



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

PLAN DE CENTRO



JÓDAR (JAÉN)

CURSO 2022-23

Este Plan de Centro ha sido revisado y actualizado por el Equipo Directivo y aprobado tanto por el Consejo Escolar así como por el Claustro de Profesorado, de acuerdo con *el Decreto 328/2010, de 13 de julio*, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo ciclo, de los colegios de educación primaria, y de los centros públicos específicos de educación especial (*BOJA 16-07-2010*), habiéndose realizado las correspondientes modificaciones para convertirlo en un *instrumento pedagógico y organizativo de referencia* actualizado a los cambios e incorporaciones personales. Se ha incluido la perspectiva de igualdad en todos sus documentos.

En su elaboración el Equipo Directivo ha requerido la colaboración e implicación del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y de los Equipos de Coordinación Docente. Se han tenido en cuenta los distintos documentos elaborados y aprobados por Claustro o Consejo Escolar en cursos anteriores (Plan de Acogida, Atención a la Diversidad, Plan de Convivencia, etc) *adecuándolos a la normativa vigente*, y a las directrices que lo vinculan al Proyecto de Dirección del actual equipo directivo.

El Claustro de Profesorado ha fijado criterios referentes a la orientación, tutoría, evaluación del alumnado, así como de las normas de organización y funcionamiento. Así mismo, tendrá carácter plurianual, marcará las directrices a todo el personal del centro y vinculará a la comunidad educativa de nuestro colegio.

Tiene carácter flexible, abierto a las posibles modificaciones en su caso, tras los procesos de autoevaluación a que se refiere el artículo 43 del Reglamento Orgánico de Funcionamiento.

Este documento es público y se facilitará su conocimiento y difusión a la comunidad educativa, a través de distintos cauces comunicativos.

El presente documento integra:

- Proyecto Educativo
- Reglamento de Organización y Funcionamiento
- Proyecto de Gestión.

ÍNDICE DE DOCUMENTOS

1. [ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL CENTRO Y ENTORNO.](#)
2. [LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA.](#)
3. [OBJETIVOS GENERALES](#)
4. [OBJETIVOS PROPIOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR.](#)
5. [CRITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS Y PROPUESTAS PEDAGÓGICAS.](#)
6. [CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA DETERMINACIÓN DEL HORARIO INDIVIDUAL DEL PROFESORADO Y LA DEDICACIÓN DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE, ASÍ COMO LA ASIGNACIÓN DE TUTORÍAS Y AGRUPAMIENTOS DE ALUMNADO.](#)
7. [OBJETIVOS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EXTRAESCOLAR. LA COLABORACIÓN CON LA A.M.P.A.](#)
8. [LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.](#)
9. [LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.](#)
10. [PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA.](#)
11. [PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.](#)
12. [PLAN DE MEJORA.](#)
13. [PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.](#)
14. [PLAN DE ACOGIDA.](#)
15. [PLAN DE CONVIVENCIA.](#)
16. [PLAN DE IGUALDAD.](#)
17. [PLAN DE BIBLIOTECA.](#)
18. [PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA.](#)
19. [PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS LOMCE](#)

1. CONCEPTO, ÍNDICE Y MODIFICACIONES DEL PLAN DE CENTRO

Se reseñan a continuación las últimas modificaciones realizadas al presente Plan de Centro. Fecha de la última modificación: 28 de octubre.

Fecha de aprobación del Consejo Escolar: 14 de noviembre de 2022.

PROYECTO EDUCATIVO	MODIFICACIONES
Análisis de la situación actual del centro y su entorno	<ul style="list-style-type: none">• Infraestructuras: instalaciones y mobiliario.• Personal docente y laboral• Planes y Proyectos que se llevan a cabo• Relación con las Familias• Relación con las Institución• Características del alumnado• Análisis de la convivencia.• Áreas de mejora para el centro (análisis DAFO)
Objetivos propios para la mejora del rendimiento escolar	<ul style="list-style-type: none">• Introducción de referencias a las Situaciones de Aprendizaje y al Diseño Universal para el Aprendizaje.• Introducción a las referencias de la rubricación de los criterios de evaluación en distintos niveles de logro.
Líneas generales de actuación pedagógica.	<ul style="list-style-type: none">• Introducción de referencias a las Situaciones de Aprendizaje y al Diseño Universal para el Aprendizaje.• Introducción a las referencias de la rubricación de los criterios de evaluación en distintos niveles de logro.
Criterios para la elaboración y revisión de las propuestas pedagógicas y programaciones didácticas.	<ul style="list-style-type: none">• Eliminación de referencias a posible confinamiento por COVID.• Actualización de criterios para la cumplimentación de las propuestas pedagógicas y programaciones didácticas LOMLOE.

<p>Criterios pedagógicos para la determinación del horario individual del profesorado y la dedicación de las personas responsables de los órganos de coordinación docente, así como de tutorías y agrupamientos de alumnado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de normativa de referencia, eliminando referencias normativas ya derogadas. • Adecuación de tiempos en horario irregular para todo el profesorado (coordinación de tiempos para órganos colegiados). • Actualización referencias dedicación horaria para las distintas coordinaciones, equipo directivo, equipos de trabajo... por cambio de unidades autorizadas en el Centro y publicación de nueva normativa Adecuación a Instrucción de 4 de octubre de 2022 (modalidad trabajo no presencial).
<p>Criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar y extraescolar Colaboración con AMPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación y diseño de las cargas horarias de las materias del Centro a la nueva normativa. • Introducción de un nuevo apartado en el que se especifican las líneas de actuación conjuntas a desarrollar con la AMPA para el presente curso escolar.
<p>Evaluación en la Educación Infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación a normativa del presente curso escolar (nuevo sistema de evaluación).
<p>Evaluación en la Educación Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación a normativa del presente curso escolar (nuevo sistema de evaluación y criterios de promoción).
<p>Plan de evaluación interna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de resultados de la encuesta de satisfacción. • Actualización de la memoria del proyecto de Dirección
<p>Plan de Formación del profesorado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concreción para el presente curso escolar según las necesidades formativas detectadas.
<p>Plan de Mejora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño actualizado para el presente curso escolar en función de las necesidades detectadas.
<p>Plan de Atención a la Diversidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de referencias normativas. • Adecuación del diseño de programas de refuerzo y profundización a la nueva normativa.
<p>Plan de Orientación y Acción Tutorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño del Plan General de Reuniones. • Diseño del Plan de Trabajo conjunto EOE-Centro.
<p>Programa de acogida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de actuaciones para el inicio del presente curso escolar.
<p>Plan de Convivencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de la situación actual. • Introducción de las funciones de la figura persona coordinadora de bienestar y protección

	del alumnado.
Plan de Igualdad	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y concreción para el presente curso escolar.
Plan de Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y concreción para el presente curso escolar.
Plan de Actuación Digital	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y concreción para el presente curso escolar.

	MODIFICACIONES
PROYECTO DE GESTIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización para el presente curso escolar del presupuesto del Centro en función de los gastos del curso pasado y previsión para el curso actual. • Actualización para el presente curso escolar del listado de material y libros de texto.

	MODIFICACIONES
REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización Protocolo COVID-19. • Actualización <i>Normas y recomendaciones para el profesorado.</i> • Actualización <i>Normas y recomendaciones para las familias</i> • Inclusión de: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolo de actuación pediculosis. - Protocolo de actuación COVID-19. - Protocolo de actuación alumnado temporero. - Protocolo actuación acoso escolar. - Protocolo de actuación acoso sexual. - Protocolo de actuación violencia de género. - Protocolo de actuación identidad de género.

Proyecto de Dirección	MODIFICACIONES
ANÁLISIS DEL CENTRO DOCENTE Y SU ENTORNO	<ul style="list-style-type: none"> • Relación con las Familias • Análisis de la convivencia. • Áreas de mejora para el centro (DAFO)
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO, MEDIDAS Y LINEAS DE ACTUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Concreción de objetivos y actuaciones para el curso escolar planteadas en el Proyecto de Dirección 2021/2024.