Junta de Andalucía

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020 - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	INGLÉS	MATES	SOCIALES	E. FÍSICA

LENGUA CASTELLANA

Primero: Hoy vamos a trabajar una lectura. Seguro que estos días estás haciendo alguna cosilla en la cocina o ayudando a hacerla. Aquí tienes un texto de Camilo José Cela, premio nobel de literatura, que nos habla de un guiso andaluz.

Primero léela con atención y subraya las palabras que no conozcas. Busca en el diccionario su significado. A continuación, la vuelves a leer.

LA CALDERETA DE BORREGO

"La caldereta de borrego es un manjar con muchas vitaminas y vibraciones.

Como los hombres que se sentaron a la mesa eran cuatro, el ama de la cocina dispuso cinco libras. La carne de cordero merma mucho y, en todo caso, más vale tener que desear.

A fuego lento, se fríen unos dientes de ajo en media libra de aceite. Cada hombre, ni harto ni hambriento, come bien una libra de carne, si se la dan y sus posibles – o los de sus amigos – se lo permiten.

Cuando el ajo está frito, se aparta y se echa el cordero, que se deja en paz hasta que tira a rubio. Al llegar este instante, que por el aroma se anuncia, se le pone una libra larga de cebolla picada, un puñado de harina de trigo y un poco de agua, y se mueve todo para que no se pegue.

La salsa se hace majando, con su jugo, el ajo frito que se citó, unos granos de pimienta y unas hojas de hierbabuena. Se le pone sal según criterio, y se traba, a pulso, hasta que espese un poco. La caldereta de borrego es un plato muy recomendable para coger fuerzas, al tiempo de regalar el gusto.

Se baja bien con un poco de cazalla y un poco de conversación; si a las dos cosas se le suma un purito y un par de cafés, mejor aún. Algunas personas aprovechan para dar unas cabezadas".

Camilo José Cela ("Primer viaje andaluz")

Camilo José Cela nos habla de libras. La libra es una unidad de medida que, en gramos o litros equivale a:

1 libra de aceite = 0,5 litros

1 libra (peso) = 453, 592 gramos

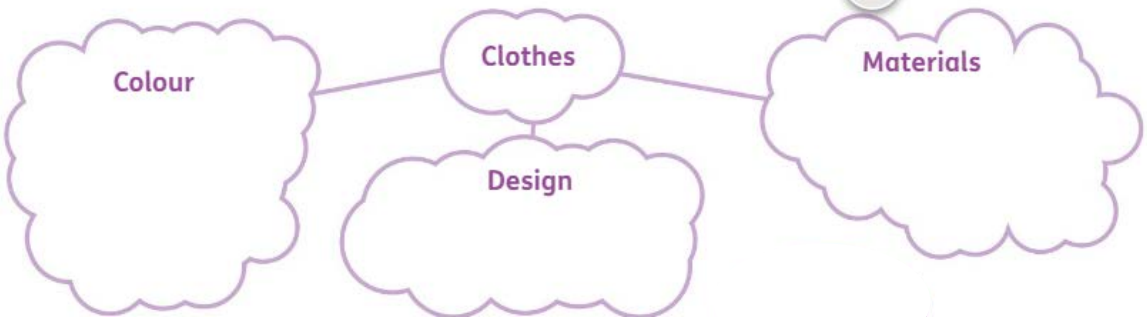
Segundo: Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo se titula la lectura? ¿Quién es el escritor del texto?
2.- ¿Qué le sucede a la carne de cordero cuando es guisada?
3.- ¿Qué recomienda el autor después de almorzar?
4.- ¿Qué prefiere el autor: una comida rápida o una bien elaborada? Razona tu respuesta buscando en el texto.
5.- Copia el refrán que aparece en el texto.
6.- ¿Por qué es recomendable comer caldereta de borrego?
7.- Explica estas expresiones del texto según la intención del autor:
a. "a fuego lento".
b. "por el aroma se anuncia".
c. "tirar a rubio".
d. "dar una cabezada".
8.- ¿Piensas que le gusta la buena comida? Explica tu respuesta.
9.- Y tú, ¿piensas que es importante valorar el trabajo de cocinar y el resultado final?

INGLÉS

Hoy vamos a utilizar lo aprendido completando ejercicios.

2 Think of the clothes you wear for celebrations. Complete the mind map.



3 Write a description of the clothes you wear for celebrations. Use Activities 1 and 2 to help you.

For celebrations, I have to wear _____.

I don't have to _____.

I can _____.

I can't _____.

Language in action!

***can* for permission**

I can wear bracelets at the weekend, **but I can't** wear them to school.

I can wear a swim hat for swimming, but I don't have to.

4.- Write true sentences using "have to/don't have to"

1 I have to go to the shopping centre.

2 I have to buy a _____.

3 I don't have to _____.

4 I _____ play hockey.

5 I don't have to _____ a cotton T-shirt.

1 I _____ go to school.

2 I _____ learn to juggle.

3 I don't have to go to the _____.

4 I have to buy some _____.

5 I have to wear a _____.

MATEMÁTICAS

Realiza las siguientes actividades de la página 164. No olvides las unidades.

3. Copia en tu cuaderno y escribe la unidad que falta:

0,532 hm = 53,2 ■	21 mm = 2,1 ■
905,2 cm = 9,052 ■	7 m = 0,007 ■
0,8 dam = 800 ■	54 cm = 0,54 ■
12,3 km = 1.230 ■	980 mm = 9,8 ■

4. Dibuja en tu cuaderno segmentos de estas longitudes:

0,5 dm	86 mm	3 cm 7 mm
60 mm	7,4 cm	1 dm 5 mm

5. Elige la longitud más adecuada y escríbela en tu cuaderno:

– Longitud de un coche:

4.630 cm 463 m 463 cm

– Altura de una pared:

240 mm 240 cm 240 m

– Anchura de un libro:

20 mm 20 cm 20 dm

– Profundidad de una bañera:

4 dm 40 mm 4 m

6. Expresa estas masas en gramos:

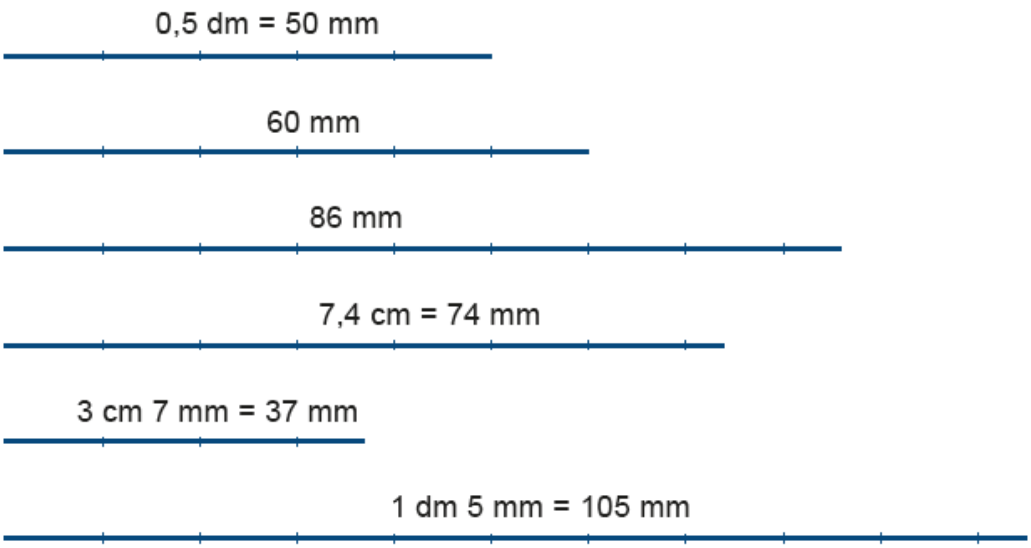
200 cg	650 mg	3,5 kg	40 dag
15,6 hg	120 dg	1.500 cg	69 mg

Si te sobra tiempo, pásate por el gimnasio de Edubook para practicar los cambios de unidades.

Soluciones:

3. 0,532hm = 53,2m 21mm = 2,1cm
   905,2cm = 9,052m 7 m = 0,007km
   0,8 dam = 800cm 54cm = 0,54m
   12,3 km = 1.230 dam 980 mm = 9,8 dm

4. Los diferentes segmentos son:



5. – Longitud de un coche: 463 cm.
   – Altura de una pared: 240 cm.
   – Anchura de un libro: 20 cm.
   – Profundidad de una bañera: 4 dm.

6. 200cg = 2 g 650mg = 0,65g
   15,6 hg = 1.560 g 120dg = 12 g
   3,5 kg = 3.500 g 40dag = 400 g
   1.500 cg = 15 g 69mg = 0,069 g
   7. 30dag = 0,3kg 150.000mg = 0,15kg

CIENCIAS SOCIALES

Abre el siguiente documento y sigue las instrucciones:

E. FÍSICA

Descansa y relájate.

Junta de Andalucía

¡¡¡¡¡¡ IMPORTANTE !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.