C.E.I.P.
EDUARDO LUCENA

PLAN DE IGUALDAD
CEIP EDUARDO LUCENA
CURSO 24-25

Educando en Igualdad

Coordinadora:
Isabel Bernal Gotor

TENEMOS UN RETO

La educación de nuestro alumnado tiene un carácter integral que pretende

> "Mediante el proceso educativo; impulsar que el alumnado logre una formación integral, que les desarrolle como personas felices y ciudadanos/as responsables, preparándolos para la vida adulta"

Para conseguir esta misión, es indispensable integrar en la vida diaria del centro el Plan de IGUALDAD que ayude a conseguir el GRAN RETO:

COEDUCAR

PARA CONVIVIR EN PAZ + EN IGUALDAD DE DERECHOS Y DEBERES + PARA PREVENIR Y TERMINAR CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Diferentes leyes educativas han recogido en sus artículos este reto:

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su artículo 1, como uno de los principios de la educación, "el desarrollo de los valores en la escuela que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, así como la prevención de la violencia de género".

La Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía recoge la necesidad de "promover la adquisición por el alumnado de los valores en los que se sustentan la convivencia democrática, la participación, la no violencia y la igualdad entre hombres y mujeres".

El II Plan estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021 plantea la contribución a fomentar, la doble mirada a favor de las mujeres y a favor de los hombres, planteamientos cooperativos de "yo gano, tú ganas", que configuran los pilares básicos de una sociedad igualitaria y justa. Este plan tiene cuatro principios de actuación que seguiremos en nuestro Plan de Igualdad de centro:

Visibilidad:

- *Visibilizar a las mujeres y su contribución al desarrollo de las sociedades, poniendo en valor el trabajo que, histórica y tradicionalmente, han realizado y su lucha por la igualdad. Analizando, cuando están presentes, qué modelos representan, qué valores transmiten y lo que ello repercute en el modelo social, siendo necesario reflexionar sobre su ausencia en algunos ámbitos y sobre la pervivencia de papeles sociales diferenciados y discriminatorios, detectando y denunciando las desigualdades y discriminaciones que aún se producen.*
- *Desarrollar un uso no discriminatorio del lenguaje; la reflexión sobre la injusticia de las diferencias en una sociedad democrática y de la pervivencia de papeles sociales discriminatorios en función del sexo.*
- *Paliar las desigualdades, analizando el trato diferenciado que desde su nacimiento se ofrece a chicos y chicas, a la diversidad y cómo repercute en generar pensamientos, actitudes y hábitos diferentes que van a condicionar su desarrollo personal a nivel social, educativo y profesional.*
- *Visibilizar la perspectiva de género y la diversidad.*

Transversalidad:

- *Visibilizar, automatizar los principios de igualdad entre hombres y mujeres, entre la diversidad, debiendo estar presentes en el conjunto de planificaciones, proyectos, actividades, acciones desarrolladas por el Centro.*
- *Incluir la perspectiva de género, en un enfoque transversal, la equidad en la elaboración, desarrollo y seguimiento de todas las actuaciones que afecten, directa o indirectamente, a la comunidad educativa.*

Inclusión:

- Desarrollar medidas y actuaciones educativas dirigidas al conjunto de la comunidad, porque educar en la diversidad, en la igualdad entre hombres y mujeres requiere una intervención tanto sobre unos como sobre otras para corregir así los desajustes producidos por cambios desiguales en los papeles tradicionales.
- Educar en igualdad de género mediante la intervención de cada una de las personas que componen la Comunidad Educativa para corregir los desajustes producidos por los desiguales papeles tradicionales asignados y su jerarquización.
- Conciliar intereses y crear relaciones de género más igualitarias.

- Visibilizar la construcción de nuevos modelos de masculinidades igualitarias, modelos de feminidad,
- También se intervendrá dentro del Plan de Igualdad La Inclusión social-escolar de las personas, niños y niñas, que presente necesidades derivadas de algún tipo de Discapacidad, por situaciones sociales, marginales, por diversidad de género, pues una sociedad igualitaria e inclusiva debe ser construida por tod@s sin exclusión.

Paridad:

- Desarrollar intervenciones, actividades en cada sector de la Comunidad Educativa en la que haya una representación, intervención equitativa de ambos géneros y así corregir los desajustes producidos por los desiguales papeles tradicionales asignados y su jerarquización.
- Diseñar un recorrido formativo común para alumnas y alumnos, dirigido a una construcción social con participación equitativa y justa de género, impregnada por las actuaciones del II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación.
- Reconocer dichas intervenciones paritarias de similar consideración.

OBJETIVOS DEL PLAN DE IGUALDAD

Estos objetivos se desarrollarán dando funcionalidad a aprendizajes, habilidades, destrezas, actitudes, hábitos, conocimientos, que los alumnos/as adquieren en las distintas áreas, favoreciendo así su desarrollo competencial, a su saber, saber hacer, saber estar y saber ser.

- *Trabajar en la Comunidad Escolar, a través de las "Buenas Maneras" el rechazo tanto de la agresión verbal como física reforzando valores, actitudes, tareas, acciones y normas que favorezcan el compañerismo, la convivencia y el rechazo a cualquier tipo de violencia física, psíquica, verbal.*
- *Identificar cualquier situación de discriminación, violencia hacia el alumnado desarrollando las actuaciones que proceden según protocolos.*
- *Informar y formar en conocimientos básicos sobre Igualdad, No Violencia, Inclusión.*
- *Favorecer en relación a uno mismo/a la autoestima, autoimagen, autoconcepto, autovaloración como punto de partida para crear y tener una imagen positiva de un@ mismo/a y poder ayudarnos a combatir situaciones conflictivas de manera adecuada y crítica, empalizando con las personas que puedan sufrir estas situaciones y no apoyando a la persona agresora, acosadora, actuando en grupo ante ella.*
- *Favorecer en relación a los/as demás empatía, cooperación, convivencia, inclusión, compromiso, igualdad, diálogo, amistad, compromiso, solidaridad, confianza, comunicación, comprensión, laboriosidad, respeto.*

- *Uso de lenguaje Coeducativo y respetuoso: trabajar e incidir con un enfoque positivo en aquellos comentarios, comportamientos o maneras de dirigirse al otro/a, que impliquen apreciación, crítica constructiva, aportación coeducativa, frente a aquellos comentarios, comportamientos que trasmitan o se dirijan al otro/a con rechazo, infravaloración o críticas destructivas.*
- *Impulsar actividades, en toda la comunidad educativa, para crear una conceptualización de diversidad, igualdad, inclusión, actitudes sacando conclusiones en pos de los valores que han de constituir unas relaciones constructivas, coeducativas e inclusivas.*
- *Reforzar y/o elaborar normas que impliquen, igualdad, paridad, inclusión para el desarrollo de una convivencia constructiva en el contexto escolar.*
- *Favorecer, establecer vínculos, intervenciones para la implicación de toda la Comunidad Escolar en el desarrollo de las actividades, tareas del Plan de Igualdad tal y como recoge el II Plan estratégico de Igualdad en Educación.*
- *Conocer Derechos y deberes que partiendo de la Constitución marcan nuestro marco legislativo estatal y autonómico ante la diversidad, igualdad de género, inclusión.*
- *Conocer la historia, investigar, visibilizar a mujeres, tanto del contexto social cercano o histórico y conocer su historia en los distintos ámbitos sociales, profesionales.*
- *Conocer, visibilizar la diversidad tanto de género como de personas que puedan presentar necesidades educativas o estar en situaciones de desventaja sociales.*
- *Trabajar la cooperación, no discriminación, trasversalidad aceptación, inclusión, valoración.*
- *Realizar actividades cooperativas, coeducativas, empáticas que favorezcan la igualdad, inclusión, paridad, concienciación, valoración de la igualdad de género, diversidad y la no discriminación.*
- *Conocer, trabajar el esfuerzo de mujeres y hombres por la Igualdad de sexos y sus aportaciones en la Historia, en la actualidad.*
- *Desarrollar, actividades, tareas, actos manifestaciones creativas producciones a nivel de Comunidad Escolar de alumnado, profesorado familias que expongan el rechazo a la No Violencia estando comprendida la No Violencia Machista, la Igualdad, la diversidad de género, la diversidad de personas con o sin necesidades educativas, la Mujer, las nuevas masculinidades, la no diferenciación de roles.*
- Promover la educación emocional y de resolución pacífica de conflictos, que permitan el establecimiento de relaciones de equidad que protejan de cualquier situación de violencia.
- Favorecer la creación de recursos didácticos que puedan ser extrapolables a otros centros docentes y que se conviertan en sostenibles en el tiempo.

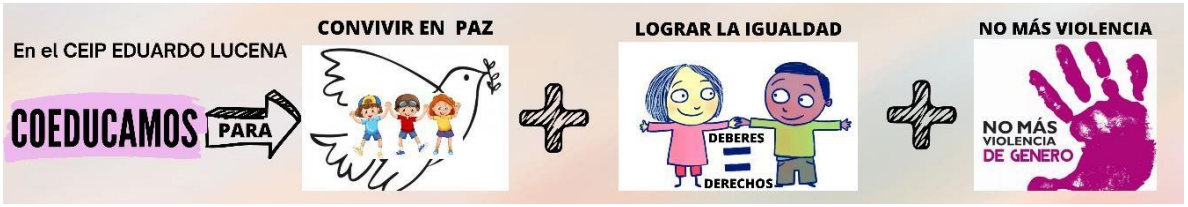
EN EL CEIP EDUARDO LUCENA, TENEMOS UN PLAN

Para conseguir nuestro RETO vamos a elaborar un Plan de IGUALDAD para llevar a cabo en el centro CEIP Eduardo Lucena, en este curso 24-25

Nuestro proyecto está dirigido a toda la Comunidad Educativa y buscará especial participación del AMPA y otros estamentos públicos. Las actividades estarán relacionadas con las nuevas competencias clave de la LOMLOE. Estará implicado todo el profesorado y responderá a la realidad y a las necesidades detectadas en el centro. Desde este proyecto se va a solicitar la subvención del Pacto de Estado contra la violencia de género para obtener recursos para la realización de actividades.

a) ACTUACIONES A REALIZAR
b) CONTEXTO Y NECESIDADES DEL CENTRO
d) RELACION DE LAS ACTUACIONES CON LAS COMPETENCIAS CLAVE
e) RECURSOS NECESARIOS
f) TEMPORALIZACIÓN
g) DIFUSIÓN DEL PLAN
h) EVALUACIÓN DEL PLAN

A) ACTUACIONES DEL PLAN DE IGUALDAD

ACTUAC. **SEPTIEMBRE OCTUBRE**	**AULAS COEDUCATIVAS:** - Organización coeducativa de las clases - Disposición de trabajo en grupos coeducativos - Asignación de encargados coeducativos - Página web con un apartado para el plan de igualdad - Presencia del plan en Instagram
ACTUAC. **OCTUBRE NOVIEMBRE**	**PRESENTACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD POR LAS TURORÍAS** La coordinadora del plan de Igualdad pasará por todas las tutorías con tres objetivos: • Explicar el Plande igualdad 24-25 • Compartir los objetivos fundamentales con un cartel que es colocará en las aulas. • Presentar la memoria 24-24 con todas las actividades del curso. • Elegir los participantes que actuarán para grabar el video del 25 de noviembre • Elegir los participantes del coro que cantarán la canción el día 25N 
ACTUAC. **NOVIEMBRE**	**ACTIVIDADES EN LAS CLASES Y EN LA ENTRADA DEL CENTRO** 1. Se entregará a cada tutoría un cartel que contenga un mensaje de buenos tratos. Cada tutoría lo decorará lo mejor posible. 2. En la entrada del centro se realizará un foto Coll donde se cuelguen los carteles de cada tutoría y haya un personaje superhéroe de los buenos tratos donde se puedan hacer una foto, el alumnado que quiera. **3.** Se invitará a las tutorías que quieran a bajar a la entrada a leer todos los carteles y ha trabajar con el alumnado el potencial de los buenos tratos entre todas las personas y como aprender a tratarnos bien evita la violencia entre personas y la violencia de género. **4.** Subimos fotografías a Instagram y la página web
ACTUAC. **NOVIEMBRE**	**VISITA A LA SUBDELEGACIÓN DE GOBIERNO, A LA UNIDAD DE VIOLENCIA DE GÉNERO** 1. . Preparamos con el alumnado, una entrevista para realizarle a la persona responsable de laUnidad de Violencia de Género en la Subdelegación de Gobierno de Córdoba. 2. . Visitamos la Subdelegación con alumnado de tercer Ciclo de Educación Primaria 3. . Trascribimos en clase, la entrevista realizada 4. . Subimos fotografías y la entrevista de la visita a Instagram y la página web
ACTUAC. **NOVIEMBRE**	**VIDEO SOBRE LA VIOLENCIA DE GENERO CONCURSO - TIKTOKEANDO IGUALDAD** Con alumnado elegido de todas las tutorías y adultos de la comunidad educativa y del AMPA, se grabará un video en el que se exprese la necesidad de conseguir que los buenos tratos sean un hábito y nunca tratar mal a nadie para prevenir la violencia de género. Se grabará en la entrada con el foto coll que hemos realizado.

ACTUAC. **LUNES 25 NOVIEMBRE**	**ACTO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO** . El coro del colegio, formado por alumnado de todas las aulas de E. Primaria ensayará la canción – SUPERPODERES – del Funambulista . En los recreos se cantará en el patio esta canción durante el mes de noviembre y se pondrá como audio del centro para las horas de entrada y salida. . El día 25 tod@s en el patio de tercer ciclo: 1. Se leerá un manifiesto por la lucha contra la violencia de género 2. Un niño de cada aula leerá un cartel con una acción que representa los buenos tratos, la ira pegando en un cartel que estará expuesto y que incluirá un fotocoll con la superheroína de los buenos tratos. 3. Se cantará la canción en el escenario con el coro. 4. Subimos una foto del acto a Instagram y la página web del centro.
Viernes 22 NOVIEMBRE	**BANCOS ROJOS** Los cursos de 5º de Educación Primaria saldremos al banco rojo de la puerta del centro para hacer una actividad sobre la prevención de la violencia de género con una de las asociaciones de la Plataforma por la prevención de la violencia de género.
Viernes 29 NOVIEMBRE	**ENCUENTRO DE CENTROS POR EL DIA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO** El alumnado del coro , participará en el encuentro del Centro Cívico del barrio con los centros que han hecho la campaña de prevención contra la violencia de género y cantarán la canción que preparamos para el acto del centro.

ACTUAC. **ENERO**	REALIZACIÓN DE UN JUGUETE NO SEXITA Y NO VIOLENTO Pondremos una exposición con juguetes realizados por alumnado del centro que tenga un carácter no sexista y no violento. Se hará incidencia en el reciclaje y en la capacidad de jugar con juguetes que no fomenten la violencia y generen la igualdad de género.
ACTUAC. **ENERO**	EXPOSICIÓN DE LOS JUGUETES REALIZADOS - Exposición de todos los trabajos realizados en el hall de entrada - Video de todos los juguetes expuestos en las redes. - Para montar la exposición contaremos con el AMPA Grabamos un video con la exposición y las personas que han colaborado del AMPA Difundimos en Instagram y la página web
ACTUAC. **8 DE MARZO**	**CELEBRACIÓN 8 DE MARZO** • En cada tutoría trabajaremos una ficha sobre mujeres de Córdoba desconocidas. • Escogeremos cuatro mujeres importantes para la ciudad pero que no se conocen. • En la entrada del centro se colocará los murales de mujeres en la historia, con un título sobre la celebración del día de la Mujer. • Subimos fotos del mural a la página web delcentro. • El Viernes 7 de marzo en todas las puertas de las tutorías aparecerá un cartel sobre el día 8 de marzo, así como en la puerta de entrada.

TODO EL CURSO	**CREACIÓN DE ESPACIOS VIOLENTAS FÍSICOS Y DIGITALES** • Espacios violetas en los pasillos • Espacios violetas en cada clase • Espacios violetas digitales: enviar a las tutorías y a la página web decentro material digital sobre coeducación. • Materiales curriculares coeducativos digitales para cada ciclo. Subimos fotos de los espacios en Instagram la página web del centro.

B) CONTEXTO Y NECESIDADES DEL CENTRO

El centro docente tiene variedad de alumnado perteneciente a una zona con diferentes contextos socioculturales.

Existe un grupo de familias mayoritario, en un contexto socioeconómico cultural medio

Hay un grupo de familias con hijos/as con necesidades educativas que serían un 10% del total del centro.

El alumnado considerado de exclusión social es minoritario.

En todas las tutorías hay uno o dos alumnos/as procedentes de familias inmigrantes, en su mayoría con el lenguaje español adquirido. Hay un grupo de 2 o 3 alumnos en el centro que aún no tienen el lenguaje español adquirido.

En este centro también dos aulas específicas de alumnado con el Trastorno del espectro autista. En este alumnado es especialmente susceptible el trabajo de respeto a las diferencias, la igualdad y contra la violencia y discriminación de cualquier tipo

En el análisis de la realidad de nuestro contexto y en la evaluación, del pasado curso, se detectaron las siguientes necesidades:

- Necesidad de profundizar en de profundizar en eliminación de roles, estereotipos sexistas.

- Necesidad de un mayor conocimiento y visibilización de la mujer en nuestra sociedad y en la historia.
- Necesidad de seguir visibilizando, identificando y concienciando sobre la violencia machista.
- Necesidad de visibilizar la diversidad, así como la diversidad familiar.
- Necesidad de desarrollo de un conocimiento de juego y juguetes coeducativos, no sexistas ni violentos.
- Necesidad de favorecer juegos cooperativos, coeducativos, sin violencia en el recreo
- Necesidad de una bibliografía en biblioteca coeducativa.
- Necesidad de revisar documentos, programaciones de aula para incorporar los principios que regulan el II Plan estratégico de Igualdad, así como un lenguaje coeducativo.
- Necesidad de visibilizar, denunciar y actuar sobre posibles estereotipos sexistas en los libros de texto.
- Necesidad de potenciar el lenguaje coeducativo.
- Necesidad de formación a nivel de Igualdad, Coeducación, Inclusión

C) RELACIÓN DE LAS ACTUACIONES CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

En el siguiente cuadro se relacionan las actuaciones de este Plan con las nuevas competencias clave de la LOMLOE

	ACTUACIONES	COMPETENCIAS CLAVE LOMLOE
1	AULAS COEDUCATIVOS	Trabaja la Competencia ciudadana ya que incluye el valor de la coeducación en la organización diaria de Aula. Trabaja la Competencia Ciudadana social y de aprender a aprender, ya que presenta una metodología de aprendizaje basada en la agrupación coeducativa.
2	VISITA UNIDAD VIOLENCIA DE GÉNERO: SUBDELEGACIÓN DE GOBIERNO DE CÓRDOBA	Trabaja la Comunicación lingüística con la preparación de la entrevista para realizar a la persona que coordina la Unidad de Violencia de Género Trabaja la Competencia Social, ya que muestra una de los servicios públicos para la ciudadanía Trabaja la Competencia Ciudadana ya que presenta el problema social que tenemos y como se le da respuesta, incitando a todos a ser responsables de prevenir la violencia de género.
3	MURAL COOPERATIVO DIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Trabaja la Competencia Personal y social ya que hace incidencia en como personalmente me posiciono frente a la violencia y género y presenta una actuación común de ciudadanos sobre ella.

4	TALLER EN CADA TUTORÍA PARA REALIZAR UN JUEGO NO SEXITA Y NO VIOLENTO	Trabaja la Competencia matemática, ciencia y tecnología, realizando los talleres de manualidades con un juguete personal de cada alumno/a. Trabaja la Competencia de conciencia y expresión cultural ya que recoge juegos tradicionales que se pueden jugar sin sesgo sexista y violento.
5	EXPOSICIÓN DE JUEGOS NO SEXITAS Y NO VIOLENTOS	Trabaja la Competencia emprendedora, mostrando un mercadillo de trabajos realizados por todo el alumnado con la colaboración del AMPA y con un producto final que es el lote de juegos que cada tutoría Trabaja la Competencia digital para elaborar el video sobre la elaboración y exposición de trabajos.
6	EXPOSICIÓN DE VIDEOS SOBRE MENTIRAS DE MUJERES EN LA HISTORIA ENN TODAS LAS AULAS. Se presentará a la mujer en su idioma	Trabaja la Competencia digital para elaborar el video sobre las mentiras de mujeres en la historia Trabaja la Competencia plurilingüe por que las mujeres se presentan, en parte, en su idioma original. Trabaja la Competencia de conciencia expresión cultural ya que analiza lo que ha ocurrido culturalmente cuando se ha contado historias sobre mujeres. Trabaja la competencia emprendedora, ya que supone un reto el elaborar un guion y preparar una interpretación para todo el centro.
7	DRAMATIZACIÓN DE MUJERES CON MENTIRAS EN LA HISTORIA POR TODAS LAS AULAS.	Trabaja la Competencia personal, social y de aprender a aprender. Ya que mediante la teatralización se toma conciencia de que ha ocurrido con las mujeres viviendo en primera persona lo que ha sucedido. Trabaja la Comunicación lingüística con la preparación de los guiones para realizar la teatralización
8	MURAL COOPERATIVO SOBRE EL 8 DE MARZO	Trabaja la Competencia de conciencia expresión cultural ya que analiza personajes para conmemorar el 8 de marzo y cuanto desconocimiento hay sobre mujeres en la historia
9	ESPACIOS COEDUCATIVOS VIOLETAS	Trabaja la Competencia ciudadana ya que incluye el valor de la coeducación en la organización diaria de los espacios del centro

c) RECURSOS NECESARIOS

Actuación 1	AULAS COEDUCATIVAS: - Organización de las clases - Grupos coeducativos - Encargados coeducativos	Material fungible: cartulinas morada, goma eva morada, pegamentos, colores, tijeras, purpurina , plastificadora, hojas de plastificar, cartuchos de color……
Actuación 2	VISITA A LA SUBDELEGACIÓN DE GOBIERNO, A LA UNIDAD DE VIOLENCIA DE GÉNERO- Entrevista a la persona responsable de la unidad de violencia de género en Córdoba	- Micrófonos - Grabadora - Ordenador - Fotocopias con la trascripción de la entrevista.
Actuación 3	MURAL COOPERATIVO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO En la entrada del centro se colorará un mural gigante para conmemorar el 25 de noviembre, Día contra la violencia de Género.	- Papel continuo - Pinturas - Rotuladores - Pegamento - Cartulinas moradas - Tijeras

Actuación 4	REALIZACIÓN DE UN JUGUETE NO SEXITA Y NO VIOLENTO POR TUTORÍAS EXPOSICIÓN DE LOS JUGUETES REALIZADOS	Pinturas de diferentes tipos: témperas, cartón tijeras. Cartelería para la exposición Telas para las mesas.

Actuación 5	PRESENTACIÓN EN LAS AULAS DEL DOCUMENTAL DIGITAL SOBRE MUJERES DESCONOCIDAS EN LA HISTORIA DE CÓRDOBA. DRAMATIZACIÓN DE LAS MUJERES ELEGIDAS el 8 de marzo	- Pantalla digital - Disfraces - Guiones de interpretación.
Actuación 7	MURAL COOPERATIVO PARA EL 8 DE MARZO	- Papel continuo - Cartón - Fotocopias.

Actuación 8	CREACIÓN DE ESPACIOS VIOLENTAS FÍSICOS Y DIGITALES	Papel continuo violeta, Goma eva violeta, Plastificadora, Papel de plastificar, Página web, Materiales coeducativos digitales.

d) TEMPORALIZACIÓN

	MES	ACTUACIÓN
1	SEPTIEMBRE	Borrador del proyecto
2	OCTUBRE	ELABORACIÓN PROYECTO:
3	NOVIEMBRE	• Presentación del Plan y colocación del cartel • Organización coeducativa de las aulas • Creación de espacios violetas en el centro. • Visita a la Subdelegación de Gobierno, Unidad de Violencia de Género, lunes 28 de noviembre • CELEBRACIÓN DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. Viernes 25 de noviembre
4	ENERO	• Talleres en todas las tutorías para elaborar un juego no sexista y no violento. • Exposición en el centro de los juegos realizados en los talleres
5	FEBRERO	• Presentación mujeres desconocidas en Córdoba
7	MARZO	MURAL COOPERATIVO POR EL DÍA DE LA MUJER 8 MARZO
9	MAYO	20 DE MAYO final de las actuaciones.
10	JUNIO	30 de junio finaliza el plazo de entrega de la Memoria Pedagógica

e) DIFUSIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD

	ACTUACIÓN	**DIFUSIÓN**
1	Publicación resolución .	Se informará en Claustro sobre la decisión de presentar el proyecto
2	ELABORACIÓN PROYECTO: plazo máximo de Solicitud en SENECA del proyecto.	Se colgará el proyecto en la Página web del centro una vez que esté aprobado, con los logos correspondientes.
3	• Organización coeducativa de las aulas • Creación de espacios violetas en el centro. • Visita a la Subdelegación de Gobierno, Unidad de Violencia	Se subirán fotos en la página web del centro tanto de la organización coeducativa de las aulas como de los espacios violetas. Se grabará la entrevista hecha a la persona encargada de la Unidad de

	De Género CELEBRACIÓN DÍA CONTRALA VIOLENCIA DE GÉNERO.	Violencia de Género y se colgará en la red del centro. Se difundirá el cartel hecho en la entrada para el 25 de noviembre en la web del centro.
4	• Talleres en todas las tutorías para elaborar un juego no sexista y no violento. • Exposición en el centro de los juegos realizados en los talleres. •	Se hará un video de la elaboración de los talleres en todas las aulas. Se realizará difusión entre todas las familias para que vengan a ver la exposición de los juguetes realizados, con una invitación en papel Se subirán fotos de la exposición a la página web
5	• Video: mujeresen desconocidas en la Historia de Córdoba	El video sobre mujeres desconocidas en la historia de Córdoba. Se grabará la dramatización y se subirá a YouTube.
7	MURAL COOPERATIVO POR EL DÍA DE LA MUJER 8 MARZO	La foto del mural se difundirá por la página web
9	30 de junio finaliza el plazo de entrega de la Memoria Pedagógica	La memoria de actividades se presentará en el Claustro