

# *El paso a la Educación Secundaria*

## *Obligatoria*



**CEIP Clara Campoamor**



**IES GALILEO**

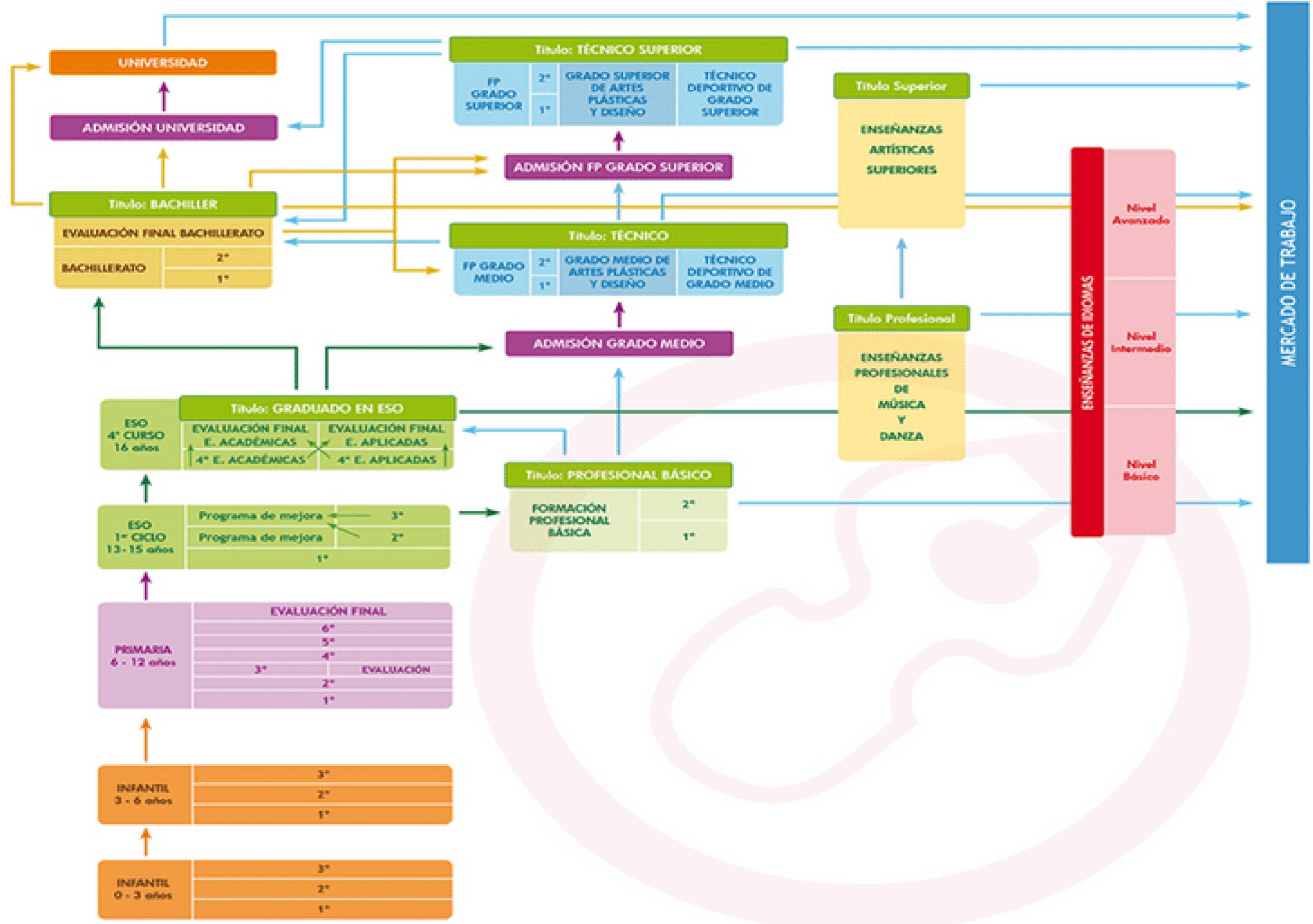
**El tránsito de EP a ESO es un proceso que necesita de acompañamiento por parte de la comunidad hacia el alumno, ya que supone multitud de cambios importantes.**



POST - OBLIGATORIAS

ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS

NO OBLIGATORIAS



# ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria)

- ~ Se compone de cuatro cursos
- ~ Sólo se puede repetir una vez por curso y dos veces como máxima en la etapa
- ~ Se promociona cuando se consiguen los objetivos del curso y con dos asignaturas como máxima suspensas.

**PUBERTAD:**  
*Referido a cambios físicos (el cuerpo del niño se convierte en adolescente)*



**ADOLESCENCIA:**  
*Referido más a cambios psicológicos y sociales (paso de la niñez a la vida adulta)*

**¿A qué debemos de estar atentos/as como padres/madres en este momento de cambios?**

# CAMBIOS FÍSICOS

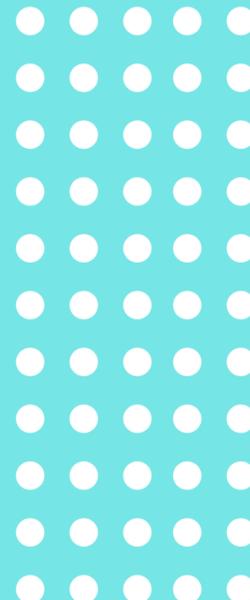
- ✓ Aparición de acné, cambios corporales, cambio de la voz, aumento de las mamas, etc.
- ✓ Posibilidad de que surjan *complejos* por compararse con el resto (muy importante en esta etapa el aspecto físico para ellos). *Aceptación personal*.
- ✓ *Alimentación*: deben comer de todo sin excesos ni restricciones.  
(Prestar atención a posibles signos de *trastornos alimenticios*)
- ✓ *Higiene*: cuidar la higiene, los *cambios hormonales* producen olor corporal y situaciones que pueden ser incómodas.

# Cambios psicológicos



- ✓ Necesitan sus *espacios y momentos de intimidad* y mayor libertad, respetar esos momentos pero estar siempre dispuestos a escucharlos y ayudarles en los momentos “difíciles” sin agobiarlos.
- ✓ Gran *influencia del grupo de iguales y nuevos intereses*. La relación con los padres empieza a cambiar: son más ariscos y se convierten en discutidores natos.
- ✓ Buscan su *identidad*: Explorar, pensar en quiénes son y quiénes quieren ser. Implica que, a veces, entran en contradicciones y enfrentamiento con los adultos.





✓ Alcanzan el *razonamiento abstracto*: Habilidad de razonar sobre ideas, considerar varios puntos de vista y de anticipar las consecuencias.

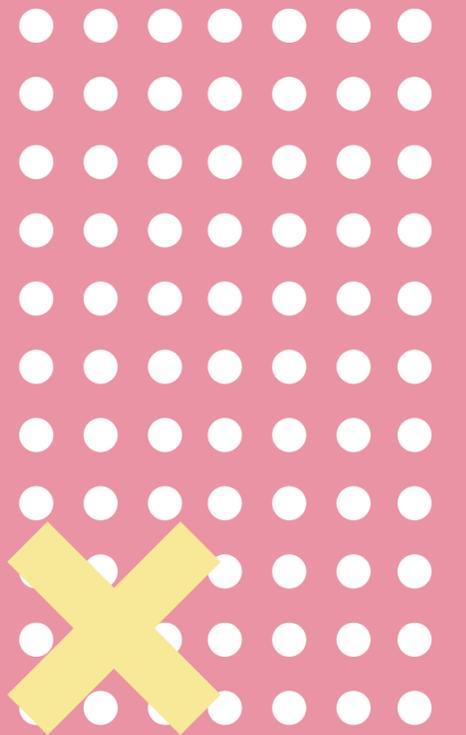
✓ En el *aspecto emocional* son más inestables: Cambios de estado de ánimo con mucha facilidad, empiezan a rehuir de las manifestaciones cariñosas de la familia.



# ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO/A?

*Es fundamental que :*

- ☆ *Padre y madre actúen juntos*
- ☆ *Les ayuden a conocer y asumir las consecuencias de sus actos.*
- ☆ *Establezcan límites claros de conducta a sus hijos.*
- ☆ *Vigilen que descansen lo suficiente, y su alimentación sea equilibrada*
- ☆ *Razonen y argumenten las decisiones y normas (comunicación), ya que a esta edad tienen un sentido muy particular de la justicia.*



# ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO/A?

*Es fundamental que :*

- ☆ *Dejen autonomía e inculquen responsabilidad: estudios, orden de habitación, pequeños ahorros*
- ☆ *Tengan expectativas positivas sobre su hijo/a y confíen en sus posibilidades*
- ☆ *No les agobien con demasiadas actividades extraescolares.*
- ☆ *Se coordinen con el tutor (en esta etapa se suelen relajar las reuniones con tutores/as-familias) y es igual o aún más importante.*
- ☆ *Ejerzan el principio de autoridad: poner límites y normas, acción-consecuencia*



# Importancia de participar en la vida del centro



*Asistir a tutorías.*



*Asistir a las reuniones y charlas a las que se le convoquen*



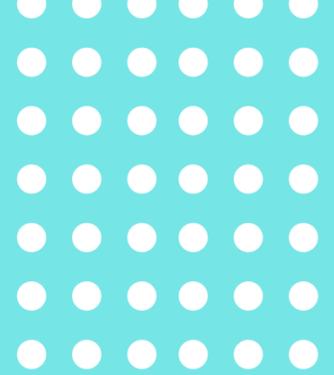
*Conocer la figura de los delegados de padre y madres y sus funciones.*



AMPA



Consejo Escolar



*La adolescencia representa una conmoción emocional interna , una lucha entre el deseo humano eterno a aferrarse al pasado y el igualmente poderoso deseo de seguir adelante con el futuro.*

*(Louise J. Kaplan)*

*Muchas gracias*

**EOE ALHAURÍN**

