

CONTENIDOS BÁSICOS NIVEL 5 AÑOS

Área: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

1.- El cuerpo:

- *Características diferenciales: niño/niña.
- *Los cambios del cuerpo con el paso del tiempo.
- *El cuerpo por dentro: huesos, articulaciones, algunos órganos y aparatos internos (corazón, cerebro, aparato digestivo...)
- *Los sentidos.
- *Movimientos y posturas del cuerpo.

2.- **Hábitos** de: higiene, alimentación, vestido, descanso, de organización (constancia, atención, iniciativa, esfuerzo).

3.- Hábitos de **salud**: ejercicio físico.

4.- **Educación emocional**: miedo, ilusión, cariño, agresividad, egoísmo.

5.- La **diversidad y la tolerancia**.

ÁREA: Conocimiento del entorno

1.- Las estaciones del año.

2.- La casa: partes, dependencias, objetos y acciones que se realizan en ellas.

3.- La prehistoria: vivienda, alimentación, animales, inventos, descubrimientos.

4.- Egipto: vivienda, medios de transporte, vestidos, adornos, escritura, faraones, pirámides, sarcófagos, amuletos...

5.- Los planetas. El sol y la luna.

6.- Los astronautas.

7.- Las plantas:

- * partes de una planta.

- * beneficios y utilidad.

8.- Los animales del entorno:

- * características.

- * cuidados.

9.- La serie numérica: cardinales del 0 al 10.

10.- Ordinales: del 1º al 10º.

11.- Ordenación temporal: anterior y posterior. Antes y después.

12.- Formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo, óvalo.

13.- Nociones espaciales: dentro/fuera; delante/detrás; arriba/abajo; cerca/lejos; derecha/izquierda; junto/separado; a un lado/al otro lado; entre/en medio/alrededor.

14.- Cuantificadores básicos: lleno/vacío; entero/mitad; tantos como; más que/menos que; ninguno/uno/varios.

15.- Tamaño y medidas: grande/mediano/pequeño; corto/largo; alto/bajo; ancho/estrecho; grueso/delgado.

16.- Series sencillas.

17.- Resolución de problemas matemáticos sencillos.

18.- Iniciación a **la suma y a la resta**.

19.- Propiedades de los objetos: repaso de los colores primarios y de algunos secundarios.

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1.- Expresión oral:

- * **Cuentos, poesías, adivinanzas, trabalenguas...**
- * Ampliación progresiva del **vocabulario**.
- * **Articulación** correcta.
- * Uso de **tiempos verbales**: pasado y futuro.
- * **Normas básicas del intercambio lingüístico**: turno de palabra, escucha...

2.- Expresión escrita:

- * **Trazo** correcto de los **números** del 1 al 10.
- * Trazo correcto en mayúscula y minúscula de las **consonantes**: m, p, l, s, t, n y ñ, d.
- * Escritura del **nombre propio** en mayúscula y en minúscula.
- * Escritura de **palabras sencillas**.

3.- Iniciación a la lectura:

- * **Lectura** e interpretación de **imágenes, códigos, etiquetas y pictogramas**.
- * Lectura de las **sílabas de las consonantes**: m, p, l, s, t, n y ñ.
 - * **Lectura de palabras sencillas**.
- * Técnicas y materiales de lenguaje plástico.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En caso de confinamiento la metodología se basará en:

- Una **comunicación** muy estrecha con las **familias** a través de las **vías telemáticas** de las que disponemos.
- Se establecerá un acuerdo y un orden para el **envío de las tareas del alumnado** a la tutora a través de esas mismas vías telemáticas.
- Al principio de cada semana se **remitirá a las familias el plan de trabajo** con descripción de todos los recursos a utilizar.
- Se aconsejará a las familias el **uso del DVD de juegos digitales interactivos “Aprendemos y jugamos”** que el alumnado tiene en casa y se estimulará el uso del **libro digital y del parque digital** infantil de nuestro método.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- **Valoración de las tareas** del alumnado.
- Intercambio de **información** con las **familias**.
- Instrumento: informe de evaluación trimestral.