

4ºA		DEL 2 AL 19 DE ABRIL (SDA 9)		
DÍA	HORA	MATERIA	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES PENDIENTES
LUNES 1 Vacaciones	9:00 – 10:00	LENGUA PT (M.J) LECTURA	Saludos y Bienvenida.	
	10:00-10:30	INGLÉS	JEFATURA	
	10:30 -11:30	INGLÉS	JEFATURA Lavado de manos. Desayuno.	
	11:30 – 12:00	R E C R E O		
	12:00-12:30	MATEMATICAS		
	12:30-13:00	REL/AT. EDU. LECTURA		
	13:00 – 14:00	REL/AT. EDU		
MARTES 2	9:00 – 10:00	C. MEDIO A.L (SILVIA)	JEFATURA	
	10:00-10:30	C. MEDIO	JEFATURA	
	10:30 -11:30	MATEMÁTICAS	<p>SALUDO, BIENVENIDA. CONTAMOS LO QUÉ HEMOS HECHO DURANTE ESTAS VACACIONES DE SEMANA SANTA</p> <p>PORTADA DEL 3º TRIMESTRE Y SDA 9</p> <p>SDA 9 "Hacemos deporte en el mar"(pág. 140) <u>Fase de motivación</u> En esta primera parte de presentación de la situación de aprendizaje, los alumnos y alumnas observarán una lámina en la cual aparecen una foto del mar y personas con tablas de surf con datos del precio de cursos de surf. A partir de ahí se sugiere que se abra un coloquio sobre la imagen y las cuestiones propuestas.</p> <p>- Comparte tus preguntas(pág 140) (criterio 1.2)</p> <p><u>Fase de Activación</u> En esta fase, con la imagen activamos conocimiento con los números decimales y planteamos situaciones de problemas sencillos</p> <p>- Resuelve Mentalmente (pág 141) - Haz Memoria (pág 142).(criterio 6.1)</p> <p>Recordar al alumnado que se traiga el material manipulativo, los billetes y monedas que tendrán en casa de cursos anteriores.</p>	
	11:30 – 12:00			
	12:00-12:30	MATEMATICAS	Continuación	
	12:30-13:00	LENGUA	PORTADA 3º TRIMESTRE Y DE LA SDA 9 SDA 9 " ¡CUÁNTAS LEYENTAS!" Pág. 156	

			<p><u>Fase de motivación:</u> En esta fase presentamos al alumnado el tema a tratar en las siguientes actividades, dónde tendrán que debatir, pensar y contestar a una serie de cuestiones sobre las leyendas. También en esta actividad, se recuerda que exponemos nuestras opiniones de manera pausada.</p> <p>Debatimos (pág. 156)</p> <p>Nos comunicamos (pág.157)</p> <p>Evaluamos criterio 3.2 Participar en interacciones orales espontáneas o regladas, incorporando estrategias básicas de escucha activa y cortesía lingüística.</p>	
	13:00 – 14:00	<p>LECTURA</p> <p>LENGUA</p> <p>PT(M.J)</p>	<p>LECTURA:</p> <p><u>Fase de activación:</u> Realizamos una evaluación inicial mediante las act. de nube de palabras y Piensa y contesta de la pág. 156. Nos servirá como actividades previas a la lectura.</p> <p><u>Fase de exploración</u> Lectura en voz alta y por turnos de la lectura "Ingenio y valor" pág. 158 y 159, dándole la entonación adecuada.</p> <p>Act. después de la lectura, pág. 159 y 160</p> <p>Act. orales: 1,2,3,4,5 (Criterio 3.2)</p> <p>Act. escritas: 7,8,10 (criterio 4.2)</p>	
MIÉRCOLES 3	9:00 – 10:00	E.F	JEFATURA	
	10:00-10:30	E.F	JEFATURA	
	10:30 -11:30	MATEMATICAS	<p>Lavado de manos. Desayuno.</p> <p>Corregimos las act. de la sesión anterior.</p> <p><u>Fase de Exploración</u></p> <p>En esta fase vamos a explorar a través juegos manipulativos con tabla de cuadrícula, con hojas de papel, monedas de 1€, 10 cént y 1 cént.</p> <p><u>Descubre:</u> Unidades decimales (pág 142)</p> <p><u>Fase de Estructuración:</u></p> <p>En esta fase vamos a desarrollar el trabajo sobre:</p> <p>Unidades decimales (pág 142)</p> <p>- Leer, explicar, copiar y estudiar el cuadro.</p> <p>- Act. 1 y 2</p>	
	11:30 – 12:00		R E C R E O	
	12:00-12:30	MUSICA	BIBLIOTECA	
	12:30-13:00	C.MEDIO	BIBLIOTECA	

	13:00 – 14:00	<p>LENGUAJE</p> <p>LECTURA 30min</p>	<p><u>Fase de estructuración:</u> En esta fase, desarrollaremos el trabajo sobre el vocabulario de palabras nuevas y trabajaremos las palabras s Vocabulario (pág. 161) Palabras simples y compuestas simples y compuestas.</p> <p>- Copiado y estudio del cuadro.</p> <p>- Act. 1,2,</p> <p>LECTURA: LA FIESTA DE LAS COMETAS</p> <p><u>Activ Antes:</u> <u>lluvia de ideas, ¿Qué es una fiesta?, que hacemos en una fiesta?</u></p> <p><u>Activ Durante:</u> <u>Lectura De pag 112-113-114</u></p> <p><u>Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario</u></p> <p><u>.Activi después:</u> <u>Actv de comprensión lectora 1,2,3,4</u></p>	
--	---------------	--	---	--

DEL 2 AL 19 DE ABRIL (SDA 9)					
DIA	HORA	MATERIA	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES PENDIENTES	
JUEVES 4	9:00 – 10:00	C.MEDIO A.L (Silvia)	JEFATURA		
	10:00-10:30	C.MEDIO	JEFATURA		
	10:30 -11:30	INGLÉS	Lavado de manos. Desayuno. BIBLIOTECA		
	11:30 – 12:00	R E C R E O			
	12:00-12:30	MATEMATICAS	<p>Pregunto cuadro pág. 142 con nota (criterio 6.1)Evidencia</p> <p>- Corregimos las act. de la sesión anterior.</p> <p>- Realizamos cálculo mental de forma oral (pág. 143)</p> <p>Fase de aplicación:</p> <p>- Continuamos reforzando las ideas con las act pág. 143 (3,4,5)</p>		
	12:30-13:00	MATEMATICAS	Continuación...		
	13:00 – 14:00	LENGUAJES LECTURA	<p>- Repasamos los conceptos de la sesión anterior y corregimos las act.</p> <p>- Herramientas de Lengua:La j en los verbos (pág. 162-163)</p> <p>- Lectura, explicación de la regla de ortografía. Copiado y estudio.</p>		

			<p>- Act. 1,2,3,4,5.</p> <p>- Preparad dictado: Un libro único para el lunes.(Pág. 163)</p> <p>LECTURA: ¡A reir!!!</p> <p>Activ Antes: <u>Hablamos sobre la emociones sobretodo de la felicidad</u></p> <p>Activ Durante: <u>Lectura del poema Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario.</u></p> <p>Activi después: <u>Medimos los versos, buscamos sinalefas, tipo de rima</u></p> <p>Preparamos chistes para el concurso de mañana, los leeremos.</p>	
Viernes 5	9:00 – 10:00	E.F	JEFATURA	
	10:00-10:30	E.F	BIBLIOTECA MARCHA POR LA SALUD	
	10:30 -11:30	MATEMÁTICAS ANGELA PT	Lavado de manos. Desayuno.	
	11:30 – 12:00			
	12:00-12:30	LENGUAJE Biblioteca/préstamo LECTURA	Lectura libre, concurso de chistes	
	12:30-13:00	LENGUA Biblioteca/préstamo	<ul style="list-style-type: none"> - Repasamos la regla de ortografía de la "j" en los verbos, realizamos el dictado pág. 163. - Corregimos cuadernos individualmente (criterio 4.2) - El adverbio, pág. 164. Explicación. - Copiado del cuadro y ACT. 1. ESTUDIAR (el miércoles pregunto) - Act2,oral - Act 3,4 por escrito 	
	13:00 – 14:00	PLÁSTICA	BIBLIOTECA	

4ºA	DEL 2 AL 19 DE ABRIL (SDA 9)			
DIA	HORA	MATERIA	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES PENDIENTES
LUNES 8	9:00 – 10:00	LECTURA LENGUA PT(M.J)	<u>LECTURA:</u> - Act. previas a la lectura: De las act. de Conecta con la realidad, "Leyendas" - Act. durante la lectura: Lectura de la leyenda "El duende travieso", con buena entonación y fluidez .(Criterio 7.2) - Act. después de la lectura: Clasificar los adverbios encontrados en la lectura. - Quien termine puede realizar el juego "Encuentra la pareja" (pág. 165) - Repasamos la regla de la "j" y los adverbios, preguntando de forma oral al alumnado (Criterio 4.2) - Corregimos las act. de la sesión anterior. - <u>Fase de Aplicación:</u> Conecta con la realidad, pág. 163 - En las act. de la lectura obligatoria diaria, realizaremos las propuestas en la pág. 165 del libro de texto. (conecta con la realidad)	
	10:00-10:30	INGLÉS	JEFATURA	
	10:30 -11:30	INGLÉS	JEFATURA Lavado de manos. Desayuno.	
	11:30 – 12:00	R E C R E O		
	12:00-12:30	MATEMATICAS	- Pregunto cuadro pág. 144 (criterio 6.1) - Corregimos las act. de la sesión anterior - Explicamos estrategias para el cálculo mental, pág. 145 de forma oral. - Fase de aplicación: - Pág. 145 Act. orales: con las manos, y matemáticamente Act. escritas: 3,4,5,6	
	12:30-13:00	REL/AT. EDU. LECTURA		
	13:00 – 14:00	REL/AT. EDU		
MARTES 9	9:00 – 10:00	C. MEDIO A.L (SILVIA)	JEFATURA	
	10:00-10:30	C. MEDIO	JEFATURA	
	10:30 -11:30	MATEMÁTICAS	- Corregimos las act. de la sesión anterior. Comparación de números decimales, pág. 146 Recordamos cómo se suman los números decimales números decimales, pág. 147 - Realizamos el descubre en el cuaderno por escrito y sacamos conclusiones en gran grupo de forma oral (criterio 6.2) - Act. 1,2(pág. 146) - Pág. 147(act. 1, 1ª columna)	
	11:30 – 12:00			

	12:00-12:30	MATEMATICAS	Continuación...		
	12:30-13:00	LENGUA LECTURA	LECTURA: El gallo veleta Activ Antes: Hablamos sobre hacer cosas aunque no nos guste Activ Durante: Lectura de pag 118-119-120 Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario. Actividades Después: Actv 1,2,3,4. Pag 121		
	13:00 – 14:00	LENGUA PT(M.J)	LITERATURA: TEATRO, pág. 166 y 167. - Lectura teatralizada. - Lectura y explicación del cuadro de la pág. 167. Esquema y estudio. - Act 1,2,3 orales - Act. 4 escrita, atendiendo a la buena presentación, ortografía, caligrafía, expresión. (Evaluaremos el criterio 5.1. Producir textos escritos...)		
MÉRCOLES 10	9:00 – 10:00	E.F	JEFATURA		
	10:00-10:30	E.F LECTURA	JEFATU		
	10:30 -11:30	MATEMATICAS	Lavado de manos. Desayuno. Pregunto cómo se ordenan números decimales y cómo se suman, de forma oral con nota(criterio 6.2) - Corregimos las act. de la sesión anterior. Resta de números decimales pág. 148 Pedimos al alumnado que explique de forma oral cómo se haría. - Explicamos la relación entre la resta y la suma. Para ello realizamos todos juntos en la pizarra la actividad 3 pág. 148 - Act. 1(1ª columna) Conectas con la realidad, pág. 149 (4 y 5)		
	11:30 – 12:00	R E C R E O			
	12:00-12:30	MUSICA	BIBLIOTECA		
	12:30-13:00	C.MEDIO	BIBLIOTECA		
	13:00 – 14:00	LENGUAJE LECTURA	Evaluaremos el criterio 5.1. Producir textos escritos...) Evaluaremos el criterio 9.2. Revisar textos propios y ajenos... - El alumnado intercambiará sus cuadernos, y el compañero o compañera, escribirá la fecha, escribirá "Corregido por:..... pondrá su nombre, leerá la act.4 del compañero y realizará una crítica constructiva sobre ella. Pondrá la nota que estime conveniente. - Corregimos la act. 4 del cuaderno atendiendo a la buena presentación, ortografía, caligrafía (Evaluaremos tanto al alumnado que la ha realizado como al que la ha corregido) - Act. 5 y 6 pág. 167 LECTURA: RAPA TONPO CIPI TOPO Activ Antes: Hablamos sobre el mensaje que esconde este poema Activ Durante: Lectura del poema Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario. Actividades Después: Actv 1,2,3,4 . Pag 123		

DEL 2 AL 19 DE ABRIL (SDA 9)					
DIA	HORA	MATERIA	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES PENDIENTES	
JUEVES 11	9:00 – 10:00	C.MEDIO A.L (Silvia)	JEFATURA		
	10:00-10:30	C.MEDIO	JEFATURA VISITA DEL OBISPO		
	10:30 -11:30	INGLÉS	Lavado de manos. Desayuno. BIBLIOTECA		
	11:30 – 12:00	R E C R E O			
	12:00-12:30	MATEMATICAS	- Repasamos los conceptos dados desde el principio del tema de forma oral. - Corregimos las act. de la sesión anterior. - Explicamos estrategias para calcular la mitad de un número mentalmente. pág. 149 (oral) - Problemas, act. 6 pág. 149		
	12:30-13:00	MATEMATICAS	Continuación...		
	13:00 – 14:00	LENGUAJES LECTURA	- Descubre tus emociones, pág. 168 de forma oral.(Evaluamos criterio 10.2. ...gestión dialogada de conflictos) - Pasa a la acción, Realización de una leyenda de tu localidad pág. 116. Lectura en voz alta y por turnos, explicación. - Realización de una leyenda de tu localidad. (Mínimo 50 palabras) LECTURA: UNA GRAN IDEA <u>Activ Antes:</u> Hablamos sobre QUE NOS SUGIERE EL TITULO DEL CUENTO <u>Activ Durante:</u> Lectura de PAG 124,125,126Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario. <u>Actividades Después:</u> Actv 1,2,3,,4. Pág. 127		
VIERNES 12	9:00 – 10:00	E.F	JEFATURA EDUCACIÓN VIAL (POLICÍA LOCAL) TEORÍA (Otro día que nos indiquen tendrá lugar la parte práctica en el Parque de Educación Vial de Cabra que durará 1:30 h)		
	10:00-10:30	E.F	BIBLIOTECA		
	10:30 -11:30	MATEMÁTICAS ANGELA PT	- Fase de aplicación: Laboratorio de problemas, pág. 150 TRABAJAMOS EN GRUPO. EVALÚO CRITERIOS 8.1 Y 8.2 -Organizamos los grupos aleatoriamente (mediante ruleta, por ejemplo). - Explicamos que deben ser respetuosos con las ideas de los demás, asumiendo cada cual su tarea. - Explicaremos cuáles son las tareas de cada uno/a Portavoz,		

		secretario/a, supervisor/a, coordinador/a).Repartimos tarjetas. - Dejaremos 20 minutos para que el alumnado, trabaje en equipo y pasado ese tiempo pasamos a que cada equipo exponga sus conclusiones. Lavado de manos. Desayuno.	
11:30 – 12:00			
12:00-12:30	LENGUAJE LECTURA Biblioteca/préstamo	LECTURA: LIBRE	
12:30-13:00	LENGUA Biblioteca/préstamo	- Lectura de las leyendas realizadas en la sesión anterior. - Lapbook SDA9 y estudiarlo. Pág. 170	
13:00 – 14:00	PLÁSTICA	BIBLIOTECA	

4ºA					
DIA	HORA	MATERIA	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES PENDIENTES	
LUNES 15	9:00 – 10:00	LECTURA LENGUA PT(M.J)	CONVIVENCIA DEPORTIVA (POLI)		
	10:00-10:30	INGLÉS	JEFATURA		
	10:30 -11:30	INGLÉS	JEFATURA Lavado de manos. Desayuno.		
	11:30 – 12:00	R E C R E O			
	12:00-12:30	MATEMATICAS			
	12:30-13:00	REL/AT. EDU. LECTURA			
	13:00 – 14:00	REL/AT. EDU			
MARTES 16	9:00 – 10:00	C. MEDIO A.L (SILVIA)	JEFATURA		
	10:00-10:30	C. MEDIO	JEFATURA		
	10:30 -11:30	MATEMÁTICAS	Lav- Corregiremos las act. pendientes Taller de programación, pág. 151. Explicación y realización de la act. 1 en grupo. - Act. 2 y 3 de forma individual Evaluaré el criterio 4.1. ado de manos. Desayuno.		
	11:30 – 12:00				
	12:00-12:30	MATEMATICAS	Continuación...		
	12:30-13:00	LENGUA LECTURA	LECTURA: ¡VAYA BICHOS! <u>Activ Antes:</u> Hablamos sobre <u>QUE SON, QUE COMEN, SON REALES O FANTASTICOS</u> <u>Activ Durante:</u> Lectura deL 128,129,130 Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario. <u>Activi después:</u> Comprensión lectora pág. 131 EN ORAL, Y COPIAMOS EN EL CUADERNO CON DIBUJO EL MAS NOS HA GUSTADO		
13:00 – 14:00	LENGUA PT(M.J)	- Aplica tus conocimientos, pág. 170 (1,2,3,4,5)			

MÉRCOLES 17	9:00 – 10:00	E.F	JEFATURA	
	10:00-10:30	E.F LECTURA	JEFATURA	
	10:30 -11:30	MATEMATICAS	Lavado de manos. Desayuno. - Comprueba tu progreso, pág. 152: Act. 1,2,3,5	
	11:30 – 12:00	R E C R E O		
	12:00-12:30	MUSICA	BIBLIOTECA	
	12:30-13:00	C.MEDIO	BIBLIOTECA	
	13:00 – 14:00	LENGUAJE LECTURA	- Fichas de repaso. El lunes será el control. LECTURA: ABRIL <u>Activ Antes:</u> Puede pedir a sus alumnos y alumnas que hagan una hipótesis sobre el contenido del POEMA a partir del título y la observación del dibujo inicial. Revisarán sus hipótesis después de la lectura. <u>Activ Durante:</u> Lectura del POEMA pág 134 Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario. <u>Activi después:</u> Comprensión lectora pág.135 EN ORAL Y CLUB DE LA LECTURA PAG 155	

DEL 2 AL 19 DE ABRIL (SDA 9)

DIA	HORA	MATERIA	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES PENDIENTES	
JUEVES 18	9:00 – 10:00	C.MEDIO A.L (Silvia)	JEFATURA		
	10:00-10:30	C.MEDIO	JEFATURA		
	10:30 -11:30	INGLÉS	Lavado de manos. Desayuno. BIBLIOTECA		
	11:30 – 12:00	R E C R E O			
	12:00-12:30	MATEMATICAS	- Corregimos las act. de la sesión anterior. Examinaré los cuadernos) - Pág. 153, act. 6 y 7		
	12:30-13:00	MATEMATICAS	Continuación...		
13:00 – 14:00	LENGUAJES LECTURA	- <u>LECTURA: CUENTASUEÑOS</u> <u>Activ Antes:</u> que nos sugiere este titulo?, que creéis puede haber ocurrido ? <u>Activ Durante:</u> Lectura del CUENTO PAG 136,137,138 Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario <u>Activi después:</u> Comprensión lectora pág. 139 DICTADO MEDIMOS VERSOS, SINALEFAS, TIPOSW DE RIMAS			
VIERNES 19	9:00 – 10:00	E.F	JEFATURA		
	10:00-10:30	E.F	BIBLIOTECA		
	10:30 -11:30	MATEMÁTICAS ANGELA PT	Corregimos las act. de la sesión anterior. - Realizamos las fichas de repaso para el control del Martes.		
	11:30 – 12:00				
	12:00-12:30	LENGUAJE Biblioteca/préstamo LECTURA	LECTURA LIBRE		
	12:30-13:00	LENGUA Biblioteca/préstamo	REPASAMOS PARA EL CONTROL DEL LUNES AHORA ELIGE TU PAG 171		
	13:00 – 14:00	PLÁSTICA	BIBLIOTECA		

4ºA					
DIA	HORA	MATERIA	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES PENDIENTES	
LUNES 22	9:00 – 10:00	LECTURA LENGUA PT(M.J)	<p>CONTROL DE SDA 9 DE LENGUA</p> <p>LECTURA: LOS TRASPIÉS DE ALICIA PAF</p> <p>Activ Antes: Puede pedir a sus alumnos y alumnas que hagan una hipótesis sobre el contenido del CUENTO a partir del título y la observación del dibujo inicial. Revisarán sus hipótesis después de la lectura.</p> <p>Activ Durante: Lectura del cuento pág. 140, 141,142 Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario.</p> <p>Activi después: Comprensión lectora pág. 143, 1,2,3,4</p>		
	10:00-10:30	INGLÉS	JEFATURA		
	10:30 -11:30	INGLÉS	JEFATURA Lavado de manos. Desayuno.		
	11:30 – 12:00	R E C R E O			
	12:00-12:30	MATEMATICAS	Realización de la SDA de la pág. 154 Pondré nota, valorando la limpieza, la letra y buena presentación de las actividades.		
	12:30-13:00	REL/AT. EDU. LECTURA			
	13:00 – 14:00	REL/AT. EDU			
MARTES 23	9:00 – 10:00	C. MEDIO A.L (SILVIA)	JEFATURA		
	10:00-10:30	C. MEDIO	JEFATURA		
	10:30 -11:30	MATEMÁTICAS	Lavado de manos. Desayuno. CONTROL SDA 9		
	11:30 – 12:00				
	12:00-12:30	MATEMATICAS	PORTADA SDA 10		
	12:30-13:00	LENGUA LECTURA	<p>LECTURA: ENANITOS</p> <p>Activ Antes: Puede pedir a sus alumnos y alumnas que hagan una hipótesis sobre el contenido del CUENTO a partir del título y la observación del dibujo inicial. Revisarán sus hipótesis después de la lectura.</p> <p>Activ Durante: Lectura del POEMA, PAG144 Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario.</p> <p>Activi después: MEDIDAS DE VERSOS, SINALEFAS Y TIPO DE RIMAS</p>		
13:00 – 14:00	LENGUA PT(M.J)	PORTADA SDA 10			

MÉRCOLES 24	9:00 – 10:00	E.F	JEFATURA	
	10:00-10:30	E.F LECTURA	JEFATURA	
	10:30 -11:30	MATEMATICAS	Lavado de manos. Desayuno.	
	11:30 – 12:00	R E C R E O		
	12:00-12:30	MUSICA	BIBLIOTECA	
	12:30-13:00	C.MEDIO	BIBLIOTECA	
	13:00 – 14:00	LENGUAJE LECTURA	<p>LECTURA:</p> <p><u>Activ Antes:</u> Hablamos sobre LOS MONSTRUOS, MIEDOS</p> <p><u>Activ Durante:</u> Lectura del cuento pág. ACTIV 1,2 PAG 152 Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario</p> <p><u>.Activi después:</u> Comprensión lectora pág. 3,4,5,6 PAG 152</p>	

DEL 2 AL 19 DE ABRIL (SDA 9)				
DIA	HORA	MATERIA	ACTIVIDADES PREVISTAS	ACTIVIDADES PENDIENTES
JUEVES 25	9:00 – 10:00	C.MEDIO A.L (Silvia)	JEFATURA	
	10:00-10:30	C.MEDIO	JEFATURA	
	10:30 -11:30	INGLÉS	Lavado de manos. Desayuno. BIBLIOTECA	
	11:30 – 12:00	R E C R E O		
	12:00-12:30	MATEMATICAS		
	12:30-13:00	MATEMATICAS	CONTINUACION	
	13:00 – 14:00	LENGUAJES LECTURA	<p>LECTURA:</p> <p><u>Activ Antes:</u> Puede pedir a sus alumnos y alumnas que hagan una hipótesis sobre el contenido del cuento a partir del título y la observación del dibujo inicial. Revisarán sus hipótesis después de la lectura.</p> <p><u>Activ Durante:</u> Lectura del cuento pág 60,61,62 Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario.</p> <p><u>Activi después:</u> Comprensión lectora pág.63, 1,2,3</p>	

VIERNES 26

9:00 – 10:00	E.F	JEFATURA	
10:00-10:30	E.F	BIBLIOTECA	
10:30 -11:30	MATEMÁTICAS ANGELA PT		
11:30 – 12:00			
12:00-12:30	LENGUAJE LECTURA Biblioteca/préstamo		
12:30-13:00	LENGUA Biblioteca/préstamo	LECTURA: <u>Activ Antes:</u> Hablamos sobre LA SOLIDARIDAD <u>Activ Durante:</u> Lectura De la poesía pág Explicar el significado de aquellos términos nuevos, buscar en el diccionario. Medimos los versos, buscamos sinalefas, tipo de rima <u>Activi después:</u> Comprensión lectora pág.	
13:00 – 14:00	PLÁSTICA	BIBLIOTECA	