

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA LA CALIFICACIÓN DEL ÁREA 2º Ed. Primaria

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:				1º/2º												PONDERACIÓN	PODE R A C I Ó N POR BLOQUE S DE CONTEN IDOS
					1ª EVAL				2ª EVAL				3ª EVAL					
1.Inadecuado	2.Adecuado	3.Muy Adecuado	4.Excelente															
(Insuficiente)	(Suficiente)	(Bien y Notable bajo)	(Not alto y Sobresaliente)		U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	
																	1º/2º	

BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR

	LCL.01.06.12. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.													
	LCL.01.06.13. Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios													
	LCL.01.06.14. Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto, plantea hipótesis, realiza predicciones e identifica en la lectura el tipo de texto y la intención.													
	LCL.01.06.15. Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos publicitarios.													
	LCL.01.06.16. Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.													
	LCL.01.06.17. Es capaz de de la misma.interpretar la información y hacer un resumen													

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR

	LCL.01.07.17. Utiliza Internet y las TIC: reproductor de video, reproductor de DVD, ordenador, reproductor de CD-audio, cámara de fotos digital y grabadora de audio como recursos para la realización de tareas diversas: escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, etc.														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BLOQUE 4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

LCL.01.08. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua, mostrando interés por escribir correctamente	LCL.01.08.01. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto.														5%
	LCL.01.08.02. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.														
	LCL.01.08.03. Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras: clasificación y uso para construir el discurso en los diferentes tipos de producciones.														
	LCL.01.08.04. Diferencia familias de palabras.														
	LCL.01.08.05. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.														

