

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2017/2018

Curso: Cinco Años

Área / Materia: Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal

Criterio de evaluación: 1. Reconocer y nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo y en el de los demás.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Formarse una imagen positiva y ajustada de sí mismo, a través de la interacción con los otros iguales y personas adultas, e ir descubriendo sus características personales, posibilidades y limitaciones.

Contenidos

Bloque 1: La identidad personal, el cuerpo y los demás

- 1.1 Exploración y reconocimiento del propio cuerpo.
- 1.2 Identificación, valoración y aceptación progresiva de las características propias diferenciales: sexo, color ojos, pelo.
- 1.3 Elaboración y representación de un esquema corporal cada vez más ajustado y completo.
- 1.4 Percepción de los cambios físicos propios y de su relación con el paso del tiempo.
- 1.8 Identificación y utilización de los sentidos, expresión verbal de sensaciones y percepciones.
- 1.9 Habilidades para la interacción y colaboración y actitud positiva para establecer relaciones de afecto con las personas adultas y con los iguales.

Competencias clave

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia

CMAP1 - Reconocer y nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo y en el de los demás.

Criterio de evaluación: 10. Coordinar y controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Desarrollar capacidades de iniciativa, planificación y reflexión, para contribuir a dotar de intencionalidad su acción, a resolver problemas habituales de la vida cotidiana y a aumentar el sentimiento de autoconfianza.

Contenidos

Bloque 1: La identidad personal, el cuerpo y los demás

- 1.21 Adaptación del tono y la postura a las características del objeto, del otro, de la acción y de la situación.
- 1.22 Nociones básicas de orientación (hacia, hasta, desde) y coordinación de movimientos.
- 1.23 Coordinación las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere (calcar, plegar, coser ,doblar, recortar, pintar, dibujar, amasar, modelar, teclear,)
- 1.25 Satisfacción por el creciente dominio corporal.
- 1.26 Afianzamiento de la lateralidad.

Bloque 2: Vida cotidiana, autonomía y juego



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2017/2018

Curso: Cinco Años

Área / Materia: Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal

- 2.2 Realización de actividades propias de la vida cotidiana.
- 2.3 Iniciativa para aprender habilidades nuevas y deseo de superación personal.

Competencias clave

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia

CMAP10 - Coordinar y controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.

Criterio de evaluación: 11. Participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen y disfrutando con ellos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

6. Descubrir el placer de actuar y colaborar con los iguales, ir conociendo y respetando las normas del grupo, y adquiriendo las actitudes y hábitos (de ayuda, atención, escucha, espera) propios de la vida en un grupo social más amplio.

Contenidos

Bloque 1: La identidad personal, el cuerpo y los demás

- 1.9 Habilidades para la interacción y colaboración y actitud positiva para establecer relaciones de afecto con las personas adultas y con los iguales.
- 1.27 Actitud y comportamiento prosocial, manifestando empatía y sensibilidad hacia las dificultades de los demás.

Bloque 2: Vida cotidiana, autonomía y juego

- 2.1 Gusto e interés por la exploración sensoriomotriz para el conocimiento personal, el de los demás y la relación con los objetos en situaciones de aula que favorezcan la actividad espontánea.
- 2.4 Planificación secuenciada de la acción para realizar tareas. Aceptación de las propias posibilidades y limitaciones en la realización de las mismas.
- 2.5 Juegos motores, sensoriales, simbólicos y de reglas.
- 2.6 Exploración del entorno a través del juego.
- 2.7 Sentimiento de seguridad personal en la participación en juegos diversos. Gusto por el juego.
- 2.8 Confianza en las propias posibilidades de acción, participación y esfuerzo personal en los juegos y en el ejercicio físico.
- 2.10 Las normas colectivas que regulan la vida cotidiana.

Competencias clave

CSYC: Competencias sociales y cívicas
SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia

CMAP11 - Participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen y disfrutando con ellos.



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2017/2018

Curso: Cinco Años

Área / Materia: Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal

Criterio de evaluación: 12. Mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices que se manifiestan en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Descubrir y disfrutar de las posibilidades sensitivas, de acción y de expresión de su cuerpo, coordinando y ajustándolo cada vez con mayor precisión al contexto.

Contenidos

Bloque 1: La identidad personal, el cuerpo y los demás

- 1.7 Establecimiento de las referencias espaciales en relación con el propio cuerpo.
- 1.14 Aceptación y valoración ajustada y positiva de sí mismo, de las posibilidades y limitaciones propias.
- 1.18 Exploración y progresivo control de las habilidades motrices básicas más habituales, como la marcha, la carrera, el salto y los lanzamientos.
- 1.19 Progresivo control postural, del tono, equilibrio y respiración, tanto en reposo como en movimiento.
- 1.20 Experimentación de situaciones de equilibrio/desequilibrio.
- 1.21 Adaptación del tono y la postura a las características del objeto, del otro, de la acción y de la situación.
- 1.22 Nociones básicas de orientación (hacia, hasta, desde) y coordinación de movimientos.
- 1.25 Satisfacción por el creciente dominio corporal.

Bloque 2: Vida cotidiana, autonomía y juego

- 2.1 Gusto e interés por la exploración sensoriomotriz para el conocimiento personal, el de los demás y la relación con los objetos en situaciones de aula que favorezcan la actividad espontánea.
- 2.3 Iniciativa para aprender habilidades nuevas y deseo de superación personal.
- 2.8 Confianza en las propias posibilidades de acción, participación y esfuerzo personal en los juegos y en el ejercicio físico.
- 2.24 Movimientos, posturas y desplazamientos en el espacio y en el tiempo.

Competencias clave

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia

CMAP12 - Mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices que se manifiestan en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.

Criterio de evaluación: 2. Manifiestar un progresivo control de su cuerpo, global y sectorialmente, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal, manifestando confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Formarse una imagen positiva y ajustada de sí mismo, a través de la interacción con los otros iguales y personas adultas, e ir descubriendo sus características personales, posibilidades y limitaciones.

Fecha de generación: 07/07/2018 02:01:57

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 23004008



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2017/2018

Curso: Cinco Años

Área / Materia: Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal

Contenidos

Bloque 1: La identidad personal, el cuerpo y los demás

- 1.6 Percepción y estructuración de espacios interpersonales y entre objetos, reales e imaginarios, en experiencias vitales que permitan sentir, manipular y transformar dichos espacios.
- 1.18 Exploración y progresivo control de las habilidades motrices básicas más habituales, como la marcha, la carrera, el salto y los lanzamientos.
- 1.19 Progresivo control postural, del tono, equilibrio y respiración, tanto en reposo como en movimiento.
- 1.20 Experimentación de situaciones de equilibrio/desequilibrio.
- 1.21 Adaptación del tono y la postura a las características del objeto, del otro, de la acción y de la situación.
- 1.25 Satisfacción por el creciente dominio corporal.
- 1.26 Afianzamiento de la lateralidad.

Competencias clave

- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia

CMAP2 - Manifiestar un progresivo control de su cuerpo, global y sectorialmente, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal, manifestando confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.

Criterio de evaluación: 3. Desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 1. Formarse una imagen positiva y ajustada de sí mismo, a través de la interacción con los otros iguales y personas adultas, e ir descubriendo sus características personales, posibilidades y limitaciones.

Contenidos

Bloque 1: La identidad personal, el cuerpo y los demás

- 1.1 Exploración y reconocimiento del propio cuerpo.
- 1.2 Identificación, valoración y aceptación progresiva de las características propias diferenciales: sexo, color ojos, pelo.
- 1.3 Elaboración y representación de un esquema corporal cada vez más ajustado y completo.
- 1.4 Percepción de los cambios físicos propios y de su relación con el paso del tiempo.
- 1.14 Aceptación y valoración ajustada y positiva de sí mismo, de las posibilidades y limitaciones propias.
- 1.16 Identificación de su imagen frente al espejo.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia

Fecha de generación: 07/07/2018 02:01:57

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 23004008



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2017/2018

Curso: Cinco Años

Área / Materia: Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal

CMAP3 - Desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.

Criterio de evaluación: 4. Reconocer y comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos y otras situaciones de la vida cotidiana.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Reconocer e identificar los propios sentimientos, emociones, intereses y necesidades, ampliando y perfeccionando los múltiples recursos de expresión, saber comunicarlos a los demás, reconociendo y respetando los de los otros.

Contenidos

Bloque 1: La identidad personal, el cuerpo y los demás

- 1.6 Percepción y estructuración de espacios interpersonales y entre objetos, reales e imaginarios, en experiencias vitales que permitan sentir, manipular y transformar dichos espacios.
- 1.8 Identificación y utilización de los sentidos, expresión verbal de sensaciones y percepciones.
- 1.10 Identificación y expresión de sentimientos, emociones, vivencias, preferencias e intereses propios y de los demás.
- 1.11 Iniciación a la toma de conciencia emocional y participación en conversaciones sobre vivencias afectivas.
- 1.12 Voluntad y esfuerzo para la adaptación progresiva de la expresión de los propios sentimientos y emociones, adecuándola a cada contexto.
- 1.13 Asociación y verbalización progresiva de causas y consecuencias de emociones básicas, como amor, alegría, miedo, tristeza o rabia.
- 1.24 Exploración y valoración de las posibilidades y limitaciones perceptivas, motrices y expresivas propias y de los demás.

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia

CMAP4 - Reconocer y comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos y otras situaciones de la vida cotidiana.

Criterio de evaluación: 5. Manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas y expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 3. Descubrir y disfrutar de las posibilidades sensitivas, de acción y de expresión de su cuerpo, coordinando y ajustándolo cada vez con mayor precisión al contexto.
- 5. Desarrollar capacidades de iniciativa, planificación y reflexión, para contribuir a dotar de intencionalidad su acción, a resolver problemas habituales de la vida cotidiana y a aumentar el sentimiento de autoconfianza.



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2017/2018

Curso: Cinco Años

Área / Materia: Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal

Contenidos

Bloque 1: La identidad personal, el cuerpo y los demás

- 1.6 Percepción y estructuración de espacios interpersonales y entre objetos, reales e imaginarios, en experiencias vitales que permitan sentir, manipular y transformar dichos espacios.
- 1.8 Identificación y utilización de los sentidos, expresión verbal de sensaciones y percepciones.

Bloque 2: Vida cotidiana, autonomía y juego

- 2.1 Gusto e interés por la exploración sensoriomotriz para el conocimiento personal, el de los demás y la relación con los objetos en situaciones de aula que favorezcan la actividad espontánea.
- 2.2 Realización de actividades propias de la vida cotidiana.
- 2.3 Iniciativa para aprender habilidades nuevas y deseo de superación personal.
- 2.6 Exploración del entorno a través del juego.
- 2.7 Sentimiento de seguridad personal en la participación en juegos diversos. Gusto por el juego.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia

CMA5 - Manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas y expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.

Criterio de evaluación: 6. Avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 4. Participar en la satisfacción de sus necesidades básicas, de manera cada vez más autónoma. Avanzar en la adquisición de hábitos y actitudes saludables, apreciando y disfrutando de las situaciones cotidianas.

Contenidos

Bloque 2: Vida cotidiana, autonomía y juego

- 2.2 Realización de actividades propias de la vida cotidiana.
- 2.4 Planificación secuenciada de la acción para realizar tareas. Aceptación de las propias posibilidades y limitaciones en la realización de las mismas.
- 2.8 Confianza en las propias posibilidades de acción, participación y esfuerzo personal en los juegos y en el ejercicio físico.
- 2.14 Acciones y situaciones que favorecen la salud y generan bienestar propio y de los demás. Verbalización de vivencias personales en este campo y valoración de las mismas.
- 2.15 Práctica progresivamente autónoma de hábitos saludables: higiene, alimentación y descanso.
- 2.16 Utilización adecuada de espacios y objetos. Petición y aceptación de ayuda en situaciones que la requieran.
- 2.17 Identificación y reconocimiento progresivo del dolor y la enfermedad propia y de los demás. Actitud de tranquilidad y

Fecha de generación: 07/07/2018 02:01:57

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 23004008



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2017/2018

Curso: Cinco Años

Área / Materia: Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal

colaboración en situaciones de enfermedad y de pequeños accidentes.

2.18 Aceptación y valoración de las normas de comportamiento establecidas durante las comidas, los desplazamientos, el descanso y la higiene, con progresiva iniciativa en su cumplimiento.

2.19 Colaboración en el mantenimiento de ambientes limpios y ordenados.

2.20 Sentimiento de bienestar y sosiego.

2.21 Confianza en las capacidades propias para su satisfacción.

2.22 Valoración ajustada de los factores de riesgo que afecten directamente a la salud y adopción de comportamientos de prevención y seguridad en situaciones habituales.

Competencias clave

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia

CMAP6 - Avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.

Criterio de evaluación: 7. Participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado y un entorno limpio y estéticamente agradable, generador de bienestar.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Participar en la satisfacción de sus necesidades básicas, de manera cada vez más autónoma. Avanzar en la adquisición de hábitos y actitudes saludables, apreciando y disfrutando de las situaciones cotidianas.

Contenidos

Bloque 2: Vida cotidiana, autonomía y juego

2.10 Las normas colectivas que regulan la vida cotidiana.

2.14 Acciones y situaciones que favorecen la salud y generan bienestar propio y de los demás. Verbalización de vivencias personales en este campo y valoración de las mismas.

2.15 Práctica progresivamente autónoma de hábitos saludables: higiene, alimentación y descanso.

2.17 Identificación y reconocimiento progresivo del dolor y la enfermedad propia y de los demás. Actitud de tranquilidad y colaboración en situaciones de enfermedad y de pequeños accidentes.

2.19 Colaboración en el mantenimiento de ambientes limpios y ordenados.

2.20 Sentimiento de bienestar y sosiego.

2.21 Confianza en las capacidades propias para su satisfacción.

2.22 Valoración ajustada de los factores de riesgo que afecten directamente a la salud y adopción de comportamientos de prevención y seguridad en situaciones habituales.

Competencias clave

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2017/2018

Curso: Cinco Años

Área / Materia: Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal

CMAP7 - Participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado y un entorno limpio y estéticamente agradable, generador de bienestar.

Criterio de evaluación: 8. Mostrar actitudes de ayuda y colaboración, evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio, especialmente entre niños y niñas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 5. Desarrollar capacidades de iniciativa, planificación y reflexión, para contribuir a dotar de intencionalidad su acción, a resolver problemas habituales de la vida cotidiana y a aumentar el sentimiento de autoconfianza.
- 6. Descubrir el placer de actuar y colaborar con los iguales, ir conociendo y respetando las normas del grupo, y adquiriendo las actitudes y hábitos (de ayuda, atención, escucha, espera) propios de la vida en un grupo social más amplio.

Contenidos

Bloque 1: La identidad personal, el cuerpo y los demás

- 1.15 Valoración positiva y respeto por las diferencias, aceptación de la identidad y características de los demás, evitando actitudes discriminatorias.
- 1.27 Actitud y comportamiento prosocial, manifestando empatía y sensibilidad hacia las dificultades de los demás.

Bloque 2: Vida cotidiana, autonomía y juego

- 2.2 Realización de actividades propias de la vida cotidiana.
- 2.3 Iniciativa para aprender habilidades nuevas y deseo de superación personal.
- 2.9 Comprensión y aceptación de reglas para jugar, participación en su regulación y valoración de su necesidad y del papel del juego como medio de disfrute y de relación con los demás.
- 2.11 Habilidades para la interacción y colaboración y actitud positiva para establecer relaciones de afecto con las personas adultas y con los iguales.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Criterios - Competencia

CMAP8 - Mostrar actitudes de ayuda y colaboración, evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio, especialmente entre niños y niñas.

Criterio de evaluación: 9. Manifestar respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 6. Descubrir el placer de actuar y colaborar con los iguales, ir conociendo y respetando las normas del grupo, y adquiriendo las actitudes y hábitos (de ayuda, atención, escucha, espera) propios de la vida en un grupo social más amplio.

Contenidos



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2017/2018

Curso: Cinco Años

Área / Materia: Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal

Bloque 1: La identidad personal, el cuerpo y los demás

1.27 Actitud y comportamiento prosocial, manifestando empatía y sensibilidad hacia las dificultades de los demás.

Bloque 2: Vida cotidiana, autonomía y juego

2.2 Realización de actividades propias de la vida cotidiana.

2.3 Iniciativa para aprender habilidades nuevas y deseo de superación personal.

2.4 Planificación secuenciada de la acción para realizar tareas. Aceptación de las propias posibilidades y limitaciones en la realización de las mismas.

2.10 Las normas colectivas que regulan la vida cotidiana.

2.11 Habilidades para la interacción y colaboración y actitud positiva para establecer relaciones de afecto con las personas adultas y con los iguales.

Competencias clave

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Criterios - Competencia

CMAP9 - Manifestar respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.

