

# PROYECTO EDUCATIVO

15. Procedimientos  
para suscribir  
compromisos  
educativos y de  
convivencia



## PROCEDIMIENTOS PARA SUSCRIBIR COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA

---

### ÍNDICE

|   | Página |
|---|--------|
| <b>1. COMPROMISOS EDUCATIVOS.</b>   | 2      |
| <b>2. COMPROMISOS DE CONVIVENCIA.</b>   | 2      |
| <b>3. PROCEDIMIENTO PARA LA SUSCRIPCIÓN DE LOS COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA.</b> | 3      |
| <b>4. ANEXOS.</b>   | 3      |



## 1

### COMPROMISOS EDUCATIVOS.

1. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.g) Decreto 328/2010, de 13 de julio, las familias tienen derecho a suscribir con el centro un compromiso educativo para procurar un adecuado seguimiento del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.
2. El compromiso educativo estará especialmente indicado para aquel alumnado que presente dificultades de aprendizaje y tiene por objeto estimular y apoyar el proceso educativo de este alumnado y estrechar la colaboración de sus familias con el profesorado que lo atiende.
3. Sin perjuicio del derecho que asiste a todas las familias para suscribir compromisos educativos, los centros ofrecerán la posibilidad de suscribirlo a las familias del alumnado que presente dificultades de aprendizaje, de acuerdo con los criterios que se establezcan en el proyecto educativo. En todo caso, esta posibilidad se ofrecerá a las familias del alumnado que curse enseñanzas obligatorias con tres o más áreas o materias no superadas tras la primera o la segunda evaluación.
4. Las familias cumplirán con las obligaciones contraídas en los compromisos educativos que hubieran suscrito con el centro.
5. Entre las funciones del Consejo Escolar, estará el realizar el seguimiento de los compromisos educativos suscritos en el centro, para garantizar su efectividad y proponer la adopción de medidas e iniciativas en caso de incumplimiento.

## 2

### COMPROMISOS DE CONVIVENCIA.

1. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.k) del Decreto 328/2010, de 13 de julio, las familias tienen derecho a suscribir con el centro un compromiso de convivencia.
2. El compromiso de convivencia está indicado para el alumnado que presente problemas de conducta o de aceptación de las normas escolares y tiene por objeto establecer mecanismos de coordinación entre las familias y el profesorado y otros profesionales que atienden al alumno o alumna, así como colaborar en la aplicación de las medidas que se propongan, tanto en el tiempo escolar como extraescolar, para superar esta situación.
3. El plan de convivencia concretará las situaciones en que podrá aplicarse esta medida, tratando siempre de potenciar el carácter preventivo de la misma y procurando que sirva para evitar situaciones de alteración de la convivencia o para prevenir su agravamiento.
4. La Comisión de Convivencia del Consejo Escolar realizará el seguimiento de los compromisos de convivencia suscritos en el centro.
5. Las familias cumplirán con las obligaciones contraídas en los compromisos de convivencia que hubieran suscrito con el centro.



## 3

### PROCEDIMIENTO PARA LA SUSCRIPCIÓN DE LOS COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA.

1. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 21.i) del Decreto 328/2010, de 13 de julio, el proyecto educativo establecerá el procedimiento para suscribir compromisos educativos y de convivencia con las familias. Asimismo, recogerá el procedimiento para realizar el seguimiento por parte del Consejo Escolar del cumplimiento y efectividad de las medidas incluidas en los mismos.
2. Tanto las familias del alumnado como el profesorado que ejerza la tutoría podrán proponer la suscripción de compromisos educativos o de convivencia, de acuerdo con lo previsto en el decreto 328/2010 y en el proyecto educativo del centro.
3. Los compromisos educativos y de convivencia se adoptarán por escrito y podrán ajustarse a los modelos que se adjuntan como Anexos V y VI, respectivamente. En ellos se establecerán las medidas concretas y la fecha y los cauces de evaluación de la efectividad de las mismas. Asimismo, deberá quedar constancia escrita de la posibilidad de modificar el compromiso en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.
4. Una vez suscrito el compromiso educativo o de convivencia, el tutor o tutora dará traslado del mismo al director o directora del centro, que lo comunicará al Consejo Escolar.
5. El Consejo Escolar, a través de la comisión de convivencia en el caso de los compromisos de convivencia, garantizará la efectividad de los compromisos que se suscriban en el centro y propondrá la adopción de medidas e iniciativas en caso de incumplimiento.

## 4

### ANEXOS.

1. Modelo de compromiso educativo.
2. Modelo de compromiso de convivencia.
3. Seguimiento de los compromisos educativos y de convivencia.



| <b>MODELO DE COMPROMISO DE EDUCATIVO</b>   |                 |   |
|--|-----------------|---|
| <b>1 DATOS DEL CENTRO</b>  |                 |   |
| CÓDIGO DEL CENTRO: 23004008  |                 | DENOMINACIÓN: CEIP "EL OLIVO"               |
| DOMICILIO: PASEO DE LA ESTACIÓN, 46  |                 |   |
| LOCALIDAD: TORREDONJIMENO  | PROVINCIA: JAÉN | C. POSTAL: 23650                            |
| <b>2 IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO</b>  |                 |   |
| <b>POR EL ALUMNO/A</b>   |                 | <b>POR EL CENTRO</b>                        |
| Rep. Legal:  |                 | D./D <sup>a</sup>                           |
| Alumno/a:  |                 |   |
| Grupo:   |                 | en calidad de tutor/a del grupo del alumno, |
| <b>3 OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN</b>  |                 |   |
| <p>Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno.</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar los resultados escolares del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar los hábitos de estudio y esfuerzo del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar la autonomía y responsabilidad del alumno/a en el cumplimiento de las tareas escolares.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p>  |                 |   |
| <b>4 COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN</b>  |                 |   |
| <p>Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos:</p> <p><u>Por parte de la familia o responsables legales:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.</p> <p><input type="checkbox"/> Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para el progreso educativo del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar un ambiente, horario y condiciones de estudio adecuadas para el alumno/a y procurar el cuidado de los materiales educ.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mantener una comunicación fluida con el tutor o tutora del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> <p><u>Por parte del Centro:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar indicaciones claras sobre el logro de objetivos, el cumplimiento de las tareas y el progreso escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar la adquisición de hábitos de estudio y el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> |                 |   |
| <p>Este compromiso de convivencia tendrá una duración de..... y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.</p> <p>En Torredonjimeno, a....., del mes de..... de.....</p>   |                 |   |
| FIRMA: los representantes legales del alumno/a;  |                 | FIRMA: el tutor/a del alumno/a:             |
| Fdo.:.....   |                 | Fdo.:.....                                  |

VºBº El director del Centro

**Fdo.: Antonio Ángel Miranda Arjonilla**



| PROGRESO EDUCATIVO DEL ALUMNO/A. ACTUACIONES Y SEGUIMIENTO        |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|
| <b>Fecha de revisión</b>  | <input type="checkbox"/> <b>Conocer y facilitar objetivos</b> | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva | <input type="checkbox"/> Mejora resultados        | <input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo | <input type="checkbox"/> Mejora autonomía | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos |
|   | <b>Observaciones:</b>   |   |   |  |   |   |
|   | Firma: los representantes legales del alumno/a:<br>Fdo.:      |   |   | FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:<br>Fdo.:            |   |   |
| <b>Fecha de revisión</b>  | <input type="checkbox"/> <b>Conocer y facilitar objetivos</b> | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva | <input type="checkbox"/> Mejora resultados        | <input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo | <input type="checkbox"/> Mejora autonomía | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos |
|   | <b>Observaciones:</b>   |   |   |  |   |   |
|   | Firma: los representantes legales del alumno/a:<br>Fdo.:      |   |   | FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:<br>Fdo.:            |   |   |
| <b>Fecha de revisión</b>  | <input type="checkbox"/> <b>Conocer y facilitar objetivos</b> | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva | <input type="checkbox"/> Mejora resultados        | <input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo | <input type="checkbox"/> Mejora autonomía | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos |
|   | <b>Observaciones:</b>   |   |   |  |   |   |
|   | Firma: los representantes legales del alumno/a:<br>Fdo.:      |   |   | FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:<br>Fdo.:            |   |   |
| <b>Fecha de revisión</b>  | <input type="checkbox"/> <b>Conocer y facilitar objetivos</b> | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva | <input type="checkbox"/> Mejora resultados        | <input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo | <input type="checkbox"/> Mejora autonomía | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos |
|   | <b>Observaciones:</b>   |   |   |  |   |   |
|   | Firma: los representantes legales del alumno/a:<br>Fdo.:      |   |   | FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:<br>Fdo.:            |   |   |
| <b>FINALIZACIÓN DEL COMPROMISO E INFORME DE CUMPLIMIENTO</b>      |   |   |   |  |   |   |
| Valoración global de los objetivos conseguidos y no conseguidos:  |   |   |   |  |   |   |
| Principales causas en caso de no consecución de objetivos:        |   |   |   |  |   |   |
| Actuaciones en caso de incumplimiento del compromiso educativo:   |   |   |   |  |   |   |
| Modificación del compromiso:                                      |   |   |   |  |   |   |
| Renovación o suscripción de un nuevo compromiso:                  |   |   |   |  |   |   |
| Observaciones generales:  |   |   |   |  |   |   |
| En Torredonjimeno, a....., del mes de..... de.....                |   |   |   |  |   |   |
| FIRMA: los representantes legales del alumno/a;<br><br>Fdo.:..... |   |   | FIRMA: el tutor/a del alumno/a:<br><br>Fdo.:..... |  |   |   |

VºBº El director del Centro

**Fdo.: Antonio Ángel Miranda Arjonilla**



| <b>MODELO DE COMPROMISO DE CONVIVENCIA</b>   |                 |   |
|--|-----------------|---|
| <b>1 DATOS DEL CENTRO</b>  |                 |   |
| CÓDIGO DEL CENTRO: 23004008  |                 | DENOMINACIÓN: CEIP "EL OLIVO"               |
| DOMICILIO: PASEO DE LA ESTACIÓN, 46  |                 |   |
| LOCALIDAD: TORREDONJIMENO  | PROVINCIA: JAÉN | C. POSTAL: 23650                            |
| <b>2 IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO</b>  |                 |   |
| <b>POR EL ALUMNO/A</b>   |                 | <b>POR EL CENTRO</b>                        |
| Rep. Legal:  |                 | D./D <sup>a</sup>                           |
| Alumno/a:  |                 |   |
| Grupo:   |                 | en calidad de tutor/a del grupo del alumno, |
| <b>3 OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN</b>  |                 |   |
| <p>Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno.</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar el comportamiento del alumno/a y su aceptación de las normas de convivencia del centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar la actitud hacia las personas de la comunidad educativa y relacionarse de manera respetuosa y colaborativa.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar la integración escolar del alumno/a en el Centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p>   |                 |   |
| <b>4 COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN</b>  |                 |   |
| <p>Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos:</p> <p><u>Por parte de la familia o responsables legales:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.</p> <p><input type="checkbox"/> Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para la mejora de la convivencia.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar con el Centro para la modificación de la conducta del alumno/a en relación con su convivencia.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar para mejorar por parte del alumno/a la percepción y valoración del Centro y el profesorado.</p> <p><input type="checkbox"/> Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a e intervenir en caso necesario para corregirlas.</p> <p><input type="checkbox"/> Mantener una actitud positiva y dialogante en la comunicación con la dirección, con el tutor/a, y con el profesorado del Centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar con el Centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que, en su caso, se impongan al alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> <p><u>Por parte del Centro:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar indicaciones claras sobre el logro de objetivos, el cumplimiento de las tareas y el progreso escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar el seguimiento y proporcionar información sobre los cambios de actitud que se produzcan en el alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar actuaciones preventivas individualizadas y adaptadas al alumno/a para mejorar su actitud y comportamiento.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> |                 |   |
| <p>Este compromiso de convivencia tendrá una duración de..... y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.</p> <p>En Torredonjimeno, a....., del mes de..... de.....</p>   |                 |   |
| FIRMA: el representante legal del alumno;  |                 | FIRMA: el tutor/a del alumno/a:             |
| Fdo.:.....   |                 | Fdo.:.....                                  |

VºBº El director del Centro

**Fdo: Antonio Ángel Miranda Arjonilla**



| PROGRESO EDUCATIVO DEL ALUMNO/A. ACTUACIONES Y SEGUIMIENTO        |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|
| <b>Fecha de revisión</b>  | <input type="checkbox"/> <b>Conocer y facilitar objetivos</b> | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva | <input type="checkbox"/> Mejora comportamiento    | <input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación | <input type="checkbox"/> Mejora integración escolar | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos |
|   | <b>Observaciones:</b>   |   |   |  |   |   |
|   | Firma: los representantes legales del alumno/a:<br>Fdo.:      |   |   | FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:<br>Fdo.:    |   |   |
| <b>Fecha de revisión</b>  | <input type="checkbox"/> <b>Conocer y facilitar objetivos</b> | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva | <input type="checkbox"/> Mejora comportamiento    | <input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación | <input type="checkbox"/> Mejora integración escolar | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos |
|   | <b>Observaciones:</b>   |   |   |  |   |   |
|   | Firma: los representantes legales del alumno/a:<br>Fdo.:      |   |   | FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:<br>Fdo.:    |   |   |
| <b>Fecha de revisión</b>  | <input type="checkbox"/> <b>Conocer y facilitar objetivos</b> | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva | <input type="checkbox"/> Mejora comportamiento    | <input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación | <input type="checkbox"/> Mejora integración escolar | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos |
|   | <b>Observaciones:</b>   |   |   |  |   |   |
|   | Firma: los representantes legales del alumno/a:<br>Fdo.:      |   |   | FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:<br>Fdo.:    |   |   |
| <b>Fecha de revisión</b>  | <input type="checkbox"/> <b>Conocer y facilitar objetivos</b> | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva | <input type="checkbox"/> Mejora comportamiento    | <input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación | <input type="checkbox"/> Mejora integración escolar | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos |
|   | <b>Observaciones:</b>   |   |   |  |   |   |
|   | Firma: los representantes legales del alumno/a:<br>Fdo.:      |   |   | FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:<br>Fdo.:    |   |   |
| <b>FINALIZACIÓN DEL COMPROMISO E INFORME DE CUMPLIMIENTO</b>      |   |   |   |  |   |   |
| Valoración global de los objetivos conseguidos y no conseguidos:  |   |   |   |  |   |   |
| Principales causas en caso de no consecución de objetivos:        |   |   |   |  |   |   |
| Actuaciones en caso de incumplimiento del compromiso educativo:   |   |   |   |  |   |   |
| Modificación del compromiso:                                      |   |   |   |  |   |   |
| Renovación o suscripción de un nuevo compromiso:                  |   |   |   |  |   |   |
| Observaciones generales:  |   |   |   |  |   |   |
| En Torredonjimeno, a....., del mes de..... de.....                |   |   |   |  |   |   |
| FIRMA: los representantes legales del alumno/a;<br><br>Fdo.:..... |   |   | FIRMA: el tutor/a del alumno/a:<br><br>Fdo.:..... |  |   |   |

VºBº El director del Centro

**Fdo.: Antonio Ángel Miranda Arjonilla**



**Nombre:**

**Nivel:**

**Objetivo semanal:**

| Hora                      | Lunes  | Martes  | Miércoles  | Jueves  | Viernes  |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
| 1ª                        | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:.....            | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:.....            | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... |
| 2ª                        | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:.....            | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:.....            | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... |
| 3ª                        | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... |
| 4ª                        | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:.....            | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:.....            | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... |
| 5ª                        | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:.....            | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:.....            | <input type="checkbox"/> <b>Bien</b> <input type="checkbox"/> <b>Regular</b> <input type="checkbox"/> <b>Mal</b><br>El motivo de ponerle mal:<br><input type="checkbox"/> Hacer ruido.<br><input type="checkbox"/> Tirar objetos.<br><input type="checkbox"/> Hablar con compañeros.<br><input type="checkbox"/> Otros:..... |
| A rellenar por la familia | <b>Consecuencias en casa</b><br><input type="checkbox"/> <b>Positivas. Cuales</b><br><br><input type="checkbox"/> <b>Negativas. Cuales</b>   | <b>Consecuencias en casa</b><br><input type="checkbox"/> <b>Positivas. Cuales</b><br><br><input type="checkbox"/> <b>Negativas. Cuales</b>  | <b>Consecuencias en casa</b><br><input type="checkbox"/> <b>Positivas. Cuales</b><br><br><input type="checkbox"/> <b>Negativas. Cuales</b>   | <b>Consecuencias en casa</b><br><input type="checkbox"/> <b>Positivas. Cuales</b><br><br><input type="checkbox"/> <b>Negativas. Cuales</b>  | <b>Consecuencias en casa</b><br><input type="checkbox"/> <b>Positivas. Cuales</b><br><br><input type="checkbox"/> <b>Negativas. Cuales</b>   |
| Firma de los padres       |  |   |  |   |  |

## **Anexo para el profesorado:**

Se pone “bien” si el alumno/a ha cumplido bien el objetivo establecido.

Se pone “regular” si se le ha tenido que llamar la atención sobre el objetivo establecido.

Se pone “mal” si el alumno/a no ha cumplido el objetivo establecido.

Para considerar que el objetivo/conducta esta superada se debe obtener más de un 60% de “bienes” (15) a lo largo de la semana. Aumentar progresivamente el nivel de exigencia.

## **Anexo para la familia:**

La conducta es **Positiva** con valoración **máxima de un mal y un regular.**

La conducta es **Negativa** con valoración de **dos mal o más.**

