

MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DE 2020 - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	INGLÉS	MATES	SOCIALES	E. FÍSICA

LENGUA CASTELLANA

Hoy vamos aprender lo que son las interjecciones y a escribirlas bien.

Primero: Mira el vídeo de ayer en el que nos explican los adverbios y las interjecciones:

<http://edubook.vicensvives.com/b/section/c4901ae4-45de-4473-bf77-dfdddf51a48b/video/ab237787-0063-4af5-97cd-1e113b794c53>

*Si te pide usuario y contraseña tienes que poner **alu3elolivo** en los dos sitios.*

Segundo: Lee lo que dice tu libro sobre las interjecciones y los dos tipos que hay, en la página 157:

Las interjecciones

Las **interjecciones** son palabras que sirven para expresar sentimientos muy vivos de alegría, tristeza, dolor, deseo, etc.

Existen dos clases de interjecciones:

- Interjecciones **propias**. Son palabras que únicamente se emplean para este uso: ¡*jea!*, ¡*jojalál!*, ¡*bah!*, ¡*olé!*, ¡*ah!*, ¡*oh!*, ¡*eh!*...
- Interjecciones **impropias**. Son palabras que pierden su significado propio para acabar transformándose en gritos y exclamaciones: ¡*bravo!*, ¡*calla!*, ¡*ánimo!*, ¡*fuera!*, ¡*lástima!*...



Fíjate en las interjecciones propias. A muchas se les pone una “h”, pero, fíjate bien, la h se escribe al final: ¡ah! ¡eh!

Tercero: Ahora haz los ejercicios 9, 10 y 12





9. Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones con las interjecciones que creas adecuadas sin repetir ninguna:

- ¡ ! ¡Qué guapo has venido hoy!
- ¡ ! De milagro no ha chocado contra el muro.
- ¡ ! ¡Cómo pesa esta caja!
- El público vitoreó al concursante con un gran ¡ !
- ¡ ! ¡Qué bien has bailado!

10. Lee las siguientes interjecciones e indica en tu cuaderno si son propias o impropias:

¡vaya!

¡bah!

¡hala!

¡ojo!

¡sopla!

¡uf!

12. Explica en tu cuaderno algo que te haya pasado y que contenga las siguientes interjecciones. Fíjate en el ejemplo:

¡Bravo! Me han invitado a una fiesta el sábado.

¡Hola! • ¡Ay! • ¡Uf! • ¡Adiós!

Para el ejercicio 12, te puedes inventar una pequeña historia en la que utilices esas interjecciones y otras que te inventes. ¡Si lo haces en forma de diálogo será más fácil y divertido! Ten mucho cuidado con las faltas de ortografía.

Puedes consultar el libro también a través de Edubook.

INGLÉS

Hoy tenemos que repasar lo que aprendimos ayer. Aprende muy bien el vocabulario. Lo vamos a necesitar para la gramática. Si tienes problemas para memorizarlo, escríbelos varias veces. Hoy...

Reading and Writing (Completa solo las palabras que faltan)

1 Look at the code and complete the words.



1-3 3-5 4-5 4-5 3-5 3-4
a cotton T-shirt



5-3 3-5 3-5 3-2
a _____ jumper



4-4 2-4 3-2 3-1
a _____ scarf



3-2 1-5 1-1 4-5 2-3 1-5 4-3
a _____ belt



3-3 1-5 4-5 1-1 3-2
a _____ bracelet

	1	2	3	4	5
1	A	B	C	D	E
2	F	G	H	I	J
3	K	L	M	N	O
4	P	Q	R	S	T
5	U	V	W	XY	Z



4-1 3-2 1-1 4-4 4-5 2-4 1-3
a _____ car



2-2 3-2 1-1 4-4 4-4
a _____ bottle



5-3 3-5 3-5 1-4 1-5 3-4
a _____ train



4-1 1-1 4-1 1-5 4-3
a _____ plane



4-3 5-1 1-2 1-2 1-5 4-3
_____ boots

3 Complete the table. Ask and answer. Write 4 sentences about your friend.

I'm wearing ...	My friend is wearing ...

What are you wearing?

I'm wearing a leather belt.

My friend is wearing _____

Write sentences describing objects in you pencil cases.

Ex . I've got a wooden pencil



1.-

2.-

MATEMÁTICAS

Primero:

Seguimos con el cálculo mental (la ficha de las multiplicaciones) y aquellos que la han superado, la siguiente. Anota en tu libreta la fecha y las que tienes bien hechas. ¡A ver si lo superamos todos!

Segundo:

Estas son las soluciones del *cómete el coco* de ayer:

1. Sabemos que:

(1) lleno con recipiente = 14 kg;

(2) medio con recipiente = 9 kg.

Restando ambas igualdades, nos queda:

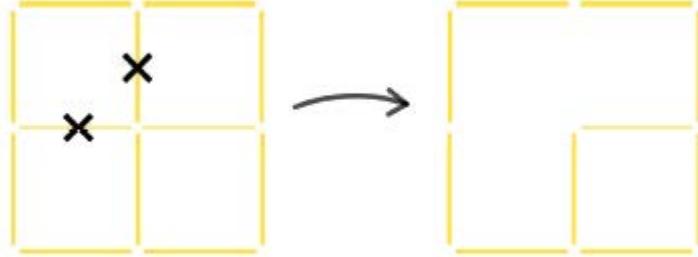
Mitad sin recipiente = $14 - 9 = 5$ kg, y por tanto:

lleno sin recipiente = $2 \times 5 = 10$ kg.

Finalmente, recipiente = lleno con recip. – lleno sin recip. = $14 - 10 = 4$ kg (c).

2. La primera suma y la segunda son iguales salvo porque en la primera sumamos 20 más que en la segunda, de modo que al restar, quedará como resultado 20.

3. Por ejemplo:



4. Uniendo 7 mesas se pueden sentar 14 personas. Lo calculamos como sigue:

$$1 \text{ mesa} \rightarrow (2 \times 1) + 2 = 2 + 2 = 4$$

$$2 \text{ mesas} \rightarrow (2 \times 2) + 2 = 4 + 2 = 6$$

$$3 \text{ mesas} \rightarrow (2 \times 3) + 2 = 6 + 2 = 8$$

$$7 \text{ mesas} \rightarrow (2 \times 7) + 2 = 14 + 2 = 16 \quad (+ 2 \text{ son los dos de los extremos})$$

Ahora vamos con la tarea de hoy:

Recuerda:

$3 / 4 \text{ kg, } = 750 \text{ g, } = 0,75 \text{ kg, "tres cuartos de kilo"}$

$1 / 2 \text{ kg, } = 500 \text{ g, } = 0,5 \text{ kg, "medio kilo"}$

$1 / 4 \text{ kg, } = 250 \text{ g, } = 0,25 \text{ kg, "un cuarto de kilo"}$

1.- Di qué unidad crees que es más adecuada para expresar el peso de:

- a) Una persona
- b) Un cuaderno
- c) El contenido de un yogur
- d) Un grano de arena
- e) Una maleta con equipaje

Escríbelo en tu cuaderno.



2.- Haz estos ejercicios de la página 155 y 156. Escribe las soluciones en tu cuaderno:

17. Empareja las cajas para que sumen 1 kg. Hazlo en tu cuaderno:



Ten en cuenta...

$\frac{1}{4}$ kg = 0,25 kg
 $\frac{1}{2}$ kg = 0,5 kg
 $\frac{3}{4}$ kg = 0,75 kg

19. Copia en tu cuaderno la opción más razonable para cada caso:

- Una botella de agua:

- 1,5 L
- 1,5 mL
- 1,5 kL

- Una piscina olímpica:

- 2.500 kL
- 2,5 mL
- 2,5 kL

- Una cuchara sopera:

- 15 kL
- 15 L
- 15 mL

- Una bañera:

- 2,5 kL
- 250 kL
- 250 L

3.- Para terminar, este fácil cálculo mental:



Multiplicar por 100. 2,6; 0,62; 52,8; 0,05; 3,12; 1,4; 13,06; 0,111; 41,96; 3,78; 0,1; 3,04.

Soluciones:

Lengua:

9. - ¡Guau! ¡Qué guapo has venido hoy!
 - ¡Ojo! De milagro no ha chocado contra el muro.
 - ¡Upa! ¡Cómo pesa esta caja!
 - El público vitoreó al concursante con un gran ¡bravo!
 - ¡Ole! ¡Qué bien has bailado!
10. Propias: ¡bah!, ¡hala!, ¡uf!
 Impropias: ¡vaya!, ¡oyo!, ¡sopla!



Junta de Andalucía



Matemáticas:

17. $a + e / b + f / c + d$.

19. – Una botella de agua: 1,5 L.
– Una cuchara sopera: 15 mL.
– Una piscina olímpica: 2.500 kL.
– Una bañera: 250 L.

Cálculo mental: 260; 62; 5.280; 5; 312; 140; 1.306; 11,1; 4.196; 378; 10; 304.

No olvides corregirte los ejercicios después de haberlos hecho.

CIENCIAS SOCIALES

Abre el siguiente documento y sigue las instrucciones:



E. FÍSICA

Descansa y relájate.



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **ipasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.