



<b>ÁREA DE MATEMÁTICAS</b>		
<b>PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>UNIDAD</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>CONTENIDOS A PRIORIZAR</b>
<b>1</b>	<b>NÚMEROS HASTA EL 99</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números hasta el 99.</li> <li>- Sumas y restas sin llevar.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>LA CENTENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparación de números.</li> <li>- La centena.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>SUMAS LLEVANDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números del 100 al 199.</li> <li>- Sumas llevando.</li> <li>- Números ordinales.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>RESTAS LLEVANDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números del 200 al 399.</li> <li>- Restas llevando.</li> <li>- Figuras planas.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>MEDIDAS DE LONGITUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números del 400 al 599.</li> <li>- Sumas y restas sin llevar de números de tres cifras.</li> <li>- El metro y el centímetro.</li> </ul>



6	<b>MEDIDAS DE CAPACIDAD Y DE MASA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumas y restas llevando de números de tres cifras.</li> <li>- El litro y el kilogramo.</li> </ul>
7	<b>LA SUMA Y LA ULTIPLICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números del 600 al 799.</li> <li>- Las tablas del 2 y del 5.</li> </ul>
8	<b>MULTIPLICACIONES SIN LLEVAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números del 800 al 999.</li> <li>- Las tablas del 3 y del 4.</li> </ul>
9	<b>EL DINERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tabla del 6.</li> <li>- Monedas y billetes.</li> <li>- Cuerpos geométricos.</li> </ul>
10	<b>EL CALENDARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tablas del 7 y del 8.</li> <li>- El calendario.</li> </ul>
11	<b>LA DIVISIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tablas del 9 y del 10.</li> <li>- Repartos y división.</li> </ul>
12	<b>EL RELOJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de reloj: horas en punto, y media, y cuarto y menos cuarto.</li> </ul>

### CONTENIDOS COMUNES A TODAS LAS UNIDADES

En todas las unidades presentadas también priorizaremos otros contenidos propios del área de Matemáticas, como son:

- El cálculo mental.
- La resolución de problemas.

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

En todas las unidades usaremos una metodología lo más práctica y lúdica posible, usando distintos formatos de presentación de los contenidos priorizados y diversificando las vías de recepción de los mismos. Del mismo modo, ofreceremos a nuestros alumnos/as diferentes modos y soportes en los que practicar lo aprendido.

Proponemos entre otros:

- Vídeos explicativos multimedia.
- Vídeos de la docente.
- Fichas multimedia interactivas.
- Trabajo en el cuaderno.
- Actividades del libro.
- Fichas de refuerzo y ampliación.