EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Curso: 2019/20	3ª Evaluación
Tutoras: María Luisa Niebla López y Rosa María Rodríguez Calvo	**Grupos:** 5años-A/B	

Según la *Instrucción de 23 de abril de 2020,* de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, informamos a las familias, mediante el presente documento, de las adaptaciones que se han realizado en nuestras programaciones para el tercer trimestre. Le exponemos aquellos contenidos que serán evaluados durante el tercer trimestre.

"Para la calificación de las distintas áreas se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva". (Instrucción de 23 de abril de 2020).

AREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMA/O Y AUTONOMÍA PERSONAL	
Contenidos	• Autonomía personal en la realización de tareas • Conocimiento corporal • Grafo-motricidad • Expresión emocional
Criterios de evaluación	• Realiza las tareas con una autonomía acorde a su edad • Distingue partes del cuerpo y sus funciones • Controla el trazo • Identifica y expresa emociones
Instrumentos de evaluación	• Página web del colegio • E-mail • Fotos • Vídeos • Audios • Teléfono • Portal Séneca/i-Séneca • Diario de clase • Registros específicos • Cuestionario a las familias

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	
Contenidos	• Objetos y características de los piratas • El tiempo atmosférico y las estaciones • Calendario mensual y semanal • Conceptos matemáticos básicos • Numeración del 0 al 10 • Descomposición de números • Ordinales desde el 1º al 10º • Decenas y unidades • Seriaciones • Formas planas • Operaciones matemáticas
Criterios de evaluación	• Conoce objetos y características de los piratas • Discrimina manifestaciones del tiempo atmosférico y de las estaciones • Se orienta en el calendario mensual y semanal • Asimila los conocimientos básicos propios de la etapa educativa • Conoce los números del 0 al 10 • Descompone y compone los números • Nombra los ordinales y distingue su secuencia • Discrimina decenas y unidades • Distingue la serie numérica ascendente y descendente • Compone series de hasta 3 elementos • Reconoce las formas planas trabajadas • Realiza sumas y restas
Instrumentos de evaluación	• Página web del colegio • E-mail • Fotos • Vídeos • Audios • Teléfono • Portal Séneca • i-Séneca • Diario de clase • Registros específicos • Cuestionario a las familias

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	
Contenidos	• Vocabulario del Proyecto Pirata • Cuentos en diversos formatos • Juegos de lenguaje oral: adivinanzas, trabalenguas, retahílas, etc. • Prosodia silábica • Iniciación a la lectoescritura • Expresión plástica • Expresión musical • Psicomotricidad
Criterios de evaluación	• Identifica palabras relacionadas con el proyecto educativo • Muestra interés por los cuentos y sigue las secuencias • Memoriza textos breves: poemas, canciones, etc. • Separa las palabras en sílabas • Reconoce las letras y las escribe • Copia palabras • Maneja útiles y técnicas plásticas • Disfruta con actividades musicales • Manifiesta destrezas en la actividad psicomotriz
Instrumentos de evaluación	• Página web del colegio • E-mail • Fotos • Vídeos • Audios • Teléfono • Portal Séneca • i-Séneca • Diario de clase • Registros específicos • Cuestionario a las familias

INGLÉS	
Contenidos	• Presentar y practicar vocabulario relacionado con los números, el tiempo, los cumpleaños, los colores, los días de la semana, los saludos y presentaciones…
Criterios de evaluación	• Interés por participar en interacciones orales en lengua inglesa en rutinas y situaciones habituales de comunicación • Comprensión de la idea global de textos orales en lengua inglesa, en situaciones habituales cuando se habla de temas conocidos y predecibles. • Actitud positiva hacia el idioma inglés. • Acercamiento a la lengua escrita como medio de comunicación, información y disfrute. • Interés y atención en la escucha de narraciones, explicaciones, instrucciones o descripciones.
Instrumentos de evaluación	• Revisión de tareas realizadas

RELIGIÓN	
Contenidos	• Jesús cuida de las personas y se preocupa por ellas. • Algunos pasajes del Evangelio: la oveja perdida, las bodas de Caná, Jesús y los niños.
Criterios de evaluación	• Familiarizarse con una primera síntesis de fe.
Instrumentos de evaluación	• Prueba con apoyo visual

VALORES SOCIALES	
Contenidos	• Higiene y salud socio-personal • Educación en valores
Criterios de evaluación	• Conoce las medidas higiénicas preventivas prescritas para la salud • Se sensibiliza con los valores que favorecen la convivencia social
Instrumentos de evaluación	• Los descritos en las áreas de conocimiento y experiencia

Avd de las Mandarinas S/N Jerez de la Frontera (Cádiz)
Teléfono: 856 81 1808

Email: 11008252.edu@juntadeandalucia.es

Avd de las Mandarinas S/N Jerez de la Frontera (Cádiz)
Teléfono: 856 81 1808

Email: 11008252.edu@juntadeandalucia.es