



*" Los libros son amigos que  
nunca decepcionan". Thomas Carlyle*



## ÍNDICE

1.-Introducción.....	2
2.- Base legal.....	2
3.- Punto de partida.....	3
4.- Localización física.....	4
5.- Equipamiento.....	4
6.- Objetivos.....	5
7.- Programación de actividades.....	5
8.- Equipo de Biblioteca.....	9
9.- Atención a la diversidad.....	9
10.- Contribución al acceso y uso de la información.....	9
11.- Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.....	10
12.- Evaluación y seguimiento.....	11
13.- Presupuesto.....	12
14.- Bibliografía.....	12



## 1.- Introducción.

El presente proyecto de trabajo pretende fomentar a nuestros alumnos y alumnas la animación a la lectura.

Para ello, durante este curso, nos proponemos afianzar a la comunidad educativa de nuestro centro, en el uso y disfrute, de un espacio tan importante dentro del centro, como es la biblioteca, al placer de la lectura.

Para nosotros, el papel de las familias, es fundamental para hacer llegar la lectura a todos los hogares de nuestro alumnado. La lectura no es una mera actividad que se realiza en clase de Lengua Española. Tampoco debe ser solo una fuente de disfrute, entretenimiento y placer. “La lectura es un instrumento esencial en la formación integral de las personas”.

La lectura es una de las competencias clave que cada persona debe dominar para hacer realidad sus objetivos en cualquier ámbito, ya que facilita la comprensión de la realidad, el acceso al conocimiento de diferentes áreas, el desarrollo de la imaginación, la toma en consideración de una conciencia personal y crítica. En definitiva, es un instrumento indispensable que sirve para desarrollarse como individuos únicos desde los distintos puntos de vista. La lectura nos hace más independientes, más libres. Pero sabemos también que es uno de los inconvenientes que tienen los estudiantes para progresar su proceso de aprendizaje.

## 2.- Base legal

- La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación.
- La Ley de Educación de Andalucía de 17/2007, de 10 de diciembre.
- ORDEN de 20 de agosto de 2010, por la que se regula la **organización y funcionamiento** de las escuelas infantiles de segundo ciclo, de los colegios de **educación primaria**, de los colegios de educación infantil y primaria y de los



centros públicos específicos de educación especial, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado.

- Instrucciones de 24 de julio de 2013 de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, sobre la **organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares** de los centros docentes públicos que imparten Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.

### 3.- Punto de partida

Tras el trabajo realizado el año anterior, en cuanto a traslado, catalogación y difusión de nuestra Biblioteca Escolar, debería correspondernos estar inmersos en la línea 2, ya que continúa el coordinador del proyecto, habiendo realizado la formación en el año anterior.

La nueva ubicación física de la biblioteca de nuestro centro, ha permitido mejorar las instalaciones, actualizar los medios TIC, adecuar el espacio físico e involucrar, un poco más, a nuestra comunidad educativa. Por el contrario, el trabajo de catalogación y actualización de los volúmenes se ha incrementado enormemente, ya que se han producido grandes donaciones y numerosas adquisiciones nuevas.

Ambas circunstancias nos permitirá realizar un nuevo enfoque y afianzamiento del trabajo anteriormente realizado desde los diferentes equipos responsables de la biblioteca del centro.

### 4.- Localización física.

Tal y como hemos mencionado con anterioridad, nos encontramos con un nuevo espacio, amplio (40m<sup>2</sup> aprox.), con buena iluminación, ya que existen cuatro



amplias ventanas, totalmente remodelado, gracias al esfuerzo realizado por el A.M.P.A. de nuestro Centro.

Al mismo tiempo, desde la dirección del Centro, se continuará renovando el mobiliario y los equipos informáticos, con el fin de facilitar el acceso a internet y conseguir que los usuarios se sientan confortables en esta instalación.

## 5.- Equipamiento

Cabe destacar que el fondo bibliográfico se está viendo incrementado gracias a donaciones de profesores/as y padres y madres, la Asociación de padres y madres y aportaciones realizadas por el ayuntamiento de la localidad.

También es intención del equipo directivo incrementar el número de ejemplares, con la adquisición de colecciones adaptadas a las diferentes edades. Aun así, podemos considerar como bastante aceptable el número de ejemplares en diferentes formatos; libros, Dvds, videos, PCs, etc.

Así mismo contamos con 26 puestos lectores, 4 puestos multimedia, amplias estanterías, 6 mesas grupales y un espacio dedicado a educación infantil, con mobiliario adaptado a dicha edad.

Pretendemos organizar los ejemplares de la biblioteca atendiendo a la CDU, Clasificación Decimal Universal. La aplicación informática que se utiliza es el Abies 2.0.8.3.

## 6.- Objetivos.

- \* Mejorar las instalaciones y equipos informáticos.
- \* Continuar el proceso de catalogación atendiendo a la CDU internacional.
- \* Formar buenos/as usuarios de bibliotecas.
- \* Fomentar la relevancia de la Biblioteca para que sea un hábitat lúdico y educativo para toda la Comunidad Educativa.



\*Aumentar los ejemplares destinados a alumnos/as con dificultades de aprendizaje.

\*Iniciar el proceso de opiniones digitales de los libros usados por el alumnado del 2º y 3º ciclo.

Todos estos objetivos pretenden que la biblioteca escolar del Centro sea un lugar integrador de las nuevas tecnologías, dinamizador de los proyectos del Centro, garante de la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa y colaborador con entidades exteriores.

Para ello, así como para dar conocimiento de las actividades que se realicen, publicaremos todas ellas en el Blog del Centro, página web y diferentes redes sociales.

## 7.- Programación de actividades

PRIMERA EVALUACIÓN			
TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	RESPONSABLES
Septiembre	Apertura, limpieza y orden.	Todo el centro.	Comunidad educativa.
Octubre	1. Organización, catalogación y puesta en funcionamiento.	Todo el centro.	Coordinador y equipo de apoyo a la biblioteca.
	2. Lecturas orientadas a fomentar la autoestima y visionado de vídeos.	Todos los niveles.	Tutores y tutoras.
	3. La maleta viajera (Infantil y 1º ciclo) y Biblioteca de aula.	Infantil y 1º ciclo.	
	4. Elaboración de vídeo	Todos los niveles.	
	5. Lecturas de mujeres escritoras.		
	6. Introducción al uso de la biblioteca.		Alumnado de 6º.
	7. Celebración del Día de las Bibliotecas.		Tutores y tutoras.



<b>Noviembre</b>	1. La maleta viajera (Infantil y 1° ciclo) y biblioteca de aula.	Infantil y 1° ciclo.	Tutores y tutoras.	
	2. Lecturas tutorizadas.	Educación Infantil.	Alumnado 3° ciclo.	
	3. Lecturas orientadas a fomentar la tolerancia/respeto y visionado de videos.	Todos los niveles.	Tutores y tutoras.	
	4. Lecturas de mujeres escritoras.			
	5.- Elaboración de video resúmenes.		Coordinadores de Proyectos.	
	6. Celebración del “Día en contra de la violencia de género”.			
	7.-Celebración del día internacional de los derechos de la infancia.			
	8.- Orientaciones para la elaboración de carteles de reciclaje.		Tutores y tutoras.	
<b>Diciembre</b>	1. La maleta viajera (Infantil y 1° ciclo) y biblioteca de aula.		Infantil y 1° ciclo.	Tutores y tutoras.
	2. Lecturas tutorizadas.		Educación Infantil.	Alumnado 3° ciclo.
	3. Lecturas orientadas al conocimiento de la diversidad y visionado de videos.	Todos los niveles.	Tutores y tutoras.	
	4. Lecturas de mujeres escritoras.			
	5.- Elaboración de video resúmenes.			



SEGUNDA EVALUACIÓN			
TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	RESPONSABLES
Enero	1. La maleta viajera (Infantil y 1º ciclo) y biblioteca de aula.	Infantil y 1º ciclo.	Tutores y tutoras.
	2. Lecturas tutorizadas.	Educación Infantil.	Alumnado 3º ciclo.
	3. Coordinación con el Proyecto "Escuela, espacio de paz" para realizar actividades encaminadas a fomentar la paz, amistad y solidaridad. Visionado de vídeos.	Todos los niveles.	Tutores y tutoras y Coord. Proyectos.
	4. Lecturas de mujeres escritoras.		Tutores y tutoras.
	5.- Elaboración de vid/res		
	6.- Inicio de formación de los mediadores de conflictos.		
Febrero	1. La maleta viajera (Infantil y 1º ciclo) y biblioteca de aula.	Infantil y 1º ciclo.	Tutores y tutoras.
	2. Lecturas tutorizadas.	Educación Infantil.	Alumnado de 3º Ciclo.
	3. Lecturas para fomentar la constancia y el esfuerzo y visionado de vídeos.	Todos los niveles.	Tutores y tutoras.
	4. Lecturas de mujeres escritoras.		Coordinadores de Proyectos.
	5. Celebración del "Día de Andalucía".		
	6.- Elaboración de video resúmenes		Tutores y tutoras.
Marzo	1. La maleta viajera (Infantil y 1º ciclo) y biblioteca de aula.	Infantil y 1º ciclo.	Tutores y tutoras.
	2. Lecturas tutorizadas.	Educación Infantil.	Alumnado de 3º Ciclo.
	3. Lecturas orientadas a fomentar la igualdad y visionado de vídeos.	Todos los niveles.	Tutores y tutoras.
	4. Lecturas de mujeres escritoras.		
	5.- Elaboración de video resúmenes.		



TERCERA EVALUACIÓN			
TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	RESPONSABLES
Abril	1. La maleta viajera (Infantil y 1º ciclo) y biblioteca de aula.	Infantil y 1º ciclo.	Tutores y tutoras.
	2. Lecturas para fomentar la confianza y el compañerismo y visionado de vídeos.	Todos los niveles.	
	3. Lecturas de mujeres escritoras.		
	4. Celebración del "Día del Libro".	Coordinador de biblioteca.	
Mayo	1. La maleta viajera (Infantil y 1º ciclo) y biblioteca de aula.	Infantil y 1º ciclo.	Tutores y tutoras.
	2. Lecturas de mujeres escritoras.	Todos los niveles.	Coordinador.
	3.- Colaboración en la organización de la III jornada de convivencia "El olivo se mueve"		
Junio	1. Realizar memoria anual.		Coordinador.

## 8.- Equipo de biblioteca

Equipo de apoyo:

Pilar Luque Blanco. Tutora 2º.

Francisco Manuel Barbero Urbano, Tutor 3º Primaria.

Fernando Guinea de Toro. Tutor 6º.

Alumnado de 6º de Primaria.

**Coordinador:** Manuel Blanca Pérez.



## 9.- Atención a la diversidad

Al ser un centro de integración, adaptaremos las actividades que se realicen, para que todos los alumnos/as del centro puedan participar.

Al mismo tiempo, tal y como se refleja en los objetivos, pretendemos incrementar el material adecuado para alumnos que asisten al aula específica y de Pedagogía terapéutica.

## 10.- Contribución al acceso y uso de la información.

Durante el presente año, nuestra biblioteca contará con cuatro puestos de ordenadores con acceso a internet y adaptados a niños de corta edad, con el fin de que familiaricen con su uso y disfrute.

En cambio, con el alumnado del tercer ciclo, se realizarán diferentes actividades con el fin de fomentar en ellos la adquisición de conocimientos. Para ello, se les guiará en las diversas páginas y programas para facilitar su tarea y hacerlos más atractivo para ellos. Con tal fin, los ordenadores portátiles y tablets existentes en el centro se pondrán a su disposición.

Según vaya avanzando el curso, se propondrá la elaboración de tareas sencillas, utilizando los medios informáticos.

## 11.- Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.

Como ya ha quedado reflejado en la variedad y cantidad de actividades propuestas, pretendemos que la Biblioteca Escolar sea eje vertebrador y dinamizador de los diferentes planes y proyectos de nuestro centro, ofreciendo colaboración en cada uno de ellos y sirviendo de dinamizador de los mismos.



## 12.- Evaluación y seguimiento

El proyecto estará supervisado con una evaluación continua a lo largo del presente curso.

Como instrumentos de evaluación para el presente curso proponemos:

- Cuestionarios a profesores.
- Encuestas a alumnos/as y padres y madres.
- Autoevaluación del equipo de biblioteca y demás profesores del Centro y los responsables del Proyecto.
- Rúbrica

Servirán para tomar conciencia de los puntos débiles y posibilidades de mejora del funcionamiento de nuestra biblioteca.



La autoevaluación del plan de trabajo de la biblioteca escolar se llevará a cabo a través de la memoria que se realizará al final del curso escolar y que servirá como punto de partida del curso siguiente.

Así mismo, se cumplimentará la rúbrica de evaluación correspondiente a este proyecto, y de la que adjuntamos el modelo.

Rúbrica: Valoración de los objetivos conseguidos del Plan de Biblioteca escolar					
	Excelente (8.6-10)	Bueno (6.6-8.5)	Adecuado (4.9-6.5)	Mejorable (1-4.8)	Ponderación (%)
Obj.1					
Obj.2					

### 13.- Presupuesto.

Para el presente curso escolar, pretendemos contar con un presupuesto de 60€ provenientes del presupuesto del centro.

Fundamentalmente se destinará a la reposición de ejemplares, ya que afortunadamente contamos con aportaciones realizadas por Ayuntamiento, Ampa del Centro y otros organismos.



## 14.- Bibliografía.

Lectura y bibliotecas escolares de Andalucía

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/lecturas-y-bibliotecasescolares/organizacion>

Plan de trabajo de la Biblioteca escolar

<https://view.genial.ly/5610e69e1561e803acfe7c52>

Página web de nuestra biblioteca: **Bibliolivo**

<https://proyectosceipolivo.wixsite.com/bibliolivo>

