

PAUTAS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL

ORIENTACIONES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL



Los niños y niñas aprenden por imitación e interacción con su mundo. La familia ocupa gran parte de ese mundo, lo que hacemos y cómo lo hacemos es lo que les brinda la oportunidad de aprender.

Elaborado por Equipo de Orientación Interno del CEIP .EL MANANTIAL.Curso2018/19

1. Siempre que os pregunten por el nombre de los objetos o por el significado de las palabras, respondedle correctamente.
2. El aprendizaje de las nuevas palabras, especialmente los sustantivos, debe tener en cuenta tres aspectos: el nombre, "esto es una mesa"; la función o descripción, "es de madera, sirve para poner cosas encima...;" y muy importante, enseñadle la categoría a la que pertenece, "es un mueble".
3. Enseñadle parecidos y semejanzas entre palabras. "¿En qué se parecen un conejo y un gato? ¿En qué se parecen una naranja y una manzana?"
4. Enseñadle progresivamente también a responder a estas preguntas:
5. ¿quién? ¿dónde? ¿por qué? ¿cómo? Podéis usar situaciones de la vida diaria, cuentos, láminas o fotografías de situaciones.
6. Jugad con ellos a construir oraciones a partir de una palabra, luego mástarde de dos... Enseñadle trabalenguas, pareados y retahílas.

CÓMO HABLAR CON NUESTRO HIJO

- Habla despacio y claro.
- Pronuncia correctamente y sin gritar.

- Evita enunciados interrumpidos o desordenados.
- Adecua el tamaño y la dificultad de los mensajes al nivel del niño.
- No respondas por él, deja que se exprese libremente, sin interrumpirle y respeta el turno de palabra.
- Utiliza gestos naturales para facilitar la comprensión.
- No utilices un lenguaje infantil ni abusos de los diminutivos.

APRENDE A OBSERVAR, ESPERAR Y ESCUCHAR



Qué es importante en esta etapa...

Tener siempre presente que es más importante **qué** dice que **cómo** lo dice.

Cuando pronuncie mal, **no le hagas a repetir**, solo dale el modelo adecuado. Por ejemplo, si dice "e toche tá loto", tú contestarás: "sí, ese coche está roto". Corrigiéndole constantemente se dará cuenta de sus dificultades y puede volverse inseguro y retraído.

Ayúdale a **ampliar su vocabulario** de manera natural; cuando dice una pequeña frase, amplíala con dos o tres palabras más. Por ejemplo, si dice "mia buzanito", tú contestarás: "sí, mira una bolsa de gusanitos".



Cualquier momento es bueno para hablarle: cuando estéis en el parque, comprando, comiendo, viendo la tele, en el baño, cuando vais en el coche ... viendo las cosas las aprenderá mejor.

Evita las comparaciones. Cada niño lleva su propio ritmo de desarrollo.



Chupetes, biberón, dedo... deforman el paladar, conllevan problemas dentarios y de articulación entre otros.



Al masticar y tragar están trabajando todos los músculos que intervienen en la fonación. Procura que tome todo tipo de alimentos y evita el abuso de puré, sopa,...Cuidado con los dulces y chucherías.

Controla los resfriados y Otitis. Enséñale a limpiarse la nariz para que pueda respirar bien.



Realiza las oportunas revisiones Pediátricas.



Qué actividades podemos hacer con ellos

Cuéntale cuentos, mejor que leérselos: cambiando la voz según los personajes,



alargando detalles cuando muestre interés..., hazle participe del relato terminando las frases, introduciendo cambios, haciéndole protagonista, ...

Enséñale adivinanzas, canciones, retahílas... Las canciones de corro, juegos...

Facíltales juguetitos como pomperos, pipas matasuegras, molinetes, trompetillas...



Diviértete con ellos en juegos de mesa: parchis, puzzles, mémorys, lince...