

AULA DE CONVIVENCIA

CEIP CESAR BARRIOS

1. NORMATIVA

Decreto 19/2007, de 23 de enero, por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de la Paz y la mejora de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

Decreto 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo grado, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria, y de los centros públicos específicos de educación especial.

Reglamento orgánico de las escuelas infantiles de segundo ciclo, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria y de los centros públicos específicos de educación especial.

2. FINALIDAD

Nuestra Aula de Convivencia se plantea como una medida educativa reparadora e integradora con la que intentaremos mejorar las conductas y actitudes de aquellos alumnos y alumnas que presentan dificultades en la convivencia y, con ello, mejorar el clima dentro del grupo-clase y del centro en su conjunto. Los objetivos que pretendemos conseguir:

- Reeducar actitudes y restaurar convivencias.
- Promocionar la convivencia: desarrollar valores, actitudes, habilidades y hábitos.
- Mejorar el clima de convivencia del centro en todos los espacios escolares (aula, pasillo, patio...)
- Crear un espacio nuevo para aprender a resolver conflictos de manera pacífica, reflexiva, dialogada y transformadora.

3. CRITERIOS Y CONDICIONES PARA QUE UN ALUMNO O ALUMNA PUEDA SER ATENDIDO EN EL AULA DE CONVIVENCIA.

Los criterios para derivar a un alumno/a de convivencia son:

- Cuando el alumno/a es reincidente (acumula tres avisos) en su actitud y conductas contra las normas de convivencia.
- Cuando el alumno/a ha presentado alguna conducta grave para la convivencia del centro.
- Cuando el alumno/a presenta deficiencias en su autoestima, autocontrol, relaciones personales, disposición hacia las tareas escolares o integración escolar y/o social.

- Cuando la expulsión no favorece la corrección de la conducta y no es percibida por el alumno/a como un castigo.

Las condiciones que se deben cumplir para que un alumno/a pueda acogerse a este recurso son:

- Propuesta de derivación por parte del tutor/a con el visto bueno de la jefatura.
- Hoja de comunicación a las familias.

Existen distintos caminos de derivación al aula de convivencia:

- ✓ Alumno/a que ha acumulado tres apercibimientos por conductas contrarias a las normas de convivencia. Si este alumno/a. Si este alumno/a reincide con tres nuevas faltas, se planteará la posibilidad de ser expulsado.
- ✓ Alumno/a que ha presentado una conducta grave para la convivencia del centro.
- ✓ Alumno/a después de ser expulsado/adel centro durante tres días.
- ✓ Alumno/a que necesita, como prevención, trabajar durante un tiempo algún aspecto relacionado con la mejora de la convivencia, con justificación y el visto bueno de jefatura.

El tiempo de permanencia en el aula de convivencia dependerá de cada alumno/a en función de si presenta una mejora o no en su conducta, No obstante, nunca será inferior a cinco días.

4. HORARIO DE ATENCIÓN EN EL AULA DE CONVIVENCIA Y PROFESORADO ENCARGADO DE SU FUNCIONAMIENTO.

| HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------|--------|-----------|--------|---------|
| 12:00-12:30 | BEATRÍZ | VANESA | BEATRÍZ | VANESA | BEATRÍZ |

5. LUGAR DE UBICACIÓN, INSTALACIONES Y MATERIAL

El aula de convivencia, se situará en el aula de música. Se trata de una clase de un tamaño suficiente, que no interfiere, para nada, en las actividades que se van a desarrollar durante el tiempo de recreo.

Respecto al material didáctico, el centro podrá disponer de material para trabajar en función de las necesidades del alumno/a que acude al aula como lecturas en valores, autoestima, habilidades sociales, educación emocional, autocontrol, fichas reflexivas, de autoconocimiento...

Todo este material, se encontrará en el aula. El E.O.E. revisará el material, asesorando y proporcionando aquel que considere necesario para trabajar con el alumno/a que se ha derivado.

6. DOCUMENTOS PARA DERIVAR A UN ALUMNO/A AL AULA DE CONVIVENCIA.

- I. PROPUESTA DE ALUMNADO PARA EL AULA DE CONVIVENCIA.**
- II. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS.**

II. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

En cumplimiento de la legalidad vigente, comunico a Vd. Que su hijo/a.....

Alumno/a de primaria del CEIP "Cesar Barrios" le ha sido impuesta la sanción de apercibimiento y cinco días sin recreo en el aula de convivencia, advirtiéndole que dicho apercibimiento constará en su expediente personal y que si persiste en dicha actitud, incurrirá en conducta gravemente perjudicial para la convivencia del centro.

Por lo tanto permanecerá en el aula de reflexión los días Asimismo, rogamos que hable con su hijo/a para hacerle entender la negatividad de su comportamiento.

El maestro/a que le ha apercibido

Lepe a de de 202

La jefa de estudios

El director

Fdo: Pilar Coca

Fdo: Joaquín Hernández

Recibí conforme:

D.N.I:

7. CRITERIOS PEDAGÓGICOS ESTABLECIDOS POR EL EQUIPO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA:

Pretendemos, a través del aula de convivencia conseguir:

- ✓ Logros académicos y personales del alumno/a implicado para reforzar su autoestima.
- ✓ Aumentar su responsabilidad en la ejecución de sus actos, para ello, llevaremos al alumno/a a la reflexión sobre cómo, cuándo, y de qué otra forma podría haber actuado.
- ✓ Ayudar al alumnado a comprender que sus acciones, comportamientos y aprendizajes "nos importan". Para ello, nos implicaremos desde distintos sectores de la comunidad educativa (familia, escuela, ...)

8. ACTUACIONES ENCAMINADAS A FAVORECER UN PROCESO DE REFLEXIÓN POR PARTE DE CADA ALUMNO/ALUMNA.

Para facilitar ese proceso de reflexión, se adjunta a continuación, el modelo de fichas que se va a seguir desde el primer día que el alumno/a entra en el Aula de Reflexión. :

FICHA 1: con ella, se pretende ayudar al alumno/a mediante preguntas a reflexionar que le ha llevado a comportarse de manera inadecuada.

FICHA 2: mediante esta ficha se pretende ayudar al alumno/a a reconocer cuales son sus comportamientos habituales respecto a las normas de clase, respecto a los hábitos de trabajo, respecto a su nivel de atención y sus habilidades sociales.

FICHA 3: a través de esta ficha se pretende ayudar al alumno o alumna a reconocer que comportamientos adecuados realiza y en qué lugares los realiza, (en casa, con la familia; en clase, con la tarea; o en el colegio, con los compañeros/as). Esta reflexión, nos conducirá a la propuesta y compromiso de mejora

Ficha 1 para cumplimentar por el alumno/a. AUTOCONTROL.
Situación Conflictiva

Alumno/a:.....Fecha:.....

.Curso:.....

1.- ¿Qué estaba pasando en la clase antes de que ocurriera el problema?

.....
.....
.....

1.1.- ¿qué hacían los/as compañeros/as?

.....
.....

1.2.- ¿qué estabas haciendo tú?

.....
.....

1.3.- ¿qué estaba haciendo el profesor/a?

.....

2.- ¿Qué ocurrió, cuál ha sido el problema?

.....
.....
.....

3.- ¿Qué ha pasado después de que ocurriera el problema?

.....
.....
.....

3.1.- ¿qué hicieron tus compañeros/as?

.....
.....
.....

3.2.- ¿qué hiciste tú?

.....
.....

3.3.- ¿qué hizo el profesor/a?

.....
.....
.....

4.- Cuando hay algún problema de comportamiento no nos sentimos muy bien.

4.1.- ¿Cómo te sientes tú ahora?

.....
.....

4.2.- ¿Cómo crees que se sienten tus compañeros/as?

.....
.....

4.3.- ¿Cómo crees que se siente el profesor/a?

.....
.....

5.- ¿Qué piensas que puede pasar ahora?

.....
.....

6.- ¿Qué crees que debes hacer en otra ocasión para que esto no vuelva a ocurrir?

.....
.....
.....

7.- Si tú hubieras sido el profesor/a, ¿qué habrías hecho?

.....
.....
.....
.....

Ficha 2 para cumplimentar por el alumno/a.

AUTOCONTROL. Registro de Comportamiento

Aparte del problema que has tenido hoy, ¿Cómo suele ser tu comportamiento en clase? Pon una X en la casilla correspondiente para cada fila.

| Normas de clase | Nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |
|--------------------------------|-------|---------|--------------|---------|
| Escucho a los demás | | | | |
| Hablo en voz baja | | | | |
| Soy puntual | | | | |
| Cuido el material | | | | |
| Trabajo y dejo trabajar | | | | |
| Atiendo a las explicaciones | | | | |
| Voy por los pasillos corriendo | | | | |
| Procuro sentarme bien | | | | |

| Habitos de trabajo y atención | Nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |
|-------------------------------|-------|---------|--------------|---------|
| Hablo y no dejo trabajar | | | | |
| Molesto a los demás | | | | |
| Hago payasadas | | | | |
| Distraigo en clase | | | | |
| Pego a los compañeros | | | | |
| Me encolerizo | | | | |
| Chillo | | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Amenazo a los demás | | | | |
| Me pongo furioso | | | | |

Ficha 3A para cumplimentar por el alumno/a.

AUTOCONTROL- Compromiso de Mejora.

Alumno/a.....Fecha:.....Curso:.....

Piensa ahora en los **COMPORTAMIENTOS ADECUADOS** que tienes, es decir, las cosas buenas que sabes hacer y haces.

Escribe al menos un comportamiento adecuado que hayas tenido en cada una de estas situaciones:

| COMPORTAMIENTOS ADECUADOS | |
|-----------------------------------|--|
| En casa con la familia | |
| En clase con las tareas | |
| En el colegio, con los compañeros | |

Seguramente, **SI TE LO PROPONES, PUEDES MEJORAR, Y MUCHO**. Vamos a hacerlo poco a poco. Piensa y escribe un comportamiento (uno sólo) que vas a mejorar durante esta semana en cada uno de estos contextos.

Será un compromiso-contrato que revisaremos la próxima semana y te demostrará que vas mejorando. Durante esta semana, me comprometo a mejorar:

a) En casa, con la familia.....

.....

b) En clase, con las tareas.....

.....

c) En el colegio, con los compañeros/as.....

.....

Si no cumplo con lo señalado anteriormente, estoy dispuesto a:

En Lepe, a _____ de _____ de _____

NOMBRE Y FIRMA: _____

9. ANEXOS

A) REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ALUMNADO AL AULA DE CONVIVENCIA.

NOMBRE _____

CURSO _____

| |
|-----------------------|
| FECHA DE INICIO: |
| MOTIVO: |
| FECHA DE FINALIZACIÓN |
| MOTIVO: |

| |
|-------------|
| DÍA 1 FECHA |
| DÍA 2 FECHA |
| DÍA 3 FECHA |
| DÍA 4 FECHA |
| DÍA 4 FECHA |
| DÍA 6 FECHA |

| |
|-------------|
| DÍA 7 FECHA |
| DÍA 8 FECHA |