

PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS

NIVEL 3 AÑOS

Área: Conocimiento de sí mismo y Autonomía personal

1.- El cuerpo

- Algunos elementos del cuerpo: cabeza, manos, pies.
- Diferencia niño-niña.

2.- Los sentidos: sensaciones y percepciones (frío, calor, etc.)

3.- Movimientos motrices finos: el garabateo.

4.- Progresiva coordinación y control.

5.- Hábitos de higiene, descanso, vestido y descanso: la higiene dental.

6.- Autonomía progresiva en las actividades y rutinas cotidianas.

7.- Educación emocional: alegría, tristeza, enfado, sorpresa, miedo y celos.

Área: Conocimiento del Entorno

1.- La familia: miembros y relaciones de parentesco.

2.- Las estaciones del año: otoño, invierno, primavera y verano.

- 3.- Propiedades de los objetos: color (rojo, amarillo, azul, verde, morado y naranja), abierto-cerrado, igual-diferente.
- 4.- Nociones espaciales: dentro-fuera, arriba-abajo, delante-detrás y un lado-otro lado.
- 5.- Tamaños y medidas: grande-pequeño, corto-largo, alto-bajo.
- 6.- Cuantificadores básicos: muchos-pocos, lleno-vacío, más que-menos que.
- 7.- Formas planas: círculo, cuadrado y triángulo.
- 8.- La serie numérica: cardinales 1, 2 y 3. Direccionalidad y grafía.
- 9.- Series sencillas.
- 10.- Resolución de problemas matemáticos muy sencillos

Área: Lenguajes: Comunicación y Representación

1.- La Expresión oral:

- Poesías, rimas, canciones...
- Iniciación en la concordancia del género y número.
- Construcción frases afirmativas y negativas.
- Iniciación en el uso de los tiempos verbales.

2.- Iniciación en la lectura y escritura: grafomotricidad y trazos

- Diferencia la grafía de algunas letras y números de otros caracteres.
- Realiza la grafía de algunos números.
- Conoce la grafía de su nombre.
- Interpreta imágenes y pictogramas.

3.- Técnicas, materiales, útiles de la expresión plástica.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Formulación de preguntas para detectar sus conocimientos previos sobre los contenidos que se van a desarrollar.
- Desarrollo de los procesos de pensamiento mediante actividades encaminadas a la organización, comprensión, análisis e interpretación de la información.
- Evaluación basada en la toma de conciencia personal.
- Repaso y refuerzo de los contenidos a través del lenguaje musical, artístico y plástico.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Observación directa.
- Diálogos con los niños y niñas.
- Valoración de las actividades y el trabajo realizado.
- Observación del comportamiento
- Instrumentos: informe de evaluación trimestral