

## LUNES 20 DE ABRIL - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

<b>1ª HORA</b>	<b>2ª HORA</b>	<b>3ª HORA</b>	<b>4ª HORA</b>	<b>5ª HORA</b>
<b>MATES</b>	<b>LENGUA</b>	<b>FRANCÉS</b>	<b>NATURALES</b>	<b>E. FÍSICA</b>

### MATEMÁTICAS

#### Primero:

Vamos a hacer la actividad competencial de las páginas 160 y 161. En tu cuaderno copia sólo las preguntas y escribe las soluciones. ¡No olvides escribir las unidades!

**Actividad Competencial**

**Los trenes de carretera**  
El padre de Violeta tiene la ilusión de viajar algún día a Australia, donde circulan los camiones más largos del mundo. Al lado de estos camiones, la miniatura de su camión es muy pequeña!

Los trenes de carretera son camiones en los que una misma cabina transporta tres o más cisternas.



1. En el tren de carretera de la fotografía, cada uno de los 3 remolques traseros tiene 6 ejes de ruedas, y cada eje tiene 4 ruedas. Si la cabina tractora con su sistema tiene 14 ruedas, ¿cuántas ruedas tiene el vehículo en total?

2. El depósito de gasolina del camión tiene capacidad para 1.840 litros. Contesta en tu cuaderno:  
- ¿Cuál es la capacidad del depósito en hectolitros?  
- El caudal de un dispensador de combustible típico es de 40 litros por minuto. ¿Cuánto tiempo necesita un dispensador para llenar todo el depósito de gasolina?



3. El peso total de un tren de carretera sin carga es de 175.000 kg. Si un elefante pesa 5 toneladas, ¿a cuántos elefantes equivale el peso del tren de carretera?

4. Cada remolque lleva una cisterna que tiene capacidad para 34.000 litros. ¿Cuántos kilolitros puede transportar un tren de carretera con 4 cisternas?

5. Teniendo en cuenta que una persona consume 133 litros de agua al día, si las cisternas contuvieran agua, ¿cuántos días tardaría en consumir todo el contenido del camión? Utiliza la calculadora y completa la respuesta en tu cuaderno:  
Tardaría  años y  días.  
- Explica cómo has hecho los cálculos.

6. La miniatura que Violeta y su madre regalaron a su padre está a escala 1/50. Contesta a las preguntas en tu cuaderno:

Ten en cuenta...  
Escala 1/50 quiere decir que cada centímetro en la maqueta equivale a 50 cm en la realidad.

Para saber los medidos reales del camión hoy que multiplicar por 50 cada medida.



- Expresa en metros las dimensiones del camión que conduce el padre de Violeta.  
- Quieren añadir un conductor en miniatura a la maqueta. Si compran una que mide 36 mm, ¿qué altura en metros tendría el conductor en la realidad?  
- La maqueta pesa 0,85 kg. ¿Cuánto le falta para pesar un kilo? Expresa el peso en gramos.



Recuerda: 1 tonelada son mil kilos (1 t = 1000 kg)

La escala 1:50 quiere decir que 1cm en el dibujo son 50 cm en la realidad. O sea, si el dibujo mide 2 cm, en la realidad sería (2 x 50 = 100 cm = 1m), si en el dibujo midiera 3, 5 cm, en la realidad sería 3,5 x 50 = 175 cm = 1m y 75 cm



## LENGUA CASTELLANA

Ya hemos visto las reglas de ortografía de la “g”. Hoy vamos a ver las reglas de la “j”. Puedes verlas en la página 160 del libro.

### Uso de la j

El sonido de la letra j siempre es fuerte, y se puede confundir con el de la g.

Se escribe j en los siguientes casos:

- Delante de las vocales a, o, u: *jarabe, joven, jueves...*
- Las palabras que empiezan por aje- y eje- (excepto agencia, agente y agenda): *ajeno, ajedrez, ejemplo, ejercer...*
- Las palabras que acaban en -aje, -eje, -jero, -jera y -jería (excepto ligero): *personaje, esqueje, sonajero, flojera, relojería...*
- Las formas verbales que tienen el sonido j pero que su infinitivo no lleva ni g ni j: *dijo (decir), trajiste (traer), dedujimos (deducir)...*
- Los verbos tejer y crujiir y todas sus palabras derivadas: *tejeréis, tejieron, crujió, cruje...*



El sonido /j/ nosotros lo pronunciamos muy fuerte, pero hay sitios de Andalucía donde hacen un sonido /j/ muy suave o muy muy suave. Es como si hicieran una “h” aspirada:

Una de las características más conocidas del andaluz es la **aspiración de la j**: *caja → /caha/; ajo → /aho/; reja → /reha/; jamón → /hamón/.*

Este fenómeno tiene lugar en Andalucía Occidental. En Almería y Jaén (Andalucía Oriental), por el contrario, se pronuncia la j.

**Segundo:** En tu cuaderno, pon la fecha y copia las reglas. A continuación, haz las actividades realiza las actividades 26, 28, 30 y 31:

**26.** Anota en tu cuaderno tres formas verbales con j para cada infinitivo:

decir • conducir • traer • traducir



**28.** Escribe cómo se llama el lugar de trabajo de las siguientes personas:

relojero • mensajera • conserje • cerrajera

**30.** Copia y completa en tu cuaderno. Después, inventa una oración con cada palabra:

aprendiz ■ maquill ■ ole ■ lengu ■ patin ■ person ■

**31.** Lee las oraciones que tienen faltas de ortografía y corrígelas en tu cuaderno:

- El pelage de los animales salvages les proteje del frío.
- El conserge dejó en el gimnasio el equipage y el material de patinage.
- Los extranjeros prueban el potage durante sus viages a España.
- El profesor de vuelo hizo un egemplo de aterrizage perfecto.



Escribe con rojo las sílabas o partes de la palabra que se refieran a las reglas de ortografía: ja, jo, ju, aje, eje...

Al final tienes las soluciones, pero, ¡no las mires hasta que lo hayas hecho tú! Son para que te corrijas.

Mándame los ejercicios ya corregidos, con los tic puestos.

## FRANCÉS

**IMPORTANTE:** siempre que tengas dudas de vocabulario puedes consultar en <https://www.larousse.fr/dictionnaires/espagnol-francais>

### Primero:

Repasamos el vocabulario sobre la familia que estudiamos en la última sesión y también los adjetivos posesivos.

### Segundo:

Escribimos en la libreta la fecha de hoy (*Aujourd'hui c'est lundi 20 avril 2020*) y realizamos la siguiente actividad.



1. Elabora tu árbol genealógico, incluyendo los nombres, la edad y la profesión de tus abuelos, tus padres, tus tíos, tus primos, tus hermanos y tú. Puedes tomar como ejemplo el árbol genealógico que vimos anteriormente.

### Ejemplo:



**Ma mère s'appelle Zoe. Elle a 35 ans et elle travaille comme professeur de français.**

## NATURALES

Lo primero que vas a hacer es corregir el resumen de las propiedades de la materia. Había que hacer el resumen pero de la siguiente manera: Hazlo así en tu cuaderno.

Definimos los siguientes conceptos y pones algún ejemplo y las unidades en las que se mide.

**Magnitud:** propiedad de la materia que se puede medir. Por ejemplo, la masa y el volumen.

**Materia:** Es aquello de lo que están hechas las cosas. Por ejemplo, un bolígrafo, la libreta, ... La materia tiene masa y volumen y se puede tocar, ver, oler...

**Masa:** es la cantidad de materia que tiene un objeto. Se puede medir pesándolo y lo expresamos en kg hg dag g dg cg mg.

**Volumen:** es la cantidad de espacio que ocupa un objeto. Si el objeto fuera muy fino y estuviera hueco, por ejemplo una botella de agua, su **capacidad** es la cantidad de agua que le cabe. Se mide en kl hl dal l dl cl ml.



Junta de Andalucía



**Densidad:** dos objetos que tienen el mismo volumen, (son igual de grandes), es más denso el que pesa más. Para calcular la densidad, dividimos la masa por el volumen.

**Flotabilidad:** Un objeto flotará en el agua si su densidad es menor que la del agua. Si es mayor se hundirá.

Ahora mira el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=YyQAjuW2KWc>

## EDUCACIÓN FÍSICA

Relax.

**Soluciones:**

26. Respuesta de ejemplo:

*decir*: dijiste, dijéramos, dijese...

*conducir*: condujiste, condujeron, condujeses...

*traer*: trajimos, trajeras, trajeseis...

*traducir*: tradujerais, tradujese, tradujésemos...

28. relojería, mensajería, conserjería, cerrajería.

30. aprendizaje, maquillaje, oleaje, lenguaje, patinaje, personaje.

Las oraciones son una actividad personal.

31. – El pelaje de los animales salvajes les protege del frío.

– El conserje dejó en el gimnasio el equipaje y el material de patinaje.

– Los extranjeros prueban el potaje durante sus viajes a España.

– El profesor de vuelo hizo un ejemplo de aterrizaje perfecto.

6. – Altura:  $9 \times 50 = 450 \text{ cm} = 4,5 \text{ m}$ .

Anchura:  $6 \times 50 = 300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$ .

Long.:  $28,5 \times 50 = 1.425 \text{ cm} = 14,25 \text{ m}$ .

$$\begin{array}{r} 28,5 \\ \times 50 \\ \hline 1425,0 \end{array}$$

– Tendría  $1.800 \text{ mm} = 1,8 \text{ m}$  de altura.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 50 \\ \hline 1800 \end{array}$$

– Le faltan  $0,15 \text{ kg} = 150 \text{ g}$  para pesar un kilo.

$$\begin{array}{r} 1,00 \\ - 0,85 \\ \hline 0,15 \end{array}$$

1. En total el vehículo tiene 88 ruedas.

$$14 + 3 \times 6 \times 4 = 14 + 18 \times 4 = 14 + 72 = 86$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline 72 \end{array}$$

2. –  $1.840 \text{ L} = 18,4 \text{ hL}$ .

– Un dispensador necesita 40 minutos.

$$1.840 : 40 = 184 : 4 = 46.$$

$$\begin{array}{r} 184 \quad | \quad 4 \\ 24 \quad 46 \\ \hline 0 \end{array}$$

3. Equivale a 35 elefantes.

$$175.000 \text{ kg} = 175 \text{ t}$$

$$\begin{array}{r} 175 \quad | \quad 5 \\ 25 \quad 35 \\ \hline 0 \end{array}$$

4. Puede transportar 136 kL.

$$34.000 \text{ L} = 34 \text{ kL}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 4 \\ \hline 136 \end{array}$$

5. Tardaría 2 años y 292 días.

Capacidad camión:  $136 \text{ kL} = 136.000 \text{ L}$  (calculado en el ejercicio anterior).

$$\begin{array}{r} 136000 \quad | \quad 133 \\ 00300 \quad 1022 \\ 0340 \\ \hline 074 \end{array}$$

Tardaría 1.022 días = 2 años y 292 días

$$\begin{array}{r} 1022 \quad | \quad 365 \\ 292 \quad 2 \end{array}$$



**IMPORTANTE**



**NOTA:** Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **ipasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

**Curso:**

**Número de clase e Iniciales del alumno/a:**

**Asignatura:**

**Día de la tarea:**

**Ejemplo:** Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.