CONRED ANDALUCÍA

Programa de prevención del acoso escolar y ciberacoso

SESIÓN 1
EDUCACIÓN PRIMARIA

¿Qué son el acoso y el ciberacoso?

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Sesión 1

¿Qué es el acoso?

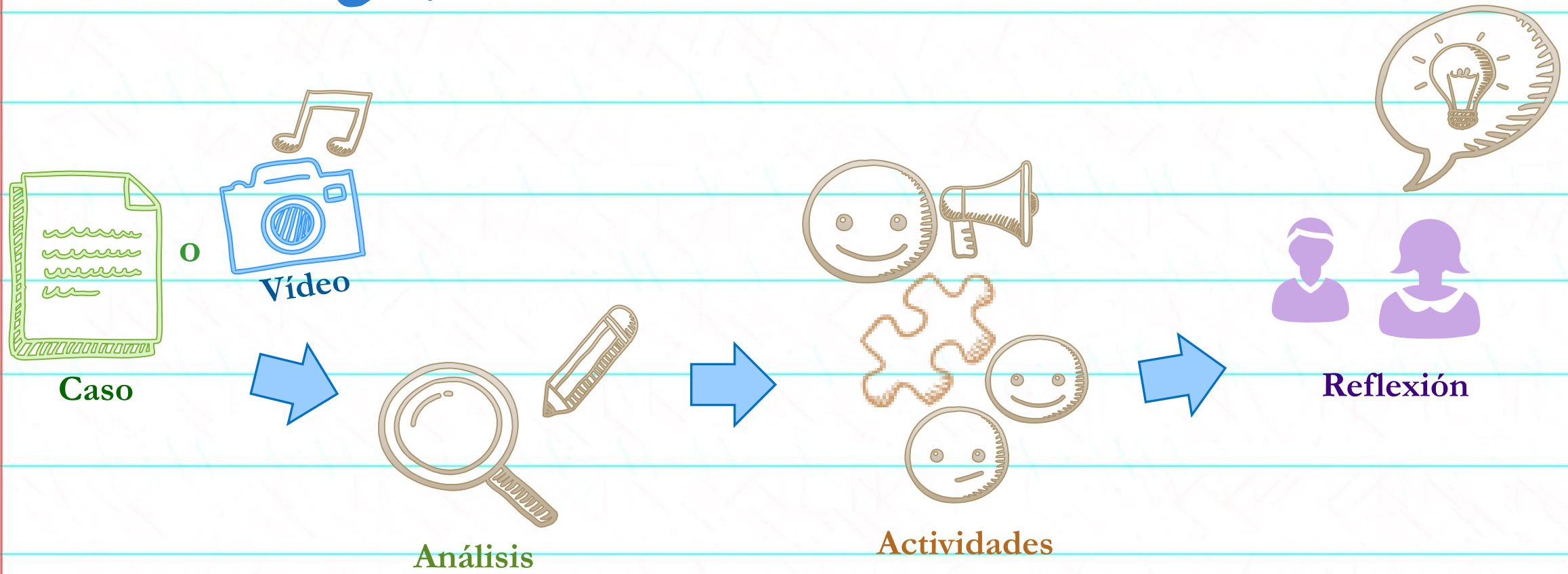
CONRED
ANDALUCÍA

¿Si alguien se levanta ahora y pega a alguno de vosotros o vosotras, sería acoso?

Y si cuando alguien se acerca en el recreo a un grupo de la clase la gente se queda callada, ¿sería acoso?

CONRED ANDALUCÍA

¿Qué vamos a hacer?



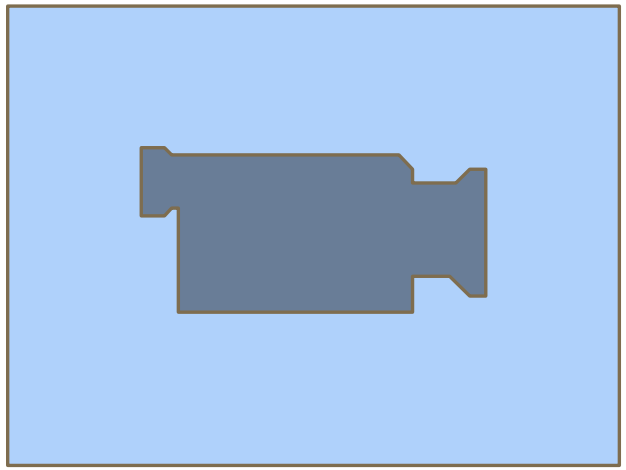
CONRED
ANDALUCÍA

Cosas “normales”

- Soy Laura. Mi historia comenzó en 4º de primaria.
- Unas compañeras me arrinconaban y me insultaban.
- De los insultos pasaron a quitarme y esconderme cosas y a empujarme.
- Nadie hacía nada: algunos se reían y otros ni me miraban.
- Mi prima lo vio todo, pero le dije que era un juego. No me atrevía a decírselo a nadie.
- Todo terminó cuando mi prima le contó a su profesor el “juego” que vio en el servicio.
- Me sentía tan mal que, después del tiempo, sigo pensando que huelo mal y soy fea…

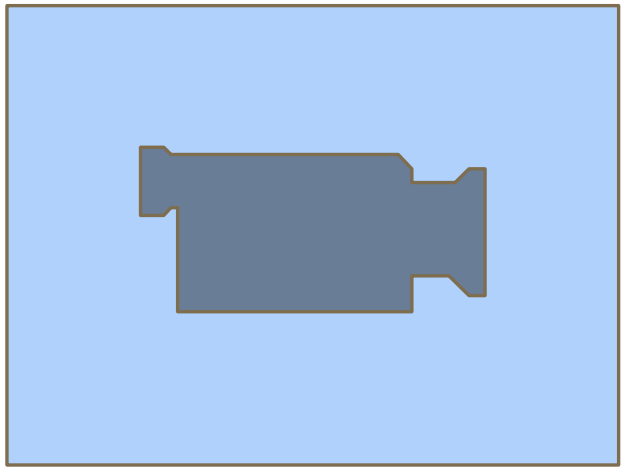
CONRED ANDALUCÍA

Cosas "normales"



Testimonio

- https://www.youtube.com/watch?v=_uDvuV2ttqQ



Corto animado

- https://www.youtube.com/watch?v=I0RZvBUYgnQ&t=18s

CONRED ANDALUCÍA

¿Echamos una mirada crítica?

¿Has visto alguna vez **historias parecidas** ?

¿Crees que es **acoso**? ¿Por qué?

¿Qué **personajes** has visto?

¿Qué tipos de **agresiones** aparecen?

CONRED ANDALUCÍA

Mirando más de cerca

¿Qué personajes hay?	¿Qué tipos de agresión aparecen?	¿Por qué lo hacen o se lo hacen?	¿Produce sufrimiento? Sí/No

¿Los conflictos son acoso?

- Ana y Carlota son mejores amigas pero se han peleado en el recreo.
- A Ana le molesta que Carlota ahora pase los recreos con Cristina, una nueva.
- A ella le cae bien Cristina, pero no entiende por qué no puede ir con ellas.
- Esta mañana, al cruzarse Ana le ha dicho a Carlota: “Anda que te acuerdas de mí”
- Carlota le ha contestado: “¿Por qué? Tú puedes venir conmigo siempre que quieras, pero no te creas que eres siempre lo más importante”.
- Ana no ha podido evitarlo, la ha cogido por el pelo y ha empezado a llamarla mentirosa y mala amiga.

CONRED ANDALUCÍA

¿Los conflictos son acoso?

¿Qué pensáis de lo que ha pasado entre Ana y Carlota?

- Es acoso, porque.....

- No es acoso, porque....

CONRED
ANDALUCÍA

¿Es acoso o no?

Con todo lo que hemos aprendido, señala si la siguiente situación es o puede ser una situación de acoso:

- ❑ Óscar está un poco harto de que no cuenten con él para nada.
- ❑ Como los de la clase ven que es íntimo amigo de Carlos, “el rarito”, nunca quedan con él.
- ❑ Es muy amigo de Carlos, pero quiere quedar con los de la clase.
- ❑ Ha empezado a decir que Carlos no hace nada porque su mamá no le deja e, incluso, le ha puesto un mote: Carlitos, el bebé.
- ❑ Ha dejado de ir con Carlos en los recreos y se ríe cuando otros niños le suben los calzoncillos para decirle que lleva pañal e, incluso, el otro día él mismo se los subió.
- ❑ Ahora sale con los de la clase y casi todos los días se ríen y molestan a Carlos.

CONRED ANDALUCÍA

¿Es acoso o no?

Caso	Sí / No	¿Por qué?
Óscar		
Otros		

CONRED
ANDALUCÍA

Ideas claras

- El acoso escolar puede tener graves consecuencias.
- Aunque se piense que es una broma se puede hacer daño a las demás personas.
- Conductas como la agresión física están dentro del fenómeno, pero otras, como la exclusión social o la difusión de rumores, también son igual de importantes.
- El conflicto y el acoso son fenómenos diferentes y debemos diferenciarlos. Los conflictos mal resueltos pueden llevar a acoso.
- Reconocer estos problemas es necesario para poder prevenirlos e intervenir ante ellos.

CONRED
ANDALUCÍA

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN