

PRESENTACIÓN  
PARA EL AULA



## Programa de prevención del acoso escolar y ciberacoso

SESIÓN 6  
EDUCACIÓN PRIMARIA

Versión 1A

# ¿Y qué hago?

# Sesión 6

## ¿Y qué hago?



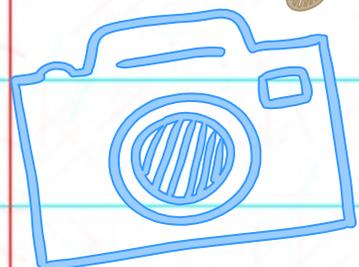
CONRED  
ANDALUCÍA

¿Qué harías si han invitado a la clase entera para ir a un sitio menos a un compañero o compañera?

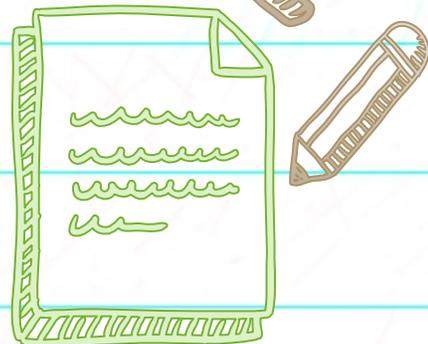
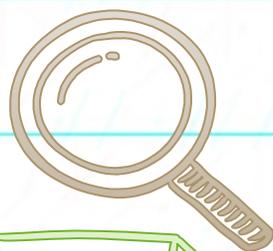
¿Qué harías si te enteras de que hay alguien que va hablando mal de ti pero hace como que le caes bien?

¿Qué harías si te excluyen de un grupo de WhatsApp?

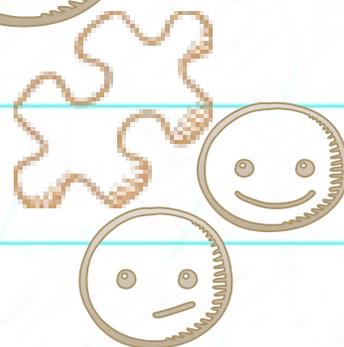
# ¿Qué vamos a hacer?



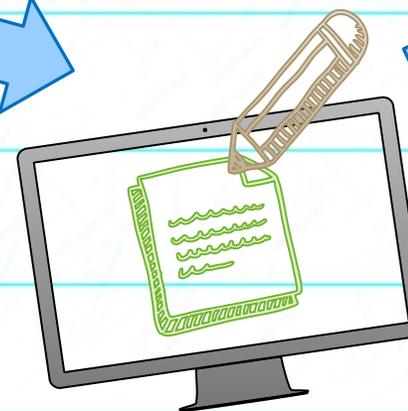
Video



Análisis



Actividad



Actividad



Reflexión



# ¿Y tú qué harías?



<https://www.youtube.com/watch?v=I0RZvBUYgnQ&t=18s>

Corto animado donde se muestra una situación de acoso escolar

<https://www.youtube.com/watch?v=3ttvdc2eOq0>

Cuento sobre una situación de acoso y las posibles formas de abordarlo

# ¿Y tú qué harías?



¿Qué personajes aparecen?

¿Cómo actúa la víctima ante esta situación?

¿Cómo actúa el agresor o agresora?

¿Cómo actúan las diferentes personas espectadoras?

¿Qué harías en esta situación?, ¿reaccionarías igual que en el vídeo?

¿Cómo crees que termina la historia?



**¿Qué podemos hacer ante el  
acoso y el ciberacoso?**

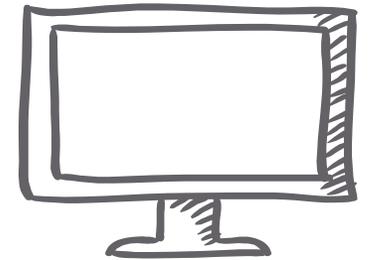
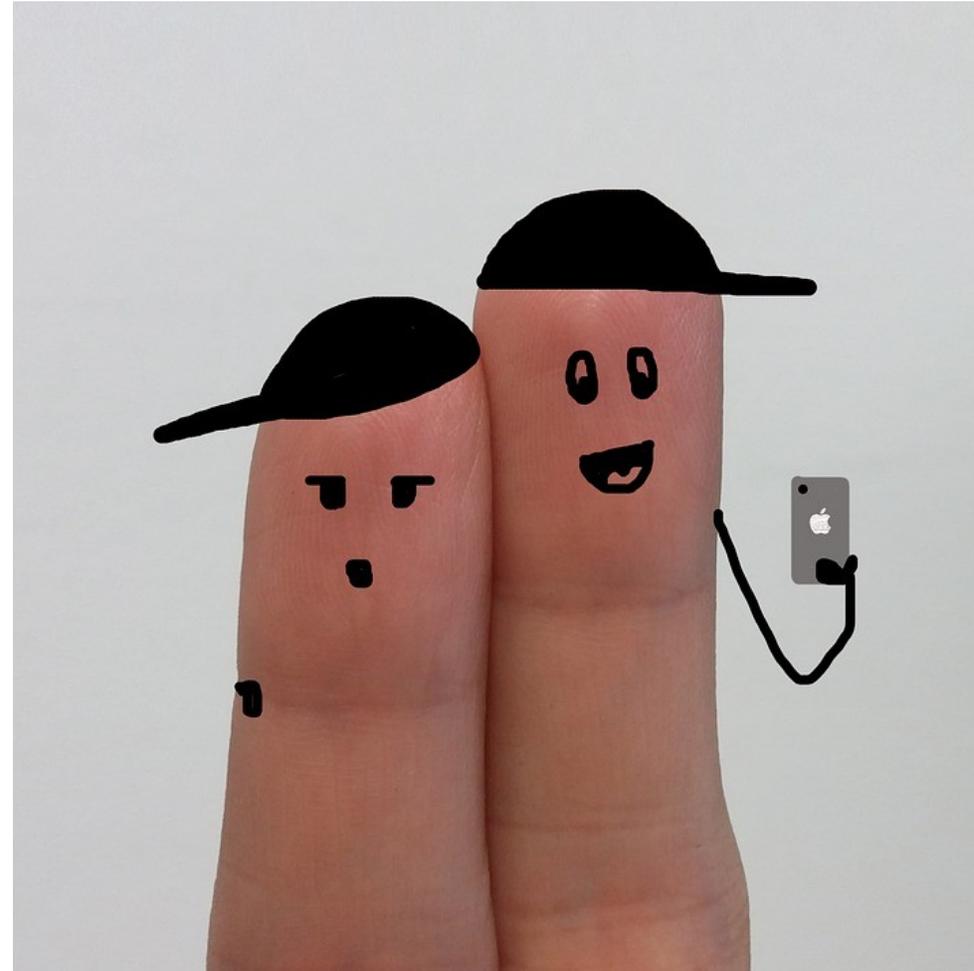
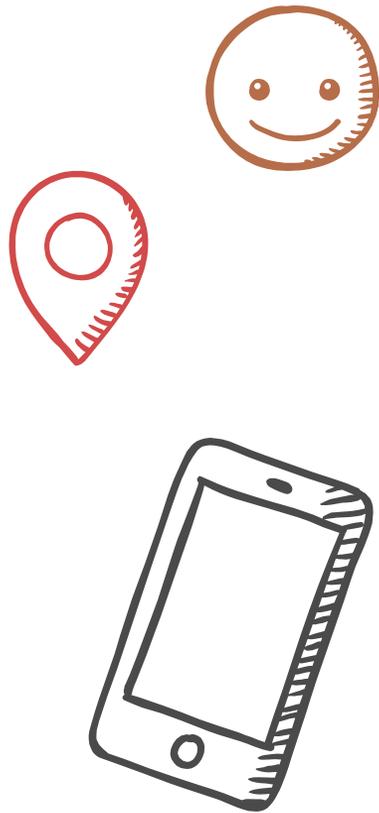
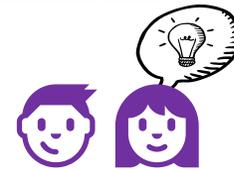
# ¿Cómo podemos hacer frente al acoso y el ciberacoso?

Estrategia	1	2	3	4	5
1. Pido ayuda de profesionales (profesorado, orientación psicológica...)					
2. Me voy o apago el móvil o el ordenador para evitar problemas					
3. Hago lo que creo que tengo que hacer para solucionar el problema					
4. Pido a un amigo o a una amiga que me ayude a resolver el problema					
5. Busco a la persona responsable y hablo con ella para que cambie su comportamiento					
6. Busco ayuda de un familiar					
7. Intento hacer algo para no pensar en el problema: ver la tele, jugar, escuchar música, leer, hacer deporte...					
8. Pienso en mis cosas para intentar no pensar en el problema					
9. Sé que debo hacer algo para parar la situación					
10. Le cuento a alguien cómo me siento					
11. Intento olvidar lo que me está pasando					
12. No paro hasta que resuelvo el problema					

# ¿Cómo podemos hacer frente al acoso y el ciberacoso?

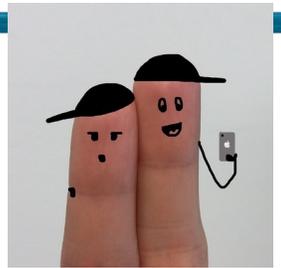
[https://  
www.youtube.com/watch?v=IQmk0XKni4  
E](https://www.youtube.com/watch?v=IQmk0XKni4E)

# Vamos a reflexionar





# Para terminar



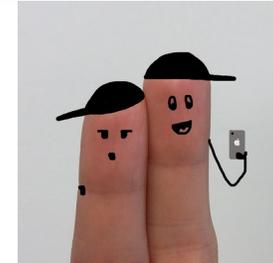
**Sesión 1:** acoso escolar y ciberacoso = repetido e intencional. Una broma puede hacer daño. Existen diferentes roles implicados. Reconocer estos problemas es necesario para prevenir e intervenir.

**Sesión 2:** acoso escolar y ciberacoso = gran impacto. Ponerse en el lugar de otras personas es muy importante. Somos corresponsables y podemos hacer algo para evitarlo.

**Sesión 3:** Internet forma parte de nuestras vidas, pero es importante tener en cuenta que lo pueden ver muchas personas e influye en nuestra vida diaria.



## Para terminar



**Sesión 4:** existen situaciones que facilitan el acoso escolar y el ciberacoso, por lo que es importante **identificarlas** para detectarlos y pararlos cuanto antes.

**Sesión 5:** acoso escolar y ciberacoso = pueden tener **graves consecuencias** para todos los roles implicados.

**Sesión 6:** la forma en la que actuamos es muy importante, es necesario romper el silencio y buscar ayuda. La violencia nunca es la respuesta. Siempre hay salida.

**¡A partir de ahora estamos juntos y juntas contra el acoso escolar y el ciberacoso!**



**CONRED**  
ANDALUCÍA



**JUNTA DE ANDALUCÍA**  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN