

# Plan de lectura y biblioteca

Nivel 3



Coordinadora: Manuela Vélchez Marcos

CEIP Doctor Fleming (Jódar)

Curso 2022-23

# ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN

II. OBJETIVOS GENERALES

III. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA

IV. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

V. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

VI. POLÍTICA DOCUMENTAL. Actuaciones sobre secciones documentales de aula

VII. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA. Actividades de carácter general

VIII. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN: Programas de formación básica de usuarios de biblioteca y de educación en habilidades y estrategias para aprender a investigar e informarse

IX. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS

X. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN

XI. COLABORACIONES: Implicación de las familias y colaboración de otros sectores, apertura extraescolar

XII. FORMACIÓN

XIII. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

XIV. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

# I. INTRODUCCIÓN



Los niños y niñas de nuestro cole están muy orgullosos de tener un lugar a donde acudir para leer durante los recreos o con su clase y sus profes, además de llevarse libros a casa.

El FONDO de nuestra Biblioteca, así como las de todos los centros educativos, a partir del curso 21-22 ha pasado de estar en Abies 2.0 a Biblioweb en Séneca por lo que todos los fondos de las bibliotecas de los centros escolares públicos pueden ser consultados e incluso realizar reservas y préstamos intercentros.

Lo más importante es que los niños no dejen de leer aunque cambien las circunstancias externas a ellos, pues como dice Irene Vallejo en su libro **Manifiesto por la lectura**: *"Como en los antiguos cuentos, los libros son cofres de tesoros donde el talismán no es tanto el objeto en sí, sino su maravillosa capacidad para salvaguardar nuestras mejores ideas y nuestras mejores historias en el curso del tiempo. En ellos preservamos el pasado para legarlo al futuro...es nuestra máquina del tiempo"*

## II. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA



- ❖ Conocer el marco de actuación y los ámbitos específicos de trabajo de la biblioteca escolar.
- ❖ Mejorar y dar a conocer la biblioteca como espacio de uso para alumnado, padres y profesores, donde ofrecer recursos para la investigación, documentación, y lectura recreativa, convirtiéndola en la base fundamental para el fomento lector.
- ❖ Actualizar el catálogo y los recursos informáticos que hay.
- ❖ Conocer el marco normativo regulador de las bibliotecas escolares de los centros educativos andaluces.

- ❖ Reconocer la capacidad de la BECREA para articular programas de fomento de la lectura y competencias informacional y digital.
- ❖ Adquirir competencias en clasificación e indización de la colección.
- ❖ Mejorar las competencias en la utilización de la aplicación informática Biblioweb (SÉNECA).
- ❖ Implicar a las familias en el desarrollo del hábito lector de sus hijos/as, mediante la participación directa e indirecta en las actividades propuestas, acudiendo al centro a realizar proyectos lectores.
- ❖ Fomentar el hábito lector en el seno familiar, convirtiendo a las familias en modelo a seguir por los niños y niñas.
- ❖ Conocer los fundamentos científicos sobre los beneficios de la lectura en el desarrollo de las capacidades intelectuales y sensoriales desde la edad más temprana.
- ❖ Ampliar por parte del alumnado los/as autores/as más reconocidos de la literatura infantil y juvenil.

### **III. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA**



**Coordinadora:** Manuela Vilchez Marcos

**Equipo de apoyo**

Rosalía Ruíz Herrera Directora

M<sup>a</sup> Teodora Valera Vizcaíno Especialista E. Infantil

M<sup>a</sup> Carmen.....especialista de Audición y Lenguaje.

Durante este curso, mantenemos nuestra intención de actualizar libros que están en las aulas y no han sido catalogados previamente, también incluir y dar a conocer al alumnado y

profesorado los del “Aula Violeta” para su uso así como libros en inglés, con estantería específica ambos y seguir aumentando el fondo de nuestra Biblioteca para que sea útil a la Comunidad Escolar.

La colaboración del equipo de apoyo consiste en ayudar en la catalogación de nuevos ejemplares, del servicio de préstamo, así como organizar y preparar las actividades previstas sobre animación a la lectura incluidas en el Plan de centro. Decoración de Biblioteca, optimización de recursos, digitalización y comunicación en el Blog y en la página Web del centro, así como en redes sociales.

## IV. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA



### Servicios de la biblioteca escolar para el curso 2022/23

- **Panel de visitas:** Los socios visitantes de la biblioteca escribirán su nombre y curso el día que hayan asistido y/o trabajado en ella, y el que más visitas haya hecho, se ganará un diploma de clase más usuaria.
- **Biblioteca temporal:** Al igual que las exposiciones temporales de los museos, habrá en los pasillos y otras zonas comunes del centro señalizadas, stands con libros que pueden ser utilizados en determinados momentos o clases para cualquier temática, bajo la supervisión del tutor/a.
- **“Actualización del carnet lector”.** En este curso se renovarán los carnets de aquellos lectores que lo hayan perdido o deteriorado.
- **“Reseña: mi libro favorito”:** Periódicamente subiremos a la página web del centro, sección *Nuestra Biblioteca*, aquéllos títulos más votados por los alumnos. Comenzamos por el día 24 de Octubre, día de las Bibliotecas.
- **Ayudantes de biblioteca:** Serán un grupo de 6º que se han ofrecido voluntari@s a principios de curso para organizar las exposiciones temporales y dar información a otros alumnos/as, etc... Además participarán en cuentacuentos, teatros y otras actuaciones que se preparen.
- **Horario para cursos.** El horario para préstamos, devoluciones o cualquier otra circunstancia será lunes, de 12:30 a 14:00, viernes de 11 a 12:00, así como lunes de 4 a 5h.
- **Me informo:** En las redes sociales (Facebook) aparecerán periódicamente noticias relacionadas con el mundo de la cultura, libros, películas, novedades que sean relevantes y/o que puedan participar tales como concursos, etc... Así mismo en la sección noticias de la Biblioteca, situada en tablón próximo a la entrada.

- **Museo del libro.** Pedimos la colaboración de alumnado, padres y profesores, para crear una zona donde exponer libros antiguos de textos, cuentos, etc. con los que aprendieron nuestros mayores.
- **Espacio web averroes “Nuestra Biblioteca”.** Dentro de la web averroes del centro tendremos nuestra página dedicada a la información sobre Nuestra Biblioteca; fondos, novedades, actividades para toda la familia, artículos interesantes, club de lectura local, concursos, etc...
- **Mamás y papás lectores.** (Actividad interrelacionada con el plan Familias Lectoras.)  
Se pedirá colaboración al AMPA para que madres o padres formen pequeños grupos de lectura con sus hijos y algunos compañeros de clase, una o dos tardes semanales, acompañándoles a la biblioteca local, al parque, en sus propias casas si lo prefieren. Su finalidad es compartir las habilidades, el tiempo y los recursos que algunos niños no pueden disfrutar en sus familias.
- **Bibliotrueque.** Incorporar al centro un stand donde intercambiar libros entre el alumnado de origen particular.

## V. MECANISMOS E INSTRUMENTOS PARA LA CIRCULACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS ARTICULADOS DESDE LA BIBLIOTECA

- Información sobre el plan lector a claustro y consejo escolar.
- Nota explicativa para cada tutor/a.
- **Charla por parte de esta coordinadora a todo el alumnado, sobre la apertura de la biblioteca y las novedades que incluye, aprovechando para pedir la cesión por un curso de algunos libros que tuvieran en casa, para la creación del rincón “Mi libro favorito”**
- Decoración de la Biblioteca.
- Espacio Web de nuestra Biblioteca.
- Stand permanente en el pasillo para Bibliotrueque.
- Panel informativo sobre las actividades que se llevarán a cabo, en el hall del cole.
- Carteles motivadores de animación a la lectura, hechos por los propios alumnos y alumnas.
- Actualización de Carnets lectores y nuevos lectores.

- Acondicionamiento del mobiliario para distintos usos.
- Normas de uso durante el horario de Biblioteca. Explicitadas en infogramas en la Biblioteca.
- Nuevos espacios:

**“Me informo”**

**“Mis libros favoritos”**

**“Nuevas tecnologías” (En proceso)**

**“Libros donados”**

**“Biblioteca violeta”**

**“Biblioteca inglesa”**

**“Bibliotrueque”**



# VI. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.

## Actividades de carácter general

### TEMPORALIZACIÓN



### PRIMER TRIMESTRE

- **SEPTIEMBRE:**
  - Reorganización de la Biblioteca.
  - Catalogación de nuevos ejemplares.
  - Selección de los alumnos y alumnas responsables (voluntarios de 5º y 6).
  - Organización y actualización de los rincones.
  - Colocación del Panel informativo permanente a la entrada del colegio con las actividades previstas.
  
- **OCTUBRE:**
  - Apertura oficial de la biblioteca escolar y subida al Blog/Web del centro.
  - Puesta en marcha de la Biblioteca Temporal.(Halloween)
  - **Día de las bibliotecas** (24 de octubre). Celebramos la efeméride elaborando un ranking de libros más leídos, con recomendaciones enviadas al Blog del centro por toda la comunidad escolar o por wasap, correo electrónico o personándose en la Biblioteca del centro.

#### Actividades

- Entrega de marcapáginas bilingües realizados por el equipo de apoyo y voluntarios.
- Decoración e información sobre la apertura de Nuestra Biblioteca.
- Puesta en marcha de la **Bibliotecas de aula**. Inventario de ejemplares por parte de los tutores para entregar a la Coordinadora.

- Participación de esta coordinadora en el acto conmemorativo en la biblioteca local si lo hubiera.

- **Noviembre:**

- Día del aceite. Lectura de poemas y confección de mini libro( si se hace)
- Día de los derechos del niño (20 noviembre):

Lectura en grupo de los derechos de niños y niñas

Mural con palabras y dibujos que simbolicen sus derechos.

- **Día contra la violencia de género** (25 noviembre)

Elaboración en la Biblioteca de pancartas y mural contra la violencia para la participación en la manifestación a nivel local.

Muestra de Biografías (en los pasillos Infantil y Primaria) sobre autoras de literatura infantil y juvenil.

- **Diciembre**

- Decoración especial del espacio con tarjetas, posters y **vestimenta navideña de Don LIBRO**.
- Visita del alumnado de E. Infantil y Primer ciclo a la Biblioteca del centro y a la Biblioteca local aquellos cursos que lo soliciten.
- Listado de **cuentos con temática Navideña** en la web del centro.
- **Día de la constitución:** Lectura grupal de artículos de la constitución, con la participación de un concejal o concejala (si es posible)
- Exposición de libros sobre la constitución en la Biblioteca del centro.
- **Día de la lectura** (16 diciembre):

**IV lectura Simultánea:** La comunidad escolar es invitada a nuestro centro para realizar actividades de fomento de la lectura. Este año, se podrá hacer de forma presencial en las aulas.

**Lectura colectiva del cuento:** .....”. El aula que desee podrá participar en la actividad, grabando una parte asignada los días previos a este día. Una vez unidas todas las partes, pondrán el audio a las láminas que ilustran el cuento.

La actividad completa se escuchará en la biblioteca y en las aulas con proyector a partir del día 16. (Se entregará a cada tutor/a el texto que les toca para que comiencen a grabarlo en cuanto puedan).

- **Biblioteca temporal de cuentos navideños**, disponibles hasta las vacaciones.
- **Libros solidarios**: Se regalará un libro por cada kilo de alimentos que traigan.
- ¿Cuenta cuentos con Papá Noel ( Primer Ciclo).

## SEGUNDO TRIMESTRE

### ● ENERO

-Día Escolar de la No Violencia y de la Paz (29 enero). Todo el centro realizará las actividades previstas por la coordinadora de Paz.

-Video sobre PREMIOS NOBEL DE LA PAZ y lectura de sus frases más memorables.(Tercer Ciclo).

-Invitación por parte de la asociación “club de lectura” de Jódar a la incorporación a la misma a padres/madres del centro.

-Taller-encuentro con el autor/a de los libros comprados este mes dentro del plan lector.

### ● FEBRERO

-Día de San Valentín: Escritura y coloreo de postales para regalarlas a personas queridas: compañeras/os, maestras/os, mamás , papás,etc...

-Decoración de la sala con motivos andaluces y vestimenta especial de Don Libro.

-Exposición temporal de escritores y escritoras andaluces. Rueda de lectura oral de textos andaluces en el stand por los ciclos. Publicación en la Web del centro.

-Biblioteca temporal: Autores/as andaluces/as.

### ● MARZO:

-Día Internacional de la mujer (8 de marzo): Semana de la Igualdad: - Lectura y visionado de cuentos coeducativos, proporcionados por la coordinadora de Igualdad. Todas las aulas y en la Biblioteca.

-Video-Teatro: “**Yo voy conmigo**”, dirigido por la coordinadora de Bibliotecas y realizado por algunos/as alumnos/as de 2º ciclo, grabado y visualizado en cada aula.

-Colaboración en la elaboración de carteles para el concurso Local del 8 de marzo. ---  
**Donación de libros** por parte de la comunidad escolar.

**-Biblioteca temporal: Aula Violeta.**

## TERCER TRIMESTRE

- **ABRIL**

### MES DEL LIBRO



- Novedades literarias, a cargo de una librería local. Exposición y feria del libro.
- Ciclo: “**libros de cine**” Matilda, El guardián de las palabras, La ladrona de libros, Charlie y la fábrica de Chocolate, Peter Pan, Paddington, etc...
- **Mamás/papás lectores:** Podrán participar en una encuesta en el Blog/Web del centro donde expongan un libro leído y su recomendación a otras familias. Invitación el 24 de Octubre, día de las Bibliotecas.
- **Cuentos de pared.** Por todos los pasillos y espacios comunes se colgarán las páginas de cuentos para que los estudiantes los lean, y tengan que buscar la página siguiente por la pared hasta completar su lectura. Estarán expuestos durante toda la semana.
- *Día del Libro (23 abril) Actividades*
  - Libro colectivo.** Entre todos los cursos, se irá pasando el libro para que cada uno escriba un texto informativo sobre “**CURIOSIDADES Y EXPRESIONES DE NUESTRO PUEBLO.** El libro acabado se editará, y se exhibirá en la biblioteca a partir del mes de mayo.
  - Lectura de un breve manifiesto por la lectura** a través de la megafonía del colegio a la entrada, y salida del día 23. Niños y niñas de 6°.



**El proyecto de la biblioteca escolar** pretende **dinamizar** y conseguir por parte del profesorado y familias, unos **compromisos** para utilizar los recursos que ofrece la biblioteca a la hora de planificar actividades **de fomento de la lectura**, tales como:

- Facilitar un listado de ejemplares para ser prestados y /o consultados por la Comunidad Educativa del centro.
- Promover voluntarios y voluntarias en el tercer Ciclo para colaborar en la animación a la lectura de otros compañeros.
- Explicar a sus alumnos la forma en que están distribuidos los libros, y hacer distintas prácticas para que aprendan a dejar los libros en el lugar correcto.
- Realizar de forma regular una sesión de lectura recreativa en la biblioteca, u otras actividades relacionadas con la competencia lectora.
- Difundir y fomentar la participación del alumnado en talleres, concursos, certámenes, exposiciones, etc. promovidas por el equipo de bibliotecas.
- Vigilar el correcto funcionamiento de la biblioteca de su aula.
- Contribuir junto al equipo de bibliotecas con actividades o proyectos novedosos y motivadores que considere de interés para el fomento de la lectura.
- Incluir en sus programaciones de aula, actividades a realizar en la biblioteca.
- Crear un **Lectómetro** motivador para la biblioteca de aula.

## **IX. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN:**



El equipo de bibliotecas ha coordinado una serie de actuaciones destinadas a la formación básica de usuarios de biblioteca y de educación en habilidades y estrategias para aprender a investigar e informarse:

-Formación a los alumnos y alumnas voluntarios responsables de la biblioteca en la forma en que están distribuidos los libros, secciones, numeración, etc., para vigilar que los usuarios los coloquen en el lugar adecuado.

- Sesiones informativas de la coordinadora a los tutores y tutoras para que realicen sesiones prácticas de formación e información con su alumnado en el uso de los recursos de la biblioteca.
- Visita del alumnado de educación infantil para conocer este espacio y las posibilidades que ofrece, mediante cuentacuentos, teatro de títeres, lectura en grupo, etc.
- Visita del alumnado de E. Primaria a la Biblioteca Municipal para participar en actos culturales convocados por la misma.

## X. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS



El equipo de bibliotecas se encarga de atender las peticiones de recursos para los distintos planes y proyectos del centro, además de coordinarse con los responsables para diseñar actividades lectoras relacionadas, mediante carteles, murales y otras informaciones en los días de especial celebración, descritas en anteriores apartados.

## XI. COLABORACIONES:



Desde la biblioteca se pretende conectar a la comunidad escolar con la realidad social y cultural del pueblo. Para ello, mantenemos distintas reuniones con el centro de la mujer, el centro de información juvenil, las librerías y la biblioteca municipal, además del AMPA del centro, club de lectura local o por internet, etc...

Las líneas de colaboración del **centro de información juvenil** han sido la de aportación de material informativo y divulgativo para ser expuesto y leído en nuestro rincón "Me informo", que nos van renovando, mediante una estrecha comunicación entre la responsable y esta coordinadora.

Respecto a la **biblioteca municipal**, hemos acordado realizar actividades como visitas, obtención del carnet municipal, asistencia a cuentacuentos y talleres lectores, además del préstamo de colecciones para ser leídas en nuestra biblioteca escolar. Además de ello, se ha planteado hacer actividades conjuntas de todas las bibliotecas de los centros.

Respecto a las **librerías**, seguiremos planteando una petición de donación de material, aportando los premios para los concursos que se llevarán a cabo a lo largo del curso, etc. Acudir una vez al mes a mostrar novedades en lectura, o invitar a grupos de padres madres lectores a sus librerías para mostrárselas.

**Se cuenta con la presidenta del AMPA y su apoyo a la iniciativa de crear grupos de mamás y papás lectores.**

La dirección del centro lanza su ofrecimiento del uso de la biblioteca en horario extraescolar, lunes tarde, de 5 a 6, para que estos grupos lectores puedan reunirse allí siempre que haya un adulto responsable.

## **XII. FORMACIÓN**

La coordinadora, así como el equipo de apoyo a la Biblioteca participarán en las jornadas de formación convocadas a tal efecto así como a otros eventos relacionados con la Biblioteca.

## **XIII. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN EDUCATIVA**



El compromiso de la biblioteca con el alumnado de necesidades educativas especiales, es la de adaptar su espacio y proporcionar recursos.

Una de las iniciativas es la de los padrinos y madrinas lectores para ayudar a mejorar en lectura, y a adquirir un hábito lector desde pequeños, en aquellos que provienen de ambientes desfavorecidos, y que no tienen un seguimiento adecuado en casa.

El beneficio obtenido es mutuo. La relación afectiva y protectora que desarrollan unos con otros es realmente positiva, hasta el punto de que cada vez hay más voluntarios que desean apadrinar. En cuanto a los resultados, aún es pronto para notarlo, pero las tutoras de 1º y 2º están encantadas con esta idea, y se vuelcan en seleccionarles los textos más adecuados para esta tarea.



Al disponer de material divulgativo de distinta índole, además de periódicos y revistas, aquellos alumnos y alumnas más capacitados y maduros encuentran esas lecturas que captan más su atención.

### **XIII. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS**

A mediados del curso escolar 2021-22 hemos recibido nuevo mobiliario para la Biblioteca; 4 estanterías, dotación de mesas y sillas para 25 alumnos/as y archivadores. Aún necesitamos material informático: ordenador para usuarios y algunas tablets para poder realizar trabajos, especialmente aquellos alumnos menos favorecidos o que tengan problemas en casa debido a la brecha digital.

### **XIV. EVALUACIÓN**



La evaluación inicial nos permitió llevar a cabo la organización, puesta en marcha y utilización de la biblioteca, detectando las necesidades y deficiencias, así como las posibilidades realistas de hacer su transformación, el año anterior.

Según la respuesta que vayamos obteniendo a nuestras nuevas propuestas, las mantendremos, pospondremos o eliminaremos para el curso siguiente.

Tenemos la confianza de que nuestros compañeros y compañeras se seguirán implicando en la tarea de difundir y llevar a la práctica las propuestas descritas en este plan que hemos diseñado..

Mensualmente se continuará con la publicación en el panel informativo de la cantidad de libros leídos por curso.

La visita a la biblioteca está cada vez más normalizada entre nuestro alumnado, comprobando periódicamente la asistencia en los recreos.

Atendemos a todas las sugerencias y propuestas de mejora, para incluirlas en nuestro plan de lectura.

La biblioteca colabora en todos los proyectos del centro aportando recursos e ideas de cómo llevar a cabo las actividades de cada uno coordinándonos a través de los responsables de los mismos.

Padres y madres muestran su colaboración tal y como se comprometió su presidenta..

Gracias a las familias, representantes de instituciones: ayuntamiento (concejalías), policía, guardia civil, polític@s, sanitari@s, centro de mayores, escuela de adult@s , biblioteca municipal, radio, etc...

