



PROGRAMA ALDEA

PLAN DE ACTUACIÓN

MODALIDAD: B

- . Proyecto **Recapacicla**.
- . Proyecto **Ecohuerto**.
- . Proyecto **La Naturaleza y tú**.
- . Proyecto **Semilla**

Coordinadora: Yolanda Roca Fragoso

CEIP César Barrios (Lepe) Huelva

1. INTRODUCCIÓN

En este curso tan especial y diferente que estamos viviendo, nos hemos planteado diferentes cosas con respecto a como seguir con el Programa *ALDEA*.

Para empezar, no sabíamos si continuar en este curso con el Programa, por todas las dificultades que la *Pandemia* plantea a nivel escolar (mascarillas. Distancias de seguridad, ...)

Así que una vez decididos/as a seguir, hemos propuesto desde nuestro Programa, potenciar "el espacio natural" como espacio idóneo y abierto "libre de virus"; fuera del colegio (parque, plazas, ..), o en espacios como el patio.

También nos gustaría que nuestro colegio fuera "un espacio de todos y todas para tod@s". Un espacio donde aprender a pensar, para actuar correctamente a través del lenguaje, de las normas y los valores. Que sea una comunidad de convivencia y aprendizaje y que forme a una ciudadanía culta, dialogante, responsable, autónoma y feliz, con una actitud de compromiso por el medio ambiente y la ecología.

Es por ello que queremos contribuir a la mejora ambiental a través del conocimiento de nuestro entorno, interiorizando y responsabilizándonos de su conservación y mejora mediante el trabajo en el centro con el plan Doñana y Recapacicla. Invitando así, a

contribuir a la mejora ambiental partiendo del entorno y de la realidad del centro además de la vida de las familias.

2. ANÁLISIS DEL ENTORNO

Nuestro centro se encuentra ubicado en Lepe, en una localidad costera de la zona occidental de la provincia de Huelva. Aquí el mar y la costa tienen una gran importancia en la vida de nuestro alumnado.

Cabe destacar la formación de dunas con matorrales tanto en Santa Pura como en Nueva Umbría, así como la presencia de marismas en el tramo situado entre La Antilla y el puerto de El Terrón (en cuyo entorno se puede ver una torre almenara).

En zonas cercanas a Lepe (Isla Cristina, Ayamonte, Punta Umbría...) tenemos zonas de naturaleza como las Marismas, Salinas, Enebrales... Viviendo en este entorno, debemos de trabajar con él y conocer a fondo su flora y fauna.

También debemos enseñar a nuestro alumnado a reciclar y reutilizar para poder hacer sostenible dicho entorno. Es por ello que nos disponemos a desarrollar en el centro el programa medioambiental Aldea con distintas líneas de intervención.

La realidad socioeconómica del barrio se está modificando por el aumento significativo de:

- El número de personas sin trabajo o con inestabilidad laboral.

- La presencia de familias inmigrantes.
- La ruptura familiar por causas de separación y/o divorcio.

Toda esta situación influye en la vida escolar del centro y hace que desde las primeras edades tengamos que hacer hincapié en la adquisición de hábitos y normas. El trabajo de las emociones y el control de las mismas, la intervención familiar y el seguimiento del proceso educativo en el hogar, estableciendo, en algunos casos, pautas de actuación a llevar a cabo.

Nos gustaría vivir en un planeta limpio y vital, para ello debemos de colaborar entre todos y es básico, primordial y necesario concienciar a las nuevas generaciones de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.

Hemos decidido en nuestro cole participar en el programa ALDEA e impregnar en el día a día el cuidado de nuestro entorno implicando a toda la comunidad educativa y en todos los niveles y espacios de nuestro cole.

Nuestros alumnos/as aprenden a través de las experiencias vividas más que con explicaciones, que a veces no llegan a entender.

Conocer su entorno cultural, social, histórico y natural es un objetivo primordial dentro del curriculum de la Educación Infantil y Primaria.

La visita a entornos naturales es una gran experiencia que brinda a nuestros alumnos/as la posibilidad de conocer espacios naturales cercanos, descubrir su diversidad, tanto de flora, fauna, como de variados hábitats que anima a cuidarlos y protegerlos.

El consumo excesivo produce multitud de residuos que provocan problemas para el medio ambiente. Concienciar y conocer el problema por parte de nuestros alumnos/as le llevarán a un cambio de actitud ante el consumo. Aprenderemos a realizar un buen uso de nuestros recursos (agua, electricidad, material escolar, fotocopias, ...) Mantendremos limpio nuestro cole practicando las tres erres: reducir, reciclar y reutilizar.

3, OBJETIVOS.

3.1. *OBJETIVOS ESPECÍFICOS "LA NATURALEZA Y TÚ".*

- Comprender la importancia de las plantas y los animales en el equilibrio del ecosistema para fomentar su cuidado y su respeto.
- Crear conciencia sobre la importancia que tienen nuestros actos cotidianos en el cuidado y conservación del medio ambiente.
- Conocer hábitats y espacios naturales que nos rodean y apreciar su importancia para los seres vivos

-3.2. *OBJETIVOS ESPECÍFICOS PROYECTO RECAPACICLA.*

- Tomar conciencia de la importancia de las tres erres (reducir, reciclar y reutilizar).
- Investigar hechos y procesos que ocurren en la naturaleza y con los desechos de nuestro entorno.

- Utilizar el laboratorio para realizar experimentos.
- Valorar la importancia del reciclaje para el medio ambiente.
- Comprender que reciclar además es ahorrar.
- Discriminar los residuos que debemos depositar en los diferentes contenedores.
- Ampliar la información obtenida a toda la comunidad educativa y sobre todo a las familias.
- Comprender que la compra excesiva de objetos genera gasto de energía, gasto de recursos naturales y multitud de residuos.
- Considerar el reciclaje y la reutilización de objetos como soluciones para minimizar la producción de residuos.
- Desarrollar la creatividad y proponer ideas para reutilizar objetos.
- Disminuir la generación de todo tipo de residuos.
- Reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo excesivo.

3.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS PROYECTO ECOHUERTO.

- Aprender a plantar. Conocer las distintas posibilidades de plantación. Cuidados necesarios.

- Diferenciar distintas plantas y saber clasificarlas.
- Observar el desarrollo de una planta y conocer su ciclo vital.
- Promover hábitos alimentarios saludables durante toda la vida.
- Celebrar con actividades especiales el día del árbol 21 de marzo, el día del agua 22 de marzo y el día del medio ambiente 5 de junio.

4. CONTENIDOS

El huerto escolar es una experiencia muy enriquecedora y con infinitas potencialidades, genera oportunidades para construir muchísimos aprendizajes y buenas experiencias para todos quienes participan.

Conocer distintas plantas, aprender sobre su ciclo de vida, observando y registrando sus diferentes etapas de desarrollo y buscando las diferencias entre ellas.

En relación con el proyecto de recapacila trabajaremos que materiales son susceptibles de reciclarse, qué podemos hacer cada uno para realizarlo y cómo. Investigamos cómo se recicla en nuestro entorno: en nuestra casa y en el barrio. Analizamos el impacto de nuestros residuos en el planeta tierra y elaboramos un dossier sobre

consumo responsable del agua, electricidad, alimentos, papel. Además, aprenderemos a reciclar y darle un nuevo uso a los residuos.

- Contenedores de reciclaje.
- Tiempo de degradación de los residuos.
- Consumo responsable y residuos.
- Sensibilización medioambiental.
- Colaboración, comunicación y pensamiento crítico.
- Crea y aprovecha tus residuos.
- Importancia de reducir, reciclar y reutilizar.

5. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Todo el claustro y la comunidad educativa están muy implicados y motivados en la puesta en marcha del proyecto de medio ambiente, resulta fácil llevarlo a cabo cuando todos/as queremos participar.

El huerto escolar es un recurso educativo de primer orden donde podemos poner en práctica muchos saberes y valores importantes: cooperación, planificación, naturaleza, alimentación, ... Hemos entroncado la experiencia práctica del huerto y el reciclaje con aspectos teóricos incluidos en el currículo: buscamos información en

internet y en libros de la biblioteca, realizamos textos sobre lo aprendido, hacemos investigaciones y experimentos, mantenemos limpio nuestro entorno, comemos sano, reciclamos envases y aprendemos a conocer y cuidar el medio ambiente y hacer un uso más responsable de los recursos naturales. Desarrollamos la creatividad realizando objetos a partir de materiales reciclados.

6. ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARÁN

Dentro de las actividades a desarrollar durante el curso escolar, unas irán destinadas al fomento de hábitos de vida saludable y a la reducción del uso de plásticos. Algunas de estas actuaciones son las siguientes:

- ◆ Utilización de material biodegradable para envolver las meriendas.
- ◆ Fomentar el uso de botellas de agua reutilizables en lugar de botellas de plástico.
- ◆ Contar con una zona de reciclado en cada una de las aulas.

PROYECTO RECAPACICLA

- **Compromiso de acción.** Patrullas de vigilantes del patio. Tiro mi basura al contenedor.

- **¿Toda la basura se tira al mismo sitio? ¿Podemos aprovechar los residuos?**

Investigamos los colores de los contenedores, aprendemos que residuos van en cada uno de ellos, buscamos contenedores en nuestro cole y en el barrio.

- **Juego del reciclado:** clasificamos residuos y aprendemos a colocarlos en su lugar.

- **Compromiso de acción.** Yo reciclo en mi cole: papel, envases plásticos y residuos orgánicos para hacer compost para nuestro huerto ecológico. (como no tenemos contenedor amarillo, los alumnos/as mayores depositarán los residuos de este contenedor en el más cercano al centro escolar.)

- **Juego de degradación de residuos:** Elaboramos un dossier informativo para informar a las familias de toda la información obtenida.

Localizamos los puntos limpios de nuestra ciudad e investigamos sus direcciones. Fabricamos carteles informativos para que todos en el cole aprendamos a reciclar mejor.

- **Compromiso de acción.** Maestro del reciclaje. Ayudo en casa a mis padres a reciclar. Traigo las pilas usadas al cole para reciclarlas.

- **Fiesta del reciclaje.** Llevamos lo aprendido al barrio.

- Preparamos carteles informativos: Las medicinas usadas o no, a la farmacia las llevo yo. El aceite usado no tirar por todos lados. Las pilas gastadas no las tires con las patatas.

-**Realizamos juegos con el material reciclado:** Traga bolas, puntería con aros, bolos, ..

-ECOHUERTO

- En clase habilitaremos un rincón de la naturaleza donde sembraremos y cuidaremos plantas, observaremos y clasificaremos semillas, haremos investigaciones, pondremos bonita nuestra clase y también pasillos y jardines.

- Sembraremos y cuidaremos nuestro huerto y nuestro jardín.

LA NATURALEZA Y TÚ

Preparar una visita y realizar las ideas previas sobre lo que creen que van a ver.

- Dialogar sobre la importancia de cumplir unas normas de comportamiento en la visita: no tirar residuos, no molestar a los animales, no coger plantas, no hablar alto ni correr.

- Invitar que lleven prismáticos y cámaras de fotos para posteriormente hacer un recordatorio de la actividad y afianzar aprendizajes.

- En la visita, escuchar atentos, observar las características de animales y plantas, diferenciar zonas.

Después de la visita realizaremos un dossier donde se refleje la información más relevante y la importancia de cuidar la naturaleza, comprendiendo que los seres vivos dependemos unos de otros. Si no

cuidamos nuestros hábitats muchas especies desaparecerán.

Dibujamos flamencos, patos, águila pescadora, correlimos, zorros, estudiando previamente sus características y peculiaridades.

Haremos un mural de nuestra visita con fotos, dibujos y explicaciones de todo lo aprendido.

Elaborar en cada clase un listado de buenas prácticas respondiendo a la pregunta ¿Qué podemos hacer nosotros para cuidar los espacios naturales? No tirar residuos a la playa, bosque, parques, no malgastar el agua, reciclar aceite, pilas, ... No coger animales salvajes para domesticarlos. Utilizar bolsas reutilizables, no de plástico que causan muchos problemas a los animales, (marinos, sobre todo).

6. RECURSOS EDUCATIVOS

Contamos con un pequeño espacio en el patio, el cual queremos tapiar con una valla de madera, sería el huerto y, además, una zona ajardinada. Hemos comprado mangueras con riego por goteo y un compañero nos ha facilitado las herramientas necesarias para trabajar el huerto: azadas, rastrillos, palas, semilleros, regaderas, plásticos, plantas, ...

El colegio ha comprado plantas para decorar los pasillos y los jardines y nos facilita el material que vamos solicitando, pero nos gustaría mucho que hubiera más ayudas desde las consejerías de Educación y de Medio Ambiente, creemos que es el dinero mejor

invertido; en la concienciación de las nuevas generaciones, en nuestro medio ambiente y por nuestro planeta.

- Dossier sobre la situación de los residuos en Andalucía.
- Paneles: Los residuos domésticos, La escuela ecológica, Recicla en casa, Los otros residuos, Que puedes hacer tú.
- Fichas investigando los residuos.
- Panel didáctico interactivo "En nuestro centro recapacitamos con muchas erres" Cada residuo en su lugar. Cuaderno de trabajo. Ministerio de medio ambiente.
- Materiales facilitados por el proyecto aldea.
- Internet.
- Misión rescate. Planeta tierra.
- Revistas, libros, documentales.

Infraestructuras

- Clases, sala de informática, pasillos, parque, huerto escolar.

Inventariables

Ordenadores, cartulinas, papel continuo, cola, pinturas, ... y material para reutilizar.

7. CRONOGRAMA, ACTUACIONES PREVISTAS

Realizamos un proyecto de investigación por trimestre.

- Elaboramos material reutilizado en las clases de plástica y grupos interactivos con las familias.
- Preparamos el compost en el horario del huerto escolar.
- Para finalizar hacemos la fiesta del reciclaje.
- Durante todo el año reciclamos en contenedores dentro y fuera del cole.
- Patrullas de vigilantes del patio. Por parejas y zonas los/as alumnos/as cuidan de que sus compañeros mantengan el patio limpio.
- Solicitaremos contenedores para reciclar en el cole y colaboraremos en la recogida de tapones.
- Preparar el huerto. Labranza y abono.
- Sembramos semilleros en la clase. Investigamos cuáles son las semillas para sembrar en otoño.
- Plantación de diferentes tipos de cultivos. Compramos plantitas en viveros, toda la comunidad educativa aporta (padres, alumnos, profesores) traen semillas, esquejes... y vamos plantando las plantitas que van germinando en los semilleros de las clases.

- Quitamos las malas hierbas de nuestro huerto.
- Decoramos nuestros pasillos con material reciclado y plantas ornamentales. Elaboramos cortinas decoradas con hojas secas, flores, ...

- Regamos y cuidamos nuestras plantas. Riego por goteo en el huerto.

- Salidas a nuestro entorno para observar cambios en la naturaleza con el paso de las estaciones a los parques cercanos Antonio Machado y Moret.

- Investigar si las plantas tienen problemas, cuáles son sus causas y qué podemos hacer para solucionarlo. Enfermería de plantas con cuidados especiales.

- Fabricamos un espantapájaros para nuestro huerto. Será nuestra mascota, le pondremos un nombre y cambiaremos sus ropas atendiendo al clima.

- Taller de cocina. Macedonia, ensalada, ... aprovecharemos los productos de nuestro huerto.

- Elaboración de un calendario de siembra.

- Visitas a espacios naturales de nuestra provincia.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Trataremos de conocer el grado de consecución de actitudes tales como la iniciativa, la participación, cooperación, solidaridad, implicación, etc.

La forma de evaluar será mediante la observación directa y el análisis de las producciones de los alumnos/as, además de las reuniones mensuales y trimestrales con los miembros activos del proyecto. Se observará y comparará la posible reducción de la Ecohuella del centro. En el último periodo del curso escolar se elaborará una memoria sobre el desarrollo del plan de actuación propuesto y posibles propuestas de mejora.