***INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ALUMNADO EN LA TUTORIA INICIAL DEL CURSO***

***(RESUMEN ORDEN 3O MAYO 2023)***

***A) SOBRE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO:***

* La **evaluación** del proceso de aprendizaje del alumnado será **continua, global, competencial,** formativa, integradora, diferenciada y objetiva.
* **Tomará como referentes los criterios de evaluación** de las diferentes áreas curriculares, a través de los cuales se medirá el grado de **consecución de las competencias específicas**.
* El alumnado tiene **derecho a ser evaluado** conforme a criterios de **plena objetividad.**
* El alumnado tiene **derecho a conocer los resultados** de sus evaluaciones
* Los **criterios de evaluación han de ser medibles**, por lo que se han de establecer **mecanismos objetivos** de observación.
* Para la evaluación del alumnado **se utilizarán diferentes instrumentos** tales como *cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios,* entre otros.
* Los **criterios de evaluación** contribuyen, en la misma medida, al grado de desarrollo de la competencia específica, por lo que **tendrán el mismo valor** a la hora de determinar su grado de desarrollo.
* Para orientar a las **familias se entregará a los padres, madres o personas que ejerzan la tutela legal del alumnado** un **boletín de calificaciones** que tendrá carácter informativo y contendrá tanto calificaciones cualitativas como cuantitativas, expresadas en los términos Insuficiente *(IN): 1, 2, 3 o 4. Suficiente (SU): 5. Bien (BI): 6. Notable (NT): 7 u 8. Sobresaliente (SB): 9 o 10.*
* **Antes de comenzar cada Situación de aprendizaje se les hará llegar a las familias** y alumnado a través de diversos medios (Classroom, email…) los criterios de evaluación y rúbricas de la misma.

***B) SOBRE LA PROMOCIÓN DEL ALUMNADO:***

* Al **finalizar cada uno de los ciclos** de la etapa, el **equipo docente, de manera colegiada**, adoptará las decisiones correspondientes sobre la promoción del alumnado, tomando especialmente en consideración la información y **el criterio de la persona que ejerza la tutoría** y con el asesoramiento del equipo de orientación educativa.
* En caso de que **no exista consenso**, las decisiones se tomarán por **mayoría cualificada de dos tercios** de los integrantes del equipo docente.
* Para la toma de decisiones **se tendrán en cuenta los criterios de promoción** que deberán ir **referidos al grado de desarrollo de los descriptores operativos del perfil competencial** de cada ciclo. Para ello se tendrán como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.
* Quienes **promocionen sin haber superado todas las áreas seguirán un programa de refuerzo** del aprendizaje que se podrá elaborar de manera individual para cada una de las áreas no superadas.
* La **permanencia de un año más en un mismo curso deberá ir acompañada de un programa de refuerzo** del aprendizaje que versará sobre las competencias específicas de las áreas no desarrolladas el curso anterior.
* **Se podrá repetir una sola vez durante la etapa**.
* La **repetición se considerará una medida de carácter excepcional** y se tomará tras haber agotado el resto de medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales.