especial Durante el Confinamiento

Orientaciones



El éxito

Es importante no sentir que todo lo que hacemos está mal, aunque en ocasiones el resultado no es el esperado, tardemos más de la cuenta en algo o se haga como se espera. Es bueno valorar el esfuerzo que hacen, es una situación complicada, es comprensible que se sientan fuera de lugar o no quieran realizar unas actividades u otras. Debemos disponer de cierta flexibilidad, y no hacer las cosas por las malas, establecer confianza, saber motivar, valorar positivamente cualquier participación, etc. En definitiva, positivar lo que quiera hacer, alabar el trabajo, valorar los pequeños esfuerzos como grandes. Dar ejemplo, siendo nosotros los primeros en ponernos manos a la obra, tener decisión y no ofrecer dudas. Llamar al trabajo con el banco de trabajo preparado o incluso con nosotros comenzando la tarea para que vean que también nosotros estamos allí. Y si nada ayuda, ser flexibles y poco a poco ir ampliando.

Autonomía

A veces nos centramos tanto en aspectos curriculares que dejamos de lado aspectos que nos enseñan a vivir. Estos días pueden ser muy enriquecedores como familia en estos aspectos. Algunos de estos pueden ser: abotonar, atar cordones, comer solo, vestirse, preparar la ropa solo, planificar la compra, cocinar, hacer zumo, preparar desayuno, preparar maleta, poner lavadora, etc.

Nos preparamos para resolver complejos problemas matemáticos mientras que necesitamos ayuda para vestirnos... Aprendamos del día a día.

Podemos escribir una serie de aspectos que queremos que nuestro hijo o hija adquiera, e ir dedicando a la semana pequeños periodos a tareas relacionadas, e ir tachando cuando vayan consiguiendo algo.

Aunque no consiga nada, estamos trabajando aspectos esenciales y puede que los resultados se vean más adelante. Por ejemplo: Si queremos que aprenda a preparar su ropa, vamos primero a colocar ropa para saber que hay en el armario y cajones, vamos a enumerar lo que necesitamos para vestirnos, vamos a coger ropa y colocarla en una silla con cuidado, etc. Podemos ir trabajando pequeñas tareas que ayuden a un objetivo más amplio.

Mantener Contacto

A veces nos saturamos de hablar con la familia o amigos. Puede que nuestro alumnado no quiera participar en estas dinámicas. Es importante mantener el contacto con familia, maestros y profesionales del centro, amigos, etc. Para ello gestionar de manera económica las videollamadas, llamadas y correos, de manera que no nos fatiguemos y establecer cada día la puesta en contacto con 1 o 2 personas. Según el nivel puede desde revisar correo electrónico y contestar o wasear a participar en videollamadas o enviar foto o video.

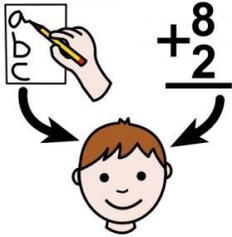




Educación Especial Durante el Confinamiento

Orientaciones

Situaciones Enriquecidas



No solo se aprende de libros o fichas. Podemos ofrecer situaciones con mucha carga de aprendizaje en todos los aspectos también a nivel comunicativo.

Por ejemplo: En actividades como el vestido y el preparado de ropa, estamos aprendiendo vocabulario relacionado, planificando, organizando, siguiendo instrucciones, mejorando autonomía, en definitiva, hacer actividades conjuntas e ir participando con ellos y ellas en actividades puede ser muy completo según la planteemos.

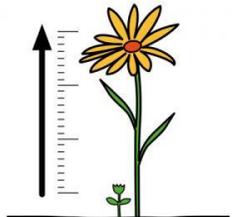
Receta de cocina: Vocabulario nuevo, planificación, temporalización, utensilios y usos, seguimiento de órdenes, etc.

Pequeños proyectos o actividades largas

Al igual que variar de espacios, materiales, etc. Podemos variar los tiempos, es decir, ofrecer actividades que sean muy cortitas, como hacer la cama, una ficha o un dibujo; pero también hacer actividades o pequeños proyectos que abarquen varios días y supongan pequeñas tareas que nos lleguen a un fin.

Por ejemplo: Podemos plantearnos la elaboración de un juego de mesa tipo oca. Pequeño huerto. Realizar un mural con animales de nuestra tierra. Realizar un puzzle mas grande, maqueta o manualidad, etc....

Hay infinidad de posibilidades, pero lo más acertado es pensar algo que le pueda ser de interés o que elija. Un ejemplo podría ser el siguiente. 3 días en semana dedicamos 20 minutos a nuestro pequeño proyecto:



Plantar	Buscamos info sobre el crecimiento de las plantas, partes, fases etc.	Buscamos materiales: envase, yogurt, tierra, servilleta, lentejas, etc.	Sembramos la semilla y vemos un video para anticipar el proceso	Observamos el germinado y buscamos germinados de otras especies y arboles	Decoramos y pintamos la maceta y realizamos el trasplante	Analizamos partes de la planta, herramientas usadas y usos.
	Recorremos patio o terraza para ver que plantas tenemos olemos, tocamos, miramos, etc.	Experimentamos con texturas de granos, lentejas, garbanzos, arroz, etc.	Colocamos la semilla en semillero húmedo. Realizamos palpado de diferentes trapos de colores o papeles secos, húmedos, mojados, etc.	Decoración y sembrado, manipulando herramientas, tierra, etc.		

Educación Especial Durante el Confinamiento

Orientaciones



Aprovechar materiales reutilizados

Durante este periodo quizá sea complejo acceder a materiales educativos. Seamos creativos y resolutivos, tenemos y creamos infinidad de envases, plásticos, cartones, ropa vieja, alimentos, etc. Podemos aprovecharlos para suplantar lo que no tenemos. Por ejemplo, si quiero hacer una ficha, dibujo o actividad. Si no tengo fotocopiadora, puedo ponerla en el ordenador, o Tablet y responder o realizar la actividad en un papel aparte o dibujarla y reproducirla a mano.

Si no tengo cartulina puedo usar plásticos de envases de leche, yogurt o patatas. Buscar los colores que necesitamos.

Podemos elaborar pintura con colorante, especias, etc.

En definitiva buscar soluciones a los problemas que vayamos encontrando con los recursos con los que disponemos, ser resolutivos. Hoy en día en internet disponemos de una infinito banco de ideas y soluciones. Busca y soluciona.



Actualidad, cambios y anticipación

Nos enfrentamos a una situación nueva. Es posible que durante un tiempo tengamos que convivir con una realidad diferente. Es recomendable dentro de las posibilidades ir informando o acercando estos cambios a los niños y niñas. Es decir, desde leer o compartir noticias de actualidad que sean asequibles y debatir al respecto. Hasta ir trabajando el uso de mascarilla, guantes, lavado de manos mas largo, etc.

Nuestros niños y niñas en ocasiones no toleran bien estos nuevos elementos. Deberíamos ir familiarizándonos con ellos, que sepan que son, para que son, como se ponen, como se quitan, medidas de distanciamiento, etc. Recalcando “adaptándonos a sus posibilidades”. De manera que cuando podamos reincorporarnos ya estén familiarizados con estos elemento e incluso sepan usarlos o tolerarlos.

+ TIEMPO

+ ESTIMULACIÓN

+ COMUNICACIÓN

+ APRENDIZAJE

+ FUNCIONAL

+ AUTONOMÍA



Educación Especial Durante el Confinamiento

RESUMEN Y EJEMPLOS

Rutina diaria.
 Con Actividades Cortas y variadas en espacio, tiempo y tipo.
 Introducir y potenciar las relacionadas con nuestra labor en casa.

L	M	X	J	V
Anticipar Actividades	Anticipar Actividades	Anticipar Actividades	Anticipar Actividades	Anticipar Actividades
Ficha o actividad del colegio	A dibujar o colorear.	Manualidad	Ficha o Actividad del cole	Puzzle, encajable o juego interactivo
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
Ayuda con la colada	Receta sencilla	Jardinería	Ordenamos habitación: Cocina	Taller sensorial: Sabores frutas
Desayuno /Tiempo Libre	Desayuno/ tiempo Libre	Desayuno/ tiempo Libre	Desayuno/ tiempo Libre	Desayuno/ tiempo Libre
Deporte	Yoga	Deporte	Yoga	A Bailar en Familia
Actividades Manipulativas: Juega con pinzas	Juego de mesa.	Proyecto Familiar: Realizar un video cuento toda la familia	Nos disfrazamos y grabamos un breve video.	Proyecto Familiar: Obra de arte reciclada

- Trabajo en mesa
- Patio, balcón, suelo salón.
- Por toda la casa
- Variado

Algunos ejemplos de actividades de Autonomía que podemos realizar en varios Niveles

COLADA

Meter ropa en lavadora.
 Recoger ropa tendida
 Colocar calcetines por parejas.

Colocar ropa en armario
 Lavar una prenda a mano
 Preparar ropa del día siguiente.

Jardín-Macetas

Llenar un tiesto
 Quitar mala hierba y hojas feas
 Regar
 Sembrar

Regar
 Sembrar diferentes huesos, semillas y legumbres
 Cuidado y conocer tipos de flores y plantas

Receta

Preparar ingredientes y utensilios.
 Añadir ingredientes
 Manipular y experimentar
 Batir, exprimir y acciones de cocinado sencillas.

Conocer ingredientes, utensilios, vocabulario y acciones (picar, cortar, hervir, cocer, etc)
 Conocer y secuenciar pasos de una receta.
 Realizar pequeñas tareas con ayuda, cortar, llevar a ebullición, colar, etc.



Educación Especial Durante el Confinamiento

ALGUNOS EJEMPLOS DE PROYECTOS EN FAMILIA

Animales en Casa

Consiste en realizar un análisis con los animales que viven o podemos ver desde casa. Durante una semana iremos recogiendo según el nivel, datos, buscando información, podemos rellenar un cuaderno con los datos, buscar nombres, variedades, características... en internet. Para finalizar el trabajo podemos clasificarlos, realizar un dibujo o manualidad con los que mas no gusten.



Viajes sin mover un pelo

Simularemos un viaje, para ello elegiremos una ciudad y realizaremos un paseo virtual por ella, viendo monumentos, comidas típicas, trajes, bandera, animales y plantas, música tradicional, etc. Podemos ir recogiendo en un mapa de mundo o en un cuaderno las ciudades que hemos visitado y lo que mas nos ha gustado. Adaptarla a cada nivel: Desde escuchar sonidos, ver animales o plantas a recoger información escrita.

Taller de Audio-Cuentos

Aprovechamos para hacer cuentos contados por nosotros mismos y realizamos un pequeño video.

- Cada uno participará a su manera, con dibujos, palabras, pictogramas o signos. Entre las actividades pueden ser:
- Elige y familiarízate con el cuento.
 - Realiza un dibujo relacionado con el cuento.
 - Con ayuda de una APP tipo Inshot, realiza fotos/videos de las páginas del cuento o de nuestro dibujos, también puede grabar escenas ayudándote de playmobil o juguetes.
 - Graba el sonido y añade música (elige una que te guste).
 - Envía tu cuento a tus maestros y amigos.



Obras de Arte en Casa

Vamos a analizar obras de arte, cuadros, esculturas etc. Que tenemos en casa, analizaremos la obra y buscaremos información de ella o de lo que refleja. Reproducimos utilizando diferentes técnicas cada una de ellas. Compartimos el resultado en redes sociales.

Mis Superhéroes Favoritos

Cada día (una vez en semana) podemos elegir un superhéroe y realizar algo sobre él. ¿cuantos conocemos?, recordamos sus poderes, Exploramos con sus colores, Vemos una peli sobre el. Recoger info en ficha, colorearlo, ver un cuento, realizar una manualidad... Podemos fabricar unas cartas de opuestos Superhéroe-villano

