

25 DE MARZO DE 2020 - 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	LENGUA	INGLÉS	SOCIALES	MÚSICA

LENGUA CASTELLANA

SESIÓN 1ª (09:00 - 10:00)

Primero.

Repasamos las diferencias entre los verbos regulares e irregulares que vimos ayer. Para ello, revisa tus actividades y si es necesario la información que aparecía en la lista de tareas.

Segundo.

Practica:

- <http://www.xtec.cat/~jgenover/verbir1.htm>
- <https://www.testeando.es/El-verbo-hpklhuiy>

SESIÓN 2ª (10:00 - 11:00)

Primero.

Escribimos la fecha de hoy en la libreta y realizamos las siguientes actividades.

1. Distingue los verbos regulares e irregulares de esta lista: volar, comer, beber, hacer, sentir, dormir.

Verbos regulares → _____

Verbos irregulares → _____

2. Escribe la 1ª persona del singular del presente de estos verbos.

- a. Salir: _____
- b. Crecer: _____
- c. Gemir: _____
- d. Pedir: _____
- e. Ir: _____
- f. Errar: _____
- g. Saber: _____

3. Encuentra 7 formas verbales irregulares e indicar el infinitivo de cada una de ellas.

S	T	U	E	S	T	O	P	J	V
U	J	W	G	Z	R	G	U	B	I
E	O	Q	V	O	U	I	E	B	E
L	Y	P	D	Z	E	A	B	E	R
D	B	E	D	E	C	T	L	B	T
O	G	B	B	U	O	K	A	L	E
T	R	U	E	C	O	W	S	R	D
N	G	Q	Q	W	S	M	Q	U	J
I	U	M	Q	F	X	F	G	N	D
C	U	E	L	A	S	N	S	R	W

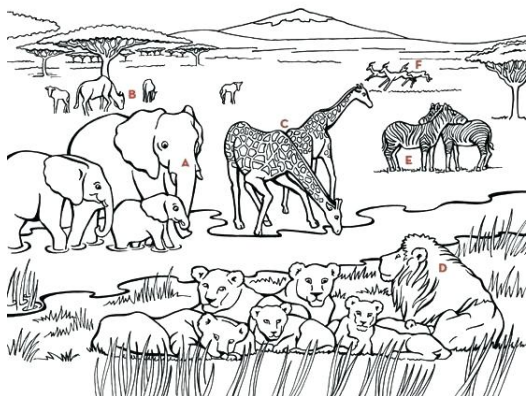
INGLÉS

Listening:

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level06/songs?cc=ua&selLanguage=uk>

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level06/stories?cc=ua&selLanguage=uk>

Reading and writing. Colour it.



Describe this picture using adjectives.

Culture:

Visit : <https://www.youtube.com/watch?v=8Z1eMy2FoX4>

Complete:

Adjectives	(+er)	ending in -y (+ier)	(more + / less +)	Irregular
dangerous			✓	
tidy				
fast				
good				

3 Write 6 sentences about Daisy's town using *more*, *less*, *+er* or *+ier*.

1 The hotel is less famous than the museum.

2 The hotel is more _____.

3 The museum is _____.

4 The museum is _____.

5 The park is _____.

6 The park is _____.

	Hotel	Museum	Park
famous	✓	✓✓✓	✓✓
tidy	✓✓✓	✓✓✓	✓
quiet	✓	✓✓	✓✓✓
good	✓	✓✓	✓✓✓
modern	✓✓✓	✓	✓✓
crowded	✓✓	✓✓✓	✓✓

CIENCIAS SOCIALES

Primero.

Repasamos en nuestra libreta los apuntes tomados sobre las etapas de la historia, en concreto, la Edad Antigua.

Segundo.

Accede a estos enlaces:

- ✓ Edad Antigua: <https://www.youtube.com/watch?v=7IlzQbxRIhE>
- ✓ Mesopotamia: <https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w>
- ✓ Egipto: <https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY> y <https://www.youtube.com/watch?v=Q1jvRPhL3PM>
- ✓ Grecia: <https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc>
- ✓ Fenicios, griegos y cartaginenses: https://www.youtube.com/watch?v=l6_Pa6qrM7E
- ✓ Íberos: <https://www.youtube.com/watch?v=bxs7n69l3pM>
- ✓ Romanos: <https://www.youtube.com/watch?v=ufEcIRGXV6k>

Tercero.

Escribimos la fecha de hoy en la libreta y realizamos las siguientes actividades.

Completa la tabla.

Celtas	Iberos

casas rectangulares – tribus –
cerámica – Dama de Elche – castros –
objetos de hierro y bronce

Marca verdadero (V) o falso (F) según corresponda. Después, escribe correctamente las afirmaciones erróneas.

- ☐ Los iberos conocían la escritura y tenían su propia moneda.
- ☐ Los celtas se dedicaban principalmente a la agricultura.
- ☐ Los celtas eran excelentes artesanos.

Marca verdadero (V) o falso (F) según corresponda. Después, escribe correctamente las afirmaciones erróneas.

- ☐ Los fenicios eran grandes comerciantes que llegaron desde América.
- ☐ Cuando los griegos llegaban a un lugar, fundaban una colonia.
- ☐ Los fenicios se instalaron en antiguas colonias cartaginesas.
- ☐ Los cartagineses fundaron colonias como *Gadir* (Cádiz) y *Rhode* (Rosas).

Define los siguientes términos.

- Templo: _____
- Anfiteatro: _____
- Circo: _____

Completa las siguientes frases.

- Los romanos crearon un gran _____. Primero, Roma conquistó toda la península _____ y luego se extendió por la costa mediterránea.
- Los romanos vencieron a los _____ y los expulsaron de la península ibérica.
Después, comenzaron la conquista de la Península, a la que llamaron _____.
- El Imperio romano duró hasta el año _____, en que fue depuesto el último emperador romano.

MÚSICA

Ya hemos terminado por hoy. Si tenéis tiempo y ganas, podéis aprender un poco sobre uno de los músicos más importantes de la historia:

Wolfgang Amadeus Mozart

Pinchad en la imagen y podréis leer una bonita poesía sobre su vida.



<https://image.slidesharecdn.com/mozartpoesaparanios-120308093522-phpapp02/95/mozart-poesa-para-nios-1-1024.jpg?cb=1331199430>

ENHORABUENA, OTRO DÍA DE CLASE TERMINADO,
DESCANSA QUE TE LO MERECEES.