

**PRESENTACIÓN
PARA EL AULA**



Programa de prevención del acoso escolar y ciberacoso

SESIÓN 5
EDUCACIÓN PRIMARIA

Versión 2A

¡¡Tierra, trágame!!

Sesión 5

¡¡Tierra, Trágame!!



CONRED
ANDALUCÍA

En el recreo, ¿quién puede pensar
“tierra, trágame” o “quiero
esconderme”?

¿Y en clase?

¿Y en un grupo de WhatsApp?

¿Por qué?

¿Qué vamos a hacer?



¡Normas!

Sombreros para pensar

1. Vamos a dividir la clase en **dos grupos**.
2. A cada grupo se le va a asignar una **historia**.
3. Normas: cada alumno o alumna tendrá un **personaje** y deberá colocarse el **sombrero** de ese rol.
4. Cada grupo **preparará el guion** de su historia.
5. Un grupo **interpretará** su historia, mientras el otro grupo actúa como **público**.
6. Cuando termine su interpretación, el público le hará **preguntas**.
7. Se irán apuntando en una **tabla** las consecuencias que hayamos detectado en cada personaje.

¡Interpretamos!

Sombreros para pensar



Sombrero azul: coordinador o coordinadora. Controlará al resto de sombreros del grupo, los tiempos y el orden de los mismos.



Sombrero blanco: víctima. Interpretará el papel de Pablo.



Sombrero naranja: agresor o agresora. Interpretará el papel de Javi.



Sombrero negro: espectadores o espectadoras. Interpretarán el papel de Macarena (colaboradora del agresor), Lidia, Jesús (defensores de la víctima), algunos alumnos y alumnas, animadores del agresor o agresora y otros u otras neutrales.



Sombrero amarillo: profesor o profesora.

¡Preguntas!

Sombreros para pensar

El público pregunta, por ejemplo:

- ¿Cómo te has **sentido** en tu personaje?
- ¿Qué **consecuencias** crees que puede tener lo que has hecho **para el otro compañero o compañera**?
- ¿Qué **consecuencias** crees que puede tener **para ti mismo o misma** esta situación?
- ¿**Por qué** crees que ha sucedido eso?

¿Echamos una mirada crítica?

¿Qué
personajes
aparecen?

¿Qué
consecuencias
puede tener esta
situación para
cada uno de ellos?

¿Hay algún
personaje que **no**
sufra
consecuencias?

¿Existen
diferentes **tipos**
de consecuencias?

¿Echamos una mirada crítica?



<i>Roles</i>	<i>Consecuencias</i>
Víctima	
Agresor o agresora	
Víctima-agresor o Víctima- agresora	
Espectadores o espectadoras: - Colaborador/a del/a agresor/a - Animador o animadora - Neutrales - Defensor o defensora de la víctima	
Profesorado	
Familias	
Otros	

Vamos a reflexionar



<i>Roles</i>	<i>Consecuencias</i>
Víctima	
Agresor o agresora	
Víctima-agresor o Víctima-agresora	
Espectadores/as: - Colaborador/a del/a agresor/a - Animador o animadora - Neutrales - Defensor o defensora de la víctima	
Profesorado	
Familias	
Otros	

