

SECUENCIA DE CONTENIDOS

5 AÑOS

TRIMESTRE 1

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

PERCEPCIÓN SENSORIAL

- Los sentidos
- Frio/calor

NEUROMOTRICIDAD Y PSICOMOTRICIDAD

- Reptar
- Gatear
- Marchar
- Correr
- Triscar
- Saltar
- Esquema corporal
- Prendas de vestir y complementos

EMOCIONES

- Admiración
- Vergüenza

ENTORNO

- Hábitats
- Animales marinos, aéreos y terrestres
- Plantas: flores y árboles
- Lugares donde viven los animales
- Medios de transporte
- Cuidado del planeta

NUMERACIÓN

- Número 7
- Ordinales del 1.º al 7.º

CUANTIFICADORES

- Descomposición hasta el 7
- Suma gráfica

OPERACIONES

TAMAÑOS

- Tan grande como/tan pequeño como

CAPACIDAD/PESO

- Tan largo como/tan corto como

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

LONGITUD

- Ayer, hoy, mañana

TIEMPO

- Rombo
- Línea recta/línea curva
- Curva abierta/curva cerrada

FORMAS

- Semelanzas y diferencias
- Resolución de problemas
- Clasificación

LÓGICA

- Series

ORIENTACIÓN ESPACIAL

- Hacia arriba/hacia abajo
- Hacia un lado/hacia el otro lado
- Unidades de medida naturales

INSTRUMENTOS DE MEDIDA

- Rimas
- Silabas
- Fonema inicial y final
- Palabras desconocidas
- Pseudopalabras
- Categorías de palabras
- Ordenar palabras

LENQUAJE ORAL

- Onomatopéyas
- Praxias y soplo
- Inventar historias
- Preguntar-respuesta
- Formulación hipótesis

GRAFOMOTRICIDAD



LENQUAJE ESCRITO

- Lectura de imágenes
- Portadores de texto: crucigrama, señal de prohibido
- hacer luego

PLASTICA

- Amasado
- Punteado
- Rasgado
- Recordado

MUSICA

- Sonido, silencio, música

TRIMESTRE 2

- Los sentidos
- Seco/mojado
- Aspero/suave
- Dulce/salado

- Reptar
- Gatear
- Marchar
- Correr
- Triscar
- Saltar
- Esquema corporal
- Prendas de vestir y complementos

- Celos
- Optimismo

- Unlivero
- Medios de transporte
- Lugares relacionados con los medios de transporte
- Cuidado del planeta
- Profesiones

- Números 8 y 9
- Ordinales del 1.º al 9.º
- Par

- Entero, mitad

- Descomposición hasta el 9
- Resta gráfica
- Suma gráfica
- Doble

- Tan ancho como/tan estrecho como
- Casi lleno/casi vacío

- Caber en

- Tan alto como/tan bajo como

- Correspondencias
- Estera, cubo

- Semelanzas y diferencias
- Disyunción y conjunción
- Resolución de problemas
- Correspondencias
- Resolución de problemas

- Series

- Más cerca que/más lejos que
- Entre
- El plano

- Regla

- Rimas
- Sonidos, iniciales y finales
- Creación de frases
- Cambio de palabras
- Palabras desconocidas
- Pseudopalabras
- Ordenar palabras

- Onomatopéyas
- Praxias y soplo
- Inventar oraciones
- Expresar decisiones



- Lectura de imágenes
- Portadores de texto: chat, instrucciones

- Aplastado
- Bolas de papel
- Duración (largo/corto)
- Intensidad (fuerte/suave)
- Modelado
- Pegado
- Recortado
- Salpicado

TRIMESTRE 3

- Los sentidos
- Liso/rugoso
- Cambiar
- Botar
- Equilibrio

- Reptar
- Gatear
- Marchar
- Correr
- Triscar
- Saltar
- Esquema corporal
- Prendas de vestir y complementos

- Culpa
- Serenidad

- Ubicación de Jerez
- Gastronomía típica
- Monumentos y lugares de Jerez
- Costumbres, tradiciones y fiestas
- Características geográficas de Jerez

- Número 10
- Serie numérica del 1 al 10
- Ordinales del 1.º al 10.º

- Entero, mitad

- Descomposición hasta el 10
- Resta gráfica
- Suma gráfica

- Tan grueso como/tan delgado como
- Tan pesado como/tan ligero como

- Meses del año

- Pirámide, cilindro, prisma, cono

- Semelanzas y diferencias
- Clasificación
- Resolución de problemas
- Correspondencias
- Resolución de problemas

- Series

- Interior, exterior, borde
- Derecha/izquierda

- Búsqueda

- Rimas
- Separación de sonidos
- Creación de frases
- Palabras desconocidas
- Familias de palabras
- Antónimos
- Pseudopalabras

- Onomatopéyas
- Praxias y soplo
- Narración de hechos



- Lectura de imágenes
- Portador de texto: correo electrónico

- Estampación
- Plegado
- Soplado

- Altura (agudo/grave)
- Escala ascendente/ descendente